

幼儿园教研活动总结计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园教研活动总结计划

一、指导思想

根据《xx镇教委办2015年秋季教科研活动月方案》等通知精神，根据我园实际情况，深入学习、研讨。以解决当前的问题为切入点，继续开展各种教研教改活动，不断的更新观念，提升教育水平，促进幼儿全面整体发展，紧紧围绕示范园创建目标，狠抓软件环境建设；以多层次的师训工作促保教人员的专业基本功提升；以深入的常规督导、示范展示保教常规工作的规范化；以有效开展的磨课为载体的园本教研，促教师专业化成长，促教科研工作出特色、出成果。

为进一步确保“教科研活动月”活动的顺利开展，成立以园长为组长的领导小组如下：

组长：龚xx

副组长：黄xx、黄xx

组员：陈xx、鲍xx

一.活动时间：

2015年10月26号——2015年12月3日

二.活动目标：

以抓实保教活动为核心，合理安排一日常规，优化区域活动、游戏活动的开展，扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

三.活动过程：

(一) 加强学习，转变观念

1.组织教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《幼儿园指导纲要》、《幼儿园教师园本培训》等，不断更新教育理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

2.深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材

。

3.积极开展教师读书活动。继续开展《幼儿教育文集》读书活动，坚持做好读书笔记，写好读书心得；将学习体会运用于一日活动的各个环节，遵循幼儿身心发展规律，保障幼儿快乐健康地成长。

(二) 抓好常规教研，促进教师专业成长

1.积极探索有效的备课方式，科学、合理地制定月计划、周计划和日计划，整合教学资源，提高教育活动的有效性。

2.抓好教学常规，科学合理地安排好幼儿在园一日生活，坚持以游戏为主要活动，做好各个环节中的管理工作，让幼儿在快乐的活动中成长。本学期，我们还将开展“闽南童谣进幼儿园”活动。

3.结合本幼儿园实际开展好“走进课堂月”活动。

4.继续采用视频教研、案例引导、教学观摩、对话讨论等方式引导教师探索有效地教学方法和策略，不断提高教师的教育水平。

5.创设外出、观摩学习的机会。通过学习、研讨、听课、评课、外出交流等形式，让全体教师获得幼教新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6.注意各种教学资料的积累，做好教学业务档案资料的管理。

(三) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

(四) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1.由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2.游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在游戏中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择

游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3.开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

4.为了让孩子养成良好的生活习惯，学会自己的事情自己做，我园于11月中旬举行幼儿生活自理能力比赛——穿鞋子、叠被子、扣衣服、自理能力比赛，可以展现和检验了幼儿的自理能力，不仅让孩子在轻松愉快的活动中体验到自我服务的快乐，又能对孩子良好劳动习惯的养成起到一个积极的引导作用，提高幼儿生活自理能力的同时，激发孩子的自我服务意识，懂得自己的事情要自己做，增强竞争意识，让孩子进一步感受集体活动带来的快乐。

5.开展家长开放月活动，11月下旬为幼儿园家长开放日时间，请家长走进幼儿园，走进课堂，走进幼儿园，了解游戏是幼儿园教学的主要形式，从而改变观念，摒弃小学化教学。

篇2：幼儿园教研活动总结计划

依照学期初拟订的教研活动策划，我园圆满达成了学期任务，实现了预期目标。与过去对比搞出了特点，获取了实效，现总结如下：

一、教研活动日益规范

1、规范表此刻计划的拟订上。在计划的拟订上我们采纳了“逆向性”原则，即：计划的拟订由下而上，从基层中收集、发掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取教师建议，而后经过议论、研究拟订出学期计划，该计划拥有从民众中来、立足于实质、可操作性强、粗线条定目标的特点，并且能经过让教师参加计划的拟订，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容确实定上，保教室更是千锤百炼，联合学期目标经过各样渠道深入认识教课实质和教师、幼儿所需等灵巧性地安排教研内容，所以每次教研教师们都是快乐而来、满意而归。

