

小学劳动教育特色学校创建方案（精选6篇）

篇1：小学劳动教育特色学校创建方案

创建特色学校是优化学校管理、丰富学校内涵、提升学校品味，确保学校可持续发展的支撑点和增长点。为此我校为全面贯彻落实县教育局下发的《关于在全县特色学校创建工作的意见》，为顺应教育改革的发展需要，进一步提高办学品位和办学质量，呈现学校鲜明个性，努力挖掘自身的优势，结合学校独有的位置特色，有几亩的后花园，积极投身于创建特色学校的活动中。现制定XXX小学劳动教育特色学校计划如下：

一、指导思想

以中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品味的重要举措。对学生进行劳动教育，从小树立热爱劳动的观念，是我们的一贯方针，加强劳动特色学校的创建工作是我们的工作之重。近年来，我校在此方面作出了一定的研究，培养学生的劳动技术、树立学生的劳动观念，我们争取以此为特色做出成绩。

二、创建目标

通过努力，探索出一条符合我校实际的特色学校创建途径，努力形成“劳动教育”特色的农村小学。

三、创建背景

我校把劳动基地建设与学生行为习惯教育作为学校主导特色的背景是：

（一）、劳动实践基地建设对于学校实施素质教育的作用

1、能完全地体现我党的教育方针。

“坚持教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这种劳动所赋予的意义是较为深远的。然而，它要通过什么来体现，来完成对学生各种素质的教育？

2、劳动基地的建设可使学生充分地做到劳逸结合。

素质教育要求学生具有一定的审美观，假使学校空地就是一座花园、一座菜园的话，学生就可以利用课余时间，赏花、种菜，通过劳动课进行田间管理，既活跃了课余生活，又使孩子们从繁重的脑力劳动中解脱出来，达到劳逸结合的目的。

3、能使劳动与教育的关系更加密不可分。

学生通过劳动实践基地，适当参加生产劳动，更有利于他们的健康成长和全面发展。学校应提高重视程度，把它作为一门必修课，在劳动中使学生受到有效的教育，在教育的同时赋予劳动以真实的内涵，这二者是不能截然分开的。邓小平的教劳结合思想也正充分地体现了这一点。这种鲜明的时代特征在二十一世纪中国的教育史上会永远放射希望的光芒。

4、劳动实践基地的开设对学校管理向科学化、规范化、制度化和精细化发展提供了不尽的源泉。

校园环境建设是学校管理中的一个硬性指标。它能起到陶冶情操、树立理想的作用。它的建设的好坏，直接影响到孩子们身心健康的发展、教育教学环境的创设以及带来的社会效益及经济效益。

（二）我校劳动基地建设 with 校本课教学建设的可能性

1、我校是一所典型的农村小学，学生全部来自花桥村，大多数教师家里都有责任田，都有一定的劳动经验，每位教师都可以作为劳动基地建设的指导教师；

2、校园面积较大，有充分的土地资源可以利用；

3、我校已有良好的种菜植树的好基础。

4、校本课教学的需要

校本课一直是我校的薄弱课程，一直苦于没有好的道路可走。我认为在进行校本课的教学时需要结合实际，开放课堂、开放教材，让学生多角度、多渠道地获得知识。依靠劳动基地建设来开设校本课程，可以使学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养，培养良好的道德情操，学到课堂和书本上学不到的东西，更好地贯彻落实党的教育方针和深入推进以创新精神和实践能力为重点的素质教育。

5、让学生得到劳动教育，体验劳动生活，享受劳动成果。

走这一特色发展之路，学生种植的蔬菜以班级供给食堂，不仅可以提高学生的整体素质，还可以让学生体验劳动生活，尊重劳动成果，体验幸福生活的来之不易。

四、具体措施

（一）、成立特色发展领导小组

学校成立以校长为组长的特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）、实施阶段

1、学校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、为了加强特色建设，形成学校特色品牌，我们将抓好以下几项工作：

