

学校行风整改方案（精选4篇）

篇1：学校行风整改方案

通过全体同学座谈会、教职工座谈会、家长座谈会和问卷调查等形式征求同学、家长对学校的意见建议。我校师德师风建设的现状基本上是好的，绝大多数老师都能遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、爱岗敬业、能够较好的履行岗位职责，亦注意身体力行地育人，对自身所从事的教学工作进行有益的改革与探究。但是，广泛征求意见中，我校在师德师风建设等方面也还存在着一系列不尽如人意的问題。

一、存在的问题：

- 1、个别老师对同学不能从生活、学习、心理等方面进行细致急躁关怀；还存在着对同学讽刺的语言。
- 2、个别班级老师只关怀同学的成果，单纯以分数评价同学。
- 3、个别老师存在着布置的作业量过重现象。
- 4、学校住宿紧急，生活不便利，缺少开水炉。
- 5、不能终身学习。不重视自身的业务学习和自身素养的提高，缺乏乐观的进取心。
- 6、个别老师不能做到关爱同学，教育观念落后，教育方法简洁。
- 7、个别老师不能组织至上，集体观念差，工作上避重就轻，不听从组织调配。

二、缘由分析：

以上问题，究其缘由主要是熟悉不到位，敬业精神不够所致。个别老师没有把自己所从事的教育工作看成是一项崇高的事业，而仅视为一种谋生的职业，工作主动意识不强，缺少热忱和制造性。其次，不重视学习。我们绝大部分老师没有养成终生学习的良好习惯，缺乏乐观的进取心，不思进取，得过且过。再次，自我约束不力，不与先进看齐，只想私人利益，不重视个人素养的学习提高。

三、整改措施：

对于这些状况，我校师德师风集中整顿领导小组仔细进行了总结，并召开了老师座谈会，开展了更进一步的自我反思活动，提出了学校师德师风要让社会、家长、同学、上级领导满足的（口号）和要求。详细措施如下：

1、进一步建立健全师德师风制度机制

师德师风建设是一项系统而简单的工程，。良好的规章制度是提高约束力，增加分散力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对比师德规范要求和我县师德师风集中整顿活动的详细要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。要发扬民主，使师德建设制度化，常抓不懈。

2、加强学习，提高熟悉，师德师风建设常抓不懈。

学校要常常性地采纳各种形式，加强师德教育的学习与宣扬。学校要建立师德建设专栏，举办师德报告会，开设师德论坛，进行争创师德标兵的活动。严格同学、家长、社会评教制度。学校领导常常了解状况，准时梳理总结，面对面和老师沟通。使先进典型深化人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流老师群体。

3、要进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。

(1)、学校的领导要领先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对老师职业道德状况进行监督和评议。学校将严格根据我县师德师风考评标准，成立由校委会、工会、教代会各部门代表组成的师德师风考核领导小组，对老师职业道德进行考核和评议，作为教职工聘任、评先、晋职的考核依据。

(2)、对学校内已有的各项管理制度进行检查，凡是欠合理或不完善的都要准时修订或完善；同时，要联系实际，争论并制定一些新的规范管理的制度及方法。管理到位，责任到人，健全奖惩机制，进一步增加责任意识，落实责任制，使广阔教职工自觉行动，形成人人动手、齐抓共管的工作格局。

4、加强理论和业务学习的管理。

一是仔细组织好全校教职工大会政治学习工作，准时向老师宣扬党和国家的政策法规和上级有关文件精神，仔细组织全体教职员工学习各类先进典型和先进事迹，掀起学先进、赶先进的浪潮；二是抓好老师连续教育学习管理，做好相关读书学习的材料管理、检查考核工作，督促老师不断提高理论和业务水平。

篇2：学校行风整改方案

背景介绍

随着教育的普及，人们对于教育质量的要求越来越高。学校正是培养未来人才的重要场所，因此，保证学校的教育质量和师德师风显得尤为重要。然而，随着社会发展和教育体制的不断改革，一些学校师德师风出现了问题，制约了学校教育质量的提高。因此，行风整改显得尤为必要。

行风整改的必要性

师德师风是学校教育质量的重要保障，是教育工作的基础，是教育事业持续发展的重要力量。如果学校的师德师风出现问题，不仅会影响教育质量，更会严重影响学生的健康成长和人格形成，乃至于社会稳定和国家未来发展。

