

幼儿园逐日备课计划 (合集7篇)

篇1 : 幼儿园逐日备课计划

班级 : 小一班执教 : **2005年12月7日星期三

一、晨间活动来园活动 :

- 1、引导幼儿用正确的礼貌的语言与老师和同伴打招呼。
- 2、引导幼儿用一般话与同伴和老师进行晨间谈话。

二、教学活动

活动名称 : 《身体乐队》

活动预备 :

- 1、能探究可以发出声音的身体部位。
- 2、能运用身体当乐器制造不同的声响。

活动预备 :

节奏干较强的音乐。

简洁的乐器 , 如 , 铃鼓。

(一) 引起动机 :

- 1、老师请幼儿拍拍手 , 踏踏脚、拍拍自己的身体 , 让身体发出一点声音。
- 2、老师播放一段音乐来吸引幼儿的留意。
- 3、让幼儿想一想、如何拍拍自己的身体以附和这段音乐的节奏。

(二) 基本部分

老师将音乐关掉

- 1、老师轻轻拍手 , 让幼儿认真听拍手的声音。
- 2、老师轻轻踏脚 , 让幼儿认真听踏脚的声音。
- 3、老师拍拍自己的身体其他部位 , 让幼儿能认真辨别各种声音。

4、让哟而闭上眼睛，然后老师拍拍手，让幼儿认真听，让幼儿猜猜这是身体哪个部位发出的声音。

5、重复上面的动作，让幼儿可以辨别出各部位所发出的声音。

6、也可以利用嘴唇开合发出声音，捏住鼻子发出声音，左右脚交替踏地，鼓起双颊轻拍等让幼儿猜猜。

7、让幼儿自己动动看，让幼儿能了解自己身体各部位所发出的声音，老师可视状况教育幼儿。

8、老师播放音乐，示范如何拍动自己的身体来附和音乐的节奏。

9、让幼儿自行拍动身体，来附和音乐的节奏。

(三) 操作与练习。

1、让幼儿以两根手指相互点一点。

2、让幼儿以指尖碰在一起碰一碰，

3、让幼儿以掌心相互拍一拍。

4、然后提问幼儿哪一个声音比较大。

5、让幼儿把可以发出比较大声的方法在幼儿用书上打“ ”

6、老师也可以让幼儿拍拍自己身体的各部位，看看哪部位发出的声音比较大。

三、课间操

1、要求幼儿精神饱满、动作到位。

2、学做《中国功夫》

四、教学活动

英语教学活动

五、户外活动

1、培育幼儿团结协作精神。

2、培育幼儿的竞争意识。

六、餐前活动

复习本学期来所学的歌曲。

七、午餐

1、培育幼儿安静进餐的良好行为习惯。

2、学会简洁整理桌面。

八、餐后闲逛

学会一个跟着一个走

九、午检、午点

学会共同共享。

十、教学活动

活动名称：《甜甜的笑脸》

活动目标：

找出自己最甜蜜的照片，并能说说自己为什么笑得那么甜。

情愿向同伴介绍自己的照片。

活动预备：

照片、胶棒

活动过程：

幼儿和爸爸妈妈共同找一张自己笑得最甜的照片。

幼儿和同伴叙述自己在照片中为什么笑得甜甜的。

幼儿将自己在照片中甜蜜的笑容和甜甜的姿势呈现给同伴看。

露一个甜甜的笑脸。

做一个甜甜的动作。

(可以仿照照片中的表情和姿势)

幼儿将照片贴在幼儿用书中。

将自己照片中的笑脸画下来。

十一、餐前活动

故事观赏

十三、离园活动

1.整理幼儿书包，评今日“能干宝宝”“健康宝宝”

