

幼儿教师个人业绩总结 (通用4篇)

篇1：幼儿教师个人业绩总结

时光飞逝，一个学期很快过去了。回顾这一学期，我以"为了孩子的身心健康"为宗旨，全身心的投入到保育工作中。现将这学期的事情总结如下：

卫生保健工作方面，我认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，并在户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。在培养幼儿良好的卫生习惯方面，我把它作为卫生保健工作的重中之重。

在活动方面，我积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。我能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。同时，我也能搞好班级和包干区的卫生工作，物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。我能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在幼儿活动的护理工作方面，我能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。我能根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

在工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。我不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍。我慢慢地在这个岗位上琢磨出了门道，那就是要"勤"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等。除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，"为什么要这样做"，今天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点。但只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

时光匆匆，一学期又悄然过去。在这段时间里，我作为贝贝一班的保育员，除了认真履行保育工作的职责，更是积极配合班级的教育工作，努力完成各项任务。以下是我对这半年工作情况的总结：

首先，我始终保持学习的状态，总结经验，不断提高自己的保育水平。随着社会的发展，对于保育员的要求也在不断提高。因此，我不断学习新知识，将理论应用到实际工作中，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。同时，我也与班级老师和谐相处，学习他们的长

处和经验，不断提高自己的工作水平。在遇到额外任务时，我也会与老师一起加班加点，及时完成各项工作任务。

其次，我十分关心孩子，热心工作。在这学期，班级有不少新入园的孩子，他们面对陌生的环境和人员时，充满了惶恐和害怕。因此，我将每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们。我用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引孩子，让他们尽快适应幼儿园的生活。对于孩子们不喜欢吃饭的问题，我和班级老师采取了多种方法，如增加孩子的活动量、利用餐前环节谈论“我最爱吃的东西”等等。同时，我们也会及时表扬孩子的进步，对于能力弱的孩子，我会与其他教师一起指导帮助他们。对于吃得好的孩子，我们也会奖励小红花等等。

最后，我始终保持手脚勤快、经常反思的态度。我会积极履行职责，认真完成各项任务。同时，我也会经常反思自己的工作，找出问题并及时改进。通过这段时间的工作，我深深认识到，只有热爱自己所从事的职业，才能不断追求进步，得到家长和孩子的信任。

我始终坚持以幼儿为中心的教育理念，注重幼儿的个性化发展，尊重幼儿的意愿和需求。在班级管理方面，我注重与家长的沟通，及时反馈幼儿的表现和进步，增强家园互动。同时，我也注重自身的思想修养，不断学习，不断反思，以便更好地指导幼儿的成长。

二、教育教学方面：

在教育教学方面，我认真贯彻幼儿园的教育方针，注重幼儿的全面发展，积极开展各种活动，如手工制作、游戏、音乐等，让幼儿在游戏中学习。同时，我也注重幼儿的自主学习能力的培养，引导幼儿学会自己思考和解决问题。

三、保育工作方面：

作为一名保育员，我注重幼儿的生活习惯和卫生习惯的培养，勤于开窗通风、打扫卫生、消毒等，保证幼儿的健康和安全。同时，我也注重与幼儿的沟通，关注幼儿的情感需求，给予他们关爱和支持。

四、家园互动方面：

我注重与家长的沟通，及时反馈幼儿的表现和进步，增强家园互动。同时，我也希望家长能够配合幼儿园的教育工作，在家里也对孩子进行自理能力的培养，巩固在幼儿园养成的好习惯。

五、努力方向：

我认为自己还有很多需要学习的地方，需要不断提高自己的教育水平和专业素养。我将继续努力，不断学习、反思、实践，争取做好自己的本职工作，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

本人能够积极配合班上的老师，协助教师开展各项教育活动，能够认真备课，为教师提供有力的支持。在幼儿园的各项活动中，能够认真负责地担任相应的角色，协助教师完成各项任务。同时，能够积极参与班级会议，与老师们共同商讨教育教学方案，为幼儿的成长发展贡献自己的力量。

五、自我评价：

在这个学期里，我认真履行自己的职责，努力做好各项工作，取得了一定的成绩。但是，我也清楚自己还存在一些不足之处，比如在与幼儿相处时，还需要更多的耐心和细心，更好地满足他们的需求。在未来的工作中，我将继续努力，不断提高自己的能力和素质，为幼儿的成长发展做出更大的贡献。

