

## 绿色学校创建实施计划方案（精选4篇）

### 篇1：绿色学校创建实施计划方案

为全面贯彻生态文明思想和党的十九大精神，落实国家发展改革委印发的《绿色生活创建行动总体方案》和陕西省发展改革委《关于贯彻落实绿色生活创建行动总体方案》精神，建设生态文明校园，切实增强我市中小学校师生生态文明意识，积极培育绿色、和谐的校园文化，持续提升师生环保水平，创建绿色校园，结合我市教育系统实际，

制定本计划方案。

#### 一、总体要求

##### （一）指导思想

以全面实施生态文明教育、培养学生环保意识和社会实践水平为目标，认真贯彻落实新课程改革的重要思想，为学生的终身发展奠定基础，积极推动学校精神文明建设和校园文化向纵深发展，绿化美化校园，优化育人环境。

##### （二）整体目标

从净化、绿化、美化校容校貌入手，促动校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促动校园制度文化建设；以各种生动活泼积极向上的文化活动，营造良好环境气氛，促动校园活动文化建设；传承优秀文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促动校园精神文明建设。到2022年底，60%以上的学校达到创建要求。

#### 二、主要活动内容及措施

##### （一）强化教育理念，多层次推动创建活动

确立“创建绿色学校”的教育理念，全面推动素质教育，强化绿色学校的管  
理理念，从管理人员、教师、学生等各个不同层次，不同侧面确立“绿色”理念，齐抓共管形成绿色学校。

##### （二）多措并举，全方位推动绿色校园教育

采取措施把创建“绿色学校”活动与文明班级评比和班主任工作有机结合起来，展开“绿色班级”活动的评比。把环境教育与课堂教学和学科活动有机结合起来，与德育工作紧密地结合，德育教育、团队活动和班队会适时地表达和突出以环境教育为主题的相关内容。

##### （三）围绕主题，展开形式多样绿色环境教育活动

1.每学期开学初展开一次“创建绿色学校”国旗下讲话活动。规定每月第二

周国旗下讲话稿主题为“创建绿色学校”,通过演讲增强学生的环保、文明意识,为创建绿色文明校园活动营造良好的气氛,推动创建绿色学校活动进一步向前发展。

2.每学期展开一次“创建绿色学校,从我做起”主题班会。全校各班在班会时间召开“创建绿色学校,从我做起”主题班会,讨论在创建绿色学校活动中作为学生应该注意哪些方面、应该如何做。将班会讨论记录,整理归档,备检。

3.每学期展开一次创建“绿色学校”策划征集活动。就如何创建“绿色学校”,向全体教师征求意见和建议,各班召开“建设绿色学校,我来规划”的主题班会,就创建绿色校园整体策划让学生建言献策,从学生的角度提出建设“绿色学校”的意见和建议,整理归档,备检。

4.每学期展开一次校园全面清洁活动。由学校组织,全体教师分组参加,对学校的所有绿化面积实行一次全面的整治、清洁工作。学校组织各个班级,展开绿色校园宣传活动和多种形式的清洁校园志愿活动,对校园内的卫生死角实行全面的清理。

5.每学期展开一次“节约水电,共建节约型校园”主题班会。由学校组织,展开一次“节约用水用电,共建节约型校园”主题班会,号召同学们节约用水用电,从我做起,当一个节约能源的先行者。要通过这次主题班会,传播节能理念,普及节能知识。

#### (四)增强宣传发动,营造气氛

利用每周星期一国旗下讲话和校园广播、宣传栏、校园文化长廊、LED电子显示屏等文化阵地,实行宣传发动,动员全校师生积极参与“绿色学校”的创建活动,在全校营造“绿色”的气氛,引导师生确立绿色理念。

#### (五)抓好规划实施,确保成效

形成共识,目的明确,强化组织管理,确保工作落到实处,充分利用黑板报、广播等积极展开“创建绿色学校”的宣传教育工作,校园设有专门的“创建绿色学校”展板。定期由培训教师面向全体师生实行环境教育的讲座,同时利用业务、政治学习时间对教师实行相关环保知识的学习指导。

