

## 初三数学教师上学期工作计划范文

### 篇1：初三数学教师上学期工作计划范文

作为跟班上的数学老师，这是我第一次教初三的学生，虽然几个班级的学生我都很熟悉了，但是作为中考前最后一年的教学，我还是感到有一些压力在心里，新学期即将到来，就上学期数学的教学工作，我做如下的工作方案。

#### 一、学生的根本情况

我教的几个班的数学成绩有好有坏，A班的成绩算是比拟好的，根本不用怎么操心，无论是整体的成绩还是个别学生的成绩都是较好，整个学习气氛都是良好的，C班的整体情况那么是比拟糟糕，无论是差生的比例，还是整体的情况，数学成绩都不是太好，是新学期需要重点关注的一个班级，还有其他班级整体的情况不错，只有个别的学生数学学习是比拟差的。所以在新的学期，我不但要做好新知识的教学工作，同时针对这些成绩较差的学生，也是需要重点关注，多鼓励他们，让他们对数学的学习有兴趣，同时和班主任做好沟通，让成绩好的同学和他们坐在一起，带一带，一帮一带，不管是上课还是课后，都能有可以请教的方式，而不是全都来找老师，这样也是没有那么多的时候一个个解决。

#### 二、教好初三数学知识

在理解学生根本情况的根底上，在日常的工作中，要把知识点教给学生，初三上学期的教学任务比拟重，因为要学习两个学期的知识，为初三下学期的复习做好准备。无论是难点的函数还是方程式，我都要把习题选择好，同样在课堂上尽量讲得更加的透彻，让学生们听懂，课后布置作业的时候也是根据情况，给到一些经典的题型给到他们，数学的学习，不但是理解，同样也是需要反复的多做题目，加深印象。课前做好备课的工作，课堂上，将知识点细讲，慢讲，课后的修改作业也是要理解学生们对哪些难点掌握的缺乏，再在课堂上把知识点再次复习讲解，直到弄懂。

#### 三、做好中考的初步复习工作

虽然教学的任务比拟繁重，但是在工作中，我也要为中考的复习做好初步的准备，在教授新知识的时候，联络之前初一初二学过的，并且在习题以及测试中将一些以前中考的题目加进去，在讲解的时候和同学们说这是中考的题目，让他们提早理解中考数学，并潜移默化中不再惧怕中考，减轻压力，只是当一次测试。同时在期末的时候也是要开场把复习的方案提早做好，让学生们在寒假的时候就有方案的提早开场复习，为下学期的首轮复习做好准备。

#### 四、加强和班主任老师的沟通

在和班主任的沟通方面要多加强，不像初一初二，初三的教学更是要和班主任多沟通，让他们更理解学生们数学的学习情况，特别是一些成绩不太好的学生，更是要理解好

情况，还有些偏科的学生。而且这几个班的班主任有之前认识随班上的还比拟熟悉，还有新任的班主任，更是要多沟通。让学生的数学情况他们可以理解，也是在工作中更好的配合，提升学生的成绩。

第一次担任初三的数学教学工作，很多方面也是要向老老师去学习，在工作中，随时调整教学的方案，更好的数学教好，特别是明年就是中考了，这学期的教学更是要做好做细，让学生们以更好的状态迎接明年的复习和中考。

## 篇2：初三数学教师上学期工作计划范文

初三学年上学期的复习教学，是整合升华学科知识、培养提高应试潜力的重要环节。复习教学工作的好坏，直接关系到中考的成功与否。为保障毕业班复习教学取得良好成效，奠定今年中考胜利的基础，结合本年毕业班工作实际，对初三复习教学工作提出如下意见。

### 一、指导思想

以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

### 二、主要工作及要求、措施

#### 1.提高认识，全力以赴，进入冲刺状态

首先，每位初三教师要充分认识复习教学的重要性，增强“职责重于泰山，质量压倒一切”的使命感，树立“认真就是水平，负责就是潜力”的观念，发扬关键时刻冲得上豁得出的拼搏精神，全力以赴，聚精会神，专心致志，真真正正进入冲刺状态，苦战xxx天，用成绩说话，坚决夺取今年中考的全面胜利。

