

学校征文活动方案 (精选5篇)

篇1：学校征文活动方案

一、活动目标

校内文化是一个古老而永恒的主题，创建绿色学校更是美丽校内的重要要素，为了开启全校师生的才智，塑造学校良好的整体形象，真正使校内文化在大家的共同努力下得到美化、绿化、净化，为同学的健康成长创设一个良好的环境，通过在本校同学中开展环保征文角逐活动，培育学校生的环境主人翁意识和环境爱惜意识，为创建绿色学校营造浓烈的宣布传达氛围，特开展本次活动。

二、活动内容和对象

以与环保有关的内容为主题，在本校三一六班级同学中开展征文角逐。

三、时间支配

20xx年3月21日至4月8日。

四、评比方法

1、征文文体不限，字迹要求工整规范，篇幅在500字以内。

2、本次征文角逐，设一等奖6名、二等奖10名、三等奖20名，所设奖项分别发放奖品。

壮志学校学校部语文科

20xx年3月18日

篇2：学校征文活动方案

一、活动目的：

举办“我的校园”主题教育，目的就是抓住新中国成立60周年的有利时机，对青少年进行爱国、爱党、爱社会主义的教育。

二、领导工作小组：

组长：张茂雄 副组长：张国斌 肖龙喜

组员：江丽云、乐媛 文科组全体教师

三、活动措施：

结合本校实际，按照青少年生长发育的规律，遵循主题教育生动活泼、形式多样、实践为先等原则，做到既有声势、有影响，又扎扎实实。结合综合课程、社会实践课、社团活动、班团队会等，精心组织、细致安排。确保主题教育取得教育实效，达到预期目的。

四、活动时间：

1.第一阶段(9月1日—9月20日)：宣传、报名、读书、征文阶段。组织、发动学生通过阅读有关书籍，参与实践活动，写出亲身体会或典型事例，文体不限，字数在1000字以内。

2、第二阶段(9月21日到9月底)：开展征文评选。

3、第三阶段(10月9日到16日)：总结表彰。

五、活动要求：

字迹工整清楚。一律采用信笺。

乐园学校政教处、校团总支、语文组

篇3：学校征文活动方案

一、活动目的：

增强学生法制观念，规范日常行为，提高法律意识，构建和谐校园。

二、活动主题：

“法制在我心中”

三、活动对象：全体学生

四、活动时间：20_年11月15日-11月28日

五、活动要求：

1、各班按照通知要求组织班级同学积极参加此次活动，在各班中先进行初评，最向学校推荐3篇征文。

2、主题鲜明，内容充实，贴近生活，结合实际，具有鲜明的时代气息，行文流畅、用词精炼、详细得当、富有新意。要求讲述法制的重要性，防患于未然的必要性。

3、题目自拟，三、四年级征文在250-300字左右。

五、六年级征文在400-500字左右。

六、评奖形式及奖项设置：

采取评委现场读文打分，并根据综合评分，当场宣布获奖名次。本次征文三、四年级设一等奖1名;二等奖1名;三等奖2名;五、六年级设一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。

七、征文评分标准：

评分采取100分制，一个评委读文，其余评委各自评分，平均得分为参赛人员的最后得分。评分等级标准如下：

一、优等(80—100分)

(一)题意切合，中心突出，认识深刻独到。

(二)感情真切，内容充实，材料典型新鲜。

(三)结构严谨，语言流畅，富于个性文采。

二、中等(60—79分)

(一)题意比较符合，中心比较明确，认识比较到位。

(二)感情比较真实，内容比较充分，材料比较丰富。

(三)结构比较完整，语言比较通畅，思路比较清晰。

三、差等(0—59分)

(一)题意偏离，中心不明，认识简单僵化。

(二)感情虚假，内容空洞，材料单薄过时。

(三)结构混乱，语病不断，存在剽窃抄袭。

八、评委：三至六年级的语文老师。

篇4：学校征文活动方案

九月，收获的季节，辛勤的园丁们将要迎来第32个教师节。为弘扬尊师重教的传统美德，展现人民教师教书育人、为人师表的职业精神和崇高责任感，表达我们对工作者的诚挚敬意，我校决定，在教师节前夕举办“感恩教师”主题征文活动。

一、征文主题：“感恩教师”