(1) 建立劳动基地，并分到各班。

学校的劳动基地分为：

种植园——学校的种植园每班一墒

草坪——教室前分给各班的包干区

(2) 具体操作

以种—赏—收—品为劳动基地建设和校本课程的工作主线，“品”贯穿整个建设过程：品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。

1.种植园由学校购种，统一安排种植蔬菜、果树，收成由食堂统一收购，收入归各班自己处理。

2.草坪作为部分班级包干区，负责浇水、除草。

3.学生自愿到老师处领“观察日记”稿纸写观察日记，这样的观察日记要在校本活动室展出。

4.学校每学期进行一次以劳动基地建设和校本活动课为内容的作文比赛，全员参加。

5.每学期评选一次“种植小能手”。

6.每学期评选二个先进班级和三名特色建设先进教师。

(3) 开发校本课程——《蔬菜的种植和培育》《果树的种植和培育》

1.按年级段编写校本教材-----《蔬菜的种植和培育》《果树的种植和培育》

2.每周一节劳动课和一节校本课，除在校园里进行实践劳动外，要在室内进行理论学习，学习如何种植蔬菜，果树以及施肥、治虫等。

(三) 全员参与，扎实推进

选一名责任心强、劳动经验丰富的老师担任劳技总辅导员，班主任兼任劳技辅导员。每位教师和学生都是学校特色发展的参与者、实践者，学校特色建设要引入“动车组”

管理理念，人人有事做，事事有人管，人人担责任，每个班级、每位教师的职责分工明确。

五、保障措施

为了确保创建特色学校工作的顺利开展，我们将建立下列保障措施：

（一）学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

（二）校长直接分管，教导处将特色教育纳入课程计划管理，任课教师按计划上课。劳技总辅导员负责、做好研究和指导工作，确保学校特色发展工作得以顺利进行。

（三）特色建设中的经验及时推广，及时调整栽种的品种，向科技含量高、经济效益大的方向发展。

六、预期成果

1、特色项目——一年内劳动基地建设与校本作为学校特色项目，力争在镇内形成较大的影响。

2、学校特色——两年内形成在我县有一定影响的学校特色。

3、特色学校——力争三到五年内形成具有浓郁的农村风格的劳动基地建设 with 校本特色学校。

劳动基地建设 with 校本课的有机结合，不仅可以促使我校在特色发展上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！我们全校师生将不断努力！

篇2：小学劳动教育特色学校创建方案

为了加强XX中学基地建设管理水平，进一步提高基地建设的科技含量，增强育人功能，推动社会服务，增加经济效益，根据我校的实际情况和未来发展的趋势，特制定20xx年基地建设方案及计划。

一、指导思想：

1、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神。

2、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务教育成果服务，要使学校劳动实践场所成为补充教育经费，改善办学条件，有效地服务农村教育，为学生进得来、留得住、学得好服务。

3、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

二、目标及任务：

- 1、提高基地的示范作用。
- 2、提高基地的科技含量。
- 3、提高基地育人功能，社会服务水平和经济效益。
- 4、提高基地的建设水平，使基地上规模上档次。
- 5、加强专业教师队伍建设，努力提高专业教师的业务水平和科研能力。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

XX中学基地建设领导机构

组长：

副组长：

成员：

四、实施办法：

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，加强与科研部门的协作，提高基地生产繁育的科技含量。力争在基地效益上领先当地农业生产专业户，力争在校本课程的开发和育人效果上走在兄弟学校的前列。

2、不断提高基地的科技含量。以乙醇汽油全面普及应用为契机，把玉米繁育做为今年的突破点，大面积种植，提高玉米的产量，认真做好科研工作，向农技推广部门请教，加大资金投入力度，逐步实现高产、抗旱、优质等多样性。

3、继续提高基地育人功能，社会服务水平和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生对农作物的培育能力，真正让学生学有所用。不断加强对农业品种的开发与更新，用优良的农作物品种抢占市场，充分发挥基地的育人作用，培养更多的适用型人才，为当地经济建设服务。