2、组织好未离园的孩子。

篇2：幼儿园逐日备课计划

活动名称：新年里的开心事活动目标：

1、引导幼儿回忆新年里发生的开心事，进一步感知我们中国传统节日“春节”的热闹与快乐。

2、懂得现代生活的美好，热爱自己身边的人。

活动准备：幼儿绘画材料（画笔、绘画纸、剪刀、浆糊等）。活动过程：

1、引出主题。重点提问：

师：过节开心吗？我们都在假期里过了一个愉快的春节！我们先来看看他们是怎样过节的？

（幼儿观看课件，教师在旁边介绍）

小结：我们中国盛大的传统节日“春节”可真热闹！家家户户团团圆圆一起吃年夜饭；放烟花、点爆竹；堆雪人、打雪仗；唱歌、跳舞；走亲、访友新年里的开心事真多！

2、讨论新年里的活动。重点提问：

-人们在过年的时候都喜欢做什么事情？

-在做这些事情的时候，人们的心情是怎样的？

-过年时，你最开心的一件事是什么？

小结:我们小朋友在新年里也有很多开心的事情,(如穿新衣、戴新貌、收红包、买玩具、吃好吃的、玩安全烟花等)。开心的事情能让我们心情愉快，我们要把开心的事情用

画笔记录下来，这样才不会忘记！

3、画画"新年里的开心事"。

-幼儿作画。

-师根据幼儿绘画情况进行适当指导。

4、"过新年"画展。

活动名称：新年的糖果活动目标：

1、在看看、说说、做做中了解糖果的基本特征。

2、体验共度新年的快乐。

活动准备：小熊毛绒玩具、橡皮泥、糖纸若干、每组一只盘子活动过程：

一、说说新年礼物

师：过新年了，有只小熊想请我们小朋友一起参加它的新年聚会，我们送礼物给它好吗？送什么礼物呢？（幼儿讨论：糖果、蛋糕、玩具、衣服等）

二、做糖果

1、出示糖果，幼儿观察

老师拆开做好的糖果，让幼儿观察糖的形状以及糖纸。2、讲解示范制作糖果的方法A：取一点橡皮泥，搓成圆形、三角形、正方形

B：然后用糖纸包起来，两端旋转紧。C：把做好的糖果放在中间的盘里。D：请个别幼儿尝试包一包。

3、幼儿操作，师巡回指导

请能力强的幼儿帮助能力差的幼儿一起完成作品。三、送糖果：

把做好的糖果送给小熊，并祝小熊新年快乐，一起唱歌曲《新年好》。活动名称：小雪花

活动目标：在看看、说说、玩玩、做做中了解雪的基本特征，体验玩雪的乐趣。

活动准备：1、"雪景"录像、故事《雪花》ppt2、教师场景布置、剪刀若干、

白色纸条若干活动过程：

一、情境导入

1、你看到了什么？（真的有好多好多雪花）

小结：冬天到了，许许多多雪花都从天空飘落下来。我们跟雪花们打个招呼。

2、你看到了什么样的雪花？（颜色、大小、形状）小结：雪花白白的，一朵一朵、一片一片，真漂亮。二、欣赏故事：师边讲边提问：

1、有什么方法能知道这些白花是糖还是盐？（追问：可以请谁来帮忙？）

2、这些白花、不甜也不咸、吃在嘴里冰冰凉的到底是些什么东西？（雪花）

3、小动物们在玩什么？我们还能和雪玩什么游戏？

小结：冬天到了，天上会下起白白的、凉凉的雪，地上、树上、屋顶上都变白了，大家可以在雪地里堆雪人、打雪仗、还可以滑雪，真快乐。

三、游戏：下雪啦

1、呀，什么飘下来了？雪花要和我们做游戏了，看谁能抓到这些调皮的小雪花。

2、雪停了，你们还想和小雪花做游戏吗？那怎么办？好的，我们一起来做雪花。这里有一些白色的纸条，你可以用剪刀来剪小雪花，要注意安全；也可以请小手帮忙来撕小雪花。看看谁做的雪花最多、动作最快，桌子上最干净。