其次，全体教师要以毕业班工作的大局为重，服从安排，听从指挥，不管是级部的安排，还是各备课组的布置，都要扎扎实实贯彻执行，将落实进行到底。纪律严明，政令畅通，是工作胜利的保障。要彻底杜绝有令不行，有禁不止的以自我为中心的个人主义的不良作风。全体教师增强合作的团队意识，实实在在搞好团结。团结出力量，团结出成绩。在初三这个群众内坚决反对那种意气用事，挑拨离间的行为。有意见、有矛盾当面说开，大事讲原则，小事讲风格；有困难、有问题，大家齐帮忙、共协商，构成一个和谐、融洽的工作氛围。

#### 2.周密计划，科学安排

各学科现已完成教学进度，学期开始即转入总复习阶段。总体时间安排是3月上旬—4月中旬45天左右为第一轮复习，以课本知识的疏理、归纳、总结为主；4月下旬—5月中旬30天左右，以课外拓展为主，5月下旬—6月中考前，主要是整合升华阶段，训练应试潜力与技巧。

以下是三轮复习的具体思路。

一轮复习本着全面、扎实、系统、灵活的指导思想，一是做到“四个坚持”，即：坚持把复习的重点放在基础知识上；坚持补弱纠偏，重在一轮；坚持改善课堂教学，提高复习效率；坚持面向全体，实现大面积丰收。二是落实“四个为主”，即以基础知识的复习为主，以低中档题目的训练为主，以学科内综合为主，以小综合训练为主。三是处理好“三个关系”，即：基础和潜力的关系（强化基础，提升潜力），扬长与补弱的关系，复习知识与做题的关系（做题的目的是回扣知识提升潜力）。四是确保两项常规的落实，即教师的教学常规和学生学常规的落实。

二轮复习本着“巩固、完善、综合、提高”的指导思想，采取“专题复习加综合训练”的复习模式，突出“五个强化”，即强化时间观念；强化研究。重点研究“两纲”（教学大纲和考试说明），“两题”（综合题和潜力题）、“两课”（复习课和讲评课）、“两生”（优生和困难生）、“两法”（教学方法和学习方法）、“两情”（教情和学情）；强化训练。立足“三个讲好”，增强“五个针对性”。

“三个讲好”：讲好专题、讲好试卷、讲好练习；五个针对性：针对目标生讲、针对中考新模式指向讲、针对二轮复习潜力要求讲、针对反馈的问题讲、针对典型题目讲；强化应试技巧与规范化，最大限度降低非知识性丢分；强化学生心理调控，加强心理辅导，使学生以一种用心的心态复习，以必胜的信念参加中考

三轮复习以“回扣、模拟、完善、调整”为指导思想。抓回扣做到“四化要求”，即：回扣教材提纲化、回扣基础系统化、回扣形式习题化、回扣时间具体化；抓模拟做到“四性要求”，即试题体现基础性，考试体现模拟性，答题体现规范性，讲解体现系统性。逐步到达完善知识体系，适应考试要求、调整教与学的方向、升华应试技能的目的。

### 3. 细致研究教材、考试说明、中考试题，做到有的放矢

各任课教师要加强对初中学段本学科教材的通研。教材是中考命题的依托，一方面要熟悉教材的整体编排体系，编写体例、重点难点，另一方面又要熟悉每个单元的教学目标、知识结构、知识点和潜力训练点、教法和学法等。要在通研教材的基础上，把教材重新划分若干个大单元，以利系统复习。

《考试说明》或学科新课程标准，是中考命题的基本依据。今年中考改革力度大，研究透彻《中考说明》及有关学科课程标准，是获取中考信息的捷径，是提高教学效益的关键。教师要明白并教学生明白中考资料的范围及试题结构，搞清“考什么，怎样考”的问题。中考试题有很强的继承性和连续性。加强往年中考试题的研究，有利于增强平日教学的针对性，增强教学的实效性。各科教师要在3月底研究好近3年的中考试题。要注重从以下两方面做好研究：第一中考试题与教材、《考试说明》及学科教改要求的吻合程度，中考试题的知识覆盖面；第二中考试题的难度分值比例和理论联系实际试题的分值比例，题型比例和本学科各部分资料的分值比例。

