

八年级家长会发言稿 (精选7篇)

篇1：八年级家长会发言稿

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级8班所有任课教师和52名学生，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

今天大家来了之后，大多数家长都急着先关心孩子的考试成绩，琢磨着孩子较以前有没有进步，是不是成绩下滑了，是哪一科亮起了红灯，与其它孩子相比是不是有了很大差距，随即也产生了各种各样的想法，激烈些的甚至已经憋了一肚子的火气。

我想，有这些想法都很自然。孩子只有一个，面对当前社会如此大的竞争压力，家长们不得不对孩子的成长及未来发展多加考虑。所以我们将关注的焦点放在分数上也是可以理解的。家长们面对孩子的成绩，一定会产生这样的疑问：是什么原因造成这样的结果呢？

接下来，我就从学校、孩子、家长三个方面谈一谈看法。

我先把八年级教育教学情况做一个简要介绍。

八年级现有18个班，学生1000多人，班主任及主科老师都是学校经过严格考核挑选的，无论是教学能力，班级管理能力，还是工作态度、敬业精神都是及其优秀的，从本年级师资配备上来说，教师队伍是值得大家给予充分信任的。

各位家长，老师和家长都有一个共同的目的，就是让学生能把在校的时间充分利用起来。在这当中，也许一些家长和一些教师在某些方面存在不同的意见，但如果我们仔细考虑，出现的一些矛盾或问题也是能够理解的。恰恰是在解决矛盾与问题的过程中，我们相互的沟通才能加深，我们的工作才会不断改进。因为我们的目标相同，就是一切为了孩子的健康成长，一切为了孩子的未来着想。

各位家长，期中考试上个月已经结束，我向家长通报一下这3次考试的情况

从这两次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有很多学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找原因。根据我们掌握的情况，部分学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观

上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。英语老师葛老师，数学徐老师还有好多老师，他们不光课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

各位家长，你们的子女进入初二以后，他们面对的主要困难有哪些呢？

首先我分析一下八年级学生所处的形势。八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇感，也没有刚迈入初中的暂时压力，也没有九年级面临的毕业升学，更没有社会择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是既是一个潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。具体来说：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生出现了在家听不进家长的话，在学校听不进老师的话，个别学生甚至出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。例如有的学生蓄怪发，蓄长发，衣着打扮怪异，模仿社会上的不良习气。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的八小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有八小时孩子是在家里渡过的。在家的八个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这八小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是有着孩子的家长，我也是孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。我们是不是在孩子的成长过程中起到了推进器的作用。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

篇2：八年级家长会发言稿

各位尊敬的家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢。

我校一贯坚持素质教育方向，致力使学生在学好文化知识的同时，得到全面的发展。当然，学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。正是基于这种认识，我校一贯以来都很重视与家长的交流，这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

一、这一时期的学生发展具有以下特点：

12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”。这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。

有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子报纸上刊登了一则消息：三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

1、要努力提高家庭教育质量。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

2、理智爱子的问题。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

3、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德智和其它教育都是群体性的教育，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

4、父母要全面而准确估计孩子的智力。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确

的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

5、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面：

、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

、盲目的严管型。

三、家长应注意的事项

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。对孩子不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。

4、建立良好的朋友关系，放下架子。

5、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

6、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8、教给方式方法，不做保姆或警察。

四、我的工作重点：

(1) 培养学生良好的学习习惯。

(2) 严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。

(3) 进一步发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。

(4) 建立一套比较完善的管理制度，以制度约束人。

(5) 中段后开了分层会议，激发其学习兴趣，帮其树立信心。

五、班级现状

经过一年多的努力，绝大部分同学在校表现比较好，他们遵守纪律、团结同学、对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，成绩也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向的班风，本次月考在六个普通班中总评第一。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性。

(2) 学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3) 少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

六、听取家长意见

要教育好孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面请家长们谈对我们班级的工作有什么意见和建议，以便我们能不断改进今后的工作。

篇3：八年级家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八(x)班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位

任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议安排：班级基本情况介绍、上学期期末检测分析及学生在校的表现的汇报、对家长的希望及建议、各任课教师的讲话、家长的意见和建议