3、再次在音乐中玩雪

第2周学习活动计划（2）主题 寒冷的冬天活动四

活动五活动六

活动名称：夏娃和冬娃活动目标：

1、尝试对夏季、冬季的物品进行分类。

2、感知夏季、冬季的不同季节特征。活动准备：

1、夏娃娃和冬娃娃的图片

2、各种夏季、冬季的物品图片活动过程：

一、出示夏季与冬季特征打扮的两个娃娃。提问：师：你们看看这两个娃娃有什么不一样？

师：猜猜哪个是冬娃娃，哪个是夏娃娃？（分别出示字卡，冬娃和夏娃）

二、尝试分清夏季、冬季的物品

师：这两个娃娃一个很热，一个很冷，怎么办呀？师小结：原来有这么多的办法可以帮助夏娃和冬娃。

师：老师这里也有许多东西可以帮助他们，有些是夏娃需要的，有些是冬娃需要的，现在请宝宝分一分。夏娃需要的送到夏娃家，冬娃需要的送到冬娃家。

三、游戏：翻翻乐

师：现在我们来玩一个翻翻乐的游戏，如果你说对了卡片就会翻出来，如果说错了卡片就翻不出来了。请宝宝小脑筋动起来。

师：你把什么分给了夏娃和冬娃，为什么？我们一起来翻翻看，他说得对不对，翻翻翻，翻翻翻。

师提升经验：空调可以制冷，也可以制热，冬天、夏天都可以用。四、延伸活动

师：现在请宝宝回到座位上去看一看，你都分对了吗？活动名称：小看戏

活动目标：1、能与同伴合作演奏，学会倾听、评价别人的演奏。

2、能感受乐曲ABA的结构特点，能拍准乐曲的节奏，感受民族乐曲的特点和欢快的情绪。3、能根据乐曲的节奏方式设计配器方案，并能使用乐器看图谱、指挥演奏。

活动准备：乐器铃鼓、碰铃、响板、沙锤每位幼儿一件；节奏图谱；音乐磁带；活动前引导幼儿感受音乐。

活动过程：

1、欣赏乐曲《小看戏》，感受民族乐曲的特点和欢快的情绪。

2、幼儿随音乐用身体动作表示节奏

3、看图谱拍出节奏型，用身体动作表示

4、幼儿根据节奏型选择配器。

引导幼儿用试一试的方法配器，老师将乐器标记贴在图谱上。

5、幼儿看图谱，使用乐器演奏乐曲。

6、幼儿选择自己喜欢的乐器看指挥演奏

每位幼儿每件乐器都演奏一次。引导幼儿注意乐器演奏声音的谐调，演奏出优美的声音

7、请小朋友当指挥全体幼儿演奏乐曲

讨论："我们怎样才能演奏的好听、统一，怎样看指挥演奏？"

8、表扬认真演奏的幼儿，使幼儿知道我们都是小演奏家了，增强幼儿的自信心。活动名称：冬娃娃

活动目标：1、学画冬季服装，初步能将画面涂满自己喜欢的色彩。

2、继续了解冬天，感受冬天对人的影响。活动准备：范例、绘画材料、小动物图片

活动过程：一、谈话活动

1、现在是什么季节？冬天给我们什么感觉？

2、看看我请来了哪些不怕冷的小动物？

3、这些动物为什么不怕冷？（到冬天，这些动物身上的毛皮又厚又密，暖和极了）

4、小朋友也怕冷，还能高高兴兴地上幼儿园，小等又怎么过冬天呢？（教师按幼儿的回答出示大衣、帽子、围巾、手套等）

二、演示与思考

现在请小朋友帮助老师一起画个冬娃娃，想一想，冬娃娃的衣服和平时有什么不一样？三、幼儿作画，教师巡回指导。

创作要求：画出冬装的特征，涂满颜色，添画小动物。四、引导评价

1、谁是冬娃娃？找到了哪些好朋友？

第2周学习活动策划（3）主题 寒冷的冬天活动七

活动八

活动名称：保护小手活动目标：

1、天冷了，知道要保护自己的小手，学做小手操。

2、体验做小手操的乐趣。活动准备：手套

活动过程：1、引出话题

--冬天来了，天气好冷呀，看看我们身上的哪些朋友还露在外面？（引导幼儿说

出小手）

--那是不是要给小手穿件衣服呀？小手的衣服是谁呀？。"手套"

2、练习戴手套（提醒幼儿不要把两只手指放在一个手套管里面）

3、学做小手操

--教师示范

--幼儿学做，同伴之间相互做

--讨论还有没有其他的小手操来保护小手。

活动名称：我该怎么办目标：

1、启发幼儿了解发生各种危险时，所应该采取的措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。准备：

玩具警车一辆，娃娃家的场景，爸爸妈妈的头饰，陌生人的头饰过程：

1、创设情景、导入话题

师：有一天，有一个陌生人进入了家里。可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？

2、谈谈议议

师：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？小结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

