

学校世界读书日活动方案（精选8篇）

篇1：学校世界读书日活动方案

一、活动目的

为了宣扬“世界读书日”，营造全民读书、终身学习的良好气氛，围绕学院图书馆建设，宣扬和普及图书馆学问，扩大图书馆服务的辐射面提高读者参加图书馆活动的热忱为主要内容，让更多的师生了解图书馆，能够走进图书馆，使用图书馆，从而扩大图书馆对学院的影响，实现图书馆的服务价值。

二、活动时间：

xx年4月1日——xx年6月1日

三、活动主题：

让阅读成为习惯，让思索伴随人生

四、活动形式：

以条幅、图书馆网页、各分院群、学院广播站等形式，加强宣扬，营造深厚的节日气氛。

五、组织机构

为了推动“读书月”活动的顺当开展，并到达预期效果，成立活动领导小组如下：

六、活开工作组职责：

- 1、图书馆：负责读书月活动总体策划并组织实施。
- 2、各分院负责组织同学按活动要求主动参与，并对各项活动进行宣扬及总结。
- 3、宣扬处：负责对“读书月”系列活动进行宣扬报导。
- 4、同学处、团委：通知各分院组织同学参与，并要求指定专人负责协作图书馆开展“读书月”活动。
- 5、工会：负责教职工读书月活动的评比及颁奖。

七、活动内容

(一) “读书月”开幕式暨读书讲座(3月29日下午3:30-5:30)

(二) “图书漂流”活动(3月1日-6月1日)

(三) 数字资源利用与宣扬培训活动(3月22日-4月30日)

(四) 图书馆读书影像专题摄影竞赛活动(4月3日-5月17日)

(五) 20xx学年其次学期“读书之星”评比活动(3月1日-5月29日)

(六) 评比本学期参与读书活动优秀分院及部门，并颁发奖品及奖状。

(七) 20xx年“读书月”闭幕式颁奖仪式暨“春天，我与诗相约”诗会(5月29日下午3:30-5:30)

八、各项活动介绍及进程支配

详见附件

九、活动要求

协办各部门、分院要充分熟悉开展“读书月”活动的意义，根据昌吉职业技术学院20xx年“读书月”暨庆祝第xx个“世界读书日”系列活动方案内容及要求，仔细组织开展好“读书月”的每一项活动。

今年“读书月”活动4月初启动，5月底结束，时间较长，形式多样，内容丰富，盼望参加活动的各部门、分院要统筹支配，周密打算，仔细组织，逐项落实，确保活动扎实有效，取得圆满胜利。

篇2：学校世界读书日活动方案

一、指导思想

书籍是人类进步的阶梯。通过“读书节”活动，切实引导同学多读书、乐读书、读好书，拓宽同学视野，引导同学从中认识“真、善、美”，树立正确的人生观、价值观，提高同学的人素养。让诵读之声成为学校内最美好的声音，让书籍滋润师生的心灵。

二、活动主题

故事浸润心灵，阅读点亮人生。

三、领导小组

组长：XX

副组长：XX

成员：全体语老师

四、活动阶段

〔一〕宣扬发动，制定计划。

1. 组织全体师生学习《**区试验学校“乐渡”读书节活动方案》，使全体师生明确活动的意义和要求。在学校方案的基础上各班制定班级读书计划，个人制定个人读书计划。

2. 做好同学的读书动员工作。充分利用国旗下讲话、少先队活动等阵地，通过古今中外名人读书的故事让同学认识到阅读的重要性，真实地感受到“生活里没有书籍就似乎没有阳光；智慧里没有书籍就似乎鸟儿没有翅膀。”

· 指导家长做好同学阅读的指导工作。通过学校网站、家长会、校信通等多种平台，向家长宣扬全面的质量观，为家长树立“读书能转变人生”的信念，激发全体家长关注孩子阅读的积极性，使读书工作赢得家长的支持。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按自身的爱好选择合适的读物，养成阅读的习惯。全面打造“书香家庭”。

