

幼儿园小班班务教师工作计划范文

篇1：幼儿园小班班务教师工作计划范文

一、班级状况分析

本班幼儿——名，其中，男孩子——名，女孩子——名，大部分幼儿经过一学期的集体生活，幼儿在各方面都有了确定的进步。小伴侣们活泼好动，有共性，动作进展较好，宠爱幼儿园的集体生活，宠爱上幼儿园，宠爱班上老师，部分幼儿口语表达力气强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制力气、自理力气等方面较弱。针对生活自理力气及培育幼儿的社会交往力气，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面进展。

二、训练总目标

依据新 纲要 要求，结合我班实际，确定本学期训练总目标为：创设一个平安、卫生、舒适、快乐的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；主动引导幼儿主动活动、玩耍，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调全都地进展，增加体质；引导幼儿学会感知四周事物中的个别事物和现象，进展幼儿的感、知觉力气，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培育幼儿宠爱与人际交往的态度，初步形成独立的意识及力气，促进幼儿心理及共性健康进展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培育幼儿基本的生活力气；引导幼儿在生活中主动发觉美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

（一）教学活动

依据幼儿的年龄特点，接受应用幼儿感到饶有兴趣的话题，设计活动主题，开放主题活动，定期设计主题网络图。

接受应用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面对全体，针对个别差异接受应用多种迅速而灵敏的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）玩耍活动

1、用幼儿感到饶有兴趣的玩耍的方式组织幼儿一日活动，使幼儿情愿参预活动。

2、以玩耍活动为主，面对全体幼儿，循序渐进，留意幼儿的个别差异，接受应用迅速而灵敏有序的形式，使幼儿在不同程度中得到进展。

(三) 日常生活

- 1、科学合理地支配并组织幼儿的一日活动，留意室内外的交替和动静的交替。
- 2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿熬炼或外出闲逛，让幼儿接触自然，心情愉快轻松，身体健康。
- 3、日常生活中培育幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

(四) 环境创设

- 1、供应富有缔造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。
- 2、丰富自然角，
- 3、引导幼儿参预到主动关怀植物、动物的生长。

(五) 家长工作

- 1、做好家长工作，
- 2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣布传达确定的育儿信息，
- 3、做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的进展。
- 4、创建幼儿成长档案，
- 5、留下幼儿成长的轨迹。

(六) 重大节日

- 1、十月一日国庆节：增进对宏大祖国的宠爱之情。
- 2、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

篇2：幼儿园小班班务教师工作计划范文

新的一学期开始了，我们又迎来了一群天真活泼、可爱的孩子们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园的幼儿感到幸福、快乐健康地成长。为了尽快让幼儿适应集体生活，培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将在《纲要》精

神和《园务计划》的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据我们小班的班级实际情况，我们制定了本学期的班务工作计划

一、幼儿基本情况分析:

本学期本班共有幼儿XX名，其中男孩XX名，女孩XX名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依赖性比较地强，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动。孩子们还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。还有的孩子在入园初期情绪比较稳定，在新奇感过后，出现了严重的哭闹现象等等为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、主要工作措施教师主动学习，提高专业素质根据幼儿园提出的以人为本，时代精神，平等合作，为人师表十六字师德内涵作为我们的工作目标严格要求自己，积极参加上级开展的时代、责任、创造主题教育活动以及以师生和谐共成长的系列活动。随时发现身边老师的优秀事迹并向她们学习。

加强理论学习，加大学习力度，将所学的知识运用到自己的实际工作中。本学期我们将深入学习《幼儿园教育指导纲要》及《刚要解读》，不断更新教育理念;再对《幼儿园班级管理》一书进行学习。认真学习分析幼儿园班级的管理方法，尤其针对要了解小班幼儿的发展特点，重点学习班级的常规管理，使刚入园的小班幼儿的常规有一个良好的开端，以尽快地速度走入正规，进入正常的教育教学活动。