体会

我能够积极配合教师的教学计划，在活动前为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。我也积极参与一些简单玩具的制作。在接园、离园的工作中，我认真照顾每一名幼儿，并做好家长工作。

在幼儿的成长中，时间过去了，但对我个人而言，我仍然需要学习很多东西和知识。教育和保育都是我的学习目标。我要坚持好的方面，学习别人身上的精华，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上是我2016年度的工作总结。虽然取得了一些成绩和经验，但仍然存在很多不足之处。今后我将更加用心工作，不断总结和完善，争取把保育工作做得更好。我诚恳地请领导和同事们批评指正。

篇2：幼儿教师个人业绩总结

曾经的梦想变成为现实，一年前，我终于如愿以偿，非常光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自己的抱负。作为一名刚刚参加工作的幼儿教师，现将我从教一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面：

本人热爱祖国、热爱中国共产党，热爱教育事业。坚持邓小平理论和三个代表重要思想以科教兴国方针引领自我，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。能认真的参加政治学习，做好笔记，本学期主要学习了：十八大会议的精神内容。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的责任心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

二、业务工作方面：

1、班级的管理工作。

在班级中构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的积极应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

作为班主任，协调好和本班老师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班老师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自己每天的必修课，

我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的老师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他老师的称赞。

2、教育教学工作。

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学内容，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、个人业务方面。

为提高自己的业务水平，我积极参加园里组织的各种培训，通过参观学习、观摩，从而为自己积累更多的教育教学经验。曾获得校级及县级两项“优秀教师”荣誉称号。此外，为提高自己的技能方面，我也积极利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也积极地向老教师及指导老师请教，通过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也通过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅能让新教师从中获得好的经验，而且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，积极准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得进步。

三、做好家长工作。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

四、发展方向。

“处处留心，事事用心”是我的座右铭。只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作，在今后的工作中，我将以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育中的新情况，争取更好的成绩。

总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，在以后的工作中，我将不断总结经验教训，取长补短，努力使工作更上一层楼。

篇3：幼儿教师个人业绩总结

一、工作总结

1.回顾过去工作目标及计划

在过去的一年里，作为一名幼儿教师，我的工作目标主要是围绕幼儿的全面发展展开。根据我国幼儿教育指导纲要，我制定了以下计划：（1）关注幼儿身心健康，提高其生活自理能力；（2）培养幼儿良好的学习习惯，提高其认知能力；（3）开展丰富多样的教育活动，促进幼儿个性化发展；（4）加强家园合作，提高家长满意度。

2.总结实际完成情况及成果

（1）在关注幼儿身心健康方面，我积极组织户外活动，提高幼儿的运动能力，同时开展心理健康教育，使幼儿在身心方面都得到了很好的发展。

（2）在培养幼儿学习习惯方面，我通过有趣的课堂活动、情境教学等方法，激发幼儿的学习兴趣，提高他们的认知能力。

（3）在开展教育活动方面，我针对幼儿的兴趣和特点，设计了丰富多样的主题活动，如手工制作、童话剧表演等，促进了幼儿个性化发展。

(4) 在家园合作方面，我通过定期开展家长会、家访等活动，加强与家长的沟通，提高了家长满意度。

3.分析未完成计划的原因及教训

尽管取得了一定的成果，但仍有部分计划未能按预期完成。主要原因如下：

(1) 对幼儿个体差异性的认识不够充分，导致部分教育活动未能达到预期效果。

(2) 在时间安排上，部分工作计划过于理想化，未能充分考虑到实际情况。

(3) 家园合作方面，部分家长参与度不高，影响了合作效果。

针对以上问题，我将在今后的工作中，更加关注幼儿个体差异，合理制定计划，提高家园合作效果。

4.评估个人及团队表现

在个人表现方面，我认为自己在教学能力、教育理念、沟通能力等方面有所提升，但还需在时间管理、计划执行等方面加强自我修养。

在团队表现方面，我们团队整体氛围和谐，大家相互支持、共同进步。但在部分工作中，分工协作仍有待优化。

5.挖掘工作中的亮点与不足

(1) 亮点：注重幼儿个性化发展，开展丰富多样的教育活动，使幼儿在愉快的氛围中成长。

(2) 不足：在教学过程中，对幼儿的评价体系尚不完善，有时过于关注整体表现，忽视了个体差异。

(1) 进一步完善幼儿评价体系，关注个体差异。

(2) 提高时间管理能力，合理制定和执行计划。

(3) 加强家园合作，提高家长参与度。

(4) 优化团队分工协作，提高工作效率。

二、问题与改进

1.梳理工作中遇到的问题

在上一阶段的工作中，我遇到了以下几个主要问题：

- 教学活动中，对幼儿的个性化需求把握不够准确，导致部分幼儿参与度不高。
- 课堂管理和时间控制上存在不足，有时活动进度受到个别幼儿行为的影响。
- 家园沟通不够深入，家长对幼儿在园情况的了解有限，影响了家校共育的效果。
- 团队协作中，任务分配和沟通机制有待优化，影响了工作效率。