〔二〕积极参加，体验欢乐。

1. 图书漂流市场

“予人玫瑰，手留余香”。学校将举办“图书漂流市场”活动，让同学把自己读过的书拿到书市上相互交换，从而使大家读到更多价廉物美的好书。

2. “与故事有约”活动：

充分利用《入乡随俗》校本教材，读故事，写故事，画故事，演故事，传承优秀民间化，浸润同学心灵。每班依据详细要求安排参与竞赛。

〔1〕读故事画故事竞赛

民间故事的情境是丰富多彩的，为你喜欢的一个故事配上一幅精美的画吧，可以是单幅画，也可以是连环画。一到五班级每班上交2幅作品。

〔2〕读故事讲故事竞赛

一二班级每班一人参赛，竞赛内容：民间故事，时间分钟。

〔3〕读故事演故事竞赛

以民间故事为内容，三到五班级每班一个节目，人数不限，时间8分钟。

〔三〕. 阅读成果汇报活动

〔1〕 优秀读后感竞赛

四五班级各班每月组织同学写自己喜爱阅读的儿童学作品读后感，在班级评比的基础上向《尖尖角》投稿。每班上交篇优秀读后感。

〔2〕 “诗渡实小” 古体诗、童谣创作竞赛

生活本就是一支歌，一首诗。在班级进行一次“童诗、童谣”沟通会，把优秀的同学作品向学校《尖尖角》诗作集投稿。低班级每班首童谣，中高班级每班首古体诗。

篇3：学校世界读书日活动方案

为了加强对20××年世界读书日“近代中国”读书征文活动的组织协调工作，特制订以下工作方案：

一、活动宗旨

为了响应“4·23世界读书日”，推广阅读文化，纪念辛亥革命一百周年，同时增进深港两地市民特别是青少年间的阅读文化交流，深圳市教育科学研究院、深圳图书馆、深圳少年儿童图书馆和香港公共图书馆联合举办20××年度“4·23世界读书日主题创作比赛”及深港获奖作品联展活动，藉此鼓励人们，特别是青少年拓宽阅读领域，认识中国历史，加深对祖国的了解，从历史中汲取智慧，应对新世界的挑战。

二、组织机构

主办单位：深圳市文体旅游局深圳市教育局

承办单位：

深圳图书馆

深圳少年儿童图书馆

深圳市教育科学研究院

三、活动内容

1、近代中国——4·23世界读书日主题创作征文比赛

2、近代中国——4·23世界读书日主题创作比赛深港获奖作品联展

四、进度安排

截稿时间：20××年3月18日

作品评选：20××年3月31日前结束

入选作品颁奖：20××年4月23日

深港获奖作品联展：20××年4月23日—7月31日

五、组别及创作要求

组别 字数 要求 参赛方式 初小组

(小学一至三年级) 不限

以近代中国的人和事，或杰出人物的造型为题材，透过平面绘画，设计一张年历卡封面。 ???
填写《参赛表格》(可在深圳少年儿童图书馆网站WWW.SZCLIB.ORG.CN下载或至深圳少年儿童图书馆总服务台索取)；

????纸质参赛表格及作品递交或邮寄至深圳少年儿童图书馆(邮寄地址：福田区红荔路1011号深圳少年儿童图书馆总服务台4·23活动组，邮编：518026)，作品电子版发送至SCL423@SINA.COM；

????各组别参赛作品均可由所在学校统一组织推荐或以个人名义参赛，并按照上述方式提交。高小组

(小学四至六年级) 不超过400字 自选一本以中国近代史上重要人物的生平事迹为主要内容的书籍来阅读，然后给一位历史人物写一封信，表达对其生平事迹的感想。
初中组 不超过700字 自选一项与某件近代中国历史大事为主要内容的阅读材料，自拟题目，以阅读报告形式，用自己的文字写出该历史事件始末的大概，并就其成因或结果作出结论。
高中组 不超过1,500字 就近代中国任何的历史概况和特色，自拟题目，自选体裁，搜集多方面的阅读材料，加以综合和评鉴，以文章的形式表达个人见解。
成人组

(18岁以上) 不超过2,000字 就近代中国任何的历史概况和特色，自拟题目，自选体裁，搜集多方面的阅读材料，加以综合和评鉴，以文章的形式表达个人见解。填写并提交《参赛表格》(可在深圳图书馆网站下载或至深圳图书馆服务台索取)，发至dzhd@或递交至深圳图书馆总服务台或邮寄至：深圳市福田区福中一路2001号深圳图书馆推广活动部，邮编：518036。

六、参赛细则

(1)如果作品是依据阅读材料创作的，请在参赛表格上注明阅读材料及其出处

：

图书——书名、作者、出版社及出版年份

报刊——刊名、版面及印发日期

网页——网页名称、网址、浏览日期等

非印刷资料——出处及出版年份等资讯

(2) 各组参赛作品须使用规定的纸张，并注明字数及页码，初小组参赛作品必须设计在A3大小的纸张上；所有参赛作品都必须提交A4纸打印的附有本人签名的参赛表格。表格可以复印，也可以从深圳图书馆、少儿图书馆网站上下载。参赛作品必须同时提交纸质版本和电子版本，初小组须提交JPG格式的电子文件（例如：拍照或扫描件），其他组别一律使用WORD电子文档形式提交。

