

# 学校信息化工作三年发展规划方案（合集7篇）

## 篇1：学校信息化工作三年发展规划方案

### 一、绪论

信息化已经成为现代教育的重要发展趋势，各个学校也纷纷开始进行信息化建设工作。本文提出了学校信息化工作三年发展规划方案，旨在推动学校信息化建设，提高教学质量和管理效率。

### 二、目标与任务

#### 1.目标

- （1）实现教育教学全过程数字化管理，提高教学质量和效果。
- （2）构建智能校园环境，提供更好的学习和生活条件。
- （3）提升学校管理水平，提高管理效率和服务质量。

#### 2.任务

- （1）建设教学数字化平台，实现教育教学全过程的数字化管理。
- （2）完善学校网络基础设施，提供稳定、高效的网络环境。
- （3）建设智能校园，提供智能化设施和服务。
- （4）提升学校管理水平，优化管理流程，提高服务质量。

### 三、具体工作计划

#### 1.建设教学数字化平台

（1）建设学校教务管理系统，包括学生信息管理、课程管理、成绩管理、考试管理等功能，实现教学全过程的数字化管理。

（2）推广在线教学平台，支持教师在线备课、学生在线学习，提供多样化的学习资源。

（3）建设学生信息管理系统，包括学生档案管理、学籍管理、奖惩管理等功能，实现学生信息的全面管理。

#### 2.完善学校网络基础设施

- (1) 提升校园网带宽和覆盖范围，确保网络畅通和稳定。
- (2) 建设教学楼和宿舍楼的无线网络覆盖，满足教学和生活的需要。
- (3) 加强网络安全保护，防止信息泄露和攻击。

### 3.建设智能校园

(1) 建设智能教室，配备交互式电子白板、多媒体设备等，提供更好的教育教学环境。

(2) 建设智慧图书馆，采用自动化借还书系统、智能导航系统等，提高图书馆的服务效率。

(3) 推广智能校园卡，实现学生出入校园和学校内消费的一卡通管理。

(4) 提供智能化服务，如在线选课、在线报修等，方便学生和教职工的办事需求。

### 4.提升学校管理水平

(1) 建设学校管理信息系统，包括人事管理、财务管理、设备管理等功能，提高管理效率和服务质量。

(2) 优化教学管理流程，简化各类教务手续，提高教学资源利用效率。

(3) 加强师资培训，提高教师的信息技术应用能力。

(4) 加强与家长和社会的沟通，提供家长和社会的信息化服务。

## 四、组织实施与保障措施

### 1.组织实施

(1) 成立信息化建设领导小组，负责统筹规划、组织实施和监督评估工作。

(2) 设立信息化建设专项经费，保障项目的顺利推进。

(3) 加强项目管理，明确工作责任，保证各项任务的顺利完成。

### 2.保障措施

(1) 加强网络安全管理，建立健全网络安全保护体系。

(2) 加强信息化人才队伍建设，提高教职工的信息技术能力。

(3) 加强与相关企业和机构的合作，共享资源，提高工作效率。

## 五、评估与总结

1. 进行阶段性评估，对工作进展进行评价和总结。
2. 及时调整方案，根据评估结果进行相应的调整和优化。
3. 定期召开会议，对工作进行总结和交流，分享经验。

## 六、总结

学校信息化工作三年发展规划方案旨在推动学校信息化建设，提高教学质量和管理效率。通过建设教学数字化平台、完善网络基础设施、建设智能校园和提升管理水平等措施，将学校打造成为现代化、智能化的学习和生活环境，为学生提供更好的教育资源和服务。

## 篇2：学校信息化工作三年发展规划方案

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》关于持续提升农村学校数字校园水平和人才信息素养，以信息化促动职业教育现代化，围绕学校信息化建设工作，我校将有计划、有步骤、积极稳妥地推动信息化进程，促动我校教育管理和教学手段的现代化，锤炼学校信息化办学特色，特制定学校信息化建设三年规划。

### 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以教育信息化基础设施建设和人才培养为基础，以教育信息资源建设和开发应用为重点，统筹规划，注重实效，创新发展，加快实现教育信息化，为全面推动素质教育，全面提升教育质量，办好让人民满意的教育，努力打造信息化、数字化校园。

### 二、总体目标

到2022年，以信息化、数字化校园建设为核心，培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；建立较为完善的教育信息化管理体系；保障硬件正常运行，进一步提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

### 三、主要任务与措施

(一) 增大投入数字化校园建设，形成一个功能比较完善，富有本校特色的信息化教育系统。

1. 进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，提升学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线

网接入设备，逐步提升校园信息化环境。

2.资源建设数字化：（1）充分发挥校园网优化教育教学信息流通功能，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个别化学习，在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境；（2）提供丰富的信息化环境，如：教育教学资源库等，为学生自主学习、协作学习提供协助；（3）优化组合学校教育教学资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

3.网络管理制度化。（1）强化管理、规范制度，修订部门和人员岗位职责，结合学校实际健全各项管理规章制度；（2）增强校园网络硬件平台的日常维护，保证校园网络畅通，使设备使用效益得到最大限度发挥；（3）制订师生网络安全保护管理条例，规范师生上网行为。