2、规范表此刻教研活动的组织系统上。本学期，在教研组织系统中更为明确了各层的职责，并充散发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范表此刻教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原来“教研活动记录”的基础上又增添了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确立出每次教研活动内容后，提早将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要仔细做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好预计与准备；教研过程中，由记录员详尽记录下活动的过程及参加者的讲话，以便事后剖析同时也能累积下极有价值的的第一手资料。

二、教研活动时间获取更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较过去在时间上获取了更为充分的保证，故而增强了教研活动的连续性和长久性，教研活动已人心所向，成了教师们不行缺乏的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

第一，本学期我们在原来基础上，又进行了两种教研形式的勇敢试试。“一节两课两次观摩三面评”，在提高教师教育技术，培育教师察看、评论、反省能力等方面，拥有不行低估的价值。“事例式教研”因为都是根源于身旁的人和事，所以教师们极简单找到共识点，又因为相互间的商讨比较、沟通反省，常常能得出较为科学的答案，而这一答案即是我们下一步实践的依照。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技术的内容，又有解决教育疑惑的内容，还有培育教师专业技术、沟通相互经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的详细问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随处的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮番担当的，此刻我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有打破，成效有新高

1、教师的教研热忱空前高涨。教研活动的睁开增进了领导与教师、教师与教师相互间的感情，整个幼儿园的氛围更为的和睦，教研踊跃性的激发同时也激起了教师们工作的热忱。

2、教师的专业化成长步伐超越式行进，如：现代化信息技术的应用能力、察看的矫捷度与深度、剖析评论的能力、提高撰写的能力等。更为难得的是，经过环绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了很多极具价值的经验，如：怎样做好主题活动前的准备；怎样选择与设计主题中的活动；各样教育资源的发掘与利用等等。

五、教研活动的反省与不足

有总结和反省便能实现再提高，在本学期教研活动的睁开中尚存众多的不足

:

1、因为周六兴趣班创办的缘由使得部分教师未能全程参加，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了许多有价值的经验，但缺乏在实践中的频频论证。

3、教师固然具备了必定的写作技术、贮备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外沟通。

篇3：幼儿园教研活动总结计划

我国目前的社会结构和社会系统正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的少儿园也正适应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《少儿园教育指导纲领》最后的目的是创立高质量的少儿教育，促进少儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲领》的号召，因此，新《纲领》的学习是我园本学期教研活动的首选资料，也是我园张开教研活动的参照与依照。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参加教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研可是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参加教研活动的积极性作为有效张开教研活动的首要问题。详尽做法是：第一，让教师明确教研活动是少儿园保教业务管理中不能缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改进工作方法，促进教育授课活动质量的提升。其次，让教师明确教研活动是提升自己业务水平的重要路子，而教师的业务水平有直接影响少儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容于教师的实践经验，而这种实践经验又于平常授课工作。因此，教师在进行平常授课工作时，不能够忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动张开的主要内容，这样教师的建讲和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上获取重视，从而有效提升了教师参加教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师看法，一致教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的本质情况，加强研究，从转变看法下手，提升教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助出门学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

依照教研组的工作安排，三四月份我们在全镇张开“主题环境创立活动”，第一进行了授课环境的创立如何能真切促进少儿的发展、教师在张开主题授课中如何优化主题环境、如何让环境与少儿对话，让少儿做环境的主人等理论知识培训。中心少儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同样特色的环境创立，在4月10日，我园成功为莱州市农村少儿园现场会供应现场，获取专家领导的高度谈论。各村园的环境创立也有了较大的变化，既贴近主题，各处以少儿为中心，又表现出灵便性和兴趣性。

在档案管理工作方面，我们第一让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心少儿园的档案管理。现在全镇每处少儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充分，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

