

小学道德与法治教学计划 (组合4篇)

篇1：小学道德与法治教学计划

一、指导思想

1.以《道德与法治课程标准》为指导,引导儿童热爱生活、探索做人之道,了解并遵守法律法规及社会规则,培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2.结合xx区工作部署和学校实际情况,扎实落实思品学科各项常规工作,提高教学效率,加大学科科研力度,以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1.端正教育理念,建立融洽的师生关系,创新教学过程,优化课堂结构,提高教学质量。

2.教师以《课程标准》为依归,结合现行教材,完成各年级的教学任务及内容。

3.培养学生良好的行为习惯,引导学生运用课本内容规范自己的行为,提高学生的道德认识。

4.配合学校教导处及其他教研工作,做好本教研组的工作。

5.加强教师的业务素质及能力提升培训,深入开展本学期的课题研究。

三、具体工作要求

(一)培训团队

1.抓好骨干教师,营造研究氛围。发挥骨干教师的引领作用,带动全校的教研氛围。

2.形成教研氛围:

(1)开展讲座和评课活动,鼓励教师运用信息技术,开展丰富多彩的课内外延伸活动。

(2)鼓励教师积极参与校园网络建设,提供思想、社会、道德和法治等方面的信息,开展网上研究和交流。

(3)注重跨学科的听课交流,使德育教学更具生命力。

(二)抓管理

1.备课:

改变教师的备课方式,提高备课质量和教学效益。每个年级可针对特点选定重点课文开展集体备课,体现学生主体性,教案中突出教与学。青年教师要重视教学反思,向反思型教师发展。

课堂教学是素质教育的主阵地,教师要立足课堂,围绕课题深入研究,主动探索不同课型的教学模式,提高教学实效。

在备课方面,倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式,特别要注重教后反思,及时捕捉教学中的成功与失败,逐步提高反思能力,形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思(重点结合自己的教学案例反思,归纳至少一种教学模式),并在组内交流以、研究。

2.上课

(1)提出专课专用的要求,并以组内互查,教学处抽查的形式进行检查反馈。

(2)要求教师改变传统单一和机械的接受性研究方式,运用多媒体和网络等先进手段进行教学,加强教研组内的课堂教学研究,进行行动研究,有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料,并积极参加各类教学展示。

3.评价

评价的根本目的在于获得反馈息,以帮助教师改进教学,也是学生自我提高的一个过程,保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发,尊重学生的个性特点,强调以鼓励为主的发展性评价,从多方面进行评价,比较全面客观地评价学生,利于学生发展。

(三)促教研

1.、常规教研

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2.教研展示

坚持“促进学生全面、终身发展”的教研方向,贯彻基础教育课程改革的思想精神,重点开展义务教育新课程教研、新教材新教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教研指导等工作。强调“教学与研究”、“科学研究”和“培训”三位一体,促进学科教学的发展。围绕教育主题,开展教学研究,立足课堂,反思实践,探索整合课程教学的一些模式,真正实现“以科研引领教学,促进新课程教学实效”的目的。

知识结构的建构依赖于不断地研究、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论研究中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

(四)显特色

- 1.做好课题研究的安排工作。
- 2.合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

(1)现代媒体资源

充分利用学校和家庭的现代化设施，收集与课堂相关的数据，补充教材。教师可以充分调动学生的积极性，让学生真正走进课堂。

(2)图书资源

利用学校图书资源,让学生通过收集,来补充课堂的知识。(3)家长资源

家长教育资源丰富，我们将充分发挥家长委员会的作用，让家长成为共同的教育者，形成教育合力。第五，具体工作安排。

二月份：制订教学进度计划，教研组工作计划。

三月份：上好常规课，备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料;第二届小课题结题。

四月份：上好常规课，备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份：上好常规课，备课、听课。新教材培训。

6月：正常上课，备课，上课。

篇2：小学道德与法治教学计划

一、教学目标

本教学计划旨在通过小学道德与法治课程的教学，使学生掌握基本的道德规范与法治观念，培养良好的道德品质与行为习惯，提高学生的法治意识，使他们在日常生活与学习中能够自觉遵守法律法规，维护自身合法权益，为构建和谐校园、和谐社会奠定基础。

二、教学内容

1.道德教育：尊敬师长、关爱同学、团结友爱、勤奋学习、热爱劳动、节能环保等。

2.法治教育：宪法、刑法、民法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等基本法律知识，以及交通安全、网络安全、防范校园欺凌等方面的内容。