（二）以课程改革为契机，加速多元化课程的实践研究与探索。

展开课程与信息技术整合的研究。（1）实行网络电子备课；（2）灵活使用多媒体和网络资源实行学科课堂教学，探索学生掌握知识、提升技能、扩展思维，培养学生解决问题实际水平的方法与途径；（3）合理使用信息资源指导学生实行个别化学习和协作学习；（4）使用网络展开学生课内外作业指导、学习情况分析和学习评价。

（三）增强对教师信息技术培训与辅导，提升教师应用素质

在教育信息化实施的过程中，广大教师要形成积极学习现代教育思想和现代教育理论的氛围，通过走出去，请进来的办法培养一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术展开教改的骨干教师群体。全校教师掌握基本计算机操作及在网上查找资料的水平，绝大部分教师能实行课件制作、微课制作及具体网络的基本技能。以熟练使用希沃白板管理平台、学校资源网实行教学工作与展开科研。

1.提供多种信息渠道，形成开放、立体的培训空间和学习活动的场所。（1）挖掘本校培训资源，集中专题培训；（2）请专家作讲座，培训教师现代教育理论和信息技术支持下新型的教学理念和教学模式；（3）观摩学习。组织教师观摩校内外优秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体体会信息技术与课程整合的方法。

2.展开网上教研活动，提升教研活动效率、效能。（1）采用音频、视频会议形式，展开信息交流、专题讨论、论文交流等；（2）展开网上公开课、说课和评课活动。

3.科研先导，努力探索信息化环境下教育教学的新模式、新方法和新途径。探索网络环境下互动教学新模式，启动以建构新型师生关系为目标的互动教育新模式的研究，积极展开使用网络实现教与学过程中师生互动、生生互动、学校与社区互动的试点研究。

（五）持续提升教师信息化素养

现为学校每一位教师配备实行教育教学学使用的台式或笔记本电脑，所有教室配有班班通教学设备。通过考核、评比的方式，鼓励教师充分利用希沃白板教学资源、班级优化大师等信息化资源实行授课、使用“好分数”阅卷系统实行组卷、电子阅卷、成绩分析。进一步提升全体教师的信息化水平及信息素，增强教师使用信息化设备的操作水平。

通过三年的信息化建设，使教师的教育、教学、科研水平全面提升，高效课堂教学改革深入推动，符合新课改理念，具有学校自身特点的课堂教学方式初步形成。通过三年努力，把学校建设成为办学理念先进、管理模式科学、教学实绩明显、发展前景广阔的信息化学校。学校文化建设稳步推动，学校文化内涵得到了凝炼，外延得到了张扬，得到教师、家长、学生、社会的初步认同。

### 篇3：学校信息化工作三年发展规划方案

为了以先进教育技术改造传统教育教学，围绕学校信息化建设工作，我校将有计划、有步骤、积极稳妥地推进信息化进程，促进我校教育管理和教学手段的现代化，锤炼学校信息化办学特色，特制定学校信息化建设三年规划。

#### 一、指导思想

全面推进素质教育，全面提高教育质量,办好让人民满意的教育，努力打造信息化、数字化校园。

#### 二、总体目标

到2018年，以信息化、数字化校园建设为核心，建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；建立较为完善的教育信息化管理体系；保障硬件正常运行，进一步提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

#### 三、主要任务与措施

- 1、进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。
- 2、建设开放式网络学习室，提供丰富的多媒体和网络虚拟环境，如：教育教学资源库、视频点播、校园社区、虚拟实训环境等，为学生自主学习、协作学习提供帮助
- 3、发展图书馆数字化资源库藏，以文件目录方式和数据库存储方式对资源进行管理和操作，以便信息储存，师生快速查询、访问、下载；
- 4、优化组合学校教育教学资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

5.网络管理制度化。强化管理、规范制度，修订部门和人员岗位职责,结合学校实际健全各项管理规章制度；加强校园网硬件平台的日常维护，保证校园网络畅通,使设备使用效益得到最大限度发挥；制订师生网络安全保护管理条例，规范师生上网行为。

## 篇4：学校信息化工作三年发展规划方案

为了加快我校信息化发展，明确学校信息化发展目标、方向和重点，以“科学发展观”为指导思想，依据中小学信息化发展建设的要求，针对我校信息化建设的现状，特制定三年信息化建设发展规划。

### 一、学校信息化发展现状

随着在硬件建设和软件积累方面不断的完善和更新，学校信息化工作面貌有了很大改观，整体水平也有了提升，局部有了突破，个别出现了亮点。但学校信息化工作的基础比较薄弱，系统规划不强，学校信息化管理存在很多空白，没有一个系统化的综合性的网络化的信息化管理平台，学科信息化建设薄弱。具体如下：

#### （一）学校信息化建设与应用

##### 1、校网软件环境

原来划为农村学校，省统一配备建立了农村远程教育资源，配有专用的服务器，通过卫星的下载，组建了电子课件、常用软件等各种各样的校内电子资源库，教师受益匪浅。但是后续安装工作没有跟上，所以学校的资源库没有再次建立起来，导致搁浅。

