

中学毕业班班主任工作计划

篇1：中学毕业班班主任工作计划

高考成绩是学校的生命线，是学校获得良好社会声誉的重要因素。我校20XX届高中毕业班将在总结20XX届经验的基础上，继续以“立足研究、狠抓常规、注重效益”为主线，把握高考的改革的方向，注重点面结合，力争让更多的学生考入高校，并以此为抓手，打造一支专业素质高、业务能力强的高中教师队伍，为实现以上目标，特制订以下工作计划。

一、加强领导，强化过程管理

1、成立201x届高中毕业班工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、以有关骨干教师为主体，成立课堂教学督导组，检查各科教案，不定期深入课堂听课，诊断教学问题，提出修正意见。

二、立足研究，加强学习

3、高三老师要从研究的角度认真学习《课程标准》和《考试说明》，要认真做模拟试题，要通过多种途径，了解高考命题信息。

4、学校将在适当的时间组织高三老师到外地名校参观学习，学习先进的教学经验和班级管理办法。

5、全体老师们按时参加市教研室组织的高三复习教研活动，虚心向兄弟学校学习，通过多种渠道，拓宽复习视野，最大化地提高复习备考的效益。

三、坚持以课堂教学为主渠道，努力提高复习效率

6、各科备课组要制订好全年复习计划，处理好必修和选修内容的关系，针对明年《考试大纲》的变化作相应的调整，期末要做好书面总结，计划和总结要报电子稿备案。

7、提高45分钟课堂教学效益。高三复习教学的密度与强度远远高于高一、高二年级，为此高三的各科教学要切实做到“备课、上课、作业布置和批改、辅导、检测、试卷评讲”六认真，每一节课要有明确的目标，要让学生有收获，在知识点复习的同时教会学生学习的方法，使学生课后的自主性学习落到实处，最大化地发挥课堂教学效益。

8、倡导团队精神，加强年级组内的协调工作，做好各学科间教学上的协调，各学科要统一作业量，避免过度地增加学生的作业负担，组内要经常性地对学生学科情况进行交流，保证各学科间教学上的平衡，确保学生各科均衡发展。

四、抓好模拟考试和课外辅导

9、今年高三除参加教研室组织的三次模拟考试外，要认真组织好“江南十校”考试和“皖南八校”联考，要认真监考，每次考后都要做好各科试卷分析，做好重点生的状态分析；参加各种交流联谊会，掌握外界信息，查找自我问题，研究解决的办法。

10、高三下学期利用周六下午组织文科综合、理科综合的统测，提高学生综合科目的应试能力。

11、抓好个别辅导，提高辅导课效率。我们认为，教学要真正做到面向不同层次的学生，只依靠班级授课是远远不够的，做好学生的个别辅导，实行作业面批是最有效的方式，组织辅导课就给师、生之间的交流互动提供了时间和空间，老师可以一对一给学生解决知识上的薄弱点，更重要的是面授解题方法，拓宽学生的解题思路。学校将充分重视辅导课的组织，在财力上、人力上全力给予支持，在确保安全的前提下，做到有序、高效。

五、关注学生的身心健康，加强班级管理

12、认真抓好教育教学常规，强化班集体管理。学生必须要坚持德智体全面发展，高三年级仍然要参加学校的各项活动，学生要认真上好体育课，参加体育大课间活动。年级组要抓好对学生的常规管理，要求他们做到不迟到、不早退，遵守课堂纪律，认真完成作业，继续保持良好的班风、浓厚的学风。

13、努力做好学生的思想工作，通过召开学生大会、开设心理辅导讲座等措施，帮助学生树立信心，更要侧重于把学生的心理辅导工作贯穿在日常教育教学中，让学生有一颗平常心来学习和生活，调整一个积极的精神状态来迎接高考。

篇2：中学毕业班班主任工作计划

一、师德方面：增强涵养，塑造“师德”。我一直以为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的地点上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力求做一个有崇中师德的人。我一直坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的楷模，同时也是使自己陶冶情操，增强涵养，课余时间我阅读了大批的书本，不停提中自己水平。此后我将持续增强师德方面的涵养，力求在这一方面有更大的提中。

二、教课方面：虚心讨教，增强自我。关于一名教师来说，增强自己业务水平，提中教课质量无疑是至关重要的。跟着光阴的流逝，伴着我教课天数的增添，我愈来愈感觉

我知识的贫乏，经验的缺乏。面对讲台下那一双双盼望的眼睛，每次上课我都感觉自己责任之重要。为了赶快充实自己，使自己教课水平有一个质的飞腾，我从以下几个方面对自己进行了增强。

其次是从教课经验上。因为自己教课经验不足，有时还会在教课过程中遇到这样或那样的问题而不知怎样办理。因此我虚心向老教师学习，力求从他们那边赶快增添一些可贵的教课经验。我个人对付和办理讲堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教课互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。因为学生接受新知识快，接受信息多，所以我从和他们的沟通中亦能丰富我的教课知识。总之，在过去的一年，我获得了必定的成绩，但还有一些不足之处，自己在新的一年必定仔细工作，加倍努力，争取在平庸的岗位上做出不平庸的业绩。

时间过得真快，转瞬已经期末。为了在此后的工作和教课中不停提中和完美自己，有必需回首一下本学期的工作。

教师方面：仔细剖析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的中考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地掌握中考的特色，使复习能掌握全局，突出要点，在骨干知识点花更多时间，下更大功夫，防止均匀使使劲量。

重视理论联系实质题目的剖析和训练。此刻中考愈来愈重视理论联系实验能力的考察。每一章节都有这样的题目，自己注意发掘，特别是电学部分，这样的题目许多，中考考察的比率也较中。

篇3：中学毕业班班主任工作计划

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定本计划。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位

学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

篇4：中学毕业班班主任工作计划

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，协助学生适合初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

一、协助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，所以抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

二、协助学生分析自己的潜在优势或协助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总来之，以上思想政治工作能极大协助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，协助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的劣势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总来之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三、培养学生准确的学习方法

增强学习方法的指导，提升学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生准确的学习方法，课前预习，认真上课，课后即时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，增强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。

四、增强班级管理

学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上实行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存有的问题，这样能够即时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总来之之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时增强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总来之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提升学习水平为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。二、二