3、游戏巩固

根据小朋友与老师分别扮演在家的宝宝和陌生人的角色，进行表演。

篇3：幼儿园逐日备课计划

周一

上午：

晨间活动：户外自由活动，鼓励幼儿自主选择游戏器材，发展大肌肉动作。

晨间谈话：讨论周末的活动，分享快乐时光。

主题活动：《春天来了》，通过观察植物、绘画、诗歌等形式，感受春天的气息。

英语时间：学习与春天相关的单词和短句。

下午：

艺术与手工：制作春天的手工作品，如花环、风筝等。

图书角：阅读关于春天的故事书，培养阅读习惯。

户外活动：组织春游，参观附近的公园，观察春天的动植物。

周二

上午：

晨间活动：室内轻器械运动，如跳绳、呼啦圈等，锻炼协调性。

晨间谈话：分享春游的见闻，讨论动植物的变化。

主题活动：《动物世界》，通过图片、视频等形式，了解不同动物的生活习性。

数学游戏：玩动物形状的拼图，学习形状和空间关系。

下午：

科学实验：进行简单的动物行为观察实验，如蚂蚁搬食物。

音乐与舞蹈：学习一首与动物相关的歌曲，并编排简单的舞蹈动作。

角色扮演：组织动物主题的角色扮演游戏，增强幼儿的社会交往能力。

周三

上午：

晨间活动：团体合作游戏，如拔河、接力赛，培养团队合作精神。

晨间谈话：讨论动物的居住环境，了解生态知识。

主题活动：《我的身体》，通过身体部位的绘画、角色扮演等方式，认识自己的身体。

健康教育：学习正确的洗手方法，了解个人卫生的重要性。

下午：

体育活动：进行身体协调性训练，如平衡木、跳格子等。

美术创作：绘制一张自己的身体结构图，增强对身体的了解。

戏剧表演：排练一个小型的身体主题戏剧，锻炼表达能力。

周四

上午：

晨间活动：室内智力游戏，如拼图、积木等，发展思维能力。

晨间谈话：分享身体保健的小知识，如饮食均衡、充足睡眠等。

主题活动：《环保小卫士》，通过垃圾分类、废物利用等活动，培养环保意识。

语言表达：讲述环保小故事，提高语言表达能力。

下午：

手工制作：利用废旧材料制作环保手工作品。

科学探索：了解不同垃圾的处理方式，认识环保的重要性。

户外活动：组织一次校园清洁活动，让幼儿参与环境保护。

周五

上午：

晨间活动：轻松愉快的音乐律动，开启美好的一天。

晨间谈话：分享本周的收获和感受，鼓励幼儿表达自己。

主题活动：《快乐的节日》，根据当月节日，如儿童节、端午节等，开展相关主题活动。

综合活动：结合节日主题，进行绘画、手工、歌唱等活动。

下午：

节日庆祝：组织小型庆祝活动，如儿童节表演、端午节包粽子等。

自由活动：幼儿自由选择喜欢的活动，如阅读、游戏等。

整理与回顾：引导幼儿整理本周的学习和生活，做好周末的准备。

这份计划涵盖了晨间活动、主题活动、英语、艺术与手工、户外活动、科学实验、音乐与舞蹈、角色扮演、体育活动、健康教育、环保教育等多个方面，旨在全面培养幼儿的兴趣和能力。同时，根据不同的主题和活动，穿插进行数学、语言表达、戏剧表演等，以促进幼儿的全面发展。请根据实际情况进行调整和补充。

篇4：幼儿园逐日备课计划

2月11日下午

一、今日提示：

- 1、稳定幼儿情绪，做好幼儿生活指导。
- 2、三位一体配合。

二、重点关注：

生活：吃点心了

- 1、重点要求：是否能身体靠近小桌子，小脚放放平吃点心
- 2、指导要点：

1) 教师表演小品：一个小朋友就餐的不文明举动（小手没有扶碗、身体没有靠近小桌子，饭粒撒在地上等）

2) 幼儿交流：这个小朋友做的对吗？

3) 幼儿交流：应该怎么做？

三、活动反思：

经过一个假期，今天发现孩子们的午餐水平有所下降。首先孩子们的坐姿出现了歪做的孩子，有的孩子腿伸的很长，有的孩子抖腿。针对这一点，我在进餐时已经及时进行了提示。不过我觉得在明天的进餐环节前，还要加强指导语的提示。

2月12日

一、今日提示：

1、关注幼儿区域活动情况

2、关注个别幼儿情绪。

二、重点关注：

运动：模仿操

1、重点要求：能否跟着音乐模仿老师做动作。

2、指导要点：1)、耳朵听音乐，眼睛看老师的动作。

2) 耳朵听音乐，跟着老师一起做动作。

三、活动反思：

记录：

这次的操节明显比小班上的操节有了一定的难度。孩子们在欣赏了视频后，明显看出有些茫然。所以我及时的调整了教授的方法，采用老师逐一示范动作的方法。边讲解边示范。这样一来孩子们明显接受度提高了。