### 三、总结验收

(一)市教科体局绿色学校创建领导小组结合相关部门组成验收小组,对“创建绿色学校”活动中各项工作实行评估验收,对在此次活动中表现突出的学校授予“绿色学校”称号。总结经验,发现问题,进一步提出整改措施,增强交流与研讨,逐步使校园文化建设制度化、规范化,努力使校园文化建设成为每个人的自觉行为。

(二)建立绿色校园文化建设的长效机制,倡导全体教职工和每个学生积极行动起来,常抓不懈。使校园环境朝着富有人文色彩的绿化、美化方向发展,让每一面墙壁都会说

话，每一棵树木都能育人，每一个学生都能领悟文明绿色和谐的文化内涵，发挥环境熏陶人、造就人、培养人、改变人的功能，引导学生感受美，欣赏美，创造美。

#### 四、工作要求

##### (一)强化组织保障

为增强组织领导，确保创建工作有序推动，收到预期效果，成立XX市中小学校绿色学校创建行动领导小组。

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

各中小学校长领导小组下设办公室，办公室主任由市教科体局副局长XX担任，指导各中小学创建绿色学校工作；各中小学要增强创建工作的组织领导，成立相对应的校级创建活动领导小组，确保创建活动有序有效展开。

##### (二)夯实责任，细化工作任务

各中小学校，务必重视此项工作，根据方案部署，结合学校实际制定行动方案，夯实责任，细化工作任务，组织全体师生做好创建工作。

##### (三)文件整理归档

各学校将行动方案、工作展开汇报、行动总结、照片视频等资料，整理归档并按时间节点报送以备检查。

##### (四)报送时间

各中小学于2022年春季正式开学后第一周(4月28日)前将学校年度创建行动方案(纸质版和电子版);7月16日将创建行动工作汇报(纸质版和电子版);12月底将创建行动总结、照片视频等活动资料(纸质版和电子版)报送至教科体局XX办公室。

联系人：XX：XX邮箱：XX

## 篇2：绿色学校创建实施计划方案

创建县市绿色学校是深化环境教育，推进素质教育的重要措施；是规范学生行为习惯，推进精神文明建设的重要途径；是提高办学品位，实现可持续发展的重要载体。为了进一步提高我校师生的环境意识，树立良好的环境道德观念，养成良好的行为规范，培养学生的

创新精神和实践能力，有序、高效地完成我校创建市级绿色学校工作，特制定本方案。

## 一、指导思想：

以科学发展观为指导，以构建“资源节约型，环境友好型”为主题，以人和自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推进学校素质教育和校园文化建设为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环保内容，进一步绿化、美化、净化学校生态环境，全面提升师生环境意识和素养，力争通过市级绿色学校的评估验收。

## 二、基本原则：

在创建工作中，要始终遵循“四结合”原则，即：环境教育、养成教育和素质教育相结合原则；常规管理、生态管理和校园文化建设相结合原则；综合实践活动与社区环保活动相结合原则；学校统筹规划、处室密切配合和师生全员参与相结合原则。

## 三、创建目标：

### （一）近期目标：

强化环保教育，初步形成环保意识，创建县市级“绿色学校”。

### （二）远期目标

提升师生强烈的环保意识，形成自觉的环保习惯，争创省级“绿色学校”。

## 四、实施步骤：

### 1、宣传发动阶段（2011年3月）

全面发动创建“绿色学校”的宣传和组织工作，动员全体教职工，学生积极参与，形成强大的宣传声势。

### 2、实施阶段（2011年4月——2008年8月）

全面开展创建“绿色学校”的各项工作和活动，把环境教育渗透到教育教学中，以“绿色学校”的创建促进学校教育教学工作不断进步。

### 3、总结和深化阶段（2011年9月）

总结前阶段的工作成效和存在问题，把各项创建工作进一步扩大和深化。

### 4、完善和提高阶段（2011年10月——2011年12月）

根据创建市“绿色学校”工作的要求迎接检查验收，根据学校工作的实际，发扬成绩，改正不足，更扎实地做好各项工作。

#### 四、组织机构：

为了加强对创建工作的领导，学校成立创建“绿色学校”工作领导小组，全面负责创建工作的统一部署、协调指导和督办验收等。

领导小组：

组长：XX

副组长：XXX

组员：XXX

#### 五、处室职责：

1、德育处：以思想道德建设和精神文明建设为主线，结合养成教育、法制教育、禁毒教育、交通安全、环境保护教育等工作。

- (1) 加强宣传力度，利用橱窗、专栏、黑板报等阵地，调动师生参与积极性；
- (2) 学生环保知识主题教育的组织与实施；
- (3) 学生环境教育实践活动的筹划、组织与实施；
- (4) 规范学生行为习惯，增强学生节能减排意识；
- (5) 学生环保行为的教育与督察；
- (6) 近三年内学生环保教育活动资料的收集、整理与建档。