因此，学校行风整改显得十分必要。要建立良好的师德观念，让教师真正理解师德的内涵，自觉遵守师德规范，树立良好的教师形象，以良好的行为影响学生；要建立严格的教育管理制度，加强对教师的监督和考核，对于不遵守师德规范的教师要给予严肃处理，形成校风、教风、学风纯正的良好学校文化氛围。

行风整改的实施策略

加强师德师风建设

学校要采取一系列措施，强化师德师风建设。具体措施包括：对师德标准进行明确和规范化，制定细化的师德考核标准，严肃处理师德问题，加强师德意识教育，实行师德激励制度等措施。

加强行政管理

学校要加强对教育工作的行政管理，建立健全的内部管理制度。具体措施包括：建立教育管理队伍，加强对教师队伍的管理和师资评审，提高师资水平，强化教师的教育管理能力。

加强家长、社会和学生的参与

学校要加强家校、校友联系，利用各种渠道，及时了解家长、学生和社会的意见和建议，加强与家长、学生和社会的沟通与联系，提高校园公共关系应对水平。

促进课程建设和教学改革

学校要针对实际情况，开展课程建设和教学改革，提高教学质量和效率。具体措施包括：构建完善的课程体系，提高教学质量，加强学科竞赛和创新教育活动开展，推进教学科研活动，提高教学改革发展水平。

实施方案

强化师德师风建设

1.1分层次、分分类规范师德标准；1.2制定细化的师德考核标准，并严格执行；1.3严肃处理师德问题，形成有力震慑；1.4加强师德意识教育；1.5实行师德激励制度，树立榜样。

加强行政管理

2.1建立优秀教育管理团队；2.2强化对教师队伍的管理和师资评审；2.3加强教师培训，提高师资水平；2.4强化教师教育管理能力。

加强家长、社会 and 学生的参与

3.1建立联系家长、社会的各种机制，加强沟通与联系；3.2利用社会资源，积极开展校园社会实践活动；3.3组织学生参观社会，拓宽视野；3.4加强校园与社区互动。

促进课程建设和教学改革

4.1完善课程体系，推动课程创新；4.2加强教师培训，促进教学创新；4.3加强教学科研活动，推进教学改革；4.4提高学科竞赛和创新教育活动的开展水平。

总结

行风整改是学校教育质量和师德师风建设的重要举措，也是学校管理的重要一环。整改需要通过全员参与、多方合作和综合推进，建立起校园师德师风管理与监督机制，推动学校师资力量的提升，促进学校教学质量的不断提高。行风整改需要持续推进，加强制度的完善，注重实效性和可操作性。只有如此，学校才能真正建立优良的师德师风文化，推进优质教育，培养更多的合格人才。

篇3：学校行风整改方案

一、背景

“行风建设是学校文化建设的重要方面，是学校文化的风向标。”行风是指个人的行为和与人交往时对自己的要求，以及个人在社交、文化等方面的形象表现。行风建设是保证优良校风的重要保障。为全面整改并提高学校行风，特制定本行风整改方案。