##### 2、学校信息化硬件环境建设有所发展

学校实现了以光纤方式接入互联网，各处室可以浏览互联网网站。

##### 3、全校教师的信息素养和利用信息化的水平有待提高

根据学科特点、老师需求，学校每学期都安排了校本化的信息技术培训。中青年教师都能使用PPT课件上课，使用课件率每年均有所提高。

4、学校信息化工作全面推进制度化和流程化，努力做到工作有制度可查，有章可循。

制定了《计算机房管理条例》《多媒体教室管理制度》《报告厅使用条例》《电教设备使用制度》等制度，基本实现了信息化工作有章可寻，有制度可查。

#### （二）存在问题

##### 1、信息化认识不够。

一些教师对信息化建设认识不足，重视不够，没有前瞻性的思维和认识。有的教师甚至认为信息化教学是作秀。学校缺乏科学的符合实际的长期信息化发展规划，这是学校信息化全面发展的障碍。

2、学校信息技术人员队伍数量和结构不能满足教育信息化管理与应用开发、研究的需要。

还未形成一支稳定的有责任性的技术娴熟的网络信息技术人才。缺乏有效的培训与提高。还未形成一支稳定的学校信息化工作团队。目前学校只有一名计算机专业学历的教师，这些都是影响学校信息技术支撑和保障的瓶颈。

3、信息化建设投入晚。

虽有硬件的投入，但都还没有验收，导致使用滞后。信息化软件的建设需要投入大量的资金，这是制约学校信息化发展的又一问题。

4、部分信息技术设备的使用效率和应用水平还需进一步提高。

信息技术设备的使用和管理脱节；使用人员对设施和设备的安全意识、维护意识缺乏。这是影响学校信息化建设的外因。

5、学科信息化建设还比较薄弱。特色学科资源和信息教学平台缺乏，还未形成学校信息化建设的坚实基础，这是学校信息化再上台阶必须突破的课题。

6、还未形成一个与学校管理模式一致的综合性的网络化的学校信息化管理基础平台。

## 二、学校信息化建设指导思想、基本原则及总体目标

### （一）校园信息化建设指导思想

以科学发展观为指导，按照学校的总体部署和要求，紧密围绕提高教育质量和均衡发展这一主题，通过现代教育理念和现代教学手段，以资源应用为核心，以应用促发展，建立以应用为导向的评价机制，以信息化作为我校教育质量提高的突破口和重要手段，努力实现加快我校教育发展的战略目标。

### （二）校园信息化建设基本原则

**统筹规划：**要制定学校信息化建设和管理的规划，各部门、各阶段按照总体规划进行细化，并结合总规和细化的方案进行实施。

**突出重点，分步实施：**按建设目标的内容，重点突出“建网、建队、建库、建制”的同时，分步实施，具体落实。

突出应用，讲求实效：根据学校的实际情况，着眼信息化建设的功能与作用，突出应用，本着够用、实用、用好的思想原则，实现总规的总体目标或具体目标。

### （三）校园信息化建设的基本内涵和总体目标

校园信息化是以校园网络为基础，从教学环境、教育资源到教学科研活动全部信息化。其特点在于利用信息技术把学校教育科研机构、教育科研基础设施、教学资源等进行数字化、网络化、信息化，使得校园内的教师、学生利用计算机网络进行各种教学、科研和管理等活动。

校园信息化是以网络基础设施和基本网络服务为核心支撑平台，将学校从环境、资源到活动全部实施数字化、网络化、信息化。校园信息化建设的总体目标是：利用现代信息技术将学校的教学、科研、学科建设、管理、服务等活动移植到一个数字网络空间环境下（即实现校园数字化、网络化、信息化），推进“办公、管理、教学、服务”的现代化，从而达到提高师生员工的工作效率、人才培养质量、教学质量、科研实力和管理水平的目的。

### 三、阶段安排

#### 第一阶段（2013.2-2014.7）

##### 1、制定学校三年信息化建设发展规划；

2、完成校园网的组建工作，充分利用网络优势，把学校的电教资源充分利用起来。学校的各种管理资料通过网络上传校园网，建成教师和班级教育博客，把自己的学习心得、教育故事等上传自己博客，从而达到共享、交流、共同提高的目的。教师能自如的上传下载正常教学的课件。通过局域网的建立，达到教师的网上办公、学生的网上评价、学校各部门的网上发布通知、教导处的成绩发布，师生之间的交流与沟通等等。

##### 3、聘请专业人士完善学校网站，利用网站加强学校与家长及社会各界的联系。

4、以学生信息技术教育为抓手。信息技术课程以信息素养的形成为主线，以全面提高学生的信息素养为根本目标。通过信息技术课程的学习，学生应该能够：具备收集、鉴别、筛选、整理、处理、传输、表达等的知识、技能和能力；具有利用信息技术发展思维、学会学习、自主探索和合作交流的能力；具有应用信息技术过程中的个人自律能力和明确所承担的社会责任。