责任人：XXX

2、教务处：以环境教育为主题，结合健康教育，推进素质教育。

- (1) 环保校本课程的开设与组织；
- (2) 环保知识在课堂教学中的渗透与实践；
- (3) 与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。
- (4) 以综合实践活动为载体让学生在活动中感受、体验、内化；
- (5) 近三年内环保校本课程资料的收集、整理与建档。

责任人：XX

3、教务处、教技组：认真开展课题研究，鼓励教师参与有关环境教育主题活动，指导教师参与有关环境教育的教学设计、课件及论文评选等工作。

- (1) 环保校本课程科研课题的开发与研究；
- (2) 环保知识在课堂教学中的渗透与实践的指导；
- (3) 近两年内环保校本课程科研资料的收集、整理与建档；
- (4) 校园网有关环境保护栏目的设置与充实。

责任人：XXX

4、总务处：以节约能源为中心，结合校园净化、绿化、亮化、美化工作，开展“洁、绿、亮、美、雅”工程，完善校园文化建设。

- (1) 校园环境及校舍的绿化美化；
- (2) 绿色植物说明牌的制作与设置，中英文的撰写与翻译；
- (3) 环保节水、节电、节纸和节油措施规划与实施；
- (4) 校园绿化面积的布局与说明的资料整理；
- (5) 有关会议和环保实践活动的后勤保障工作；
- (6) 三年内，有关环境、环保、节约型措施的图文资料的收集、整理与建档。

责任人：XXX

5、办公室：全面协调创建的日常工作。

- (1) 与省、市、区有关职能部门的外联与接待；
- (2) 教职工环境专题教育的组织与实施；
- (3) 校园环境及环保实践活动影像资料的摄制与收集；
- (4) 与新闻媒体的联系，组织创建绿色学校活动的报道
- (5) 有关档案资料的收集、整理与建档；

(6) 汇报材料的组织撰写与电脑制作。

责任人：XXX

## 六、主要措施：

争创绿色学校是新形势下环境教育的有效形式，是实施素质的重要途径。学校坚持以课堂为重点，以活动为载体，以社区为依托，采取校内与校外、课内与课外、显性与隐性相结合的形式向师生进行环保教育，在市级“绿色学校”创建工作中，走出一条启蒙——普及——提高——创新之路。

(一) 优化绿色理念，融绿色教育于素质教育之中。

加强学生的环保教育，是学校义不容辞的职责。学校应把绿色理念贯穿于学校的教育工作过程之中，融合于素质教育之中，做到争创活动经常化、规范化、系列化、法制化，力争本年度完成市级“绿色学校”创建工作。

### 1、优化绿色管理

学校的中长期发展规划和年度计划、总结等都有具体明确的环境教育内容，做到有计划地开展全校性的面向可持续发展的教改科研、教研和师资培训，开展教育教学实践活动等的政策。

### 2、优化绿色教育

切实落实“以生为本”的理念，积极探索在学科教学活动中有机渗透适宜学生身心发展的，贴近学生生活实际和认知水平的内容，满足学生发展要求的环境教育和可持续发展的教育活动；结合《中小学环境教育实施指南（试行）》要求，使环保教育新课程实施做到有教师、有教材、有课时、有考核；在校本课程建设中不断地充实和完善环境教育内容，开发具有地方特色的校本读本；创建性地开展了不同层次、多种形式的环境教育专题教育活动；积极面向社区、社会开展了环境宣传教育活动。

