

高二下学期生物教师工作计划

篇1：高二下学期生物教师工作计划

一、制定完善的教学计划

为保证教学活动的有序有效进行，在开课之前教师应制定详细的教学计划，确定选择的实验、每个实验要用到的相关仪器、实验材料、药品，哪些需要提前购买或准备、需要多少课时、在学校还是在家庭中完成、具体的方法步骤、学生之间何时交流、怎么评价实验效果等。为确保计划的可行性，这些难度较高的实验，教师最好提前进行预实验把握时间。

二、深入研究教材

各个课题中，课题背景阐明了生物技术与生产生活的联系，基础知识介绍了基本方法与原理，研究思路提示学生从哪个方面入手来解决问题，实验设计提供了试验流程示意图和参考资料，操作提示则从操作层面给出了指导性建议。由于这部分内容为新加内容，教师在进行每个出国留学课题的研究时，有必要自己先深入研究教材内容，甚至进行预实验。然后才有可能引导学生分析教材提供的资料，明确知识背景，理清研究思路，然后设计实验方案，动手探究，帮助学生解决遇到的问题，掌握生物技术，形成实践能力。

三、观看视频、录像，用“讲授—演示”法进行教学

“讲授—演示”给了我们很好的策略，教师可以播放视频、录像、动画，甚至可以亲自在课堂上做实验演示给同学们看。这样学生也有收获，配合讲授，学生就能有一个较为清晰的框架。

四、建立实验活动小组

本模块对学生的要求是在自学有关知识的基础上，在教师的指导下自己设计并完成实验，然后搜集和整理资料，写出报告，进行口头交流，相互讨论。为落实好知识、情感态度价值观和能力的三维目标，保证实验的顺利进行，教师可以将全班同学按照三人或五人一组进行分组。这样既在活动中实现智慧共享，提供创新精神的土壤，在遇到挫折时相互激励，还能培养交流与合作的能力。

五、适当利用学生社区、家庭中的课程

从课程重视培养学生的创新精神和实践能力这一目标出发，结合具体教学内容的学习，引导学生积极利用社区和家庭的课程。比如到制作果酱的车间去参观，豆瓣酱的制作也可以在家里完成。有些疑难问题可以在络中查找答案，可以寻求有经验的人的帮助。在具体的活动中帮助学生认识生物科学、技术与社会的相互关系，增加学习生物学科的兴趣。

六、设计好教学评价体系

教学评价不仅能了解课题活动效果，还能发现学生在动手实践中存在的问题，遇到的困难，心理上的变化。在这种难度较大、历时较长、自由度较高的教学活动中，最后的实验评价能起到激发学生成功欲望、调动学生学习积极性、使学生勇于克服困难的效果。可以利用检核表评价操作行为、探究能力、情感态度价值观等，用这些辅助手段保证本模块教学活动的顺利实施，保证达成教学目标。

篇2：高二下学期生物教师工作计划

一、指导思想

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、学习方式的自主、合作、探究化。倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

3、教学方式的最优化、多样化。摒弃传统的以教师讲授为主的教学方式，在强调和呼吁转变学生学习方式的同时更要转变教师的教学方式，要有利于每一位学生的发展，要以教法的改革带动学法的改革，保证课堂教学的科学性、灵活性、创造性，为课堂教学注入新的活力。

4、教学氛围的民主、平等、和谐化。有效教学必需要致力于营造一种民主、平等、和谐、愉悦的学习氛围，给学生以友爱、平等、快乐、成功的享受。教师如能在具有较高的教学素质的基础上，予以情感投入，努力采取与学生心理情感相接近或相容的态度和方法，形成与学生和谐共振的情感基调。那么，良好的教学气氛自然会水到渠成。

二、学情分析

高二这一年本来就是学生的浮躁期，同时也是学习任务加重、压力增大、竞争逐步演烈的一年。学生整体学业水平偏低，绝大多数学生对生物学科的学习存有畏难情绪，尤其是文科班，对学科本身不是非常重视，所以学习积极性不高和态度不端正才是最根本的问题，这无形中给教学的顺利有效展开加大了难度。另外，学生间的学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，这种差异还将会随着学习难度的加大、学习时间的延续而扩大。高中生物会考注重基础知识的考查，为了充分贯彻“面向全体学生，全面提高学生素质”的思想，这学期的教学工作主要围绕“会考”而进行，结合教材内容、学校和学生实际，严格依照《生物教学指导意见》的要求进行教学，但对于理科学生，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展，从而为高三生物综合复习打下良好的基础。

三、教学目标及要求

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、遗传和变异、生物进化等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

四、具体教学措施

1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义教育。

3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、

标本、模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。

五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期集体备课的定点时间为周一晚上。集体备课要求做到“三定”和“四统一”：“三定”指定时间地点、定内容、定中心发言人，“四统一”：统一目标、统一进度、统一练习、统一考核。另外我们还可利用星期六上午加班机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

1、对照教学大纲(或课程标准)认真研讨和确定教学目标、教学重难点、教学方式方法策略;

2、认真分析学情特点和考试动态，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题，及时交流教学中的成功经验，及时调整教学策略措施;

3、加强评课、说课、理论学习，促进教师准确把握教材，有效整合年级内教学资源。

六、教学进度表(略)

七、实验计划表(略)