(3) 参赛作品必须为原作，抄袭、曾经发表、出版（包括网络发表）或曾经参加其他比赛的作品概不接受。主办单位享有对获奖作品进行复制、出版和展览的权利。

七、奖项设置

各组别分别设优胜奖20名，佳作奖20名；优胜奖、佳作奖作品指导老师获优秀指导奖和指导奖。另设部分优秀奖和组织奖。

八、评奖

活动办公室聘请资深专家组成评委，对参赛作品进行评估，对入选作品进行点评。

联系电话：深圳图书馆：钱老师134xxxxxxxx

深圳少年儿童图书馆：周老师0755-xxxxxxxx

篇4：学校世界读书日活动方案

一、活动主题：

四月书香满校内，心灵观看世界窗

二、活动简介：

每年的4月23日，为“世界读书日”。为庆祝这个庄重而神圣的日子，也为提高高校生对读书的重视，让更多的人闲逛于书廊下，畅游于书海中，从而学得更多获得更多，以“旧书互换”“以书会友”“让好书流淌”等多种不同形式的活动向大家展现读书的魅力！

三、活动目的：

1、开启学校第一届“高校生读书节”，让更多的人了解“世界读书日”

- 2、提高高校生对阅读的重视，以及养成阅读习惯。
- 3、在成长中学习，在学习中成长
- 4、推动学风建设，营造学习气氛。
- 5、丰富大家的课余时间，培育主动向上的生活看法。

四、活动主办方：团委同学会

五、活动策划承办方：团委同学会学习部

六、活动时间与地点：

时间：x年4月22 23日

地点：食堂前空地

七、活动对象：全校师生

八、活动总负责人：

九、活动内容：

〔一〕 Love&Care?爱心捐书

1、活动意义：

关心贫困地区人民，献上我们的微薄之力，弘扬中华民族传统美德。

让每个不完善的角落都能感受到我们真诚的关心与祝愿。

同时，也使我们成为有爱心有责任感的人。

2、活动形式：

1) 根据同学们自愿的原则，在全校进行募捐。

2) 募捐的物资为书籍。主要范围为：中外名著、科技图书、儿童故事书、少儿科普书籍、童话、笔记本，字典〔如：新华字典、成语字典、英汉字典〕等工具书。〔注：如情愿可在书籍空白处或用小信笺写上祝福的话，画上笑脸标识〕。

3) 全部参加募捐的同学在签名表上签名纪念。

〔二〕旧书互换 以书会友

1、活动意义：

这次活动可以让大家拿出手中看过的书进行交换，让大家以较低的本钱猎取自己喜爱的书籍，可以促进学问的传播和思想的沟通。同时，同学们还有机会通过图书的沟通发觉与自己志同道合的人，以书会友，寻找知己。活动结束后我们还可以选择将部分书籍捐献贫困地区，奉献我们的爱心。

2、活动形式：

- 1) 根据同学们自愿的原则，在全校进行捐赠。
- 2) 在捐赠的书籍封面可以注明自己的微信帐号或帐号，以书会友。
- 3) 旧书互换，以一换一的方式换取自己喜爱的书籍。

篇5：学校世界读书日活动方案

一、绘本漂流进我家

一、二年级同学利用学校或家里绘本藏书，以班为单位实行绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流十天和家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”；家长和孩子们选择喜欢的绘本故事，分饰角色演一演，共同体验童书的乐趣！

二、“KWL”阅读活动(中高年级亲子阅读活动)

KWL阅读就是学生在阅读前，和家长一起制定一张标注K—W—L的表格，针对一个话题，学生和家长通过讨论，填写这个表格。步骤K是Know,即“(关于主题)我已经知道什么？”W是Want,即“(关于主题)我想知道什么？”L是Learned,即“(关于主题)我已经学到了什么？”(WhatIlearned)。把自己已经知道的，想要知道的，以及读完文章之后学到的，通过表格的形式归纳。中高年级学生和家长一起阅读，分享读书感悟，每班评选出优秀家庭，班内展出。

三、古诗传唱

诗的语言，典藏着五千年悠久的历史。诗的声音，演绎着不朽历史的风情。儒韵悠悠，源远流长。为营造学生学诗词、用诗词、赏诗词的良好气氛，使学生饱受中华诗词浸润，让诗词在学生心中扎根，在诗词教育中成长，在全校展开古诗传唱活动，古诗自定，可配乐、动作及适宜的服装，形式多样化，班内展示。

篇6：学校世界读书日活动方案

一、活动目标

- 1.全员参与、以校为点、辐射家长

2.资料充实、形式多样、用心创新、持之以恒

二、活动主题

沐浴书香健康成长

三、活动时间

4月12日4月30日

四、活动安排

第一阶段：宣传启动阶段

1.挂出标语，营造氛围

读书成习惯，

书香飘校园。

读千古美文，做博学少年。

最是书香能致远。

2.读书节活动启动仪式

(1)领导致辞(校长)