2. 分析问题产生的原因

- 对幼儿个性化需求把握不准确，主要是由于对幼儿的了解不够深入，观察分析能力需要提高。
- 课堂管理和时间控制问题，与我的教学经验和应对突发情况的能力有关。
- 家园沟通问题，一方面是由于沟通方式单一，另一方面也与家长参与度不高有关。
- 团队协作问题，与团队成员之间的沟通机制和协作模式有关。

3. 提出针对性的改进措施

- 通过定期的幼儿观察和评估，深入了解每个幼儿的特点，为个性化教学提供依据。
- 加强自身专业素养，学习有效的课堂管理策略，提高时间利用效率。
- 创新家园沟通方式，如使用线上平台分享幼儿在园动态，定期组织家长开放日，增进家校互动。
- 优化团队协作模式，建立明确的任务分配和沟通机制，提高团队协作效率。

4. 计划改进实施的时间节点

- 个性化教学改进：在接下来的一个月内，完成对每个幼儿的详细观察记录，制定个性化的教学计划。
- 课堂管理提升：在第二季度内，完成相关教学管理培训，并在实际教学中应用所学策略。

-家园沟通优化：在第三季度前，建立起完善的线上沟通平台，并组织至少两次家长开放日活动。

-团队协作优化：在第四季度前，建立清晰的协作流程，并进行实际操作演练，确保协作顺畅。

三、工作计划

1.确定下阶段工作目标

根据当前工作情况及存在的问题，下阶段的工作目标如下：

- 提高幼儿个性化教学质量，确保幼儿在园内的全面发展。
- 加强课堂管理，提高教学效率，确保教育活动有序进行。
- 深化家园合作，促进家校共育，提高家长满意度。
- 优化团队协作，提高团队工作效率，营造和谐的工作氛围。

2.制定具体可行的工作计划

- 针对幼儿个性化教学，设计差异化教学方案，关注每个幼儿的成长需求。
- 学习并运用有效的课堂管理方法，制定课堂规则，提高幼儿自律性。
- 丰富家园沟通形式，定期召开家长会，分享幼儿在园动态，听取家长意见。
- 建立团队协作机制，明确分工，加强团队成员间的沟通与协作。