篇3：高二下学期生物教师工作计划

指导思想：

根据学校领导的教学指导和工作要求，继续完善导学案教学，积极组织、参与每周的集体备课活动，做好听、评课记录，做好教学反思。参与并开展子课题研究，充实自己的教育教学理论。力争教学质量在原有的基础上进一步提升。

本学期教学任务

选修三现代生物科技专题：DNA重组技术的基本工具、基因工程的基本操作程序、基因工程的应用、蛋白质工程的崛起、植物细胞工程的基本技术、植物细胞工程的实际应用、动物细胞培养和核移植技术、动物细胞融合于单克隆抗体、体内受精和早期胚胎发育、体外受精和早期胚胎培养、胚胎工程的应用及前景、转基因生物的安全性、关注生物技术的伦理问题、禁止生物武器、生态工程的基本原理、生态工程的实例和发展前景。

具体工作主要有以下几点：

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。而我所教的是四个普通班：1208，1209、1210、1211四个班。其中1209班生物基础是比较好，可是后面两个班基础是很差的，学生学习生物的主动性也比较差。所以对各个班得用不同的方法。

二、教材分析

本学期理科班教学内容上半学期主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分；下半学期主要是选修1的教学。选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1.设计思路

教学内容的设计思路的唯一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。其中有若干重要方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术（本教材改为细胞工程，内容标准不变）、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标（用行为动词表述）应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为___项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历（感受）水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在___高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

（1）确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，

不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和
内容：

1.认真研读课标，把握难度要求。

2.重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。

3.重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。

4.注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

5.围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

6.指导学习撰写综述报告（1-2篇；分期分批进行；进一步拓展和延伸；有明确主题，对主题意义和价值的简述，层次清楚的内容、结论、讨论，资料文献的来源。教师要对

报告评价。)

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三) 认真做好备课组年级组要求的周测的命题、监考、试卷批改工作。

(四) 认真做好每次大考后的临界生的辅导工作和尖子生的培养工作。

四、教学进度及教学安排

(略)

篇4：高二下学期生物教师工作计划

一、指导思想

以“十七”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力。倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

二、工作任务

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学任务计划上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

三、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质;其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

四、具体措施

1、领会两纲深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练;突出难点，突破重点，澄清疑点;结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、认真做好对学生的学习方法指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。

篇5：高二下学期生物教师工作计划

一、指导思想：以教材为根本,高中生物课程标准为指导,夯实基础，活化能力;抓实训练，讲求效果;加强协作，优化氛围，努力提高学生成绩。

二、基本要求：

(一)立足双基、夯实基础

生物必修3的教学要做到“立足双基、夯实基础、单元过关、梯度性提高。以基础为主，注重书本基础知识的讲解,尽量把每个章节中的重点的知识点讲清讲透，配以课堂练习和单元练习进行巩固,做到“堂堂清,节节清”夯实理论基础,训练学生基本技能,以讲带练,理清生物学知识,为全体学生的学业测试打好基础，为部分学生选修作准备。

(二)改善教学方法

- 1、按照学校教学常规，认真开展各项活动。
- 2、按照学校教学要求，深入研究教材教法，认真备课，把时间花在备课上;认真上好每一节课，把效果落实课堂上。
- 3、坚持互听课活动，每人每期互听课不少于20节，不断提高教学水平。
- 4、每周一次集体备课。备课内容包括下周所有教学内容，主备人预先备课，人人发言，并有记录。
- 5、坚持落实组内公开课活动。全员参加学习，促进教师的专业成长。
- 6、做到全组“两统一”，即教学进度统一、教学内容统一。
- 7、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。
- 8、注重教学中兴趣、情感和意志等非智力因素的培养，发挥好非智力因素在教学中的动力作用，注意培养学生自主学习习惯，培养学生创新精神和实践能力。
- 9、向课堂要质量。力争上好每一节课,要加强备课，防止复习中的主观随意性，减少盲目性。课堂教学做到：一节课一个中心;抓重点带一般。重点知识要抓住基本要素，提高课堂效率，再现和归纳知识结构
- 10、向辅导要质量。一要依据教学目标适当留作业;二要及时反馈信息，以便发现问题，为辅导提供依据;三要及时辅导，巩固课堂教学成果，另外要结合各类过关考试，进行考后分类辅导推进。

三、本学期教学的总体目标及要求

- 1、用学过的知识和专业术语，正确描述基本的生物学现象、概念和原理。
- 2、初步学会理解、分析生物学中以图表、图解等表达的内容和意义，并能用图表等多种表达形式准确地描述生物学现象和实现结果。
- 3、了解生物体的结构与功能、部分与整体及生物与环境的关系，并能理解生物个体、环境和社会生活中的一些生物学的问题。

4、了解所学实验的实验内容、包括实验原理、方法和操作步骤，掌握相关的操作技能;具备验证简单生物学事实的能力;理解探索性实验的一般方法

5、了解生命科学发展中的重大热点问题及其对科学和社会发展的影响和意义

。

四、参考资料《45分课堂作业》、《生物必修3同步导学》

五、建议生物教师在教学中做到以下几点

1、引导学生读书背书

2、树立生物学基本思想

3、注重学法指导，培养学生的自学能力

4、教给学生一点联想

5、有选择的精做、精批、精讲习题