

# 学校信息化建设发展规划方案（合集9篇）

## 篇1：学校信息化建设发展规划方案

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色，在全体教职员工的共同努力下，争取学校信息化工作有新的跨越，特制定学校信息化建设发展规划：

### 一、指导思想

学校信息化的一个重要领域是信息技术与课程整合，尽管课堂教学存在着一些与生俱来的不足与缺陷。但是，就目前而言，课堂教学，或者说有意义的接受学习仍然是学校教学活动的主要方式，学生通过学校的正规课程的学习获得必要的知识和能力是学生发展的主渠道，因此我们将积极探索学校正规课程与信息技术有效整合的作用，同时也将研究学生活动与信息技术整合的新领域。

### 二、主要任务

1、进一步改善校园信息化环境，重点在网络的管理与维护。加强班级多媒体设备的管理与使用；办公室计算机、打印机的使用，培养教师对信息化设备的规范使用及信息化的意识，逐步提升校园信息化环境。

#### 2、加强信息报送组织

（一）向局信息科报送的信息由各部门统一组织，领导审核，并制定相关制度予以保障。

（二）建立信息采编、审核、报送机制，报送的信息要履行严格的核签手续，确保信息质量和信息安全。

（三）指定专人作为局信息科信息联络员人选，具体负责信息报送工作。

3、健全、完善学校现有的校园网络、信息技术设备管理等管理办法和制度，形成学校齐全、规范的信息化实验规章制度。

4、充分发挥网络优势，完善教师网站“我的空间”，建设具有校本特色的网上存储、网上交流平台（网络公文包），使课件管理、文件传输、师生交流的网络化变为现实，提高教育效益。

5、加强对现代教育技术手段进行教育教学的研究，探索信息技术与学科课程的有效整合，创建学习环境和能充分体现学生主体作用的学习方式。

### 三、基本目标

- 1、加大硬件投入，完善校园网站，更新添置办公设备。
- 2、加强软件建设。丰富改进学校主页并定期更新，使学校网站形成较为丰富，具有自身特色。
- 3、加强应用，服务教学。发挥信息技术在学校管理中的作用，加快信息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主学习的实践研究，提高学生的数字化技能。

### 四、网络管理

- 1、加强对校园网络管理工作，完善规章制度。
- 2、学校经常对师生加强网络安全教育，确保校园网网络运行高效、有序。

### 五、继续加强校园网络的管理与维护，更新学校现有网站

学校网站经过几年的积累，取得了很好的展示自我的效果，但在一些方面也存在着问题。本学期将进一步在学校网站如何做深，以及特色平台如何进一步完善等方面，听取意见，进行修改。

### 六、协助学校各部门开展与信息技术整合的各项活动，推进学校信息化进程

协助各部门开展具有部门特色，适合学生个性发展的整合活动。学校各部门的任何活动，其实都是部门间相互协作的一个过程，绝对不是独立的分支，任何一个活动都涉及到学校的方方面面。一次成功的活动，其实就是学校各部门间相互默契配合的体现。信息室在整个活动中应该积极地参谋，指导部门负责人合理选用信息技术，充分恰当体现学校的信息技术特色，全面推进学校的信息化进程。

## 篇2：学校信息化建设发展规划方案

### 1.引言

本文档旨在制定小学学校信息化建设发展规划方案，为学校信息化发展提供指导和支持。通过合理的布局 and 规划，我们将推动学校信息化建设的快速发展，提升教育教学质量，并满足未来发展的需求。