3.社会实践：组织学生参加各类社会实践活动，使学生在实践中体验道德与法治的重要性，提高道德素养和法治意识。

三、教学方法

1.讲授法：教师通过讲解、举例、分析等方式，传授道德与法治知识。

2.案例分析法：通过分析典型道德与法治案例，引导学生深入思考，提高道德判断能力和法治意识。

3.讨论法：组织学生就道德与法治问题展开讨论，培养学生的思辨能力和合作精神。

4.社会实践法：组织学生参加社会实践，使学生在实践中感受道德与法治的力量。

四、教学安排

1.教学周期：本教学计划按照一学年的教学周期进行制定。

2.教学课时：每周2课时，共计96课时。

3.教学内容分配：

第一学期：道德教育（32课时）、法治教育（32课时）。

第二学期：法治教育（32课时）、社会实践（8课时）。

五、教学评价

1.过程评价：教师通过课堂表现、作业完成情况、课堂讨论等方式，对学生的学习过程进行评价。

2.终结性评价：学期末进行笔试考核，考查学生对道德与法治知识的掌握程度。

3.社会实践评价：对学生参加社会实践活动的表现进行评价，包括实践成果、团队合作等方面。

六、教学保障

1.加强师资培训：组织教师参加相关培训，提高教师的教学水平和教育教学研究能力。

2.完善教学资源：整合校内外教学资源，为教学提供丰富的教学素材。

3.加强家校合作：积极与家长沟通，共同关注学生的道德与法治教育，形成家校共育的良好局面。

4.营造良好氛围：通过校园文化建设，营造尊重道德、崇尚法治的校园氛围。

篇3：小学道德与法治教学计划

1.引言

本文档旨在为小学六年级道德与法治课程制定教学计划，以帮助学生全面了解和掌握道德和法治的基本概念，培养他们的价值观和法治观念。本计划依据国家课程标准和小学六年级学生的认知水平进行设计。

2.教学目标

- 培养学生正确的道德价值观和行为习惯。
- 培养学生对法律和法治的基本认识，形成良好的法治观念。
- 培养学生的法治意识和法律素养，提升他们的法律意识和遵法意识。
- 培养学生的社会责任感和公民意识。

3.教学内容与安排

3.1道德教育

- 模块一：良好品德与行为习惯（2周）
 - 学习正确的道德规范和礼仪，如尊重他人、诚实守信、友善待人等。
 - 培养学生良好的行为习惯，如守时、整洁、乐于助人等。
- 模块二：家庭关系与社交礼仪（2周）
 - 学习家庭关系的重要性，如尊重父母、帮助家庭成员等。

-学习社交礼仪，如面对面交流、礼貌用语等。

3.2法治教育

-模块三：基本法律常识（2周）

-学习国家法律的重要性和意义。

-了解基本法律常识，如合同、婚姻家庭等。

-模块四：公民意识与法治观念（2周）

-培养学生的公民意识，如参与公益活动、保护环境等。

-培养学生的法治观念，如遵守法律、维护社会秩序等。

3.3课外拓展

-安排参观法院和公安局，了解法律实施和维护秩序的过程。

-策划道德与法治主题的班会活动，促进学生的参与和思考。

4.教学方法与评价

-使用案例分析法、角色扮演等互动教学方法，激发学生的学习兴趣和积极性。

-设计小组合作项目，培养学生的团队合作与沟通能力。

-通过学生作品展示、口头表达等方式进行综合评价。

5.教学资源

-道德与法治教材和辅助教材。

-课件、图片和多媒体设备等教学工具。

-相关法律案例和电子资源。

6.总结

通过本教学计划的实施，学生将能够全面了解道德与法治的基本概念，培养正确的道德价值观和行为习惯，形成良好的法治观念和法律素养。同时，他们将能够树立社会责任感和公民意识，为社会的发展和进步作出积极贡献。

篇4：小学道德与法治教学计划

一、教学目标

本教学计划旨在培养小学生的道德与法治意识，使他们了解基本的道德价值观和法律知识，培养正确的道德观念和法治意识。

二、教学内容

1.道德教育

- 培养学生的基本道德品质，如诚实守信、友善互助、尊重他人等；
- 引导学生理解和积极应对各种道德问题，如诚实与欺骗、友谊与争斗等；
- 通过案例分析和角色扮演等方式，培养学生的道德判断和决策能力。

2.法治教育

- 简介基本的法律知识，如宪法、法律的作用和意义；
- 引导学生了解和遵守校园规章制度，并培养学生的守法意识；
- 通过模拟法庭、法律案例分析等方式，帮助学生理解法律的适用和公正原则。

。

三、教学方法

1.情景模拟：

- 设计各种情景，引导学生进行道德决策和法律判断；
- 利用故事、图片、视频等素材，激发学生的学习兴趣和思考能力。

2.小组讨论：

- 分组讨论道德问题和法律案例，促进学生思维的活跃和交流；
- 鼓励学生在小组中分享观点，培养团队合作和倾听他人的能力。

3.角色扮演：

- 让学生扮演不同角色，体验道德冲突和法律纠纷的情境；
- 引导学生理解不同观点和利益的平衡，培养公正和公平的价值观。

四、教学评价

1. 学生作业：

- 布置道德和法治相关的作业，如写作业、演讲、思考题等；
- 评价学生的作业质量和理解程度，提供有针对性的指导。

2. 课堂表现：

- 观察学生在课堂上的参与和表现，包括思考、提问、回答问题的能力；
- 及时给予肯定和指导，鼓励学生积极参与课堂活动。

3. 测试评估：

- 设计道德与法治的小测验，测试学生对知识的理解和应用能力；
- 通过考试成绩评估学生的学习情况，并及时反馈给学生和家长。

五、教学资源

1. 教材和参考书：

- 选用适合小学生的道德与法治教材和参考书，如《小学道德与法治教材》等。

2. 多媒体资源：

- 利用多媒体设备展示相关图片、视频等素材，丰富教学内容。

3. 实物和模型：

- 准备一些相关的实物和模型，如法官的衣物、法庭模型等，增加学生的直观感受和参与性。

六、教学安排

本教学计划根据学年制进行安排，具体的教学内容和安排可以根据实际情况进行调整和补充。

七、教学效果评估

根据教学评价的结果，及时总结经验，调整教学策略，改进教学效果。