别的，我们还经过不同样的案例进行解剖解析，以问题的形式张开活动。这样经过大家的共同谈论，使整个案例解析的更直观、更形象。经过培训，使教师对教育授课有了新的认识，能够英勇表达自己的见解和见解，积极提出各样问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务授课。

三、侧重教师实践操作，加强反思学习。

少儿园的教育活动内容拥有很大的灵便性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真切的理解和意会。因此，我们积极为教师供应实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比方在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中少儿会提出什么问题、少儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合少儿、什么样的设计更利于少儿接受、如何谈论少儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思想获取了碰撞，体验到不同的授课个性，所有教师都能资源共享，在教研的气氛中体验到快乐。

经过实践操作，教师们对少儿园的课程有了新的认识，活动中主动参加性较好，授课活动充分表现新理念，以游戏为主，动静交替，授课过程能第一考虑少儿的需要，满足少儿的需求。我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感觉到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体授课，让家进步一步认识少儿的在园表现，并对少儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各样工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；少儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂授课大比武、技术技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

别的，在实践操作中，我们还侧重加强教师反思性学习。从反思中搜寻问题的切入口，使教师从点点滴滴中成立正确的看法，从商议中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行沟通，让教师扬长避短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的授课。

四、教研形式多样化，教研收效有新高。

今年度，我们张开以培训为主体，组织商议和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场谈论及教研互动。活动中，既有提升教师教育技术的内容，又有解决教育迷惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取悉识。一年来，我们组织了环境创立比赛、教师弹唱赛、技术技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。经过教研，让教师的专业成长步伐有了超越式的前进，如：观察的敏锐度、解析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师公布在山东学前教育网上的论文、活动、教育漫笔、授课设计二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师互相间的沟通与沟通，使整个

少儿园得气氛更加友善，进一步激发了教师对工作的热情。

五、教研活动中的不足

目前的教研活动虽获取了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽总结了很有价值的经验，但缺少实践过程中的屡次论证，缺少对经验的整理与沟通；对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分；个别教师不善于表达自己的建议；忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用本质行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提升教师专业水平，力争教研中有新的打破。

篇4：幼儿园教研活动总结计划

生活是数学的源泉，生活中的数学无时不有，无处不在。为此，《幼儿园教育指导大纲(试行)》就明确指出，数学教育的目标是“能从生活和游戏中感觉事物的数目关系并体验到数学的重要和风趣。”数学教育的内容是“指引幼儿对四周环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，建构初步的数学观点，并学惯用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。”依照《大纲》的精神，本学期我们对幼儿数学教课的生活化进行了初步的研究。

第一，我们将将数学浸透在幼儿在园的各个生活环节中。充分发掘幼儿在园每一个生活环节中的数学教课资源，是数学教课生活化的重要门路。比方，吃点心、水果时，将分派的主动权交给幼儿，能够帮助他们主动地获取计数、平分等数学经验；午饭时让幼儿比较碗、勺的数目，或许让他们来散发碗、勺、筷等餐具，能够帮助他们理解和领悟物与物以及数与物之间的一一对应关系。

第二，让数学从幼儿生活的四周环境中睁开。幼儿园里的花草树木、商铺里目不暇接的物件、马路上鳞次栉比的建筑物。这些幼儿熟习的生活环境都是幼儿学习数学的好教材。我们平常存心识地指导幼儿察看各样物体所处的地点、距离远近、房子的造型，等等。诸这样类利用幼儿四周环境中的事物对幼儿进行分类、排序、认识形体和空间丈量等数学知识的感知，不单能够帮助幼儿从中汲取数学的经验，同时还能够运用已获取的有关知识解说未知的世界。