除此之外，我班教师将根据本班幼儿的实际情况及自己的需要有目的的选择学习内容进行学习，并将所学的知识运用到实际工作中去。做好幼儿一日常规及习惯的培养由于小班幼儿刚入园，各项常规性活动还没有走上正规，我们两位老师协商对孩子一刻也不放松，加强常规性教育，不管是从上课、洗手加点还是自由活动等，都不能顺着孩子自来的小性子来，不给幼儿任何发赖、任性的机会。我们还将紧紧围绕幼儿园提出的播种习惯，收获人生这一理念，正确对待幼儿的一些不良行为，班级老师在一日活动中言传身教，以身作则，严格执行一日活动各环节的作息时时间，进一步改善幼儿行为习惯，在组织活动中，老师眼中要有孩子，随时发现幼儿的优缺点，及时的给予有效的指导。加强集体活动常规的指导，帮助幼儿养成良好的学习习惯。首先，我们将通过多种形式，让幼儿清楚的了解集体活动的要求和规则，并对幼儿严格要求，使幼儿形成自觉的习惯，使班级的集体活动有序的开展。对那些学习兴趣不高的孩子，我们将进行重点指导，用一对一的形式，利用故事、诗歌、图片、歌曲等对幼儿进行引导，尽早地让他们走上正轨。

小班幼儿有很多发音口齿不清的孩子，教师平时及时发现及时指导，并多给此类幼儿创造说话的机会，以便于教师加强指导。搞好班级的特色活动。加强对全班幼儿的礼仪

方面的引导，根据幼儿礼仪的内容，选编一些故事、诗歌、图片等形式利用点前活动对幼儿进行引导，开展百花园中我最美的评选活动。活动中老师要及时的发现幼儿的闪光点并给予鼓励。

针对班级存在的特殊的幼儿，我们将开展互帮互学活动，引导幼儿看到别人的长处，改掉自己的缺点。引导幼儿将自己在家里的一些表现讲给同伴听。如：自己的事情自己做、帮助妈妈做事情、听家人的话。创设与教育相适应的环境根据幼儿园计划中提出的环境是第三位教师，环境是最佳的记录方式之一这一要求，我们将加强对环境的管理，根据主题，组织引导幼儿表现自己的所思所想，在环境创设方面下功夫，根据主题及时的更换，引导幼儿利用多种材料、多种方法，进行环境创设，使环境与幼儿互动。

创设与幼儿年龄相适应的活动区域，我们将为幼儿创设娃娃家，聪明屋、小书屋、巧手乐园、小舞台等区域。发动幼儿家长搜集和制作游戏材料，及时更换，引导幼儿在活动中探索创新。加强对幼儿的安全教育，做好卫生保健工作。幼儿年龄小，安全意识差，在自由活动与户外活动时，我们要做到手勤，眼勤，口勤，反复讲解，反复提醒，特别是要及时提醒那些自理能力差的小朋友，使他们知道不远离老师，不做危险的动作。

教师做有心人，时刻关注幼儿安全，及时排除安全隐患，做到预防为主，全面管理。坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。利用各种户外体育器械布置场地，引导幼儿更好地开展分散活动。充分利用阳光、空气、水等自然因素进行

三、浴锻炼，增强幼儿身体的适应和抵抗能力。

在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。重视幼儿的心理健康教育。如在幼儿情绪方面正确引导，正确的坐、行、走、书写的姿势等。细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿擦汗、更衣。

小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。我们将通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时我们要把好入园关，孩子入园后，保健医生做好晨检工作;我们老师注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。

在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。安全工作是我们的重中之重，教师时刻提高警惕，经常要互相提醒，不松懈，发现隐患及时汇报。

对幼儿进行安全教育，每个活动都做到：活动前强调安全要求、活动中提醒注意安全、活动后总结。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。

分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时、洗手间、如厕等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。建家园联系的桥梁家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。家长会、开放日是我们做好家长工作的重要途径。开学初及时召开家长会，将本学期的主要工作传达给家长，开放日我们将采用集中开放的形式，欢迎家长参与我们的活动，了解幼儿的发展情况，以便有针对性地引导幼儿。

充分利用宣传栏。我们将选择一些家长关心的问题刊登出来，让家长了解科学育儿知识和家庭教育经验，发挥宣传栏的作用。做好家访工作及个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。家访可使家长能够了解幼儿在园的表现及老师了解孩子在家中的情况，听取家长意见，使家园共同配合教育好幼儿。