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价（总体意味着大多数，并不是总体好就大家全都好）是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃（基本上没有人敢举手）。这些都是学习上的不良行为。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师x老师，语文老师是xx老师，她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在xx等名校教学经历，数学老师xx老师与外语xx老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长xx老师，政治是年富力强的xx老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师xx老师等都是学校教学的骨干力量。

3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。团支部书记：xx；班长：xx、xx；学习委员：xx；纪律委员：xx、xx；体育委员：xx；劳动委员：xx、xx；宣传委员：xx。还有四名组长：

第一组组长：xx；第二组组长：xx；第三组组长：xx；第四组组长：xx。我们班基本上是人人有事做，个个都是任务班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管

理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、上学期期末检测分析及学生在学校的表现的汇报

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表

四、对家长的希望及建议；

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一

次考试就能看到孩子以后会上到什么样的学校，家长要积极引导孩子适应初二的学习生活。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

2.心理特点

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点...显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

（3）开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

（4）与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

（1）、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解孩子的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5)用投资的观点看待孩子的教育。同等条件下，孩子能达到什么样的高度取决于家庭对孩子的投入。

五、与会任课教师的讲话

六、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，

多一份责任，少一分放任
多一份鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意
多一份理解，少一分责备

多一份赏识，少一分自弃

最后，在这里我谨代表八年级(x)班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

篇4：八年级家长会发言稿

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

大家好！

我叫某某，是八年级一班的班主任兼数学老师。家长朋友们，首先感谢你们能抽出宝贵的时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表学校、八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。今天邀请大家来，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先，让我为各位家长介绍一下出席本次家长会的学校领导和本班科任老师。我校校长、……

今天的会议有五项议程：一、班务工作汇报；二、科任教师讲话；三、领导讲话；四、家长发言；五、交流意见。

一、班务工作汇报。

1、学生情况介绍。

本班共有43名学生，来自11个乡镇，其中男生20名，女生23名。住宿男生9名，女生13名。这个班是八年级分开的新的班集体，七年级原有学生19人，转来的新生24人，可以说是一个新班，使我在管理方面更复杂，经过半年的努力，我们班还是不错的。班风正、学风浓，大部分学生能够遵守学校的规章制度。

我将班级大体分为四类：

第一类：学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，他们是……，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心

第二类学生，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，他们是…
…这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促
第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊
第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，

也因此常常违反纪律上课搞小动作，课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

2、成级情况介绍。

(1)、上半年全县四星级学校统考中我校八年级语数总评第三名，XX同学全县总评27名；

(2)、八年级开设课程多，学生能保住原来的成绩就是进步。可是有些学生的成绩更好了。学习成绩较突出的：XX同学，语文（104.5）、数学（120）、英语（112.5）、物理（100）；XX同学，语文（100.5）、数学（108）、英语（109）、物理（94）；XX同学，语文（93）、数学（105）、英语（110.5）、物理（92）；还有XX、XX等同学的成绩也较突出。学习进步较大的学生也不少，如：XX同学，月考第八名了，期中第四名；XX月考第十五名，期中第十名；X同学月考在二十名后，期中第八名-----

3、管理情况介绍。

(1) 每天到校三检查，没有到校的学生及时打电话与家长联系。

(2) 请假制度：请假时要填写统一印制的请假条一式俩张，并盖班主任私章。平时不老实的同学要与家长电话联系，在家有事必须在上课之前打电话请假。

(3) 在班上实行班干部考勤制，每周星期一在班会上进行总结，发现问题及时解决。

(4) 思想教育。（XX等）

(5) 住宿管理。

二、存在的一些问题：1、个别同学学习态度不端正，2部分同学对知识的掌握不够扎实；平时不认真学习，考前复习。3、部分同学偏科严重,不能实现全面发展。4、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

5.关于分数问题

大家都很关注自己孩子的分数，我也是家长，完全可以理解家长望子成龙的心情。但教育有它的规律性，影响分数的因素很多，分数是孩子的学习基础、学习方法、个人努力的程度、家校配合情况等多种因素共同作用的结果。我们应正确地看待分数，作为老师，我们会通过分数反思教学行为，寻找教育教学中存在的问题和不足，以达到改进方法、提高效率的效果；作为家长，也应该反思我们的家庭教育是否存在问题，自己孩子身上还存在哪些问题？

