

高二生物备课组上学期的教学计划

篇1：高二生物备课组上学期的教学计划

思想

以学校工作意见和教务、教科处等工作计划为依据，以提高教学质量和教研质量为目标，以学校教学工作实施方案为指南，以生物教学大纲和学业水平测试纲要为依据，目标是对教学大纲范围的基本知识和基本技能进行系统的学习，加强教学模式理论性和实践性研究探索，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

二、主要工作任务

1. 落实集体备课制度，实行导学案教学,进行课件、教学案例、习题等方面资料的积累和整理；
2. 研究学业水平测试和高考的方向，组织高二备课组出好期中、期末考试试卷和模块考试试卷；
3. 开展“高效课堂课堂教学模式评比”活动，落实公开课的开设，加强教师之间的交流与合作，促进教师的专业成长；
4. 加强生物奥赛辅导工作，开展好生物第二课堂活动，丰富学生的生物知识；

三、具体措施与步骤

(一) 务实创新，加强学生能力培养

1. 夯实基础，努力实现大纲与教材的基本要求。

注重培养学生扎实、全面的基础知识和基本技能；注重学科重要及主干内容，紧扣教学大纲，紧扣教材。

2. 强调能力培养。

依托教材和大纲，注重学生学科素养的培养，特别要重视教材中的实验和知识研究过程中科学家的研究方法；努力培养学生获取知识、处理信息以及原理表达能力，推理能力，分析综合能力。

3. 注重实验，强调能力。(近年新教材高考生物实验设计题比重较大)

注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

(二) 坚持不懈做好常规教学

1. 贯彻教学常规，加强备课组职能，充分发挥备课组在年级教学的核心作用，健全集体备课措施，提高备课效率。

2. 把集体备课落到实处，具体做法如下：

将教材划分，确定出重点与难点以及备课内容。

将内容分配给各教师，并确定好主讲人。

对教学方法、教学手段、典型例证、同步训练、跟踪测试作出统一的规定。

在教学框架和教学核心内容的基础上初步形成教案和导学案，每人按计划完成自己所负责的教案和导学案，由全组讨论后共同使用。

3. 组织老师相互听课评课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时了解自己的长处和不足，促进教师的成长。

4. 组织好竞赛辅导，由专人负责，各任课教师共同承担竞赛辅导工作。

(三) 深入开展教学科研

每位老师都要参与教研课题的研究，积极参加省、市、学校课组工作，按时完成每学期撰写论文等各项工作。

四、教学进度安排

周次

教学内容

第1周

第1章人体的内环境与稳态(一)

第2周

第1章人体的内环境与稳态(二)

第3周

第2章动物和人体生命活动的调节第1节神经调节

第4周

第2章动物和人体生命活动的调节第2节激素调节

第5周

第2章动物和人体生命活动的调节第3节神经调节与体液调节的关系

第6周

第2章动物和人体生命活动的调节第4节免疫调节

第7周

第2章动物和人体生命活动的调节第4节免疫调节

第8周

第1、2章测试及讲评第1、2章综合复习

第9周

第3章植物的激素调节第1、2节

第10周

第3章植物的激素调节第3节

第11周

其中考试复习及考试

第12周

第4章种群和群落

第13周

第4章第3节群落的结构

第14周

第4章第4节群落的演替

第15周

第5章生态系统及其稳定性第1、2节

第16周

第5章生态系统及其稳定性第3节

第17周

第5章生态系统及其稳定性第4、5节

第18周

第6章生态系统的保护

第19周

第6章生态系统的保护保护我们的家园

第20周

期末复习

第21周

期末考试及试卷评讲

篇2：高二生物备课组上学期的教学计划

本学期按照教务处的工作平台，以市教学工作会议精神为指针。聚焦教学，决战讲堂的总目标。树立全新的教育观点。研究和改良教学方法，积极进行讲堂教学改革，优化讲堂构造，确立以学生为主体的教育模式，充分体现三转五让的教育思想。高二生物备课组三位成员在本学期拟订以下工作计划。

