

幼儿园帮扶计划 (精选5篇)

篇1：幼儿园帮扶计划

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与东苑幼儿园结对进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1.我园指派专人负责结对活动，请东苑幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2.请东苑幼儿园帮助我园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织机构;建立健全教研制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度、幼儿接送制度、卫生安全等各项制度。

3.每学期开学前，请东苑幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助制定学期园务工作计划、教学活动计划、教师培训计划、保育工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4.每学期请东苑幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到东苑幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进农村幼儿园的发展，同时也促进了我园自身发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

篇2：幼儿园帮扶计划

为进一步贯彻城乡学前教育的帮扶工作，提高乡镇幼儿园的办学水平和教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展。XX镇中心幼儿园和XX县机关幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育

质量为目标，通过结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

二、工作原则

??我们本着“优势互补、合作交流、携手共进、资源共享”的原则，从幼儿园管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设等开展有效的帮扶活动，促进两园的共同发展。

三、成立领导小组

组长：XXX

组员：XXXXXXXX

四、帮扶内容

（一）幼儿园管理

1、园领导保持密切联系，及时交流，共同分析幼儿园教育教学及管理现状，研究解决方法。

2、邀请机关幼儿园领导、管理人员结成帮扶对子，跟班学习。?

3、我们希望帮扶园实行管理制度的资源共享，给我们幼儿园提供各种管理制度。

（二）师资建设

1、我们将邀请机关园教师来我校指导、参与，参加各种研修培训、活动，为我们幼儿园培养教育教学骨干、学术带头人，不断提高我们幼儿园教师的专业化水平。

2、机关园学科骨干教师到我们幼儿园指导教师开展教学研究工作和多种形式的培训。

3、建立导师制度。我们将指定教学能手或学科带头人与我们幼儿园教师建立长效导师指导责任制，在教育理论、课堂教育教学、教育科研等方面加强指导培养，逐渐使我们幼儿园形成优秀的教师群体。

（三）教学研究

1、邀请机关园老师指导我们的各种培训活动和教学、教研活动。

2、每学期可以为我们进行示范教学，传授教学经验和最新教改信息；帮助我们幼儿园转变教育观念，改革教学方法，优化教学过程，建立先进高效的课堂教学模式。

(四) 资源共享

1、机关园教师学习的机会比较多，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都可以邀请我们参加，智慧共享。

2、通过多种途径和办法为我们幼儿园解决一些具体困难，捐赠仪器设备、图书资料、桌椅等物品。

(五) 校园文化建设

组织机关幼儿园领导参观我校校园文化，和他们一起研讨、设计具有幼儿园特色的校园文化。

五、组织实施

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对幼儿园加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、及时总结，做好宣传。及时总结对口支援工作经验，充分发挥网站等媒体的作用，对双方幼儿园的帮扶工作进展情况进行宣传。

六、具体活动安排

二、三月份：

- 1、规范新学期各项计划
- 2、指导区域及环境创设活动
- 3、组织全体教师去机关园参观学习
- 4、教授幼儿意外伤害的紧急护理办法

四月份：

- 1、指导学习使用电子备课
- 2、指导区域及户外活动的开展

3、指导课堂教学主题一、二的活动

五月份：

1、指导课堂教学主题三、四的活动

2、上一次示范课

3、指导并参观六一节目的排练

六月份：

1、指导课堂教学主题五、六的活动

2、学习如何开展课题研究

3、倡议并指导大班毕业典礼

七月份：

总结上半年帮扶工作情况

八月份：

组织参加各项培训活动

九月份：

1、帮助本园制定新学期计划

2、帮助指导申报省级示范幼儿园

十月份：

1、组织全体教师去帮扶园参观学习

2、学习如何开展园本教研活动

十一月份：

指导如何上好区域和户外活动

十二月份：

制定帮扶总结

XX镇中心幼儿园

XX年X月

篇3：幼儿园帮扶计划

一、指导思想：以党的七大精神为指导，以陕西省民办幼儿园“结对帮扶”活动开展契机，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