密切注意中考动向，注重中考信息的搜集与整理，持续与教研室、中考改革先进县区、兄弟学校的密切联系，提高应试指导的科学性、时效性。

#### 4.组织好大型考试，搞好质量分析

级部组织的综合拉练、模拟考试，要做到考务严密，分析透彻，补漏措施具体，使每一次考试成为学生学习的加油站，教师教学的里程碑，教学质量的大会诊。开好三个会：

首先，级部开好质量分析会。级部要着重对考试暴露出的学科教学、班级管理中的问题进行分析、探讨，提出改善学科教学促进班级管理的意见和措施。各备课组、各班要认真贯彻执行。

其次，备课组开好科教导会。各教师要仔细研究学生试卷，针对试卷中暴露出的知识缺陷、应试技巧不足等问题进行分析、探讨，定出补救措施，找出改善办法。

第三，各班开好班教导会。班主任要对本班的班级管理措施、考试的综合成绩、四类生（特优生、优秀生、中间生、困难生）的分布及变化等班级状况作详细的总结、分析。任课教师要对本学科教学作分析说明，同时提出对班级的意见和推荐。班主任、任课教师要群策群力，掌握好学情、教情，搞好学生及班级管理。

#### 5.重视非智力因素培养，加强学法指导

全体教师要从只重视学生的智力因素转移到重视智力因素与非智力因素协调发展上来，个性应突出对学生学习兴趣与动力激发、学习习惯与品质养成、理想教育与成功教育等方面的研究和强化。各任课教师要系统有序地教给学生本学科的学习方法，并注意跟上个别指导。班主任要利用必须时间，如每次考试后安排2—3名学生现身说法，介绍学习方法和学习经验。对学生“授之以渔”而非“授之以鱼”，可起到事半功倍之成效。

#### 6.因材施教，加强学生的分层次教育

首先，切实贯彻“优生优培，中间生提高，困难生稳中求

进”的原则。全体教师要增强优生优培意识，调整优生优培策略，要个性关注各班第一名，将其作为重点中的重点悉心培养。对本班前10名的学生要重点培养，增加升入重点高中的数量，提高本班优秀率。各科教师要注意“中程生”的各科平衡发展，尤其是加强中程生薄弱学科的特殊对待，在课堂提问、试卷批阅等环节要注意对中程生倾斜，使其尽快优化，以提高平均分，增加其升入高中的机会。对学习困难生，更要多一份耐心，要想方设法鼓舞其信心，利用复习的机会掌握一些基本知识，提高平均分，顺利完成学业，以此提升平均分。

第二，竞赛辅导要加大力度，迎难而上，用心主动争取初赛平均分名次有大提高。数、理、化复赛要紧抓不放，力争有更多学生获奖。



第三，实行导师制，抓好巩固率。为充分发挥任课教师的教育作用，有效弥补班主任工作的缺陷，任课教师（导师）要带相应数额的学生（具体学生由班主任分派），分层次进行思想教育，制定近期目标，指导学习方法。一周与学生谈话至少1次，掌握学生动态，做到导有目的，导出效果。引导学生控制三闲，静、专、思、主，聚精会神搞学习，全力以赴创佳绩，使每名学生顺利完成学业，确保100%的巩固率。

第四，调动家长用心性，配合做好学生工作。班主任、任课教师要采取家访、约见等形式，加强与家长的沟通，充分掌握学生各方面的状况，尤其是课余（如周六、周日及晚上）学生的时间安排、学习习惯的养成、交往人员等。各班务于4月底将本班学生家访一遍，后有重点地家访。各班、各任课教师可根据需要自主安排小型家长会，以解决各种具体问题（如作业完成、志愿填报、中专生报名），发挥家长的教育、监督作用。

第五，继续做好分流工作。班主任要吃透分流工作精神、要求，摸清家长及学生的真

实想法，知难而进，反复做工作，力争使分流工作在中考前取得理想的成效。中考后的夏季分流工作要克服困难，以爱心为学生创造成才之路。

第六，做好中考报名工作。中考报名，务必慎重。志愿填报，首先要切合学生学习成绩的实际，班任务必拿出主导意见，不能被家长及学生左右；其次能够思考家长、学生的意愿。要保证每一个参加中考的学生，有最大的机会升上高一级学校，提高录取率。

## 7.落实备考的关键环节

一是要把好群众备课关。继续加大落实群众备课力度，要求备课组长分好工，每人重点备某一部分，选好该部分的练习题，然后主备人利用教研活动时间主讲，其他教师补充，提出推荐，最后确定教案。