6、关注孩子的安全。

7、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长。

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率简单，往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师权威形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！家长朋友们，如有不妥之处，请各位家长多多包涵。

篇5：八年级家长会发言稿

召开时间：2013年12月6日下午1:00

参加人员：八年级主管领导、班主任、科任教师、学生家长

主题：家校合作，共促学生发展

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天凡是在1点以前来到的家长，我非常感动，因为您为孩子做出了表率，您是您自己孩子和所有家长的榜样，相信您的孩子也是最棒的。今天迟到的家长朋友，你们是值得原谅的，能在百忙之中抽出最宝贵的时间参加孩子的家长会，可见您对自己的孩子是非常关心的，您的孩子会引以为荣。我再代表所有的孩子对你们

表示最真挚的感谢。

今天的会议内容有四个：

- 1、介绍学校发展情况；
- 2、与各位家长交流一下教育孩子的经验；
- 3、班主任教师结合班级情况和家长做一下交流；
- 4、请家长们对学校提出宝贵的意见和建议。

（一）介绍学校发展情况

任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你能送孩子到校来上学，可见你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不行的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。那怎么样才能使孩子更好的成才、更好的成长成了关键问题！所以很多家长在为孩子找学校找老师，绞尽脑汁，东奔西跑。

对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先教育好自己的孩子成才。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。

我们学校也在不断的提升自身的综合实力，今年我校正处于现代化创建过程中，对此我们学校做了大量的工作，教学环境、教学设备、教学材料都有了很大的改善和变化。学校的教学楼已进行的翻新和装修，课桌椅全部更换，教学的设备全部升级，功能教室全部配备，实验室、音乐室、美术室、体育室、微机房、电教室都重新布置更新，为学生今后的学习提供了全面的空间和环境。老师们在现代化的创建中精神百倍，大家都努力工作，精心备课，努力提高教学水准，今年中考中我校又取得了优异的成绩，又有8人考入芦台一中，潘中以上有74人占初三学生总数的50%以上，在此契机下今年我们将一如既往的努力提高镇中的教学质量，今年我们从全校的一线教师中抽调了几位骨干教师来精心打造本届八年级，争取打好基础，为两年以后的中考取得辉煌奠定基础。我相信在这样好的学习教学环境下，我们的学生，你们的孩子会学得快乐，学得丰富，学有所成。

当然现代化建设是否取得最后的成功，不仅需要我们全校师生共同努力，还需要家长们的配合和支持，我校将于9月22日接受市级验收，到时还需要家长们的配合和支持。家长会结束时，每位班主任将会给家长们发一张意见反馈表，希望家长们给学校多提一些好的意见和建议，我们将努力做到让家长们满意。

(二) 与各位家长交流一下教育孩子的经验

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会的主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事你的同桌有换了吗？喜不喜欢他，你的数学老师讲课有什么特色，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，我知道有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，咱们有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓越的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

五、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话，喊别人外号，甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师，不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六、教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

七、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流，相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法

，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙，望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说:我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了，这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八、不娇惯孩子，学会对孩子说不，创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机，MP3，课外读物（武打，言情小说）问题的处理，零钱问题多了要关注。

九、关注孩子的安全。

安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班主任叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧！

我的发言就到这儿，谢谢大家！

篇6：八年级家长会发言稿

尊敬的各位家长，大家晚上好

我叫xx，首先，请允许我代表所有同学向各位家长的到来表示衷心的感谢。今天，各位家长能够在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对子女的关心和对学校工作的支持，另外，我想谈一点关于我学习心得体会，希望能与各位家长分享。

第一、要有明确的学习目标，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫，当然

学习目标要结合实际情况。目标越高越好，因为目标越高，动力就越多，如果把目标定的太低，就会满足于当前的成绩，失去对学习的渴望，如果难以执行，还可以请家长监督。

第二、要按时完成家庭作业，初中对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多，作业量增大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业就会越拖越多，课程的学习就会越来越难，学习兴趣就会越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”。

第三、学习要讲究效率，学生在课堂上一定不能走神，因为课堂上专心听讲比课下埋头苦干要强的多。其次就是家庭作业，写作业时不能一心二用，因为这既会使我们作业的准确率大大降低，又会使我们的效率变低，从而浪费了太多的时间，最终影响我们的睡眠和休息。