二、结对对象：咸阳市机关幼儿园

三、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

A、

树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

B、全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

C、保教结合

D、家园共育 我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：制定学习计划将以

A、掌握标准

B、师德修养

C、专业知识

D、业务能力等方面计划

六月份：环境布置，去结对园参观学习

八月份：制定交流学习计划与结对园共同研究，制定学习计划

十月份：去结对园听观摩课

一月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次

二月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次xx年一月份：帮扶老师来园指导观摩课，并进行说课、评课，帮扶工作总结,制定新学期计划。

三月份：业务学习，纲要、指南学习

四月份：去结对园观看教师观摩课

五月份：上旬送教师去市机关幼儿园学习2次

六月份：我园教师上课、说课、评课、看观文艺

篇4：幼儿园帮扶计划

为进一步加强我园在镇内学前教育的帮扶工作，提高保教质量，切实发挥县一级园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向全镇幼儿园辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园对高视幼儿园和金竹幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

我园将在县直属机关幼儿园的指导下，充分发挥县一级示范辐射作用，采取结对的方式，有针对性地帮助指导，带动村级幼儿园相互提高，帮助村级幼儿园规范管理行为，提高办园水平和保教质量，促进我园与帮扶园均衡健康协调发展。

二、结对帮扶对象：

1、xxxxx幼儿园

2、xxxxx幼儿园

三、结对共建领导小组：

组长：xxx（负责集团化办园的全部署）

副组长：xx（负责集团化办园的具体安排）

成员：xxxx（环境布置、区域活动）

四、结对目标：

1、帮助提高管理水平。

通过进入帮扶园指导、交流，或接待该园教师来我园锻炼学习，帮助树立先进的保育教育理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善各项规章制度，促进村级幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，

帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2、帮助提升队伍素质。

我园要为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲座、示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园教师队伍的整体素质。

3、帮助开展保教活动。

我园根据“保教并重、游戏为主”的原则，组织人员认真分析帮扶村级幼儿园学前教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。

4、帮助改善办园特色。

我园要帮助村级幼儿园利用自身优势资源完善幼儿园生活、游戏环境的创设，引导村级幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

五、结对措施：

1、以多种形式开展活动，在遵义县直属县机关幼儿园的领导下，以园长、行政管理人员和骨干教师通过网络资源共享、互助交流、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，通过以上活动帮助各帮扶园的教师树立先进的教育理念、教学思想，形成教师互动的结对指导局面，努力提高教师整体水平。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

(1)本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境的创设和活动的组织。

(2)开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等，我园将分各项工作进行手把手结对帮扶。。

(3)加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

(4)组织业务学习活动，共同研究上好每一个活动，强化结对帮扶园教师的业

务水平，提升反思能力。

篇5：幼儿园帮扶计划

一、现状分析：

z镇幼儿园现为现代化幼儿园，该园占地面积大、绿化条件好，具有浓郁的乡土特色，各项设施、设备完善，管理也规范化、人性化，教科研工作正常有序地开展。有供教学、办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。

需要加强的方面：1、幼儿园由于经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持“硬件量力、软件尽力”的原则，本着“互惠双赢”的理念，园所之间互通有无，相互给予，相互促进。对幼儿园各类规章制度、计划及保健安全工作等方面作认真的指导。将如何利用废旧物品自制教玩具作为重点来实施。

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持“本色”与“特色”共发展。

立足实际，因地制宜，不主张“模仿”、“同化”，而注重发挥该园自身乡土特色，利用自然资源，丰富园所内涵。为活动角的布置、教玩具的准备、活动场地的选择、活动形式的确定出谋划策，注重就地取材，既经济又实惠。

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动;组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法;深入班级进行随堂听课和作课后反思指导;亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。