二是要把好材料关。初三复习过程中学生所用的复习材料务必经过各备课组长以及各任课教师严格筛选，不经过群众研究的练习题决不发给学生。在选题时要按考点进行梳理，按中考潜力的要求选题，题型、题量要尽量安排得全面、条理、有序，所选题目要尽量联系生活实际，贴近中考，体现新情景、新材料，便于训练利用已有知识解决新问题的潜力。控制所选题目的难度，以中、低档难度题目为主，少选难题，杜绝偏题怪题。

三是要把好阅批统计关。凡定时作业、练习、测试，务必有布置、有检查，认真批改，有查必评，有错必纠。杜绝练习、试题不批阅、不统计，凭感觉讲评的现象。

四是要把好讲评关。根据批阅统计状况，有的放矢进行讲评，要讲学生所需，切忌面面俱到。要求学生多用启发式、讨论式，引导学生总结出规律和方法。要做到讲一题会一类，举一反三，切忌就题论题。

五是要把握好学生落实关。学生是否能够复习好，落实是关键。要留给学生

自我反思、整改、消化的时间，要求学生从第一次拉练起，建立错题本，查失分，写考情分析，确立新目标，老师要做到跟踪检查，让部分学生二次过关。

初三《代数》和《几何》是初中数学的重要组成部分，透过初三数学的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算潜力、思维潜力和空间想象潜力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。

### 篇3：初三数学教师上学期工作计划范文

初三毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。下面就结合我校近几年来初三数学总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

#### 一、第一轮复习

##### 1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1) 过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

(2) 过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

(3) 过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构，可将其分为以下几个单元：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率，交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

##### 2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。使每个学生对初中数学知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2) 中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4) 注意气候。第一轮复习是冬、春两季，大家都知道，冬春季是学习的黄金季节，五月份之后，天气酷热，会一定程度影响学习。

(5) 定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(6) 实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(7) 注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

(8) 应注重对尖子的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于接受能力好的同学，课外适当开展兴趣小组，培养解题技巧，提高灵活度，使其冒“尖”。

## 二、第二轮复习

### 1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。第二轮复习的时间相对集中，在第一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“方程型综合问题”、“应用性的函数题”、“不等式应用题”、“统计类的应用题”、“几何综合问题”、“探索性应用题”、“开放题”、“阅读理解题”、“方案设计”、“动手操作”等问题以便学生熟悉、适应这类题型。备用练习《中考红皮书》。

### 2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题选的准不准，主要取决于对教学大纲（以及课程标准）和中考题的研究。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要由针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 注重解题后的反思。

(5) 以题代知识，由于第二轮复习的特殊性，学生在某种程度上远离了基础

知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。

(6) 专题复习的适当拔高。专题复习要有一定的难度，这是第二轮复习的特点决定的，没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾各种因素把握一个度。

(7) 专题复习的重点是揭示思维过程。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不、能急于赶进度，在这里赶进度，是产生“糊涂阵”的主要原因。

(8) 注重互联网的应用，资源共享。

### 三、第三轮复习

#### 1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，这好比是一个建筑工程的验收阶段，考前练兵。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

#### 2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考又要高于中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)、给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。

(6)、详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为，边缘生的学习情况既有代表性，又是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计就是关键的环节。

(7)、归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。

(8) 处理好讲评与考试的关系。每份题一般是两节课时间考试，两节课时间讲评，也就是说，一份题一般需要2课时的讲评时间。

(9) 选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。选择的依据是边缘生的失分情况。一般有三分之一的边缘生出错的题课堂上才能讲。



(10) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有四个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题；四要以题代知识。切忌面面俱到式讲评。切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(11) 留给学生一定的纠错和消化时间。教师讲过的内容，学生要整理下来；教师没讲的自己解错的题要纠错；与之相关的基础知识要再记忆再巩固。教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(12) 适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过一段时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要注意，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的最佳状态。

(13) 调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(14) 心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

