

## 幼儿园艺术教研工作计划（合集3篇）

### 篇1：幼儿园艺术教研工作计划

#### 一、引导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素养教育为中心，以《幼儿园引导纲要》精神为引导，以《重庆市教委深入贯彻 幼儿园教育引导纲要（试行） 的看法》要求为重要工作目标。在教研活动中遵从“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以老师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况启程，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，坚固结实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江学校教研工作的思路，通过各种活动的开展，乐观地促进幼教事业向前发展。

#### 二、重要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

##### 1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，订立完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的布置，让各位老师有时间和精力来参加，切实提高老师们的教研水平。与园领导共同商讨，努力布置好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

##### 2、抓好学习，努力提高老师的专业素养。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组依据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为老师学习的阵地，提高保教水平的紧要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研老师学习幼儿教育的理论知识，以此提高老师们的专业知识水平，让老师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强老师们的理论基础。

##### 3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾显现过很多的问题，这些问题在老师们的共同努力下，有所改善。随着时代不绝的进步，新的问题会不绝的显现在我们的教育教学中，那么，我园的老师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中显现的问题的本领。我组将通过以下活动促进老师在以下几个本领上得到提高：

设计集中教育教学活动的本领。我组将引导老师依据《幼儿园教育引导纲要》要求，领悟其艺术领域的引导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作本领。我组将引导老师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并乐观进行说课演示文稿的操作练习，将本身所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育的本领。在上次制作说课演示文稿的基础上，开呈现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研老师将学—说—做的过程有机的结合起来，促进老师们进一步反思与专业成长。

### 三、本期教研活动布置

活动时间，9月20日，9：00—10：30

10月16日，9：00—10：30

11月22日，9：00—10：30

活动地方

参加老师

## 篇2：幼儿园艺术教研工作计划

### 一、教研组情况分析：

我们美术教研组共有13名教师，其中好几名老师具有扎实的美术功底。本组大多是年轻骨干教师，他们认真、好学，有着自己独特的教学风格。经过一年的实践与理论研讨，我组的青年教师在美术素养、基本功等方面都有了不同程度的提升。本学期，我们立足与本园的乡土化、生活化特色，主要是利用服装、箱包的废旧边角料为主材料，并借用一些乡土的辅助材料进行多形式的艺术创作活动，有效的激发中班孩子对废旧布料艺术创作活动兴趣，提高幼儿美术综合素质，培养幼儿的创造个性，从而有效促进幼儿的自主性学习能力，发展开发幼儿的内在潜能。

### 二、工作目标：

1、组织全组教师加强教育理论与专业理论的学习，更新教育观念，提高教师的自身素质与教学水平。

2、带好兴趣小组活动，使“布贴画”在组内逐步形成特色。

### 三、教研重点：

1、讨论、挖掘各种有特色的，适合幼儿进行美术创作的箱包、服装边角料。

2、一起研究能有效激发中班孩子对废旧布料美术创作活动兴趣的策略与方法。

3、理论联系实际，进一步探讨美术课堂中教师的评价，提高课堂的有效性。

#### 四、理论学习：

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

2、根据本学期教研重点，上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习。

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”。

#### 五、青年教师培养：

配合园内组织的各项活动，鼓励青年教师积极参与。结合理论知识，组织青年教师多开展实践活动，在互听、互论、互学中使青年教师得到进一步提高。鼓励青年教师多向组内骨干教师请教，以提高自身的美术素养与美术课堂教学水平。

#### 六、评教评学：

1、根据本学期的教研重点，通过骨干引领、青年教师课堂实践、相互研讨等活动，使本组教师能得到共同提高。

2、针对各年龄班的美术教学实际，对存在的问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效地帮助、解决问题，提高美术教学水平。

#### 七、特色活动：

1、以“布贴画”为主的美术兴趣班活动。

2、“跟进式”的美术课堂研讨活动。

3、特色楼道创设。

4、开展各类、各形式的幼儿美术创作活动和比赛。

### 篇3：幼儿园艺术教研工作计划

#### 一、活动目的

为了提升幼儿园艺术教育的质量，促进教师的专业成长，丰富幼儿的艺术体验，特制定本教研活动计划。本计划旨在通过系统的教研活动，提高教师在艺术领域的教学能力

，培养幼儿的审美情趣和艺术创造力。

## 二、活动主题

本年度教研活动将以“ 幼儿艺术教育的创新与实践 ”为主题，围绕主题展开一系列的研讨和实践活动。

## 三、活动时间

2024年1月-12月，每月至少一次教研活动，每次活动时间不少于半天。

## 四、活动内容与形式

1.理论学习：定期组织教师学习最新的艺术教育理论和幼儿发展知识，通过读书会、讲座等形式提升教师的理论水平。

2.教学观摩：每学期至少组织两次公开课，由艺术组教师轮流执教，其他教师观摩并开展课后研讨，交流教学经验。

3.技能培训：定期邀请专业艺术家或艺术教育专家来园进行技能培训，包括但不限于绘画、音乐、舞蹈、手工等。

4.环境创设：结合节日、季节和教学主题，每月更新艺术角和公共区域的环境创设，鼓励教师发挥创意，打造富有艺术氛围的园所环境。

5.艺术节活动：策划并实施年度艺术节活动，包括幼儿艺术作品展、音乐会、舞蹈表演等，为幼儿提供展示艺术才能的舞台。

6.家长工作：通过家长会、家长开放日等形式，向家长宣传艺术教育的重要性，并邀请家长参与艺术活动，形成家园共育的良好氛围。

7.评价与反思：定期对教研活动进行评价，教师撰写教学反思，不断改进和完善艺术教育的方法和策略。

## 五、活动要求

1.每位艺术组教师须至少承担一次公开课，并参与一次技能培训的分享。

2.每次教研活动须有详细的活动记录和照片存档。

3.鼓励教师结合教研活动撰写论文或案例分析，参与园内外的学术交流。

4.艺术组组长负责组织、协调和监督教研活动的开展，确保活动质量。

## 六、预期效果

通过本教研活动计划的实施，预期达到以下效果：

1. 教师的专业素养和艺术教学能力显著提升。
2. 幼儿在艺术方面的兴趣和创造力得到激发。
3. 幼儿园的艺术教育质量得到提高，形成良好的艺术教育氛围。
4. 教师之间形成互助共学的教研文化，促进团队协作和专业成长。

## 七、附则

本计划自2024年1月1日起实施，由幼儿园艺术组负责执行。

## 八、注意事项

1. 教研活动应根据实际情况灵活调整，确保活动实效性。
2. 教师应合理安排时间，确保教研活动与日常教学工作相协调。
3. 幼儿园应提供必要的资源和条件，支持教研活动的顺利开展。

## 九、总结评估

每年底，艺术组须对教研活动的实施情况进行总结评估，分析成效和不足，为下一年的教研活动提供改进方向。

## 十、附录

1. 教研活动具体安排表
2. 教研活动评价表
3. 教师公开课评分表

## 十一、经费预算

根据实际需要，合理安排教研活动的经费预算，包括培训费用、材料费用等。

## 十二、附则

本计划解释权归幼儿园艺术组所有，如有未尽事宜，由艺术组讨论决定。

幼儿园艺术组

2023年12月31日