(2)学生代表宣读倡议书

3.各中队出好一期以“好书与我们相伴”的黑板报

4.各中队建立中队图书角

第二阶段：组织实施阶段

1.亲子共读活动

参加对象：12年级队员

时间：4月23日

资料：父母跟孩子一齐读书，每一天读30分钟以上，读完亲子进行交流，谈谈各自的感受，并写出读书日记或经验论文，各中队选出5篇作品。

2.精美书签展

参加对象：34年级队员

时间：4月23日

资料：组织队员进行阅读活动，将在阅读过程中积累的好词好句、名人名言等摘录到书签中。由学生评选，结合教师推荐，每个中队选出10份作品。

3. “优秀手抄报”评比活动

参加对象：56年级队员

时间：4月23日

资料：队员们在老师的帮忙下，收集有关读书的小资料、格言和读书的'心得体会等，制作成手抄报，要求图文并茂，用8开的纸张。各中队选出15幅作品。

第三阶段：成果汇报展示

1.各类评选结果(读书日记、书签、手抄报)展出。

2.班队课展示：

由中队辅导员自愿报名，以班队活动的形式汇报读书的成果，要求全员参与，汇报形式多样，汇报资料丰富多彩。

篇7：学校世界读书日活动方案

1.主题：探索世界，畅游书海。

2.时间：每年4月23日。

3.内容：

(1)展示书籍：在校园内展示各类书籍，包括小说、散文、诗歌、科技、文化等领域的书籍，以吸引学生的阅读兴趣。

(2)阅读分享：邀请学校的老师和学生代表分享自己的阅读体验，鼓励大家分享自己喜欢的书籍和阅读方式。

(3)阅读交流：组织学生阅读小组，进行阅读交流活动，促进学生之间的相互学习和交流。

(4)演讲比赛：邀请学生参加演讲比赛，以表达对阅读的热爱和对世界的思考，以此提高学生的口语表达和思维能力。

(5) 创意绘画：组织学生参加创意绘画比赛，鼓励他们根据自己的阅读经历和感悟创作作品，以此来表达自己对阅读的理解和感受。

4.效益：

(1) 提高学生的阅读兴趣和阅读能力，培养学生良好的阅读习惯，从而提高他们的学习成绩。

(2) 增进学生的世界观和人生观，引导学生关注社会热点、文化风情、科技进展，拓宽视野，提高全面素质。

(3) 增强学校文化氛围，营造文明的阅读氛围，让阅读成为全校师生共同关注的事业，促进师生之间的精神交流和感情共鸣。

篇8：学校世界读书日活动方案

一、指导思想

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径，读书对于全面落实素质教育，增强中小学生的思想道德建设，提升教育教学质量，培养中小学生的创新精神和实践水平，具有十分重要的意义。

本届读书节围绕纪念新中国成立六十周年和纪念南京解放六十周年，以“传承渡江精神，书香伴我成长”为主题，旨在进一步激发全校师生读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提升审美修养和人文底蕴，促动学生全面健康地发展，努力构建学

习型校园、学习型家庭、学习型社区。

二、活动时间：20xx年4月—10月

三、活动主题：传承渡江精神，书香伴我成长

四、活动组织机构：

活动由校长室党支部统抓，德育处、团总支、少先队、年级组及相关组长班主任具体实施。人员组织安排如下：

组长：

副组长：

成员：

五、活动目的

- 1、引导师生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯；
- 2、引导师生实现从“阅读”到“悦读”；
- 3、构建有特色的书香校园文化，营造和谐的文化氛围
- 4、推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

六、活动步骤

第一阶段：活动策划(4月初——4月30日)

- 1、制订读书节总体活动方案。
- 2、以学校名义印发《龙都中学读书节活动倡议书》、《致学生家长的一封信》。

第二阶段：组织实施(4月30日——9月30日)

- 1、举行读书节启动仪式，利用校园广播站和升旗仪式实行宣传发动。让全校师生充分理解读书节活动的重要性和必要性，通过宣传活动，进一步提升师生参与活动的自觉性和主动性。
- 2、安排两次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。
- 3、安排一次全校范围内的旧图书的交换活动，并联系区新华书店送书到校，为学生展开面对面的服务。
- 4、实行“书香班级”的评比、展示活动。
- 5、展开班级读书角和好书交流活动。
- 6、在班级内组织相关读书心得的主题班队会。
- 7、展开一次以“祖国在我心中”为主题的征文演讲比赛活动。
- 8、展开一次“读书日记伴成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。
- 9、展开一次以“祖国颂”为主题的诗歌朗诵比赛。
- 10、倡议展开我与父母同读一本书活动。

第三阶段：总结表彰(10月1——10日)

- 1、对各项活动实行评选

- 2、总结这次活动，将总结上交党支部。
- 3、评比活动的先进个人和集体并表彰。

展开读书节活动，是本学期学校德育工作的重要内容，务必督促每位教师、相关领导对照学校要求，按照计划，认真组织实施本次活动，争取将活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实。