#### 篇4：初三数学教师上学期工作计划范文

作为一名教师，会为这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。以下是由出国留学网小编为大家整理的“ ”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期在教学校长王校长的领导下，提高了教学认识，转变了教学观念，升华了教学思想，坚持课改的大政方针，“以生为本，以学为主”，学法优先，教法次第，努力提高数学成绩，联系生活实际，横贯其他学科，优化数学，抽象方法，点拨为主，引导为帆，以探究创新为导向，实现《课程标准》的要求，为实验中学这片土地奉献全部精力，愿作一颗星星，点缀这一片天空。

为此，在以下诸多方面，对数学教学思路做相应的调整：

##### 一、课堂教学

“活学活用”，想方设法调动学生的思维活动，努力营造人文色彩的教学氛围，不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材，注重了联系实际，注重学生体验数学，注重合作交流的意识，我决定实施有目的预习新课，再让学生根据教材内容，自己设计问题，合作解答，再针对不同的课时内容，设计不同的教学方法，“扬弃”和“继承”相协调，目的是有利于教学，有利于学生掌握知识，有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”，“下课铃响不拖堂”等教学学校在课堂常规方面提出的各方面要求。

##### 二、教案更新

为了更好的促进教学，在数学的教案格式上，进行重点改革，由原来的教学目标，教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问，导入新课。巩固练习，反馈教学，检测布置作业，板书设计.更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上，根据学校课改的实际情况，和学生的层次性，教案设计为：基础课教案和综合拔高课教.适合因地制宜，因材施教的原则，在备课上，体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课，备学生、备教学内容，做到充分了解学生的认知情况，了解教材内容的层次性，更深的了解《新课程标准》的教学要求，实现教案的创新化。

### 三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学，更新和梳理课堂教学中的不足，希望自己能坚持写教学日志，积极主动的投入课改，探究课标，领悟课改精神，立意创新，改善教学中出现的问题，由教育者向教研型教师转变.坚持写作，坚持和学生沟通教学，和同行沟通教学方法，改变陈腐的教学观念.更新和摒弃教学中教师一言堂现象，钻研教材，定格不同教学内容的教法，定位教学，化有形于无形。

### 四、教学辅导

在教学中，有很多同学不能一次形成技能，针对知识点模糊，对知识的理解不通透，不能全方位的理解知识的现象，有效的，有目的的，有针对性的做配套练习，巩固所学，拓宽知识，让理论与实践相结合，实现知行统一，充分驾驭知识。辅导学法，引导学生在练习巩固中及时发现问题，分清主次矛盾，与矛盾的主要方面，发现问题的主要方面，一点即破，突出重点，突破难点.切忌，眉毛胡子一把抓的现象，改掉教学中舍不得现象，相信有舍才有得，抓典型中的典型题，典型题中的典型矛盾，遵循学校领导所提出的注重辅导，有效的学习。

### 五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践，并反作用于实践。生活中处处有数学，让学生在学习中要把所学知识与生活实际相联系，并通过生活实际，抽象出数学知识，靠拢数学知识点，建立可行的数学模型，解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识，数学中这样的题型比比皆是，教育学生留心做过的题型.实现课改，导向生活，贯穿于生活，与学校的教学管理要求接轨。

### 六、批改作业

本学期作业全批全改，并做到及时批改。针对数学的学科特点，批改作业的同时，及时找学生促膝谈心，导向方法及思想，弥补作业中存在的不足，鼓励自信，激发学生的学习数学的欲望。

### 七、教学反思

学习一单元之后，及时反馈教学，及时测评，查缺补漏，切忌急功近利，调整心态，摆正位置，注重过程，轻视结果，相信良好的开端，再加上忍耐和坚持，就会有良好的结果。

总之，工作上：用心做事。

生活中：用情作人。

与人友善，合作交流，在竞争中，注重人文，体现双赢法则。相信，没有不好的学生，只有不好的老师。平等和赏识学生，忍耐和包容学生。给他们做孩子、做学生的权利，建立和谐，民主，愉快的教学氛围。向名师迈进脚步，创设一片教育天空，为实验中学的教育事业，洒下汗水，滋润祖国的花朵。

## 篇5：初三数学教师上学期工作计划范文

本学期我担任初三（）、（）两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### 二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是九年级（上）共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：

一是学习态度不够端正；

二是智能上存在差异；

三是学习方法不科学。

两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

## (二) 努力提高课堂40分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

## (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求我们必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

## 三.教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写教学随笔和教学反思。本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

## 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

- 1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。
- 2、阅读有关新课程的书籍，做好；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

