

学校软环境建设整改方案（精选4篇）

篇1：学校软环境建设整改方案

作为一所学校，软环境是影响学生健康成长的重要因素之一，尤其在现代社会，随着科技的不断发展，学校软环境的重要性更加凸显。为了提高学校软环境的质量，保障学生健康成长，本文针对学校软环境中存在的问题，提出改进措施，制定学校软环境整改方案。

一、问题分析

1.卫生问题严重

在一些学校中，由于卫生条件欠佳，尤其是厕所、饮水机等地方，容易滋生细菌和病毒，容易导致学生感染疾病，影响学生健康。

2.照明不足

一些学校的教室、图书馆等地方照明不足，给学生的学习造成困扰，容易导致眼疲劳、近视等问题。

3.空气质量较差

由于学校人员密集、室内通风条件不佳，空气中容易存在尘埃、二氧化碳等有害物质，影响学生身体健康。

4.教学设备老旧

学校的教学设备老旧、功能不齐全，对学生的实际学习带来不便，甚至影响学生的学习效果。

二、整改措施

1.加强卫生管理

为了改善学校的卫生环境，必须加强卫生管理。包括对厕所、饮水机等设施进行定期清洗、消毒。加强教室、走廊、食堂等区域的清洁工作，定期进行消毒。同时，增加学校的垃圾桶数量，定期清理，避免垃圾的滋生和扩散。

2.改善照明设施

为了保障学生的学习环境，必须改善照明设施，尤其是教室、图书馆等。可以对学校中的灯具进行更新和升级，增加光源数量和功率，加强照明亮度和均匀度。让学生能够更加清晰地看到教材、黑板等内容。

3.提高空气质量

对于学校的空气质量问题，可以采用“开窗通风”、“室内空气净化器”等多种方式进行改善。加强教室、图书馆等区域的通风设施，增加窗户的数量和面积。同时，可以引进室内空气净化器等设施，有效地减少空气中的有害物质含量，增加学生身体的健康程度。

4.更新教学设备

为了保证学校的教学质量，必须对一些老旧的教学设备进行更新和升级。可以增加计算机、投影仪等教学设备，在教学过程中增加多媒体教学的形式。让学生更加方便地进行学习和掌握知识。

三、整改方案

1.卫生管理方案

(1) 明确卫生管理责任：制定卫生管理人员的具体职责，由具体人员负责厕所、饮水机等区域的日常卫生管理，定期进行消毒处理。

(2) 增加卫生设施：增加学校的垃圾桶数量和分配区域，保障学校的垃圾处理。增加手纸、香皂等卫生用品的供应，让学生更加方便地进行卫生管理。

(3) 开展卫生知识宣传教育：在学校开展卫生知识宣传活动，让学生和家长掌握卫生的重要性的方法。

2.改善照明设施方案

(1) 增加灯具数量：增加教室、图书馆等公共区域的灯具数量，增加照明亮度和均匀度。

(2) 定期更换灯泡：定期更换教室、图书馆等区域的灯泡，确保灯具的照明效果和功能正常。

(3) 优化灯具布置：通过优化灯具的布置方式，使教室、图书馆等区域的照明更加合理。

3.提高空气质量方案

(1) 增加室内绿植：在教室、图书馆等区域增加室内绿植，净化空气和增加氧气含量。

(2) 设计科学通风系统：对于学校的教室、图书馆等区域设计科学通风系统，保证室内空气的流通，减少室内有害物质的含量。

(3) 引进室内空气净化器：在学校的教室、图书馆等区域引进室内空气净化器，减少有害物质的含量，提高室内空气质量。

4.更新教学设备方案

(1) 增加电子白板：在学校的教室增加电子白板设备，将传统的黑板书写方式替换为电子书写，实现教学的多媒体化。

(2) 增加计算机、投影仪等设备：在学校的教室、图书馆等公共区域增加计算机、投影仪等设备，提高教学效果和质量。

(3) 定期维护保养：对于学校的教学设备进行定期的维护保养，确保设备的功能正常，避免因设备故障而影响教学效果。

四、总结

改善学校的软环境是保障学生健康成长的关键环节，本文通过分析学校软环境中存在的问题，提出了搭建软环境整改方案的措施和方式。通过对学校卫生管理、照明设施、空气质量和教学设备的整改措施，确保学生在健康有序的环境下良好的学习。