3.分解季度、月度工作重点

-第一季度：重点关注幼儿个性化教学改进，完成差异化教学方案设计，并开始实施。

-第二季度：以课堂管理提升为重点，学习并实践课堂管理方法，提高教学效率。

-第三季度：着重深化家园合作，完善线上沟通平台，组织家长开放日活动。

-第四季度：优化团队协作，建立明确的协作流程，进行实际操作演练。

4.设定个人成长目标

-提升专业素养：阅读教育教学相关书籍，参加专业培训，提高自身教育教学

能力。

-增强沟通能力：学习有效的沟通技巧，提高与家长、同事的沟通效率。

-培养团队协作精神：积极参与团队活动，提高团队协作能力，为团队发展贡献自己的力量。

-提高自我管理能力：合理安排工作和生活，提高时间利用率，确保工作计划的顺利实施。

四、团队建设与协作

1. 优化团队结构，提升团队效能

-重新审视团队职责分配，根据团队成员的能力和特长，合理调整岗位和任务

。

-建立明确的团队目标和岗位职责，确保团队成员清晰了解自己的工作方向和目标。

-定期评估团队结构，针对工作中出现的问题，及时调整团队配置，以提高团队效能。

2. 加强团队培训，提高团队综合素质

-制定系统的团队培训计划，包括专业技能提升、沟通协作技巧等方面。

-鼓励团队成员参加内外部培训，拓宽视野，提高自身综合素质。

-定期组织团队内部分享会，促进团队成员之间的经验交流和技能提升。

3. 营造积极向上的团队氛围

-倡导积极向上的团队文化，鼓励团队成员相互支持、相互尊重。

-定期举办团队建设活动，增强团队凝聚力，提高团队士气。

-设立团队激励机制，对表现优异的团队成员给予表彰和奖励，激发团队活力

。

4. 增进团队沟通，促进协作共赢

-建立多元化的沟通渠道，确保团队成员能够及时有效地沟通。

-定期召开团队会议，讨论工作中的问题，共同寻求解决方案。

-倡导开放、包容的沟通氛围，鼓励团队成员积极表达意见和建议，实现协作共赢。

五、个人成长与发展

1.制定个人学习计划，提升专业能力

-根据自身职业发展需求，制定详细的专业学习计划，包括阅读专业书籍、参加在线课程等。

-定期评估学习进度，确保所学知识能够应用于实际工作中，提升专业能力。

-关注行业动态，通过专业论坛、研讨会等途径，了解最新的教育理念和方法。

。

2.增强沟通协调能力，提高职场竞争力

-学习有效的沟通技巧，提高与同事、家长和领导的沟通效果。

-在日常工作中，主动承担协调任务，锻炼自己的协调能力。

-通过模拟演练和实际操作，提升解决冲突和处理复杂问题的能力。

3.培养时间管理能力，提高工作效率

-制定合理的时间管理计划，平衡工作与生活，确保关键任务优先完成。

-通过使用时间管理工具，如日程表、待办事项列表等，提高时间利用效率。

-定期反思时间管理效果，调整计划，以实现更高效的工作状态。

4.参加外部培训，拓宽视野与人脉

-积极参加行业内的研讨会、培训活动，拓宽专业视野，学习先进的教育理念。

。

-利用外部培训机会，结识同行业的专业人士，建立有益的人脉资源。

-将外部培训的所学所知带回团队，与同事分享，共同促进团队的专业成长。

篇4：幼儿教师个人业绩总结

***，男，汉族，现年41岁。11011年毕业于**师专体育系〔专科〕，2001年12月毕业于中国共产党**省委党校函授学院法律专业〔本科〕。11011年7月安排到**民族师范学校任

教，11018年8月从**民族师范学校调到**省彝文学校从事体育教学工作至此时此刻。11014年11月评聘为体育助理讲师，2006年12月批准晋升为中专体育讲师。

本人自11011年参与工作以来，始终严格要求自己，刻苦学习，努力工作；在“德、能、勤、绩”四个方面表现良好，能够做到为人师表，教书育人，尽职尽责，勤勤恳恳。现将任职以来的思想、业务、教育教学、班主任工作，组织学校大型运动会等方面状况总结如下：

一、政治思想方面

参与工作以来，我在思想上与党中央保持相同，坚决拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，酷爱祖国，酷爱人民，紧跟“中国梦”的步伐，谨慎学习党的各项方针政策，不断加强自我修养，做到德高为师、身正为范；酷爱学生，真诚对待学生，协助困难学生。

在课余时间，不断提高业务水平，经常参与政治学业和专业学问学习，并运用到工作实践中。在工作中，始终以一名人民老师的高标准要求自己，注意与学生的沟通和全面开展，以“体”育为主，更看重“德”育的要求。严格遵循各项规章制度，从无迟到早退请假，把全部身心扑在教育事业上，遵照教学打算，圆满完成了各项工作，获得学生的敬意和学校的满足。

二、专业技术方面

为了更好地搞好教学工作，保持自身高水平的竞技状态，给学生树立良好的典范，自己在二十几年的教学工作同时，踊跃参与各种类型的体育竞赛，取得了一系列小小的成果，先后荣获过：11012年昭觉县环城赛第一名；11017年**民族师范学校师生同赛，以6米10获得跳远第一名；11018年冕宁师范学校职工长跑竞赛第一名；11019年至2006年，连续七年获得**州直工委组织的长跑越野竞赛第一名，并承受本地电视台《今晚800》新闻播出；2000年第一届环海自行车赛，在爆胎的状况下，获得第十名，上了本地电视台节目；11018年本地“火把节”摔跤竞赛获得擂主，被中心电视五台体育频道采访播出；2007年第八次获得**州直工委组织的越野竞赛第一名；2022年第九次获得青年组长跑其次名。自己熬炼的同时，也为**省彝文学校博得了声誉！