二、整改目标

通过此次行风整改，达到以下目标：

1.提高教职工的道德素养及其自身形象，增进校内人际关系和谐，转变文化氛围。

2.着力推进学风建设，鼓励学生勇于创新，奋发拼搏，培养高尚的品质和良好的道德素养，树立志存高远的远大理想和信念，形成良好的道德风尚。

3.打造优良校风，构建良作育人环境，全面提升学校的整体形象和社会声誉。

。

三、整改方案

1.增强宣传教育力度

通过各种方式提高全校师生的道德素养和互相尊重，树立优良的校风、班风和个人风范。

(1) 加强学生品德教育，宣传励志人物事迹，组织班级道德教育的讲座活动，发挥“爱国、奉献、自强、诚信”等现代公民的品质。

(2) 加强师生榜样和先进事迹的宣传和报道，成立学生榜样、优秀教师、先进个人、实践先锋等评选推选机构，进行通报表彰，激励广大师生向优秀标杆看齐。

(3) 加强对法律法规知识的宣传，引导教职工树立正确的法律意识，依法操办人事、演出、集体活动,杜绝违规违纪行为，营造风清气正的校园氛围。

2.加强师德师风建设

教师是学生行为的榜样，要求教师做到“严以律己，宽以待人”，引导学生入乡随俗、严于律己，勤于思考和探究，加强教师师德师风建设。

(1) 建立健全课堂纪律和教风考核制度，着力营造课堂和谐的氛围，注重教学正确性与教育情趣的统一，尽力打造精致的教育模式，促进课堂教学质量的提高。

(2) 积极开展教师素质培训，推进师资队伍建设，提高教师专业水平和办学能力，进一步improve教学质量和教学效果。

(3) 展开义务劳动活动，校内环境卫生整治，发展绿化行动，增强教师的社会公德意识，培养社会责任感。

3.着力推进学风建设

学风建设是学校文化建设的重要方面，是学校的软件设施和精神文明建设。教书育人是学校的核心工作，在学风建设方面不能忽视。

(1) 重视学生学习兴趣的培养，通过多种渠道增加学生对知识、文化、科技、历史等的热爱，鼓励学生形成自主阅读、缺陷及学生自主学习模式。

(2) 鼓励学生勇于创新，进行课外活动的培养，发展学生的兴趣爱好增加课外活动时间，多开展学术科技、艺术文化活动、社会实践等等，培养学生创新精神和综合素养。

(3) 加强家长沟通，推进家校合作，引导家庭教育，协同育人，共同关注学生的全面发展和健康成长。

四、实施方案

(1) 确立责任人。先由学校领导制定整改方案，明确全体教职工的行风整改任务，指定特别工作小组并定期安排会议制订、总结整改措施。

(2) 加强工作力度。指派部门负责人到各班级的教师开展督导服务工作，发现问题及时解决，保障措施的顺利实施。

(3) 加强监督检查。每学期学校要组织第三方机构进行监督检查，提高质量保障措施的执行力度。

(4) 分阶段分步骤实施整改方案，具体措施由学校领导和行风整改小组提出，并制定整改计划，监测和总结改进措施。

五、整改效果的评估指标

通过收集整改后学生教师的反馈意见、社会公众的印象、学校管理的改进情况等多方面的信息，从以下几方面对整改效果进行评估：

- 1.美化校园环境和校训规范化程度。
- 2.学生和家长认可学校行风、班级风气和个人形象有明显提高。
- 3.老师的敬业精神和执教水平有明显提高，教学形象更新。

6.结语

本行风整改方案着眼于加强学校师生的道德影响力和对于大众的社会责任感，建设学校的文化软件和精神文明建设，在学风、师德、学生综合素质等多方面作出了全面规划，希望可以为全校行风建设的提升和学校教育的发展做出积极贡献。

篇4：学校行风整改方案

背景

学校是培养学生的地方，作为学校的一名师生和教职工，办学风气的重要性不言而喻。良好的学校行风将有助于树立学校形象，增强教育教学效果，提高教育质量。然而，在实际的教学活动中，我们可能会遇到一些不良的行为，例如迟到早退、玩手机、私自离校等不良行为的存在，这些行为对于学校的形象和师生的教育效果都有着负面的影响。因此，学校需要对这些不良行为进行整改。

整改方案

一、加强学生管理

充分利用班会制度，加强班级管理，对学生的出勤情况、课堂表现等进行考核。

制定严格的学生出勤制度，在每节课开始前必须签到记录，迟到者需写出迟到原因，并按照迟到违纪处理。

制定手机使用管理制度，除了特殊情况外，学生在上课、考试、自习等时间段内应将手机关机。

强化学生安全意识，禁止私自离校行为，建立安全提示措施。

二、加强教职工管理

制定严格的教职工出勤制度，确保教师按时到岗上课。

严格考勤，建立教师出勤记录制度，迟到早退应列入考评范围。

加强教师管理，督促教师严格遵守教育教学法规，不得在课堂上与学生有私人交往。

加强校风管理，加强学校的宣传工作，有计划地开展教育教学活动，增强学校的声誉。

三、建立健全的纪律制度

制定严格的纪律处分制度，对于一些严重的违纪行为，必须采取相应的处分。

制定考场规则，加强对考场内的监管，对于作弊者必须进行严厉处分。

加强对校内安全和秩序的管理，治安问题必须得到严格的处理。

加强对厕所、门卫、食堂等管理的监管，确保校园内的卫生和安全。

效果评估

针对整改方案的实施效果，应对教职工和学生进行定期调查，了解他们对于实施效果的感觉和意见反馈。同时，也可以通过检查班级、考场等场所，对整改效果进行评估和总结。

结语

学校的行风管理与日常教育教学紧密相连，对于其重要性不言而喻。在实施整改方案时，我们不能仅仅停留在表层，而应该系统性地开展整改措施。只有每个师生对整改方

案有认真负责的态度，才能推动整个整改过程的顺利进行。