篇2：学校软环境建设整改方案

根据学校软环境整改的需要和实际情况，以下是一些可能实施的方案：

1.建立完善的管理制度：学校应制定一系列的管理规定和流程，例如管理卫生、管理安全、管理宿舍等，以规范学校的软环境管理。

2.增强师生自觉性：鼓励学生和教职员自觉遵守学校管理制度，养成良好的个人习惯，比如保持卫生、爱护设施等。

3.制定维护卫生的措施：学校应加强清洁工作，实行常规卫生清理，防止出现卫生死角，确保室内卫生和设施的清洁和卫生。

4.加强环保宣传：对于垃圾分类、环境保护、能源节约等方面的知识，学校应开展环境保护宣传教育活动，让学生树立环保意识。

5.修建休息区：在校园内设置休息区或公共休闲场所，为学生和教职员提供安静的休息场所，缓解紧张的学习和工作压力。

6.增强安全意识：为了确保校园安全，学校应加强巡视，增强教职员和学生的安全意识，例如防火、防盗、防电击等方面。

7.形成良好的校园文化：通过组织各类文体活动和各种主题教育，营造和谐

氛围，加强师生之间的交流，增进彼此之间的理解，促进校园文化的发展。

8.加强心理健康教育：针对学生的压力和心理问题，学校应加强心理健康教育，建立心理咨询室或提供心理疏导机构，为学生提供心理帮助。

篇3：学校软环境建设整改方案

为进一步加强学校行风建设，树立教育良好形象，根据XX年4月7日县教育局软环境建设工作会议精神，我校决定在全体教职工中开展经济发展软环境建设活动。

坚持以“三个代表”重要思想和党的“十七大”以及胡总书记“八荣八耻”的精神为指导，以党和国家的政策、法规为依据，坚持以“培养有中国灵魂，世界眼光的现代人”的办学理念，办群众满意的教育，狠抓学校领导班子和教师队伍思想道德建设；强化依法行政、依法治校、依法施教意识，以优良的教育环境、教育秩序和教育质量，为金湖经济实现跨越式发展提供教育保障。

1、统一思想，形成共识。牢固树立以经济建设为中心的思想观念，强化服务经济的大局意识、发展意识和诚信意识，充分发挥教育在经济软环境建设中的作用。

2、齐抓共管，各负其责。学校成立软环境建设领导小组，由孙达俊校长任组长，史贵永副校长为常务副组长，各处室及各级部的主管领导为成员，明确分工，责任到人。

3、突出重点，务求实效。重点开展“千名家长评师德”活动，在全校集中开展评“十佳师德标兵”活动，召开人大代表、政协委员、党代表座谈会，征求社会各界对学校工作的意见与建议；坚决治理教育“三乱”现象，塑造金中教师的良好形象。

工作安排

1、宣传发动阶段。时间从4月15日至7月30日。主要任务是在全校范围内大造舆论，使全校教职工了解活动的目的、意义、任务、要求，增强全体教职工参与活动的积极性、主动性，并将学校的工件依据、工作程序、服务承诺等方面的内容在学校公示栏和报纸上公示，公开接受社会各界监督。

2、查找问题阶段。时间从7月31日至9月10日。主要任务是根据这次**评议活动的内容，结合自身实际认真查找学校和每位教师需要整改的突出问题。一查有无乱收费，有借家教的现象；二查服务到位情况，有无对待学生及家长生、冷、硬、横现象，有无“门难进、脸难看、话难说、事难办”的衙门习气；三查有无违反10条行业禁令的现象。

3、集中整改阶段。时间从9月11日至12月30日。主要任务是针对排查出来的问题，每位教师都要制定整改方案，落实整改措施，并上报学校。

主要任务

1、严格执行软环境建设领导体制和工作机制。

继续实行“校长室统一领导、分管领导主抓、相关部门领导各负其责、人人建设软环境、社会监督、群众评议”的领导体制和工作机制，健全学校软环境建设领导机构，定期召开会议，研究重点工作，解决重点难点问题。明确分工、责任到位、互相协调、形成合力。强化部门职能，加大工作力度，拓宽工作范围，对突出问题跟踪监督专项治理。

2、软环境建设工作动员部署。

四月份召开全校软环境建设工作部署大会，印发《中学软环境建设工作实施方案》，五月份各级部分别召开软环境工作会议，进一步搞好动员部署，提高领导职工意识，并就针对影响教育环境、秩序、形象的问题，签订责任书。

3、加强教风建设。

深入开展“八荣八耻”社会主义荣辱观教育活动，充分发挥好共产党员的骨干带头作用，进一步强化服务理念，改进服务方式，提高课堂效率、服务能力、教学质量。严格执行学校的各项规章制度，重新明确工作职责，做到任务到人、责任到位。不折不扣地进行党员先进性教育活动，与推动当前工作紧密结合起来，做到两不误、两促进。定期检查各位教师的学习笔记。

4、全面实施“阳光政务”、“阳光校务”工程。

围绕“群众关心的热点、改革发展的着眼点、教职工关注的兴奋点、廉正建设的关键点、**监督的重难点”，实行决策**化、管理科学化。凡涉及学校改革和教育教学管理的重大问题、重大决策，涉及教师、学生切身利益的重大事项和反映强烈的热点问题、涉及领导班子、干部廉政建设的重要情况等，都要公开，保证**管理和办事公正。