一、教学目的要求

(1)要求学生比较系统地掌握对于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(2)经过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(3)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技术。

(4)培养学生自学生物学知识的能力，察看动植物的生活习性、形态构造、生殖发育的能力，剖析和解释一些生物现象的初步能力。

二、教材剖析

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基来源理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和睦发展。教学难点是生物的遗传和变异的基来源理和基本规律，相关的实验和探究活动。

三、举措

(一)、要落实好教学惯例

落实好各项教学惯例，是提高教学质量的重点。所有生物教师一定要在备课、课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经集体备课的课不上;自己不做的题目不发给学生;不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用适合的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校拟订的各项教学惯例。

(二)、加强学法指导，培养学生优秀的学习习惯和学习兴趣。

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得怎样才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促进学生形成适合自己发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要联合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

(三).落实集体备课，发挥集体智慧

(1)每周日七点到八点半，生物组全体成员准时到高二年级办公室参加集体备课，备教学目的，备重难点及打破方法，教学过程，教学方法。教学结束后进行反省，作好记录上交教务处。

(2)积极履行学校的听评课制度，每听一节课都进行全方位评析，人人讲话，不回避缺点，优点在组内推广，发挥集体的智慧达到共同提高的目的。

四、教学进度安排

高中阶段学习的生物学知识，是在初中生物教学内容的基础上进行的，可是又有别于初中生物的学习。高中生物的学习着重于理解，所以要求学生的理解能力要强，本学期

的任务是达成第二册的学习，也就是遗传和变异、生物的进化、生态系统的学习。同时达成帮助学生初步掌握好生物课程的学习方法。

篇3：高二生物备课组上学期的教学计划

一、工作思路

依据学校工作计划和科组工作计划，坚持“以同学进展”为本，师生可持续进展为目标，把握课程改革方向，深化教学改革。强化教育教学过程管理，加强备课组建设，提高教育教学教研技能，着重对教学各个环节进行反思。打造和谐团队，促进生物教育教学质量的全面提高。本学期的工作重点是抓好有效教学的讨论、努力提高教学质量、积极培育教坛新秀等几个方面的工作。

二、参加组员

XXX

三、主要任务

为了提高高二生物学科的教学质量,促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以同学为学习的主体，老师是学习的援助者的精神，全面培育同学学习爱好，提高同学的综合素养，本备课组本学期的主要任务如下：

1. 在教研室、生物科组的指导下完成高二班级生物的教学、教研工作。

〔1〕教学方面：个人备课务必做到“六备”：备课标、备教材、备教法〔以问题〔任务〕驱动学习，引导自主、探究和合作〕、备学法〔以稳态与环境构建内容体系〕、备学情、备帮助手段。集体备课做到“五定”：定时间、定地点、定计划、定内容、定中心发言人。上课务必做到：课前检查同学预习状况并做到记录与反馈；每节课思索如何调到课堂气氛，肯定管好课堂纪律，老师不能接听电话，不能有同学睡觉，全面关注同学上课状态。课后练习务必做到：每节课后都要布置适当数量与难度练习题，并要求检查到位，每上完一章后收齐教辅资料批改。课后作业务必做到：每周不少于1次作业，但作业要求量少而精，关注同学完成作业的质量与立场，如答题能否到位、创新答案、写字工整状况，力争在作业和考试中正确反映同学状况并做出实时、恰当的评价。以“本章小结”、每节的“练习”和每章的“自我检测”强化同学的自我评价。考试务必做到：每次考试试卷命题完毕后都要交给备课组长审批，考试后要全体备课组老师参加批改、统计、做好各自班级所关注同学成果动态改变并第一时间找同学谈话，最好做好记录。

〔2〕教研方面：积极探究有效教学的各种途径，并尽可能地尝试分析影响有效教学的各种因素，以及初步尝试从理论层面来探讨有关有效教学的一些基本问题，并鼓舞备课组老师撰写相关内容的论文。