原因分析：

孩子们的表现我觉得也是可以理解的，因为经过一个假期了，孩子们的状态也在逐渐适应幼儿园的生活，所以在学习新操的过程中孩子们的精力还没有完全集中。

2月13日

一、今日提示：

1、更新班级主页

2、关注个别幼儿情绪。

二、重点关注：

游戏：自由游戏

1、观察重点：能否将玩好的玩具物归原处。

2、材料准备：幼儿自带玩具

三、活动反思：

记录：

自由活动对于孩子们来说十分喜欢，我们班级的孩子已经出现了初步的交往意识。有的孩子已经有了交换玩具的行为，有的能力强的孩子会主动寻找自己喜欢的玩具进行交换，而有的孩子还只喜欢自己坐着被动“交往”。

原因分析：

我们班级的孩子年龄差距比较大，相对年龄教大的孩子已经出现了交往的行为，有的相对较小的孩子交往的行为较少。我觉得这样的被动交往对于小年龄的孩子来说也是一种示范和督促。慢慢的也能激发孩子交往的意愿。

2月14日

一、今日提示：

1、关注个别幼儿午睡情况

2、电话未来幼儿。

二、重点关注：

集体：迎新活动：时装秀

三、活动反思：

记录：

今天的时装秀孩子们表现出有些紧张，大部分孩子做出的造型还比较单一，个别孩子从出场到结束还需要老师帮助，引领着走完红毯。

原因分析：

我们班级是整场演出最早出场的，所以孩子们没有看过其他孩子们的表演，小班下期的孩子要在全年级的老师和小朋友面前表演，着实有些挑战孩子们的胆量。所以我举得今天表现出来的小紧张也是可以理解的，符合她们年龄特点的。

篇5：幼儿园逐日备课计划

2月17日

一、今日提示：

1、关注个别幼儿午睡情况。

二、重点关注：

生活：玩具放回家

重点要求：玩好玩具能收拾好

指导要点：你来玩，我来玩，玩好玩具送回家。

三、活动反思：

记录：

收玩具的时候，老师要注意的是分散人流避免冲撞。

措施：

我会请“软软的玩具”、“硬硬的玩具”、“汽车玩具”等，将玩具分类结合到收纳玩具的活动中。

分析：

这样的分类收纳，有利于孩子们观察自己手里的玩具，学着听清楚老师的要求，学着将自己的玩具分类，同时也分流了收纳玩具的人流，保障了安全。

2月18日

一、今日提示：

1、更新班级主页

2、关注区域游戏中幼儿的兴趣点。

二、重点关注：

运动：晒太阳（高结构）

晒太阳

活动目标：

1、能模仿动物活动自己的肢体，感受晒太阳和与太阳做游戏的乐趣。

活动准备：

户外场地。

活动提示：

一、户外晒太阳

说说太阳公公晒在身上感觉怎么样？（暖暖的、热热的）

二、游戏：学小动物晒太阳

1、学学小狗伸懒腰，晒太阳。

2、学学小猫理胡子，晒太阳。

3、小朋友们蹦蹦跳，晒太阳。

4、张开小手晒太阳，晒得衣服香喷喷。

三、学习儿歌“晒太阳”（边念儿歌边游戏）

小狗伸伸懒腰晒太阳，小猫理理胡子晒太阳，小朋友蹦蹦跳跳晒太阳。

晒太阳，晒太阳，晒得衣服香喷喷，小鼻子，闻一闻，嗯！真香！真香！

四、说说晒太阳的感受，太阳太大的时候我们该怎么办？

1、找一个地方，和太阳公公捉迷藏让太阳公公抓不到你。

2、集中：说说你躲在了哪里？

三、活动反思：

记录：

小班的孩子适合简单重复的语句，所以今天这个教材比较适合小班孩子进行。今天的教授过程中，我尝试将有节奏的韵律运用到儿歌的教授中。实践下来，孩子们对于儿歌掌握度较高，至少跟念的兴趣比较强烈。