二、参赛范围：3—9年级的所有学生。

三、征稿要求：

1、弘扬尊师重教的传统美德为宗旨，情感真实，内容健康，文笔流畅。

2、内容不限，题材不限，体裁不限，字数不限，题目自拟。您可以记录良师的可敬与幽默；您可以回忆人生重大抉择时良师对您的启迪；还可以向我们讲述您和老师之间的动人故事??可以写书信、散文、诗歌等等，总之，只要是和教师、教师节有关的话题，我们都欢迎！

3、来稿请注明班级、姓名。

四、评奖方法：

1、以班为单位进行初选，三至六年级、七年级、八年级、九年级每班分别选送3篇、4篇、4篇、3篇优秀作品上交到学校分年级进行评奖。

2、学校将组成评审小组对来稿进行审评，获奖名单将在学校予以公布，获奖作品的将在学校展览。

3、奖项设置：三至五年级每个年级一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名，六至九年级每个年级一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名

五、截稿日期：年9月7日

六、活动组织及分工安排：

1、评审小组：中小学语文教师，语文教研组长任评审组长具体组织评审工作

2、教务处杜文龙、蔡家善两位主任负责协调工作。

篇5：学校征文活动方案

一、活动主旨：

征文活动将本着为同学服务,为校园服务,为文学服务的宗旨.将我们的情感,理想,信念通过我们自己的文笔和照片展展现在众人面前,大家或许不需要鲜花和掌声,只希望静静地被聆听和洒脱地倾吐

二、活动目的:

为了丰富我系学生课余文化生活,增强我系学生的团结力,凝集力和创造力;激发同学内心深藏的热情;展现同学心中渴望的个性;为我们的大学生活增加亮色,让我们的理想,情感,信念有一个挥洒的空间,让一股清新的文学风,弥漫在我们的菁菁校园.数学系特策划举办为期两个月的征文大赛,给同学们一个自由发挥的空间.

三:活动主题:

文学是一种情感的宣泄,没有情感,就不会有流传千古的文章;理想是一个年轻的证明,没有理想,就不会有朝气蓬勃的青年;信念是一个成功的前提,没有信念,就不会见到最后的胜利的微笑.在今天的校园中我们每天都在演绎着不同的故事,都在经历着成长的磨练,激扬的青春,激昂的文字理想,情感,信念交融编织着我们年轻的梦!

四,活动时间

3月10号----6月7号

三月主题投稿时间:3月10号-----4月5号

三月主题颁奖日:4月12号

四月主题投稿时间:4月1号-----5月3号

四月主题颁奖日:5月10号

以上日期为暂定.

五、活动对象:数学系全体学生

六、活动评委成员名单,评分细则及评稿程序.

成员名单均在个月宣传单公布(暂时没选)(中文系老师)

评分细则:A,主题鲜明,立意新颖,中心思想突出,标题有新意,有内涵,内容丰富,充实,完整30%

B.结构完整,层次分明,详略得当,有一定的写作能力.30%

C.语言真挚,文笔流畅20%

D.有创新点,选材新颖,给人耳目一新的感觉.20%

评稿程序:A,由数学系学习部和编辑部分类进行初评

B,中文系老师复评

七,活动内容及安排:

准备阶段:

A:宣传准备.制作关于本次征文的征稿启事,明确活动的相关要求及征稿事宜.

B:老师作为这次活动的评委,负责文章的评比.

C:准备奖品.

实施阶段:

A,3月9,10号宣传活动..4月6号---4月11号由特请老师评比.4月12号公布获奖名单及作品名.并颁奖.

3月,30,31号宣传四月活动..5月2号----5月9号由及特请老师评比.5月10号公布获奖名单及作品名.并颁奖.

征文比赛将设立青春感悟奖,青春奋斗奖,还设立了春暖花开奖和文字耕耘奖.

B,文章收集:电子稿收集(设立指定邮箱,定时收集投稿.)

C:手稿收集(手稿要书写工整,用稿纸)

D:打印稿:(A4纸.格式:标题宋体四号,正文宋体小四,20磅行距,文末附上个人信息.)

总结阶段:5月10号召开部门会议,对此次活动的不足进行总结,对突出人员进行表扬,最后写一份活动总结,作为宝贵的经验来传承.