### 3、优化绿色校园

校园环境建设是绿色学校的一个重要组成部分，对学生的环境意识产生潜移默化的影响。因此我们营造资源节约、环境友好的校园文化氛围，使得校园清洁、室内整洁、食堂卫生、厕所干净、建筑大方、绿化到位。我们将不惜资金对校园的绿色植物进行了补充、维护、修剪校内花木草坪常年勃勃生机，绿意盎然。此外我们对校内的走廊、过道、草坪、树木等地常年设立了醒目、亲切的宣传教育标语，以此达到教育学生的目的。

### 4、优化绿色生活

全校教职工应努力实践绿色生活、绿色办公的理念，并着力使学生在家庭、



社会、学校的行为符合绿色可持续发展的要求。教师学生有自觉维护清洁环境的意识，具有绿色消费的观念，不用或少用污染环境和耗能高的产品。此外教师学生还应具有较强的环境保护参与意识，向社会、家庭积极宣传并产生了一定的影响。

## （二）完善环境教育的管理，保障机制。

### 1、领导高度重视，不断健全组织机构。

学校成立以李杰校长为组长的创建“绿色学校”工作领导小组，全面负责学校的绿色学校创建和环境教育工作的设计安排与组织实施，各处、室负责人和级部部长、团队、学生会负责人为成员，具体落实各项工作。同时，将环境教育的工作机制拓展到各室、教研组，形成了环境教育组织、协调的工作网络，从而在全校范围内形成党政领导挂帅，各部门紧密配合，全校师生上下协调一致的环境教育工作领导机制。

### 2、继续做好人员、经费、制度三落实的保障工作。

（1）人员落实。学校的环境教育工作由学校工会、办公室、教务处负责，注重培养环境教育骨干教师，提高教师的环保认识和观念，提高环保知识水平。学校组织教师参加校内外的各种与环境教育相关的学习和培训，积极创造条件，组织有关人员外出考察学习，拓展工作思路，丰富环境教育的内涵。

（2）经费落实。学校依靠政府、社会力量，加大了环境教育活动经费的投入，用于改善校园环境，扩大校园绿化，美化校园，购买环境教育书刊，提供学生环境教育夏令营以及参观活动的经费。

（3）制度保障。将“绿色学校”创建工作列入学校的工作计划，制订学校环境教育的专项工作计划。建立和健全可操作的各项管理制度，保证学校环境教育工作按计划、有规范、高要求的进行。对环境教育工作进行总结，对工作中涌现出来的先进集体和个人进行表彰和奖励，在全校范围内形成环境教育的良好氛围。每学期定期召开“绿色学校”创建工作领导小组成员会议，对环境教育工作进行回顾，针对薄弱的环节进行研讨，提出新的工作目标和要求。

## （三）做好环境教育宣传工作，提高全校师生环保意识。

认真贯彻落实上级政府及有关部门的文件精神，开展保护环境教育月。通过学校宣传橱窗、黑板报、学校网站、广播、国旗下讲话、班会、校会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，使绿色教育在家庭、社区扎根、开花、结果。组织有关人员参加市级以上的环境教育专题培训。邀请市环保专家来校为全校师生进行环保科普知识讲座，分管领导对全校师生进行环境教育工作的动员，提高全校师生对环境教育工作的认识。学校购买和订阅有关环境的书籍和报刊，为师生提供学习资料。组织师生查阅报刊，收集信息资料，了解环保信息，掌握环保知识，并制作小报，向社会宣传。

#### (四) 注重教师学科渗透，加强环境教育科研工作。

课堂教育是学校教育的主渠道，课堂教学渗透环境教育是环境教育的有效形式，各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。要做到主动介入，运用互动式的教学方法，把环境教育真正落实到日常的教育教学工作，并力求紧扣教材，自然贴近，点滴渗透，持之以恒。加强环境教育的教科研工作，积极撰写环境教育的论文，提高全校师生对环境教育的科研水平。

#### (五) 开展校内外的环保社会实践活动，寓教育于活动中。

(1) 开创旧教材、废电池回收活动。减少污染，变废为宝，禁用一次性筷子、一次性塑料杯、饭盒，倡导绿色消费，要求全校师生节电节水，珍惜资源。

(2) 积极开展“绿色班级”、“绿色天使”争创活动。环境教育活动为学生开展社会实践提供最广泛和必要的机会、场所。“绿色天使”由学生组成，内容有植树护绿、清除白色污染、环境卫生清理、打扫公共场所、宣传和维护公共秩序等。