##### 5、（1）教师培训：

以加强师资的教育信息化培训为切入。学校创造条件，采用“走出去”、“请进来”、分散与集中相结合的方法，根据需要，分别举办“信息技术基础理论”、“计算机基本操作”、“多媒体课件制作”等内容的有关培训，提高教师的理论水平和多媒体操作水平。聘

请专业人员对教师进行信息化技术的培训，从而提高教师的整体水平。通过培训，不但使教师能够熟练使用教育资源服务课堂教学，而且能使教师掌握教育技术、教学设计，将先进的教育思想、方法与信息技术结合，建立让学生自主、创造性学习的环境，提高信息技术与课程的整合水平。

## (2) 学生培训

1) 在日常电教教学中，使学生能熟练操作WINDOWS操作系统、OFFICE系列办公软件的基本操作，使用学生能利用INTERNET获取信息。

2) 组建学生兴趣小组班，培养部分学生计算机维护能力、动画设计能力，以提高学生综合素质。

3) 让学生自己动手，参加信息中心网页的维护工作

6、以资源库的建设为保障，资源是教育信息化重要的组成部分，是推进教育信息化工作的重点难点，在资源库建设上以引进、购买、自制等渠道不断充实教育资源库内容。完善电教教材资源、互联网资源、校本资源四位一体的资源库建设全部课程的资源库，为素质教育的实施奠定基础。

7、添置或维修好各多媒体教室投影仪；

8、进一步解决网络病毒的防范问题，做好病毒防火墙后使宽带终端覆盖所有班级，方便课堂上的资源查阅。

## 第二阶段 ( 2014.9-2015.7 )

1、改善教师办公条件，达到教师每人一台台式电脑，随时进行多媒体办公，推进办公现代化；

不断优化信息技术教育中心，配备数量足够、业务能力精强的信息技术教育专职管理技术人员；

以学科资源库的建设和学科特点的教学平台的开发，争取学科信息化建设有突破；

2、建立多渠道的培训机制，全面提高教师的信息素养。要求做到：

校长：要会在互联网上搜索下载信息与资源，经常性用网络工具进行交流，在网上建立博客并经常更新，每年至少要在博客上发表5篇以上博文。

校级班子成员：除 所列要求外，还能独立制作日常教学所需的课件。

骨干教师：除 、 所列要求外，还要具有较强的教育研究应用水平，及时消化吸收网络下载教学资源中的精髓并结合校本实际进行二次开发，制作符合本校实际的各类教学资源。

全体教师：除 、 所列要求外，能独立应用资源利用多媒体等现代教学设备组织开展日常教学工作。教师每年要在学校网上传不少于5条教师原创的资源并获通过。

网管员：网管员是学校信息化建设的关键，网管员要具有较强的计算机硬件水平，熟练掌握各类课件制作工具的使用，掌握服务器相关软件和系统的应用，承担学校资源库建设的软件支撑、资源对外发布系统及服务器正常运行、维护工作等。

3、完成微机室的扩容工作。配备1个高标准微机室，并完成网络教室的安装，接入互联网，为信息技术课程的开展建立良好的硬件基础。

### 第三阶段（2015.9-2016.7）

1、学校出台激励政策，每名专任教师配备一台笔记本电脑，增强办公自动化的灵活性。

2、完成学校各项管理平台的融合。在不断完善学校各管理平台的基础上，把校园网、教育博客、学校教育资源库管理平台、远程教育网站进行有机的整合，形成具有学校特色的电教管理应用模式，

3、学校校园网络完善，实现办公自动化、通讯网络化、教学现代化、资源数字化，在教育教学和教育行政管理实现全方位的信息化的基础上，创建省级信息技术示范校。

4、信息技术教育与学科教学全面整合，并成为师生的基本技能，建成部分学科的主题学习网站，使网络教学成为重要的教学手段之一，建成完善的网络化终身教育体系。

5、学校增添3台专业摄像机和一台时时编辑机、字幕机，DVCAM采集机，建成校园广播电视台，在电教处的领导下，学生具备摄、录、编的综合能力，可以在校园内采访新闻并及时通过校园电视台发不出去。

## 篇5：学校信息化工作三年发展规划方案

为了加紧我校信息化发展，明确学校信息化发展目的、方向和重点，以“科学发展观”为指导思想，根据中小学信息化发展建设的规定，针对我校信息化建设的现实状况，特制定三年信息化建设发展规划。

### 一、学校信息化发展现实状况

伴随在硬件建设和软件积累方面不停的完善和更新，学校信息化工作面貌有

了很大改观，整体水平也有了提高，局部有了突破，个别出现了亮点。但学校信息化工作的基础比较微弱，系统规划不强，学校信息化管理存在诸多空白，没有一种系统化的综合性的网络化的信息化管理平台，学科信息化建设微弱。具体如下：

### （一）学校信息化建设与应用

#### 1、校网软件环境

本来划为农村学校，省统一配置建立了农村远程教育资源，配有专用的服务器，通过卫星的下载，组建了电子课件、常用软件等多种各样的校内电子资源库，教师受益匪浅。不过后续安装工作没有跟上，因此学校的资源库没有再次建立起来，导致搁浅。