5、严格治理教育“三乱”行为，加强教师职业道德修养

坚决治理自立收费项目、搭车收费等一系列乱收费，认真执行收费公示制度、收费报批制度、收费承诺制度、发放收费通知单、收费卡制度、收支“两条线”制度，实行自查自纠制度。加大对有偿家教的查处力度，坚决杜绝系统外摊派和搭车收费。切实治理部分教师体罚和变相体罚学生、向家长索要和变相索要钱物、求家长办事、接受家长吃请等有损教育形象的行为。

6、严肃查处涉软违法违纪案件。

教师违法违纪严格按照《教师法》处理。同时抓好来信来访工作，做到有案必接、有接必办、有办必复，在追究“涉软”当事人责任的同时，要追究领导责任，并要与评优先挂钩，实行一票否决制，对“涉软”案件的办理???遵循从严从快的处理原则。

7、做好软环境建设舆论宣传和社会监督工作。

通过金湖中学网站软环境建设专栏，全面刊载软环境建设方面的重大活动、重要部署，积极报道有关软环境建设方面好的经验和先进事迹，并对“涉软”典型案例，公开曝光，搞好警示教育。随时听取群众意见，接受群众监督，面向社会有关单位和部分家长发放征求意见卡，了解我校教育软环境建设情况，广泛征求社会各界对教育的意见和建议。

8、总结经验，奖优惩劣。年末召开软环境建设总结大会，深入挖掘选树正面典型，发挥典型的示范导向作用。对“涉软”典型案例要深入分析案件危害、分析深层次的原因，教育和警示广大教职员工。

9、加强组织领导。

软环境建设实行“一把手”负责制，各处室、级部的“一把手”是第一责任人，要切实加强领导，组织好实施，确保抓出成效，为我校教育教学工作做出应有的贡献。

篇4：学校软环境建设整改方案

一、背景

随着经济发展，社会进步，人民需求的提升，学校软环境建设的质量与水平已经成为评价学校办学品质的重要指标之一，也是影响学生全面发展的重要因素。学校作为社会传承知识、培养人才的重要场所，必须注重软环境建设的整体规划和优化提升，提高学校整体实力，以培养更多更优秀的人才为目标。

二、现状分析

当前我校软环境建设存在以下几个问题：

1.教学设施陈旧：我校存在一些老旧的教学设施，设备老化，功能陈旧，已经不能适应现代教育发展要求，需要及时更新升级。

2.信息化水平低：学校信息化建设比较滞后，缺乏完善的教育管理信息系统，信息化设施不够便捷、智能，带来了不便、低效、低质的教学效果。

3.环境布局不合理：有些教室内部结构布置不合理，通风不良，灯光昏暗，卫生条件欠佳，影响了学生的学习效率与舒适感。

4.文化氛围萎靡：学校文化氛围不够浓烈，学生流失率高，社团组织氛围差，师生关系缺乏融洽。这些因素都存在一定的阻碍，制约了学生全面发展。

三、整改方案

为改善以上问题，提高学校软环境建设整体质量，特制定如下整改方案：

1.加强设施建设：优先更新老旧教学设施，选用更加先进的教育设备，拓展多媒体教学系统，落实网络与信息化设施完善，提升学校整体教学水平；同时更新公共环境设施，着力改善教室、图书馆、实验室等公共场所的照明、通风、噪音等设施，创造更舒适便利的学习场景。

2.推动信息化建设：加速信息化建设的步伐，完善教务管理信息系统、校园信息网络系统，打造智能化图书馆借还系统、校内网购学习用品系统等，提高学生、教工信息共享效率，树立“资源共享、教育公平”的教育理念。

3.优化空间布局：通过内部装修改造、改善卫生条件、优化学生休息区环境等方式，全面升级教学及公共环境的舒适度、以及环境美观度，使学生在优美舒适的环境下更容易学习和生活。

4.加强文化建设：增强学校文化内涵，开展形式多样的文化活动，鼓励师生积极参加，以营造丰富多彩、活力四射的校园文化氛围，提高毕业学生满意度，降低学生流失率，同时也增强师生之间的沟通交流。

四、预期成效

通过加强学校软环境建设的整体规划与实际操作，预计可以达到以下几个成效：

- 1.学校教学质量得到提升，提高了学生学习效率与兴趣
- 2.学校整体信息化水平得到提高，提高教育管理效率与教学体验
- 3.学校整体环境卫生与布局得到改善，创造多元化的学习、交流、休闲环境
- 4.学校文化氛围得到提高，激发学生兴趣、增强了师生之间的凝聚力

五、预算方案

为保证整改方案的实际效果，3年内预计需要预算5000万元，其中设备购置预计需要占据40%以上，而维修、更新等费用预计会占据不小的部分。此预算方案已列入校园建设预算计划中。

六、总结

优秀的软环境建设不仅是学校综合实力的体现，更是走向“一流学校”的必由之路。本次软环境建设整改方案是倡导学校的软件建设必须以实际行动去落实。为了实现改革后预期的成效与未来学校工作的发展目标，在实施过程中需要各部门和个人通力合作，以实际成

效为目标，做到有计划、有效的执行。