第三、创建生活化的数学教育室内环境。在数学角里，我们和幼儿一同共同采集了各样资料，如小棒、钮扣、小磁铁、玻璃球、牙签、豆子、树叶。幼儿能够任意地对各样数学资料进行数数、加减运算、进行图形的比较、分类、拼搭，或许自制各样数学学具。在娃娃商场里，我们指引幼儿将带来的一些形状、颜色不同样的废旧饮料罐头、瓶子或各样食品、药品盒之类的东西，依据形状、颜色、大小、品种、用途的不同分类、摆列。自然角里，当孩子们发现不同植物接踵抽芽时，为了认识小苗的生长速度，他们学会了用不同工具进行实物丈量，并把每次丈量的数据用各样统计的方式记录下来。

实践证明，充分发掘生活中的幼儿数学教课资源，实现数学教课向生活的回

归，不单有助于解决数学教育内容的抽象性与幼儿思想水平的详细形象性之间的矛盾，更利于从小培育他们的研究兴趣和问题意识，从中更好地累积和发展数学经验。

篇5：幼儿园教研活动总结计划

我国目前的社会构造跟社会系统正在逐渐产生更改，正在不停地从关闭走向开放，期间呼唤改造，我们的幼儿园也正适应潮流，在改革开放的大潮中，向来地向前迈进。《幼儿园教育领导纲领》终极的目标是发明高质量的幼儿教育，增进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲领》的命令，因此，新《纲领》的学习是我园本学期教研活动的首选资料，也是我园展开教研活动的参照与依据。《纲领》中对幼儿先生角色的界定，既是对老师的要求和教师成长的冀望，也是对宽大幼教工作者的寻衅，我们只好挑战，别无决断。

新《纲领》赫然地表现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动展开的过程中，以新《纲领》为指点，进行了一系列的教研实践活动，玄月份，自己参加了市教委组织的新《纲领》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲领》的进步教育理念以次来制定教育教课打算。每位教师在制定教课筹办的过程中，器重对幼儿各方面能力的造就。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在方案的拟定中，应多商酌课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，不哪门学科是独破的，各科之间都存在多样化，多品位的整合，教师的规划都充分表现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，展开了听随堂课活动，我园的两名马上退休的老教师也踊跃参加了此活动。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中心教育迷信商议所”“刘占兰”老师对《纲领》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰安排艺术”为题，深刻浅出地论述了此刻幼儿园课堂整体布局的方向，她的看法让幼儿教师领悟到室内装饰应更多地切近幼儿生涯，她的“人道化”的布局看法，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长须要，而不是为了逢迎上司的喜好。为了创建优异的班级相貌，各班都纷纭行动起来，每个教室都表现出了不一样的装潢作风，各班都添设了活动角，教师们亲自着手制造活动道具。荒弃了休息岁月

制作了“生果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使好多地域活动都能热火朝开地展开起来。如：大班开设的病院、肯德基，中班开设的商场等地域活动角。“所有为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，跟着《纲领》的实行，我们幼儿园的所有教师都在以自己的实质行为来使之推行与深入。

十仲春份，我园又展开了园本会课活动，经过快要一个学期的学习与实质，教师们的修养程度广泛获得了进步，如大班薄晓红老师的社会课“我该怎么办？”，教师的讲解委婉、亲热；语言富裕启示性，资料筹办充分，能联合幼儿自己的生活教训，惹起幼儿学习、探究的兴致。她经过提问、发言、讲解、做判定题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既着手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂氛围轻松开朗，幼儿被课的优异所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们快乐不已，能够假想他们在今后生活中碰到艰辛时，确立能见机而作，不再惊慌无助。

本学期我们还频频组织教师参加市教委举行的音乐、美术学科的培训与学习，经过学习，教师们的基础功都获得了坚固与提升，学到了许多本领。十一月份，我园举办的教师基本功竞赛中，承蒙学校指引的关心，为我们请来了太仓市音乐界的声威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方式与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们得益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的喜好，好多时候，我们都能倾听到美好的钢琴曲。忙繁忙碌的一学期行将结束，教师们边工作边学习，可是每一个人都会感觉空虚又快活。

以上是我园本学期的教研运动发展情况，下学期将截然不一样，抢夺让我园的幼教工作上一个新台阶。