#### 2、学校信息化硬件环境建设有所发展

学校实现了以光纤方式接入互联网，各处室可以浏览互联网网站。

#### 3、全校教师的信息素养和运用信息化的水平有待提高

根据学科特点、老师需求，学校每学期都安排了校本化的信息技术培训。中青年教师都能使用PPT课件上课，使用课件率每年均有所提高。

4、学校信息化工作全面推进制度化和流程化，努力做到工作有制度可查，有章可循。

制定了《计算机房管理条例》《多媒体教室管理制度》《汇报厅使用条例》《电教设备使用制度》等制度，基本实现了信息化工作有章可寻，有制度可查。

### （二）存在问题

#### 1、信息化认识不够。

某些教师对信息化建设认识局限性，重视不够，没有前瞻性的思维和认识。有的教师甚至认为信息化教学是作秀。学校缺乏科学的符合实际的长期信息化发展规划，这是学校信息化全面发展的障碍。

2、学校信息技术人员队伍数量和构造不能满足教育信息化管理与应用开发、研究的需要。

尚未形成一支稳定的有责任性的技术娴熟的网络信息技术人才。缺乏有效的培训与提高。尚未形成一支稳定的学校信息化工作团体。目前学校只有一名计算机专业学历的教师，这些都是影响学校信息技术支撑和保障的瓶颈。

#### 3、信息化建设投入晚。

虽有硬件的投入，但都还没有验收，导致使用滞后。信息化软件的建设需要投入大量的资金，这是制约学校信息化发展的又一问题。

4、部分信息技术设备的使用效率和应用水平还需深入提高。

信息技术设备的使用和管理脱节；使用人员对设施和设备的安全意识、维护意识缺乏。这是影响学校信息化建设的外因。

5、学科信息化建设还比较微弱。特色学科资源和信息教学平台缺乏，尚未形成学校信息化建设的坚实基础，这是学校信息化再上台阶必须突破的课题。

6、尚未形成一种与学校管理模式一致的综合性的网络化的学校信息化管理基础平台。

## 二、学校信息化建设指导思想、基本原则及总体目的

### （一）校园信息化建设指导思想

以科学发展观为指导，按照学校的总体布署和规定，紧密围绕提高教育质量和均衡发展这一主题，通过现代教育理念和现代教学手段，以资源应用为关键，以应用促发展，建立以应用为导向的评价机制，以信息化作为我校教育质量提高的突破口和重要手段，努力实现加紧我校教育发展的战略目的。

### （二）校园信息化建设基本原则

**统筹规划：**要制定学校信息化建设和管理的规划，各部门、各阶段按照总体规划进行细化，并结合总规和细化的方案进行实行。

**突出重点，分步实行：**按建设目的的内容，重点突出“建网、建队、建库、建制”的同步，分步实行，详细贯彻。

**突出应用，讲求实效：**根据学校的实际状况，着眼信息化建设的功能与作用，突出应用，本着够用、实用、用好的思想原则，实现总规的总体目的或详细目的。

### （三）校园信息化建设的基本内涵和总体目的

校园信息化是以校园网络为基础，从教学环境、教育资源到教学科研活动所有信息化。其特点在于运用信息技术把学校教育科研机构、教育科研基础设施、教学资源等进行数字化、网络化、信息化，使得校园内的教师、学生运用计算机网络进行多种教学、科研和管理等活动。

校园信息化是以网络基础设施和基本网络服务为关键支撑平台，将学校从环境、资源到活动所有实行数字化、网络化、信息化。校园信息化建设的总体目的是：运用现代信

息技术将学校的教学、科研、学科建设、管理、服务等活动移植到一种数字网络空间环境下（即实现校园数字化、网络化、信息化），推进“办公、管理、教学、服务”的现代化，从而到达提高师生员工的工作效率、人才培养质量、教学质量、科研实力和管理水平的目的。

### 三、阶段安排

#### 第一阶段

##### 1、制定学校三年信息化建设发展规划；

2、完毕校园网的组建工作，充足运用网络优势，把学校的电教资源充足运用起来。学校的多种管理资料通过网络上传校园网，建成教师和班级教育博客，把自己的学习心得、教育故事等上传自己博客，从而到达共享、交流、共同提高的目的。教师能自如的上传下载正常教学的课件。通过局域网的建立，到达教师的网上办公、学生的网上评价、学校各部门的网上公布告知、教导处的成绩公布，师生之间的交流与沟通等等。

##### 3、聘任专业人士完善学校网站，运用网站加强学校与家长及社会各界的联络。

4、以学生信息技术教育为抓手。信息技术课程以信息素养的形成为主线，以全面提高学生的信息素养为主线目的。通过信息技术课程的学习，学生应当可以：具有搜集、鉴别、筛选、整顿、处理、传播、体现等的知识、技能和能力；具有运用信息技术发展思维、学会学习、自主探索和合作交流的能力；具有应用信息技术过程中的个人自律能力和明确所承担的社会责任。