(3) 认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。组织学生认养校园绿树与绿地，呵护绿色、亲近绿色，定期绿化除草，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

(4) 学校通过开展艺术节、绿色环保征文、演讲比赛、征集提示语等活动，对学生进行自我教育，不断使环境教育从课堂向课外延伸，从理论向实践拓展，为丰富校园环境教育活动的开展开拓广阔的空间。

(5) 走出校门，开展以环保教育为主题的“小手拉大手”活动，进行社会调查和实践活动。利用寒暑假，组织学生走向社会，走向自然、走向生活，让学生亲身体验环境、生态、人口、资源、能量、水质、污染等一系列环境问题，培养学生的社会责任感和使命感，学习书本上学不到的知识，体验校园中没有的情感，增强对绿的向往，增与大自然的亲和力。

(6) 学校与社区共建，拓展“创建”途径。以“创建”活动为契机，积极挖掘“绿色”资源，因地因时地创建环保教育基地和环保实践基地，加强对学生进行环境教育的实践活动。

#### (六) 精心策划环保专题教育活动，培养师生责任感、使命感。

(1) 3月12日，植树节。组织师生进行绿化劳动，调整花木布局。开展“建绿色校园，树绿色理想”、“我与小树同成长”、“节约零花钱，我为环保作贡献”等主题班会活动。

(2) 4月7日，世界卫生日。组织一次卫生知识讲座。

(3) 4月20日 - 26日，爱鸟周。利用这个契机向社会宣传“鸟类人类的朋友”知识，进一步增强学生爱鸟、护鸟意识，办一期爱鸟周知识讲座。

(4) 4月22日，地球日。开展“热爱地球爱我们的家”主题班会活动，并向全体师生宣讲“只有一个地球”教育活动，使广大师生进一步树立环保意识。

(5) 6月5日，环境日。组织一次环保知识讲座，并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策，使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

环境是不可再生的资源，是经济社会赖以发展的基础。保护环境就是保护我们的家园，保护我们的未来。

通过绿色学校的创建活动，旨在全校师生员工树立绿色理念，全面增强环保意识，提高学生综合素质，提高绿色教育水平。各处室科、年级组、教研组和班级要认真落实各项措施，积极参与环保教育，倡导绿色文明；对所订计划，各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，确保成效；学校将创建工作纳入到处室、级部、教研组和教师个人的年度考核中。从而真正意义上推进“资源节约型，环境友好型”的和谐校园文化建设，提高学校的办学品位，逐步实现教育好一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，造福一方人民。

XX镇第一初级中学

20XX年X月XX日

### 篇3：绿色学校创建实施计划方案

为深入推进我校环境教育工作，促进科教兴区战略可持续发展战略的实施，根据《创建“绿色学校”实施方案》中关于开展“绿色学校”创建活动的精神，以及当前发展循环经济的要求，在先前我校已开展的创建“绿色学校”的基础上，结合我校工作实际，特制定以下本年度“绿色学校”实施计划。

#### 一、指导思想

坚持树立和落实科学发展观，落实《创建“绿色学校”实施方案》，开展创建绿色学校活动，营造校园绿色文化氛围，创造优美的育人环境；开展环境教育，增强学生的环境保护意识，提高学生的环保能力，培养具有良好环境素质的新型人才。

#### 二、对全校师生进行绿色学校的基本理念教育

“绿色学校”是在实现其基本的教育功能的基础上，以可持续发展思想为指导，在全面日常管理工作中纳入有益于环境的管理措施，利用校内外一切资源和机会全面提高师生环境素养的学校。

“绿色学校”是环境教育的“荣誉称号”。它包括学校的硬环境（基础设施、基本建设）、软环境（观念、管理、氛围）、内环境（学校内部的运作）、外环境（学校与社区的沟通）等。