2月19日

一、今日提示：

- 1、更新班级主页
- 2、关注个别幼儿情绪。

二、重点关注：

游戏：自由游戏

- 1、观察重点：能否将玩好的玩具物归原处。
- 2、材料准备：幼儿自带玩具

三、活动反思：

记录：

今天的自由活动，我先请孩子们将自己的玩具拿在手里，然后请“玩具上有蓝色的玩具宝宝收”、这时嘉嘉说：“老师我的玩具上也蓝色也有白色怎么办？”我刚想回答，但是我忍住了，我就把问题抛给孩子们：“小朋友，你们举得嘉嘉的玩具可以怎么收，是在白色还是在蓝色的玩具宝宝收？”这个时候孩子们各抒己见，其中，有个JOJO说：“哪个颜色多就算哪个颜色”这时，我再来询问嘉嘉：“你更喜欢谁的意见？”嘉嘉摸摸头说：“我的玩具蓝色的多！”说完嘉嘉把玩具盒蓝色玩具放到了一起。

2月20日

一、今日提示：

- 1、关注个别幼儿午睡情况
- 2、电话未来幼儿。

二、重点关注：

集体：

找礼物

【活动目标】

- 1、乐于探索，初步感知按简单规律排序的图案。
- 2.尝试对礼物进行简单分类。

【经验准备】

【适宜年龄段】

小班3-4岁

【活动背景】

活动的来源于主题活动《过年啦》中的一节数学活动。

运用课件中的情境吸引幼儿开展活动，这种声形并茂的方式符合幼儿的年龄特点，让幼儿初步感知按简单规律排序的图案，尝试对礼物进行简单分类，从而完成教育目标。

【适宜时间】均可

【适宜场地】教室

【材料准备】课件《分礼物》（童易立体化）、

小礼物袋（里面有糖果和玩具饼干）与幼儿人数相等

【作品保留点】

活动过程：

一、找礼物.....8min

1.教师播放【引入】：新年到了，小熊邀请小猫，小狗，小兔到家里做客，他给三位好朋友准备了三份礼物。他用三个盘子给好朋友装礼物，并和三个好朋友说,只有找出三个盘子上花纹的规律才可以拿到礼物，可是他们三个都想不出来，现在他们请小朋友来帮忙，看看三个盘子上花纹有什么样的规律呢？

2.教师播放课件【找规律】，呈现三个盘子的画面，

关键提问：三个盘子上花纹分别有什么特点呢？

3.待幼儿自由讨论后，教师分别播放课件【小猫】、【小狗】和【小兔】中的“动物头像”，揭示三个盘子上花纹规律。

二、分礼物.....8min

1.教师：新年到了，老师也给每个小朋友准备了一份礼物，拆开看看是什么呢？

2.教师请幼儿说说自己拿到的是什么礼物：糖果，还是饼干，还是两样都有。

3.教师请幼儿两两一组，合并自己的礼物，并尝试将两个人的礼物进行分类，例如将饼干和饼干分为一组，糖果和糖果分为一组等。

4.请幼儿说一说自己为什么这样分类，分为一类的礼物有什么地方是相同的？

三、拓展.....4min

教师可鼓励幼儿合理的多种分类方法。

想一想,还有其它的分法吗?

观察与实施要点

幼儿自由交流办法。鼓励孩子在同伴面前大胆的介绍自己的发现并及时表扬。

幼儿自由讨论回答

鼓励幼儿乐于探索,发现新的分类方法.

- 1、 幼儿能发现图案排序的简单规律。
- 2、 幼儿能尝试按礼物类别进行简单分类。
- 3、 幼儿愿意探索,发现新的分类方法.

三、活动反思：

分析：

《纲要》中指出幼儿科学领域包含科学探究和数学认知两部分。今天的这个集体活动就属于数学认知的范畴中感知和理解数、量及数量的关系。其中教学活动的目标为1初步感知按简单规律排序的图案。2.尝试对礼物进行简单分类。我理解其就是符合就是《纲要》乐于探索中初步感受生活中数学的有用和有趣，这一点也符合。

2月21日

一、今日提示：

- 1、配合被子打包。
- 2、关注幼儿换衣服情况。

二、重点关注：

个别：

观察内容：图书

交流分享：幼儿能否安静地坐下来看书。

三、活动反思：

记录：

在日常活动中，我们比较注重为孩子们营造安静阅读的氛围，鼓励孩子们挑选自己喜欢的图书看一看，讲一讲。鼓励幼儿在阅读中通过细致观察逐渐读懂图画中的内容。同时也鼓励孩子在观察图画基础上进一步理解图画的内容。