##### 5、（1）教师培训：

以加强师资的教育信息化培训为切入。学校发明条件，采用“走出去”、“请进来”、分散与集中相结合的措施，根据需要，分别举行“信息技术基础理论”、“计算机基本操作”、“多媒体课件制作”等内容的有关培训，提高教师的理论水平和多媒体操作水平。聘任专业人员对教师进行信息化技术的培训，从而提高教师的整体水平。通过培训，不仅使教师可以纯熟使用教育资源服务课堂教学，并且能使教师掌握教育技术、教学设计，将先进的教育思想、措施与信息技术结合，建立让学生自主、发明性学习的环境，提高信息技术与课程的整合水平。

##### （2）学生培训

1) 在平常电教教学中，使学生能纯熟操作WINDOWS操作系统、OFFICE系列办公软件的基本操作，使用学生能运用INTERNET获取信息。

2) 组建学生爱好小组班，培养部分学生计算机维护能力、动画设计能力，以提高学生综合素质。

3) 让学生自己动手，参与信息中心网页的维护工作

6、以资源库的建设为保障，资源是教育信息化重要的构成部分，是推进教育信息化工作的重点难点，在资源库建设上以引进、购置、自制等渠道不停充实教育资源库内容。完善电教教材资源、互联网资源、校本资源四位一体的资源库建设所有课程的资源库，为素质教育的实行奠定基础。

7、添置或维修好各多媒体教室投影仪；

8、深入处理网络病毒的防备问题，做好病毒防火墙后使宽带终端覆盖所有班级，以便课堂上的资源查阅。

## 第二阶段

1、改善教师办公条件，到达教师每人一台台式电脑，随时进行多媒体办公，推进办公现代化；

不停优化信息技术教育中心，配置数量足够、业务能力精强的信息技术教育专职管理技术人员；

以学科资源库的建设和学科特点的教学平台的开发，争取学科信息化建设有突破；

2、建立多渠道的培训机制，全面提高教师的信息素养。规定做到：

校长：要会在互联网上搜索下载信息与资源，常常性用网络工具进行交流，在网上建立博客并常常更新，每年至少要在博客上刊登5篇以上博文。

校级班子组员：除 所列规定外，还能独立制作平常教学所需的课件。

骨干教师：除 、 所列规定外，还要具有较强的教育研究应用水平，及时消化吸收网络下载教学资源中的精髓并结合校本实际进行二次开发，制作符合本校实际的各类教学资源。

全体教师：除 、 所列规定外，能独立应用资源运用多媒体等现代教学设备组织开展平常教学工作。教师每年要在学校网上传不少于5条教师原创的资源并获通过。

网管员：网管员是学校信息化建设的关键，网管员要具有较强的计算机硬件水平，纯熟掌握各类课件制作工具的使用，掌握服务器有关软件和系统的应用，承担学校资源库建设的软件支撑、资源对外公布系统及服务器正常运行、维护工作等。

3、完毕微机室的扩容工作。配置1个高原则微机室，并完毕网络教室的安装，接入互联网，为信息技术课程的开展建立良好的硬件基础。

### 第三阶段

1、学校出台鼓励政策，每名专任教师配置一台笔记本电脑，增强办公自动化的灵活性。

2、完毕学校各项管理平台的融合。在不停完善学校各管理平台的基础上，把校园网、教育博客、学校教育资源库管理平台、远程教育资源网站进行有机的整合，形成具有学校特色的电教管理应用模式，

3、学校校园网络完善，实现办公自动化、通讯网络化、教学现代化、资源数字化，在教育教学和教育行政管理实现全方位的信息化的，创立省级信息技术示范校。

4、信息技术教育与学科教学全面整合，并成为师生的基本技能，建成部分学科的主题学习网站，使网络教学成为重要的教学手段之一，建成完善的网络化终身教育体系。

5、学校增添3台专业摄像机和一台时时编辑机、字幕机，DVCAM采集机，建成校园广播电视台，在电教处的领导下，学生具有摄、录、编的综合能力，可以在校园内采访新闻并及时通过校园电视台发不出去。

## 篇6：学校信息化工作三年发展规划方案

为进一步贯彻、落实国家关于“以教育信息化，促进我国教育现代化”的战略指导思想和上级有关教育信息化发展的总体要求，打造数字化学校，以信息化促进我校教育教学改革创新，推进我校教育现代化进程，努力实现我校办学质量的跨越式发展，结合提升工程2.0的实施，制定我校2022年至2025年信息化教学发展规划。

### 一、指导思想

随着信息时代的到来，信息技术应用能力已成为新时代高素质教师的核心素养。信息技术已成为最具有潜力的生产力，信息资源已成为国民经济和社会发展的战略资源，信息化水平也称为一个地区和城市现代化程度的重要标志。作为社会信息化的重要组成部分，学校信息化教学水平提升必须进一步加快工作步伐。为明确学校信息化建设任务，有计划、有步骤、有重点地开展学校信息化工作，结合提升工程2.0文件的要求，根据我校实际，特制定本方案。