### 三、进一步强化师生对“绿色学校”的认识

创建“绿色学校”活动，是环境教育的有效方式，也是实施教育的重要载体。首先，要把地球上一切生命的生存和人类的可持续教育，纳入“绿色学校”的办学目标和组成部分。学校的定位，不仅在于为人类认识自然、改造自然服务，而且也为恢复自然生态服务。其标志就是要制定创建绿色学校的“绿色计划”、履行“绿色管理”、培养“绿色人才”、开发“绿色科技”、建设“绿色校园”、倡导“校园绿色消费”等。因此，绿色教育已成为生存教育、发展教育和未来教育的重要内容，是教育为人民服务本质的体现，是传统办学观念的根本转变。其次，创建“绿色学校”是生态观念变革在学校教育中的积极响应。人类生态观念的变革，开始走向人和自然和谐协调的“可持续发展”阶段，在这一社会生态的转型期，迫切需要发挥学校作为绿色文明中心的辐射作用。其三，创建“绿色学校”将解决“绿色无知”的问题。工业污染和生态破坏暴露出我们人类只顾经济发展，不顾及生存状态急剧恶化的缺陷，反映出人类在生态上的“无知”，创建“绿色学校”就是要将人类、非人类生物、人与自然关系三个层次共同体的生存方式，用绿色理念认识其规律、规范其行为。理解三个层次共同体的生存方式，确立起人与自然关系中由自然到必然的人类义务和责任，树立“绿色意识”。即生存的可持续意识、发展的环境道德意识和公众的参与意识。

### 四、通过教师培训，明确“绿色教育”的任务

首先，是关于环境的教育。

其次，是在环境中的环境教育。以人与环境不可分离为特征，在传统环境教育中引进环境人文、社会科学，开展人在环境中的教育。这种教育，有助于培养学生的绿色思想，即可持续发展思想。

再次，就是“为了环境的教育”，要认识自然规律，学会人与自然相互协调，学会文明的生产和生活方式，树立绿色的生存观、世界观和发展观，培养深层次的环境道德观念。

### 五、创建“绿色学校”的目标

1、2005年，进行“绿色学校”创建试点工作。开校初，根据《创建“绿色学校”实施方案》和《创建“绿色学校”实施方案》启动我校“绿色学校”创建活动，并纳入本学年学校计划，提高认识，更新观念，明确任务。

2、2006——2008年，在绿色学校创建试点工作的基础上，全面推行和广泛开展绿色学校创建活动，通过活动的展开，进一步提高学校师生的环境意识，培养出一批具有绿色

环保理念，积极参与社区环境服务、监督和宣传教育活动，具有强烈社会责任感的优秀人才，逐步实现教育好一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，造福一方人民的目标。

3、2009年底，我校绿色学校创建活动在充分自评的基础上，向上级主管机构申请、上级主管机构验收，力争达标，争创区绿色学校并命名挂牌。

## 六、创建绿色学校的主要措施

### 1、提高认识，统一思想

对于师生，加深对环境问题和可持续发展思想认识和理解；对于校园环境，减少对环境的不利影响，营造优美环境；对于教学，丰富环境教育思想、教材、教辅，充实和提高教育质量；对于社会，促进学校和社区联系，提升学校在本地区的声誉和形象；对于学校内部，通过合理使用和节约能源、资源，消除事故隐患，减少浪费，节省财务开支。

### 2、建立机构，明确责任

成立以校长为首的创建工作领导机构，明确环境教育主管领导和领导机构各成员的职责，管理部门、教学部门、后勤部门的全体教师分工明确，各司其职，各尽其力，通力合作，把环境教育岗位责任制分解到每个岗位，每一个时段，进行定期和不定期的检查和抽查，不断地实践和完善，并且落实到每一个教师的年终考核中。同时，要鼓励家长、社区、有关专家、新闻媒体和政府相关部门的有效参与。

### 3、统筹规划，制定计划

我校在现有管理的基础上，不断保持和完善已有的环境教育工作进一步推动管理的各个领域，纳入环境保护与可持续发展思想。因此，我对绿色学校的创建活动，结合实际，正视“校情”，实事求是，统筹规划，循序渐进。制定出了一个既符合实际，又有发展目标的创建计划，每年制定出一个既符合规划目标又具有可行性、可操作性的年度计划，一步一个脚印地进行。我校在认真分析自身条件的基础上，有效地利用各种资源，扬长避短、突出特色，充分发挥师生的智慧，充分体现活动的多样性。十分注重实施创建计划的基础工作，加强档案资料的收集、整理和归档，作为考核验收的依据。