学习需要刻苦努力，但学习技巧才是关键，接下来，我把各科的学习技巧分享给各位家长，希望能提高您孩子的成绩。

对于语文，学生必须注重课外阅读，因为课外阅读是语文的核心，在试卷中占着很大的比重。我们可以在休息之余，在睡前几分钟，在无聊时翻上几页名人传记来缓解疲劳，同时也增强了阅读能力，日积月累，只要坚持几个月，语文的课外阅读能力就会提升，语文成绩也会因此更上一个台阶。

对于英语，大多数初中生认为英语无聊，很枯燥，是因为他们没有了解英语在学习中的很多窍门，没有注意英语带给我们的乐趣。举个例子，在背英语单词时，不能死记硬背，要先观察这个单词，再把这个词分成你认为读着顺的几部分，或根据单词的读音来分层，这样不仅节省时间，而且记得牢固，不容易忘记。在英语课上，千万不能走神，因为英语不像其他科目，你一旦少听一节，就有可能导致你的成绩落后。英语是靠积累起来的，所以该背的一定要背，并逐渐理解他们的意思，运用到生活中。

对于数学，我想说的只有一句话——错题集。初中数学简单，没有多少题型，所以我们一定要擅于把错题记到错题本上。每周温习一次，并使做错的题今后不再错，那数学不就拿下了吗。

物理和数学一样，也是一门理科，所以错题集在物理的学习中照样适用。不同的是，物理学中有许多有趣的试验，当学生不理解时，可以在符合实际情况下，学生自己动手做实验，毕竟，动手实践才是真理。

最后，希望各位家长们的孩子能在你们的引领下茁壮成长，在八年级学习中取得优异的成绩，在下次考试在大放异彩。

谢谢大家！

篇7：八年级家长会发言稿

尊敬的各位老师、敬爱的各位家长们：

大家下午好！

站在这里将要与各位家长和老师沟通的本人，很高兴，也很紧张，虽然本人的工作需要常年在外作报告，但是作为孩子的家长上台来发言，这真的还是第一次。当班主任老师打电话通知我，在家长会时要作为家长代表发言，我在高兴的同时，我的紧张也就开始了。

说实话，班主任老师是让我上来分享一些育儿的经验，可我这个当爸爸的真有些惭愧，常年在外工作的我，孩子都是自己长大的。他妈妈受教育的程度不高，本人虽然受教育程度还可以，但在教育孩子这件事情上，我花费的时间真是少之又少。我家孩子之所以还能成为许多父母口中眼中的“别人家的孩子”，或许是因为我对他的鼓励。

我不知道在座的各位家长，是信奉棍棒下出好孩子，还是信奉鼓励式教育，反正我这个人是一个喜欢说好听话的人，我对别人也是说好听话，对我自己的孩子也是说好听话。这样的我，在很多时候会被别人认为是虚伪，但我不在意那些人如何说，因为当一个人能够发现另一个人的好时，这两个人才有了继续沟通下去的可能。各位家长，你们回想一下，你们是怎样长大的呢？你们的父母是如何对待你们的呢？如果在座的各位家长，能够举手告诉我，我很喜欢我的父母对我施加的棍棒教育，那我现在就坐回到台下去。

从前父母对我们的那些打骂，还不够吗？还要传递到我们下一代身上去吗？当一个人从小就是被打压着长大，从来都不知道自己到底有什么优点的话，那他又如何知道自信是什么呢？我与我的孩子接触的时间，真的非常少，但在有限的的时间里，我都是表扬我的孩子，发现他身上可爱的优点，告诉他这些优点可以继续发扬，而他的那些缺点，如果不是非常影响他长大的话，我也就忽略不计了。因为我明白一个人不可能没有缺点，一个成年人身上有着那么多缺点，不也活得好好的吗？孩子们身上的一些小缺点，如果你足够爱他的话，其实也不是什么缺点了。当然，这些缺点是不伤害别人为前提，有点缺点又如何呢！当孩子的优点发扬的越来越好时，是没有人会介意他们的缺点的。

以上就是我教育孩子的不成熟之见，谢谢各位家长老师的倾听。