### 二、现状分析

我校共X名教师；40周岁以下教师占X%以上；学校教师中级以上（含中级）教师占X%以上；

从信息化教学环境来看，我校有办公管理平台；有教学平台；有教研平台；有资源平台；无信息化阅卷平台。网络条件较好，有校园无线网络。

从教师队伍的现状来看，开展信息化教学的SWOT分析如下：

(S) 优势：学校的信息技术基础环境条件比较好

(W) 劣势：学校具备多媒体教学环境，在此环境下提高教学效率、实现学生参与还是有很大的挖掘空间；学校生源整体质量较低，可以尝试应用信息技术的方式作为突破

(O) 机会：教师信息技术能力水平较低，教师会有抵触情绪；新型教学模式没有成熟的经验可以借鉴，在探索的过程中会有很多困难

(T) 挑战：教师工作压力大，没有时间学习信息技术

### 三、发展目标

根据学校信息化环境以及教师队伍情况，确定如下信息化教学发展目标。

#### (一) 三年信息化教学发展总目标

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

#### (二) 各年度发展目标

##### 1. 第一年信息化教学发展目标

(1) 用好国家教育资源公共服务平台以及区域教育资源平台

(2) 加强集体备课，实现教学资源的共享，提高备课质量；分层培训信息技术，对不同年龄的教师提出不同的要求

(3) 完善已有的校园网建设，提高管理的质量和水平

(4) 提高师机比例；提高学校网络带宽

(5) 改善信息化演示课件的质量，增强课件的可读性；加强技术在课堂教学中的应用，使信息技术融入到课堂教学的每一个环节

##### 2. 第二年信息化教学发展目标

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

### 3. 第三年信息化教学发展目标

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

### 四、方法措施

姓名

职务 ( 职称 )

混合式校本研修工作中的责任分工

#### (一) 成立信息化管理团队

不断改善信息化教学环境

一是学校加大信息化教学设备的投入，逐年增加电脑、电子白板的数量；

二是加强硬件、软件技术队伍培训，逐渐形成本校软件、硬件维护队伍，确保教学终端稳定运行。

#### (二) 加强信息技术应用研修，不断提升教师信息素养

精心编制学校年度信息化校本研修方案，确保校本研修方案不流于形式，可操作、有效果。每一年度开始，学校将综合评估学校的信息化教学环境及教师信息化教学能力水平，对上一年度的信息化校本研修方案、校本应用考核方案进行评估和调整，使之符合学校发展水平，逐步提升教师信息技术应用能力，不断推进教育教学改革发展。（具体见《学校信息化教学校本研修年度实施计划》）。

#### (三) 分步骤实施，逐步提升教师信息技术应用能力

学校拟通过三年的时间，使所有教师掌握三十个能力点的应用。具体推进进度如下：

第一年：全体教师围绕学校确定的能力点，开展学习。教师掌握自己选择的能力点应用方法；

第一年拟开展学习的能力点为：A1,A2,A3,A4,A5,A6,A7,A8,A11,A12,B2,B3,B5,B

第二年：从剩余的能力点中，再选择总能力点的2/3供教师选学，确保每一名青年教师能够达到运用70%的能力点开展教学；

第二年拟开展学习的能力点为：A13,B4,B7

第三年：把全部能力点向教师开放，学校灵活运用能力点教学的教师达到全校教师的60%。

第三年拟开展学习的能力点为：A9,A10,B1,B8,B9,B10,C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7

(四) 以创新教学模式为目标，以能力点学习为基础，促进学生学习方式的变革

学校经综合研判，模式选择“利用信息技术优化教学；开展评价改革，尝试探索利用信息技术开展基于过程的评价”；在完善性项目，“开展了信息技术优化课堂”的基础上，增加突破性项目“开展信息技术优化课堂”。

(五) 以课题研究为抓手，建立校级研究团队

学校成立信息技术应用融合团队，努力探索信息化环境下的教育教学新模式、新方法和新途径。探索网络环境下互动教学，启动以建构新型师生关系为目标的互动教育研究，积极开展运用网络实现教育学过程中师生互动、生生互动的研究，不断提升教师信息化教学能力和水平。

(六) 加强校本研修，确保校本研修的针对性

1. 拟开展的校本研修主题如下：

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

2. 加强校本研修管理，确保校本研修实效

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

3. 对现有制度进行调整，拟修改完善的制度如下：

用好电脑。

用好平板。

用好课件。

(七) 与培训机构合作, 为教师在线学习、网络研修提供条件。充分利用平台提供的移动听评课工具、课例分析工具开展教研活动, 促进学校教研工作由经验教研转向实证教研, 不断提升教师信息化教学水平。

## 五、保障措施

(一) 转变观念, 为教育信息化发展提供思想保障。教育信息化是实现教育现代化的有效载体, 是实施素质教育、培养创新人才的必然要求。全体教职工要充分认识到加快教育信息化建设的重要性和紧迫性, 进一步提高认识, 转变观念, 加快信息技术与学校管理、教育教学中的深度融合。

(二) 加强领导, 为教育信息化发展提供组织保障。成立学校教育信息化工作领导小组, 由校长任组长, 分管校长任副组长, 负责制定学校教育信息化发展规划和规章制度。各部门积极支持, 明确职责, 密切协作, 共同推动。

(三) 加强管理, 为教育信息化发展提供制度保障。完善教育信息化管理制度, 建立教育信息化检查评估机制。建立信息技术应用工作定期总结表彰制度。把教育信息化工作纳入各部门工作考核, 切实推进教育信息化工作。