根据班级的主题活动，邀请家长来班级参加活动，我们将在十月一开展宝宝动手能力的展示活动，元旦节开展亲子游戏活动。

根据主题活动的需要，带幼儿走入社区，让幼儿了解社区的变化，开阔幼儿的眼界，增长幼儿的知识。新的一学期，新的班级新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园长的领导下、同行教师的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小天使，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

谢谢！

篇3：幼儿园小班班务教师工作计划范文

新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

一、班级情况分析

我班现有幼儿24人，其中女孩10人，；男孩有14人。其中有5个孩子是插班生。通过上个学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意自己吃饭；有个别孩子不知道怎样与同伴相处，往往会出现和他人争、抢的现象；本期逐渐培养孩子的学习习惯等等。

加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养：

(a) 生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。

(b) 学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。同时在上学期的基础上开展活动区。

(c) 动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。在幼儿适应幼儿园的生活后，在学科教学方面我们将采用一周一儿歌、每周一故事的形式，培养幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的学习积极性，吸引孩子的注意力，逐渐培养孩子的学习习惯。

我们将借鉴蒙台梭利教育“工作”的原理，逐步开展活动区——结构区、生活区、感官区活动，并根据孩子的发展有目的有层次的投放工作材料。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。结合“三八”节，我们将开展“爱妈妈”儿歌朗诵、四月份班级穿脱裤子的比赛、庆“五一”幼儿歌咏表演、一年一度的“六一”我们和大班的一起组织庆祝活动、以及春游、远足等走向大自然的活动。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、

通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

- 3、配合幼儿园组织召开家长会2—3次。
- 4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调

班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

六、班级研究重点

如何与孩子建立深厚的师生感情。

篇4：幼儿园小班班务教师工作计划范文

一、班况分析：

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友;个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

(2)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立正确的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

艺术领域

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

(三)、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

- 1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
- 2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

十月：

- 1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
- 2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
- 3、开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

- 1、继续加强各项常规教育；
- 2、主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

- 1、主题活动《天冷我不怕》。
- 2、加强冬季锻炼。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 4、评选好孩子。

篇5：幼儿园小班班务教师工作计划范文

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培育，重视教育环境的创设，着重幼儿良好生活、卫生习惯的培育。

开心的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了____位可爱的小珍宝，其中女孩____名、男孩____名，年龄最大的为____周岁左右，最小的为____周岁左右。对

于珍宝们的性格、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。

今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清楚，大部分幼儿只能简约的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到生疏，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们渐渐地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、性格特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培育幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培育，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会实时告知老师，并在老师的援助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。假如有个别幼儿拉在身上，老师需要做到马上给幼儿换上洁净的衣裤，并实时把脏的衣裤洗

小班的小伙伴在吃饭的时候，心情也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会难过地哭了起来，这时候小伙伴吃起饭来就很困难。老师在午饭期间需要做到保证每个小伙伴都要进食肯定的饭量，让他们在宁静声中开心的进餐。并渐渐培育幼儿自己独立进餐用鼓舞的语言。睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能宁静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培育，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水。

饭前要洗手，午睡前上厕所；疼惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培育幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避开事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热忱、诚挚、主动地和家长沟通。利用“接送预备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要协作老师做好的工作等。仔细建立幼儿成长档案，实时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

仔细办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的状况，畅所欲言地说出自己的建议。仔细填写交接班本，把一些非常的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满足。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满足。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿〔特别是较非常的幼儿〕；仔细做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格运用接送制度；当天常清点人数，留意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生。

老师常常反复嘱咐幼儿留意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我爱护的意识和技能；班上运用电器要有专人看管，留意取暖、纳凉设备的安全运用；实时发觉班上的担心全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要常常清洗、消毒；随时留意幼儿的心情及精神状态，发觉状况实时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、欢乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

篇6：幼儿园小班班务教师工作计划范文

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定幼儿园小班班务工作计划如下：

一、教学方面：

1、建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2、蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3、常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4、读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

二、家长工作的开展

这是上学期我们班做的比较薄弱的环节所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1、家园共育的开展：

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

2、家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3、特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

三、教师间工作的配合：

1、虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的

分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2、本学期新增设的书法课、武术课将由XX老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3、我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。