分析：

《刚要》中指出语言领域幼儿语言学习的特点与教育要求中，提出，关注高质量的早起阅读环境，帮助幼儿做好终身学习的读写准备。

篇6：幼儿园逐日备课计划

在设计2024年幼儿园小班逐日计划时，我们需要考虑到小班幼儿的年龄特点、发展需求以及幼儿园的日常活动安排。以下是一份详细的逐日计划，旨在为小班幼儿提供一个结构化、有趣且富有教育意义的学习生活环境。

周一：认识新朋友

早上：幼儿入园，教师热情迎接，帮助幼儿适应新环境。

上午：自我介绍活动，让幼儿通过简单的歌曲、游戏等方式互相认识。

中午：学习儿歌《我的朋友在哪里》，增强幼儿的社交意识。

下午：户外活动，通过追逐游戏和合作游戏，帮助幼儿建立友谊。

离园前：家长沟通时间，让家长了解幼儿在园情况，并分享家庭中的社交经验。

周二：探索自然

早上：观察植物，让幼儿触摸、闻和描述植物的特征。

上午：绘画活动，鼓励幼儿画出自己喜欢的植物。

中午：故事时间，讲述《小种子》等故事，激发幼儿对自然的兴趣。

下午：种植活动，让幼儿亲手种植小植物，培养责任感。

离园前：讨论植物的生长过程，布置家庭小任务，让幼儿观察家中的植物。

。

周三：健康与运动

早上：晨间锻炼，通过简单的体操和游戏提高幼儿的身体协调性。

上午：学习简单的健康知识，如洗手歌，培养幼儿良好的卫生习惯。

中午：学习食物分类，了解不同食物对健康的重要性。

下午：体育游戏，如障碍赛跑，增强幼儿的体质和团队合作能力。

离园前：提醒幼儿回家后与家人分享今日所学，并布置家庭运动小任务。

周四：艺术与创造

早上：手工活动，制作简单的手工作品，如纸杯动物。

上午：音乐欣赏，让幼儿聆听不同类型的音乐，感受音乐的美妙。

中午：学习简单的舞蹈动作，增强幼儿的节奏感和身体控制能力。

下午：绘画创作，鼓励幼儿根据自己的想象创作画作。

离园前：布置家庭艺术小任务，如让幼儿收集自然材料制作艺术品。

周五：社会与情感

早上：角色扮演游戏，让幼儿体验不同的社会角色。

上午：学习礼貌用语，通过情景模拟提高幼儿的社交技能。

中午：分享故事《好饿的毛毛虫》，讨论毛毛虫的情感变化。

下午：情感表达活动，鼓励幼儿用语言或绘画表达自己的情感。

离园前：邀请家长参与下周的情感教育主题活动，如母亲节庆祝活动。

这份计划旨在提供一个全面的幼儿园小班教育框架，涵盖了认识新朋友、探索自然、健康与运动、艺术与创造以及社会与情感等多个方面。通过日常活动和游戏的结合，帮助幼儿在轻松愉快的氛围中学习和成长。

篇7：幼儿园逐日备课计划

10月8日下午

一、今天提示：

1、提示幼儿洗手的时候依据六步洗手法洗手。

二、重点关注：

生活：

1、重点要求：察看幼儿进餐时能否一手扶碗，一手拿匙

2、指导重点：1) 儿歌提示：身体靠桌边、小脚并拢，一手扶住碗，一手拿调羹。

2) 个别幼儿提示，拿勺子的正确方式，小手做把枪，合拢捏住勺子。

三、活动反省：

【我的发现】

经过察看，我发现，我班大多数幼儿能够在吃饭前的前10分钟内做到安静吃饭而且一手扶碗，一手拿勺子。但是，当吃饭时间过去15分钟后便有个别幼儿开始坐不住了，有的用手撑着头，有的把脚架在了桌子上经过老师的提示，个别幼儿能够调整姿势持续专心吃饭，但是，当时间过去20分钟后，那些坐不住的孩子即便在老师的提示下也已经有时做到调整姿势，老师一走开就又松懈了。

【我的调整】

究其原因，主假如因为中班幼儿的存心注意的时间较短。吃饭也是一件需要专注力特别集中的一件事情。当幼儿长时间的坐在一个地方吃饭，时间一长便会失掉耐心。于是，每日我在时间过去15分钟后，我会给孩子们放一些高兴的音乐，让他们调整心态，从头抖擞起

