

幼儿园端午节活动的计划 (通用6篇)

篇1：幼儿园端午节活动的计划

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育活动。现将端午节期间开展“我们的节日”端午”系列活动方案制定如下：

一、活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容：根据幼儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

(一)知识分享

- 1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

(二)学习端午节的儿歌。

(三)动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

(四)区角创设：

- 1.科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)。
- 2.美工角：放璐制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。

张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。

3.阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。(五)家长工作：

- 1.和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

。

- 2.带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

3.和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4.参加班级的包粽子等活动。

三、活动过程及时间安排

(一)6月13日(周六)安排家长从周六起，

一、跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。(事先准备好通知条，发给家长)

(二)6月15日—16日(周一—周二)区角创设。

(三)6月17日(周三)知识学习：1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

(四)6月18日(周四)学前班包粽子，大班做荷包，中班折荷包，小班编五彩线。

(五)6月19日(周五)品尝粽子，挂荷包，带五彩线，学习儿歌。

篇2：幼儿园端午节活动的计划

端午节是我国较为古老的传统节日。每逢阴历五月初五这天，人们都要在江、河湖海上举行赛龙舟，还要吃粽子、戴香袋、踏青采艾蒿等，这些活动已成为千古不变的习俗，从古至今一直在延续着。在我们中华民族历史的长河中，有许多民族传统文化的积淀，那如何结合我们的课程，激发幼儿的爱国主义情感，是我们设计这个活动的目的。

在这里我们利用端午节作为一个契机，引导幼儿学习和了解我们的民族传统文化，我们利用《童玩美劳DIY课程》中具体的内容，同时结合幼儿园各年龄段幼儿的实际情况，设计出关于端午节的亲子活动，希望在幼儿与家长的亲子操作和游戏活动中，共同感受中国的传统文化及民风民俗。

1、为了幼儿能体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的传统民俗活动。

2、增进亲子联系与沟通，丰富幼儿家长与幼儿的节庆生活。

3、配合幼儿园进行《童玩美DIY课程》宣传。

篇3：幼儿园端午节活动的计划

活动目标：

- 1、初步了解端午节的（传奇）及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和（方法）。
- 3、对民族（传统（文化））产生爱好。

活动预备：

- 1、赛龙舟的录像和图片。
- 2、包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传奇。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由争论，（说说）大家在这段时间里常常观察大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？介绍端午节来历的传奇。

- 2、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

- 3、老师介绍其他的有关的风俗习惯。
- 4、品尝粽子，感受节日的气氛。

篇4：幼儿园端午节活动的计划

活动内容：

自己动手包粽子

活动目标：

- 1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。
- 2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

活动过程：

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

- 1、幼儿与家长一起制作香包
- 2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

篇5：幼儿园端午节活动的计划

一、活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容：

(一) 知识分享

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、欣赏端午节传说中有关屈原的，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

(二) 学习端午节的儿歌

___月五，是端阳;龙船双双闹长江;两边坐着划船手;中间坐着打鼓郎;咚咚锵;咚咚锵;咚咚咚咚锵。

___月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

___月五，过端午，赛龙舟，敲锣鼓，端午习俗传千古。

粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。

雄黄酒，洒庭户，小孩头上画老虎。一，二，三，四，五，家家户户过端午。

(三) 动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

(四) 区角创设：

- 1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包（香袋）；
- 2、美工角：摆放制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料;张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等；
- 3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

(五) 家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；
- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋（荷包）、咸鸭蛋等过节物品；
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；
- 4、参加班级的包粽子等活动。

篇6：幼儿园端午节活动的计划

活动目标：

农历____月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的主动性。

主持人：明天是农历____月初五你们知道是什么节日嘛？（端午节）

支持者：端午节是我们中国的传统节日，在这一天里，我们会用各种方法来度过这个快乐的节日。我们会在这一天里做些什么？吃些什么呢？

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢？我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《____月五》。

三、活动结束，主持人总结