2. 进一步学习生物课程标准，明确新课程的详细要求，利用备课组活动时间，仔细学习新课程教学理念，深入讨论教学方法。切实保障试验、探究等学习活动的数量和质量。

3. 利用备课组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。集体备课做到“五定”，对生物试题的命制需保密和严格。

4. 除学校统一安排工作外，每周四下午开展一次集体备课。地点一般在办公室。在深入学习新课程标准的基础上，将教材集体评议，改进教案，再行教学，不断完善提高教学效果，年轻老师力争将文稿整理成论文、课后反思等文章。

5. 制定学期段教学进度〔详见下表〕，参加教学管理，检查老师的教学质量。组织老师相互听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨援助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过阅历介绍形式，互通有无，相互启发，探究同学不同进展特征。

6. 充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科整合，更新教学手段，积极开发与新教材所适应的课件，加强课件的运用，并作到资源共享。

7. 深入开展教学科研，每位老师积极按时完成学校每学期撰写论文的工作。

在教学活动过程中实现知识、情感立场与价值观、技能三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。本学期同学通过对生物必修2及必修3的学习，其学习意义和价值如下。

有助于同学认识发生在生物体内部和生物与环境之间的相互作用

理解生命系统的稳态

认识生命系统结构和功能的整体性

领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学讨论中的应用

形成生态学观点和可持续进展的观念

总之，通过对本模块的学习，有助于同学理解生命活动的本质，了解系统分析思想和方法，提高对生命系统与环境关系的认识，并为同学树立人与自然和谐进展的观念，形成生态意识和环境爱护意识奠定基础。

8. 仔细组织和预备本备课组内部的公开课和研讨课，并积极培育年轻老师参与学校的年轻老师教学比武活动。

9. 仔细完成各种测试的出题及试卷的批改。

10.协作科组织积极完成学校布置的相关工作。

篇4：高二生物备课组上学期的教学计划

为了进步高二生物老师的教学质量,促进新课程改革的全面施行,在生物教学中贯彻执行以同学为学习的主体,教师是学习的关心者的精神,全面培育同学学习爱好,进步同学的综合素养,本备课组本学期的主要方案和内容如下。

一、指导思想和目的要求

以课程标准和新课程理念为指导思想,仔细完成教学任务,进步教学质量,树立新课程的根本理念和现代训练思想,进步老师的专业素养。按根底训练课程改革要求,进一步强化课改在素养训练中的核心地位,实在转变训练观念,坚固树立以人为本、为同学的终身进展奠基的意识,变单一的学问传授者为同学自主学习的促进者。

二、本学期主要工作内容

1.仔细完本钱学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二班级的教学、教研、教改工作。。

2.加强集体备课,利用备课组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3.主动参与听课、评课和学校教研活动,共同进步教学程度,共同讨论关心本组成员改良教学,进步教学质量为上好每堂课努力。

三、主要措施

1、完成必修1的教学任务。

2、仔细学习和钻研教材,转变旧的教学理念,开展好促优补弱工作。

3、仔细组织周考、月考、中段考、期末考等,抓配套练习的检查工作,促进同学学习的紧迫感和主动性。

4、仔细指导同学的讨论性学习,在教学活动过程中实现学问、情感看法与价值观、力量三个方面内容的浸透,是我们备课组的目的。

5、每周开展一次集体备课,轮番说课。在深化学习新课程标准的根底上,将教材归类、分项,采纳集体备课,一人执教,集体评议,改良教案,再行教学,不断完善的连动式备课、上课的方式进展。

6、进一步加强现代训练技术的讨论和运用,实在进步现有现代化设备的利用

效率。每位老师都要讨论网络环境下的课堂教学改革，主动制作课件。改良教学手段和方法，进步课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深化开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位教师主动按时完成每学期撰写论文的工作。

四、工作内容准时间支配

9月3--9集体争论和制定本学期的教学方案和支配教学任务

11月14争论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课;集体争论"信息传递"的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习方案、期末复习

元月阅卷、试卷分析