### 4、拓宽教学思路，提高教育水平

教师本身的环境素养，很大程度地决定着学生的发展。因此，在绿色学校创建活动中，深刻理解环境教育的意义和具有良好环境素养的教师，是实施“绿色学校”的关键因素。要制定长期的教师培训计划，使教师有机会不断知识，掌握新信息，充实新技能，适应新变化。要组织编写环境教育学科渗透方案，实行资源共享；要进行环境教学示范，组织环境教案观摩和评比；要加强各学科教材中环保内容的教育研究，提高课堂的环境教育质量。要积极创造条件，鼓励教师的特色教学，发表特色论文，不断深化环境教育。

## 5、以人为本，提高师生参与意识

创建“绿色学校”的主题就是提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。所以在教学方式上，要通过教师的教学活动，引导学生的参与意识。

首先，要鼓励学生切实掌握教材所规定的环境保护内容，巩固基础知识；

其次，要通过开展培训、讲座、主题班会等多种形式的环境教育活动，丰富环保知识；

第三，要鼓励和帮助学生在校内成立环保社团，组织环保科技活动小组，利用活动课开展活动；

第四，要结合学校和师生参与环境保护公益活动，为环保做好事、办实事、从现在做起、从自己做起，从身边做起，切实提高学生的参与意识。

## 6、优化校园环境，推进硬件建设

校园环境是最生动和形象的绿色教材。我校在注重“绿色教育”教学活动的同时，十分重视优化校园环境，以校园环境育人。校园规划布局合理，具备环境教育必要的场地和设备，有一定的物质和资金保障，基本满足创建活动的需要。每年春季搞好校园的植树种花，提高绿化覆盖率，用环保理念美化、绿化校园。有效控制学校的多种污染源，开展节水、节电等节约资源的活动，提高废弃物回收利用率，保持环境整洁，厕所干净，校园净化，学校活动全过程中要体现环保理念。

## 七、“绿色学校”创建步骤

1、学校做出关于创建“绿色学校”决定，成立创建绿色学校领导机构，报主管机构登记备案。

2、制定创建“绿色学校”计划。

3、实施创建“绿色学校”计划。组织培训教师，充实所需的资料和设备，建立“绿色学校”档案，为学校内部自评和外部验收创造条件。

4、自我检查与纠正。学校要定期进行检查，发现问题及时予以纠正，不断提高学校的创建水平。

5、申请验收。通过自评报告证明学校已经达到了本地绿色学校的评估标准，就可以向当地主管机构申请“绿色学校”命名。

## 八、工作要求

- 1、学校应将创建“绿色学校”工作当作提高学生思想道德素质和科学文化素质，培养环境意识和加强精神文明建设的重要措施，抓紧抓好。
- 2、在创建绿色学校活动中，学校要明确职责，组织、计划、人员落实，保证创建活动的顺利进行。
- 3、在创建绿色学校“过程中就依据本地本校的现实条件的基础，制定切实可行的措施，循序渐进，逐步提高。
- 4、高度重视教师在环境教育中的主导作用，加强师资培训工作，通过生物、环保科技讲座、参观、学习、狭隘验交流等辛辛苦苦，进一步提高教师自身的环境意识，更新观念，完善知识结构，在较高的层次上对学生实施正确、高效的环境教育。
- 5、加强环境教育在课堂的渗透。学校依据课程标准要求，编写环境教育学科渗透方案，广泛开展环境教育活动以环境教育为内容编写校本教材，拓展环境教育的空间和形式，普及环保知识。
- 6、将教育延伸到学生日常和生活、行为习惯、社会实践中去，有针对性地丰富多彩的课外、校外和社会环保活动，教育学生树立正确的环境价值观和道德观，爱惜生命，保护生态平衡，自觉爱护花草树木，积极参与校内外绿色行动，使素质教育、行为习惯与环境教育有机结合。
- 7、加速校园生态环境建设，绿化美化校园，使其成为隐形的教室、绿色的课堂、优美的公园、科学实践的基地。
- 8、加强学校内部环境管理，实行节纸、节水、节电、垃圾减量及回收利用，推行绿色消费行有益于环境的行动和学校管理制度，培养学生爱惜资源的习惯和保护环境的良好品德，保障师生的安全和健康要求。
- 9、加强环境教育信息资料的收集工作，以服务于环境教育深入开展的需要。