三、体育教学和班主任工作方面

我从2006年现职以来，主要担当了二〇〇七级1、2、3、4班体育课；二〇〇七级、二〇〇八级田径班专业课；二〇〇九级双语班、二〇〇九级综合班体育课，二〇〇七级、二〇〇八体育班田径专业课，二〇〇九级双语1、2班、二〇一一级小教高职班体育课，二〇〇九级1、2班，二〇一一学前教育1、2班、二〇一一学前高职班卫生与保育课，二〇一二级学前教育1、2班、二〇一二级学前高职班卫生保健课，二〇一三初等高职班、二〇一三学前高职班、二〇一三学前2班体育教学。共计2730学时教学任务，每学年课均时达540节。

在教学中，我始终遵照教学大纲和教学打算要求，做到了“五谨慎”，谨慎钻研教材，谨慎备课，谨慎上课，谨慎训练学生，谨慎辅导，并且圆满完成了全部教学任务。还在教学中不断提高总结改良，针对中专教育的特点，把学生学习体育学问技能作为前提，着重学生实力造就，让学生“身正、品高、德重”，同时着力学生的体育示范和讲解，让每一个学生能在毕业时独立完成一节体育课的教学，并能举一反三。

在教学工作中，对学生加强纪律，造就学生对体育的重视和爱好，从爱好开发学习的动力，在身体熬炼和技能训练的根底上，相识和领悟体育是每个人终身教育的价值和思路。同时对学生的不怜悯况，有针对性地给学生提出不同要求，使学生能适应自己特点，找到适宜的体育工程，翻开对体育的爱好之门，教学与消遣相结合，到达最正确的教学目的和更高的教育目标。

在班主任工作方面，担当过**民族师范学校94级师资六班的班主任工作；在*
*省彝文学校担当过101体育班、2000级高师班班班主任工作。在工作中严于律己，以德服人，关怀学生，关注学生思想动态，关爱贫困学生。尽管光阴荏苒，至今仍有不少学生来探望我，教育的辛勤有了另一种诠释和荣耀的回报。

在**民族师范学校每一届田径运动会均由我担当总裁判长，主持工作。特殊是**民族师范学校四十周年校庆时，以运动会为契机，经我提议，学校同意，公安部门批准，到昭觉县大街举办了大规模游行，取得了良好的传播效果和社会评价。

11018年调到**省彝文学校，协作教务科组织了每一届田径运动会，均任总裁判长。11019年省民委来检查工作，运动会开幕式效仿奥运会，有点火炬、升国旗、各类节目表演，得到省上领导的高度赞誉。2022年新校长王林国更加注意校内文化建立和学生活动开展，我也顺应时代变迁和学生特点，在田径运动会中参加趣味运动会，办胜利了综合运动会，使学生既领会田径运动会的流程和组织，还感受到趣味运动的风采和乐趣。在去年运动会中，注意到学生各个班级进展体育平安教育，还在运动会中造就学生吃苦耐劳、团结协作、勇于拼搏的常规思想，更特地传播毕业于彝文校的全国人大代表马剑霞的荣耀事迹，增加学生的骄傲感和对正能量的追随，后来学校还请马剑霞来母校做了专题报告会。

由于运动会工作细致入微，学生思想工作到位，二十几届运动会从未出现平安责任事故。

听从学校工作支配，进展了拉一木乡的扶贫工作，在工作中专任与州委联络，书写报送材料，2022年获得优秀扶贫单位。

二〇〇七年和二〇一〇年获得年度考核优秀；二〇〇一年获得优秀班主任称号。

四、教研科研方面

我在任职期间，踊跃参与各种教研活动，探讨体育教学，总结分析教学内容，不断提高业务水平，利用业余时间撰写体育教学论文，2006年2月在《校内内外》发表了“浅谈中师田径课教学”，2022年“撷国学解决体育课学生思想问题”在《当代职校生》发表，2022年1月在《**教育》发表了“书法与体育的联系探讨”，2022年12月在《**教育》发表了“体育教学必需了解学生，方能因材施教”。

总之，在体育教学和班主任工作以及体育专业田径运动会的长期组织工作中，我都是任劳任怨、兢兢业业、谨慎负责、一丝不苟、工作细致、擅长总结，努力做好每一件事，完成学校支配的每一项工作，在学校既得到学生的敬重，又得到领导的好评。

自己在自我开展中也取得一些小成就，但我会通过自身的接着努力，适应不断的社会变革和学校开展。利用各式方法，运用自我实践，加强业务水平，努力学习，不断提高，求实务真，勇于开拓，创新教学方法，增加体育技能，为民族的教育事奋斗终身，将“蜡烛”的自身演化为添油的“油灯”，照亮别人，同时自己升华为吐丝涅槃的教育“飞蛾”！实现体育教育的“中国梦”。