来，坚持将碗里最后一口饭在凉掉以前吃掉~！

10月9日上午

一、今天提示：

1、提示个别衣着皮鞋的幼儿以后每日都穿运动鞋方便运动的同时保证安全。

二、重点关注：

学习：

【活动目标】

在小蜘蛛织网的情境中，试试将多种线条进行创建性地组合，变化出丰富多样的图案。

体验线条组合变化的乐趣和成功的愉悦。

【经验准备】

有绘画的经验

【适合年纪段】

中班

【活动背景】

户外活动中，孩子们发现了蜘蛛能靠网来捕获小昆虫，还发现蜘蛛网是由一根根的丝线组合而成的，使幼儿产生了极大的兴趣，他们都急迫的想亲身去表现这一风趣的事情。

竹笔，作为一种特其他绘画工具，在刮画纸刮出图案对孩子们来说是一种崭新的体验，真好切合常用工具这一主题的展开。

【适合时间】均可

【适合场所】教室

【资料准备】

1. PPrr(选自绘本《好忙的蜘蛛》，典范)。

2. 长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，教师准备的线条图片若干(螺旋线、

折线、粗直线等)。

3. 刮画纸人手一张(上边画有蜘蛛), 竹笔。

【作品保存点】作品保存

活动过程察看与实行重点：

一、导入：好忙的小蜘蛛

1. 瞧，谁来了?播放PPT

(1) 重点发问：小蜘蛛在干吗呀?他是怎么织网的?

(2) 追问：他吐的丝是怎么样的呀?即时示范

2.天黑了，小蜘蛛的网织好了!PPT典范

二、创作：小蜘蛛织网

1、认识：竹笔、刮画纸

1) 介绍竹笔：

重点发问：这支笔和我们平常画画用的笔同样吗?不同样在哪里?

(2) 介绍使用方法：教师运用竹笔在挂画纸

重点发问：这两条丝是怎么样织在一同的呢?上画

小结：本来，不同的丝都能够做朋友，这样就能变出不同样的网。

2、幼儿创作

重点发问：你们想不想做一只小蜘蛛，也来织出美丽幼儿操作，教师指导的网呢?

三、评论：美丽的蜘蛛网

重点发问：你最喜爱哪张蜘蛛网?为何?它是用哪些美丽的丝织成的?

三、活动反省：

【我的发现】

该活动的目标是1、在小蜘蛛织网的情境中，试试将多种线条进行创建性地组合，变化出丰富多样的图2、体验线条组合变化的乐趣和成功的愉悦。同时，该活动处于常有的工具主题下，所以，让孩子们感觉使用竹笔的乐趣也是特别重要的，至于孩子们能否能画出蜘蛛网的样子则其实不是那么重要。

因为我班有一名见习生，当孩子们开始作画时，个别幼儿表示“我不会”时，该见习生便急于帮助。而那些被帮助的幼儿则自己绘画水平不是很高。

【我的调整】

我提示该见习生，本活动的主要目的是让孩子们试试使用竹笔这一特别的绘画工具。若孩子表示我不会画的时候，不需要立刻赐予帮助，必定的鼓舞是一定的，同时，让他在上边画圈圈也是一种体验。每个孩子的绘画水平有参差，若老师赐予太多的帮助，那作品其实不来自幼儿自己。过程远比结果更重要。

10月10日下午

一、今天提示：

1、提示简单出汗的小朋友运动前

二、重点关注：（生活、运动、游戏、个别、集体中某一个内容）

游戏：

1、资料准备：娃娃家中的各样锅碗瓢盆、小银行布景

2、察看重点：在游戏中能进行角色之间的踊跃互动。

三、活动反省：

中班幼儿第一次玩小银行，在首次进行这个角色游戏的时候，老师并无立刻介入，不过在一旁进行察看。我发现，孩子们关于钱和物之间的关系没有什么观点。孩子们老是喜爱任意订价钱。同时，当到达银行的时候也是狮子大张口要拿100元，有的说拿10元，每个领钱的人的要求不同样，而银行职员给的数量也是特别任意的。

介于这个状况，我在思虑，能否能够给中班孩子一些代币，比方小的雪花片表示5元，中型雪花片表示10元，大的雪花片表示20元等等。赐予代币大小的不同其实也是来自于平常生活中我们人民币纸张大小的不同。同时，要求每位幼儿当日取钱有必定的额度，这样一来银行的规则也渐渐产生。