4、不断提高基地的建设水平。年内计划投资1.5万元，并对基础设施的布局

做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

5、加强专业教师队伍建设，不断提高专业教师的业务水平和科研能力。我校现有专职教师1名，学历为大专，学校将加大专业教师的培训力度，为专业教师创造学习进修的机会，使其理论水平与实践能力的适应能力更加适应学校专业课教学的发展需要。同时，不断开发和完善校本课程，用已获得的理论知识和实践经验，充实基地校本课程开发的内容。

学校将在新的年里开拓创新，强化管理，力争在基地建设上，取得更大的成绩。

篇3：小学劳动教育特色学校创建方案

为贯彻落实教育部共青团中央、全国少工委《关于加强中小学生劳动教育的意见》，切实加强中小学生劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施细则。

一、具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

二、基本原则

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

三、主要任务

1、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的综合实践活动课程，在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。要结合综合实践课有机的融入劳动教育内容，在语文、数学、品德与生活(社会)等学科教学中加大劳动观念和态度的培养。

2、开展校内劳动。学校常规工作中要渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。开展结合学生实际的劳动竞赛活动，提高学生劳动意识和劳动技能;开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动;开展“爱学校集体劳动”教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

3、社会实践活动。结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。

4、鼓励参与家务劳动。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业(如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等)，鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧;锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

四、实施步骤

第一阶段：准备阶段。(20xx年10月——20xx年11月)

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人是劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。(20xx年12月——20xx年5月)

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育培训，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养;通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能;通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养;通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段(20xx年6月)

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的积累(如汇总家务劳动日记，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等)。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

篇4：小学劳动教育特色学校创建方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1) 学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2) 中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育：

(1) 各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和“家校一体”“教育评价工作”结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形

式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

(2) 根据不同年级学生能力,通过“星级评比”等形式开展:不要大人喂饭,自己叠被整理房间,“认菜名”,拣菜洗菜,打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1) 做好班级值日等日常劳动指导,确保每位学生参与班级劳动,劳动到位。

(2) 开展每月一次的学校大扫除活动,增强学生的劳动意识,对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。

三~六年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标,开展必要的综合实践活动,积累活动材料并上交德育处。

5、节日教育。

各班在五一劳动节期间,开展“谁是最可爱的人”主题班会,学唱《劳动最光荣》,诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

三、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为一种惩罚手段,如“不按时交作业,罚做清洁”。

2、不要用“免劳”来奖励孩子,如“今天作业全对,扫地任务免了”。

3、不要再孩子面前蔑视劳动,如“现在不好好学习,将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用”,如“你洗不干净,不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥,如“怎么把碗打破了,真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要求孩子,如“10分钟了,一件还没做完,我都做3件了”。

7、不要否定孩子的劳动成果,如“看你洗的袜子,跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话,如“居委会让大家扫雪,我才不去呢”。

各班简要总结教育活动,期末交德育处。根据总结情况,德育处评选“劳动好少年”。

篇5：小学劳动教育特色学校创建方案

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提升学生总体素质的基本途径。学校要准确理解劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、省市等相关文件精神，结合我校培养新时代的劳动者教育，展开课程建设的要求以及近年来我校开发“劳动与技术”校本课程的经验，制定《劳动教育实施方案》。

二、总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在高中一年级开设“劳动技术课”，高中二年级开设“通用技术课”，贯穿高中三个年级展开劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技

意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

三、具体措施

1.增强学习，确立劳动教育的地位。

每学期初组织教师进一步学习教育方针，理解“五育”发展的整体性和全面性；学习《中共中央关于改革和增强中小学德育工作的通知》和国家教委《关于进一步增强中小学德育工作的几点意见》，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。学习《劳动教学纲要》，明确劳动教育的目的、任务和要求。学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。

同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校展开这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣。二要订好劳动教材做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料。三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促动了劳动教育的顺利展开。