(四) 加强网络与信息安全, 为教育信息化发展提供安全保障。严格执行国家、省、市的网络、信息安全相关法规、政策, 建立信息安全组织管理体系。落实信息安全责任制, 确保网络健康、安全运行。

(五) 加强队伍建设, 为教育信息化发展提供人才保障。配备信息化专职人员; 加大对教师、信息化工作人员、行政管理人员的培训; 加快建设具有现代信息素养、熟练应用信息技术的教师队伍和管理队伍。

(六) 加大投入, 为教育信息化发展提供经费保障。将教育信息化建设、应用和维护资金及信息技术能力培训经费列入预算。树立项目意识和经营意识, 拓宽经费渠道, 促进教育信息化的可持续发展。

## 篇7：学校信息化工作三年发展规划方案

为了进一步贯彻、落实国家关于“以教育信息化, 促进学校教育现代化”的战略指导思想和上级教育信息化发展的总体要求, 打造教育信息化学校。围绕学校信息化建设工作, 我校将有计划、有步骤、积极稳妥地推进信息化进程, 促进我校教育管理和教学手段的现代

化，锤炼学校信息化办学特色，特制定学校信息化建设三年规划。

## 一、指导思想

为深入贯彻落实党的十九大精神，加快教育现代化和教育强国建设，推进新时代教育信息化发展，结合国家“互联网+”、“大数据、新一代人工智能”的任务安排，学校根据《教育信息化2.0行动计划》等文件要求，全面推进素质教育，全面提高教育质量，办好让人民满意的教育，努力打造信息化、数字化、智慧化校园。

## 二、总体目标

到2025年，以信息化、数字化、智慧校园建设为核心，建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；建立较为完善的教育信息化管理体系；保障硬件运行，进一步提高信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

## 三、学校信息化发展现状

（一）教师组成。我校是一所老校，全校教师中老年教师占比较多。我校共有61人参加了信息技术能力提升2.0的学习。这次信息技术2.0整校推进，必将极大地提高教师信息技术水平的整体提升。

（二）资源存储与共享。老师们无论何时、何地，都可以实现资源的收集和整理，构建校本资源库。

（三）网络空间应用。我校有29个教学班，有一个多媒体教室。有一个录播教室，室内均配有班班通设备，老师和学生们可以随时调用。近年来，学校也进一步深化课堂教学改革，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为突破口，大胆创新，积极探索，构建了“扎实、有效、富有生命力”的优质高效课堂，让学生真正成为课堂的主人，让教的过程和学的过程焕发出生命的光彩。

（四）开设网络小课堂。我校近两年，持续开展微信网络小课堂，学生在家自主学习，完成学习任务，教师网上批改作业，依托校情开始翻转课堂学习模式的探索与研究。放假期间，每天利用统计助手汇报每天防溺水的情况，利用问卷星调查问卷，发布在线文档填写表格等。

（五）信息技术能力提升培训。我校每学期不定期的派教师外出培训学习信息技术能力提升培训，定期向在校教师进行信息技术能力培训。如：希沃一体机使用培训、信息技术1.0提升工程能力培训、信息技术2.0提升工程能力培训等。助力于教师教学，也全面提升老师们的信息技术能力水平，并鼓励老师将信息技术能力与教育教学相融合，做到课堂信息化、教学信息化。

(六) 不足：学校教师年龄结构整体偏大，教师接受新事物、应用新设备的能力相对较差，信息化技术能力的提升存在很大挑战。

#### 四、学校规划

(一) 用5G + WIFE技术全面实现校园无线全覆盖。未来三年，我校将进一步升级改造校园网络建设。实现“高速无线校园”，为信息化校园奠定网络基础，为校园信息化建设提速。

(二) 坚持推进网络空间创新应用实现网络社交全覆盖。推进网络学习空间全面应用，实现“一人一空间、人人用空间”常态化。

(三) 推进人工智能与教育教学的深度融合。我校将更多的引入人工智能设备与理念，让学习资源灵活更新，从而极大增加老师和学生的学习机会，实现从陈旧学习资源向新生学习资源转变，专用学习资源向普适学习资源转变，单一学习方式向多元学习方式转变。让人工智能服务于更好的教育，让教育推动人工智能不断进步；让人工智能为教育赋能，着力促进教育公平、提高教育质量，实现终身教育。

(四) 全面推进智慧校园和未来学校建设。推进智慧校园与智慧云平台互联互通，推动人工智能在教育教学、管理服务、资源建设等方面的应用，建设智慧教室，打造智慧课堂，探索“未来学校”的发展。

(五) 实现教学资源、教学过程、教学评价全面数字化。充分发挥校园网优化教育教学信息流通功能，尝试教育教学新变革，逐步将教师备课、教学、联系、考试、评价、管理，六个方面全覆盖，形成大容量、开放式学习环境。

本《方案》主要是为落实学校发展远景规划中提出的有关学校信息化目标而制定的，每学年应根据本《方案》提出的目标制定相应的实施计划，做到有步骤、急缓有序，逐步推进，力争能早日完成。