## 篇4：绿色学校创建实施计划方案

为全面贯彻落实“绿色学校创建活动的有关精神，认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设。进一步对学校2023年的环境教育与环境建设进行合理的规划和安排，以保证实施与此相关的人力、物力、财力，确保使环境教育与环境建设成为学校主体工作的重要组成部分，结合我校工作实际，特制订本计划。

### 一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《中小学生环境教育专题教育大纲》为指导，以全面实施生态文明教育、培养学生环保意识和社会实践能力为目标，以“绿色学校”创建为载体，遵循生态教育的内在规律，从青少年学生的实际情况出发，强化生态道德、环境伦理教育，努力把青少年学生的环保意识和环保行为提高到一个新水平，推进青少年学生的素质教育和精神文明建设，推动校园文化向纵深发展，绿化美化校园，优化育人环境。

## 二、工作目标

在各学科渗透绿色教育的基础上，通过专题教育的形式，引导学生欣赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、社会与自然之间的相互联系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，形成正确的生态道德，引导学生选择有益于环境的生活方式。

（一）创建活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的立体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化。充分利用现代信息技术、网络，以学生为主体，教师为主导，加强绿色教育在课堂教学中的渗透，使绿色教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化，实效化。以活动为载体，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色”活动之中。把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。教导处负责“绿色课程”的落实，政教处负责“绿色活动”的实施与宣传，总务处负责“绿色校园”创建的后勤保障。各处室、各部门要协调配合，共同提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯，多方位地营造浓厚的环保教育氛围，让环保意识深深地扎根于学生心中，并向社会广泛传播。

## 三、主要措施

### （一）健全组织机构

1、组织、建立学校创建省级绿色学校领导小组，设立环境教育工作小组。明确分工，强化责任，优化措施，分管校长亲自抓，教导处、总务处、政教处紧密配合，将绿色教育纳入到教育教学的各项活动中去。

### 2、创建工作领导小组

组长：分管校长

组员：教导处、总务处、政教处、各班主任

### 3、创建工作实施小组



组长：教导处

组员：教导处、总务处、政教处

办公室：负责创建工作的组织协调及宣传。

教导处：负责《环境教育》课程的安排工作；环境教育教研组工作的布置与开展；各学科绿色教育渗透的布置、培训与检查工作。

政教处：主要负责学生各类创绿活动的组织与安排；环保兴趣小组开展校内外各种环境保护活动。

总务处：主要负责学校绿化、美化工作及各种环保设备等硬件的配置工作。

安全办：主要负责校园环境卫生的督促检查，学生卫生习惯的培养教育，班级卫生及检评等。

4、定期召开专题会议，完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步，推动校环保工作的开展。

## （二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座等方式促进全校师生的环保意识发展。

## （三）绿化、美化、净化校园，加强学校环境硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化、净化、美化建设，实现一年“四季常绿，三季有花”。计划在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，使学校可以绿化的校园面积绿化覆盖率达到95%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或学生书法作品，定期更换环保宣传栏内容，学校广播站定期播出环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。以创建“绿色班级”活动为龙头，进一步加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校园空气清新，做到校园净化，教室整洁，厕所清洁。

#### (四) 多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入教学计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全校师生的环保意识提高。各班级要定期制作创绿板报、绿色手抄报，校园内张贴宣传标语，充分利用广播、图书室来介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣传活动。

3、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。组织学生进行社会实践活动，让学生参加生产劳动，增强环保意识；学校要分批组织学生参加社区环保行动；组织学生参加到工厂、学生实践基地等环境教育基地参观或调查，使他们深刻认识到实施清洁生产、走新型产业化道路的重要性，体会到环保的紧迫性，增强保护环境的意识和责任感。

#### (五) 做好工作总结，注重工作实效

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网、宣传栏开辟绿色教育专栏，展示、宣传、学校创建绿色学校的工作开展情况。

2、做好环保档案的整理工作，负责“创绿”档案保管的部门和有关负责人要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥善管理。

通过开展绿色活动，营造绿色校园，要让全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容；让师生环境意识提高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动；让我校成为一个文明健康，绿意融融的名符其实的绿色学校。