2.因地制宜，开辟劳动教育基地。

劳动基地是实行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促动劳动基地的开辟与建立。

首先，利用我校现有的劳动教育基地。我校的食堂、宾馆每学年展开学生帮厨活动；我校的农场，每学年安排学生实践体验。近几年来，我们把这项工作作为学生实行劳动

锻炼的一项任务。学校的绿化带、花坛和草坪，我们将其划分给班级包干，负责卫生保洁工作。

其次，我们经常组织学生到复兴社区参加公益性劳动，将复兴社区作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好公益服务工作。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，即时了解情况，使劳动教育落到实处。

3.展开研究，提升劳动教育质量。

积极展开教学研究，努力提升劳动课教学的质量，是优化劳动教育的关键。我校组织教师认真学习《劳动教学纲要》；深刻领会纲要对各年级学生实行劳动教育的具体要求。以校本教材为依托，举行了劳动教学公开课，课后，重点讨论研究劳动课教学的基本模式。

4.各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班实行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，实行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并即时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

5.学校展开全校学生征集"劳动小窍门"、"劳动金点子",培养学生在劳动中实践、学习、创新的水平。

6.各班组织学生展开"学一种劳动技术"、“写一篇劳动收获体会"活动，让学生在活动中学本领，做主人。

7.举行竞赛，激发劳动教育情趣。

8.展开评选"劳动能手"等活动。

篇6：小学劳动教育特色学校创建方案

一、指导思想：

为了增强学生的劳动观点，全面推动素质教育，使学生树立准确的劳动价值观，在劳动实践中，激发学习兴趣，培养创造水平，教育学生学会关爱他人，力所能及地协助他人，激发学生热爱家乡，热爱自己生活的家园的情感，培养学生"人人为我，我为人人"的社会责任感。

二、目标及任务：

1、提升基地的示范作用。

- 2、提升基地育人功能和社会服务水平。
- 3、提升基地的建设水平，使基地美观、实用。
- 4、增强专业教师队伍建设，努力提升专业教师的业务水平和科研水平。
- 5、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提升劳动技能。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

XX小学劳动实践基地建设领导机构

组长：XX

副组长：XX

成员：

四、建设方案：

- 1、我校将建设两块劳动实践基地：操场东侧和西侧。共计3亩。
- 2、今年我校将教学楼东侧的空地改造成劳动实践基地。接下来将对其实行规划设计。南园内准备种植北方常见的蔬菜和粮食作物。北侧墙边建藤架一排，采用竹竿穿插。种植爬山虎、丝瓜、南瓜、葫芦等攀爬植物，西边地带种植一些草花。
- 3、北楼后将在原有的基础上，增强土壤改良，施以农家肥。各种作物分畦种植，以苗木花卉为主，以北方常见农作物为辅。本年度将聘请有种植经验的教师对学生实行种植、除草、除虫等方面的辅导。促使各种作物能够丰收，并让学生体会父母日常劳动的艰辛，养成珍惜粮食的好习惯。建成后这将成为我校的一处亮点，集观赏、休憩、教学、劳动实践、科研为一体教育休闲场所。
- 4、增强专业教师队伍建设，持续提升专业教师的业务水平和科研水平。学校将增大专业教师的培训力度，为专业教师创造学习进修和外出学习的机会，使其理论水平与实践水平更加适合学校专业课教学的发展需要。同时，持续开发和完善校本课程，用已获得的理论知识和实践经验，充实基地校本课程开发的内容。
- 5、将劳动实践基地建设纳入教师评优评先考核方案，班级评选优秀班集体的重要依据。学校将进一步完善各种考核方案，教师分管的劳动实践基地管理的好坏将作为评优评

先的一个方面纳入考核细则；班级承包的地块，平时记录、管理、使用的结果将作为优秀班集体的评选否决条件；“三好学生”、“优秀班干部”必须是能带领同学共同实践、动手操作、善于钻研的学生。以此来调动全校师生的积极性。学校将在新的一年里开拓创新，强化管理，力争在基地建设上，取得创造性的发展。