### 2.目标和原则

#### 2.1目标

提升教育教学质量：利用信息化手段改进教学模式，提供优质的教育资源和

服务，培养学生的综合素质。

促进学校管理现代化：推动学校管理的信息化和智能化，提高工作效率，减少资源浪费。

建立良好的信息安全机制：确保学校信息系统的安全性和可靠性，保护师生的个人隐私和权益。

## 2.2原则

科学合理：制定规划方案需考虑学校实际情况和资源状况，遵循科学的规划原则。

公平公正：确保信息化资源的公平分配和使用，不偏袒任何一方。

可持续发展：规划方案需具备可持续发展性，能够适应未来的技术发展和教育变化。

## 3.建设内容和步骤

### 3.1基础设施建设

建立高速稳定的网络覆盖：确保全校无死角的网络连接，支持教育教学和管理需求。

安装多媒体教室设备：配备数字化研究平台、投影仪、电子白板等设备，提升教学效果。

### 3.2教育资源建设

制定数字化教学资源采购计划：购买符合学校课程特点的数字化教学资源，丰富教师的教学工具和资源。

建设在线教育平台：提供在线课程资源和研究平台，支持学生的自主研究和教师的在线教学。

### 3.3管理信息系统建设

建立学生管理信息系统：包括学生成绩管理、考勤管理、班级管理等功能，提高管理效率。

建设教职工管理信息系统：支持教师档案管理、绩效考核等功能，提升管理科学化水平。

### 3.4信息安全保障建设

制定信息安全政策和管理规定：规范使用信息系统的行为准则，加强信息安全管理。

配备信息安全设备和软件：采用防火墙、入侵检测系统等安全设备，确保信息系统的安全运行。

#### 4. 经费保障和支持机制

制定信息化建设经费预算：确定信息化建设经费的来源和分配方式，确保资金保障。

建立信息化建设领导小组：明确建设责任，协调各方资源，推动规划方案的实施。

#### 5. 风险与对策

技术风险：不断跟进技术发展，定期进行技术更新和维护，减少技术风险。

数据安全风险：建立完善的数据备份和恢复机制，加强数据安全管理和能力。

人员培训风险：组织教师和管理人员的信息技术培训，提升他们的信息素养和应用能力。

#### 6. 实施计划与评估

制定详细的实施计划：明确各项建设任务、时间节点和责任人，实施过程中做好跟踪和评估。

定期评估和改进：建立评估机制，定期对建设成果进行评估，及时调整和改进规划方案。

以上是小学学校信息化建设发展规划方案的内容，希望能为学校的信息化建设提供有效指导和支持。

### 篇3：学校信息化建设发展规划方案

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色，在全体教职员工的共同努力下，争取学校信息化工作有新的跨越，特制定学校信息化建设发展规划：

#### 一、指导思想

为了进一步贯彻、落实国家关于“以教育信息化，促进我国教育现代化”的战略指导思想和县教育局关于教育信息化的发展规划，结合我校“求发展、创特色、争一流”的办学目标要求，打造数字化学校，以信息化促进我校教育教学改革创新，推进我校教育的现代化进程，努力实现我校办学质量的跨越式发展。

## 二、主要任务

1、进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建网络接入设备，逐步提升校园信息化环境。

2、通过健全、完善学校现有的校园网络、信息技术设备管理等管理办法和制度，形成学校齐全、规范的信息化实验规章制度。

3、建立学校的教育资源平台，对原有的教育、教学、科研资源整合，逐步充实教学资源。形成师生共建、具备校本特色、为广大师生青睐的资源网站。优化学校现有的信息化资源库藏和现有的多媒体、音视频资源信息储存，为师生提供资源共享的服务。

4、建设学校管理平台，通过相应的管理模块，实现学校各管理部门及时发布、更新学校各类管理信息，提供学校公共基础数据查询、信息检索等服务，初步实现学校教育行政管理自动化，提高协作效率。

5、充分发挥网络优势，完善教师“个人中心”资源，建设具有校本特色的网上存储、网上交流平台（网络公文包），使课件管理、文件传输、师生交流的网络化变为现实，提高教育效益。

6、加强对现代教育技术手段进行教育教学的研究，探索信息技术与学科课程的有效整合，创建学习环境和能充分体现学生主体作用的学习方式。

## 三、基本目标

1、加大硬件投入，完善校园网，更新添置计算机

2、加强软件建设。丰富改进学校主页并定期更新，使学校网站形成较为丰富，具有自身特色的资源库。

3、加强应用，服务教学。发挥信息技术在学校管理中的作用，加快信息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主学习的实践研究，提高学生的数字化技能。

4、加强校园网建设。

(1) 宣传了解。

让教师了解校园网的功能及其对学科教学、课件制作与传输、资源利用等方面的作用，让教师受其“诱惑”，享其“便捷”。

#### (2) 加强管理。

制订校园网管理制度，坚持“为教学服务”的原则，做到定期维护、不断完善。（如软件的升级等），确保校园网畅通。

#### (3) 实践应用。

5、对全体教师进行全员化培训。在原有基础上，加大培训力度，强化信息技术培训，形成一支健全的具有一定信息技术水平的教师队伍。

### 四、网络管理

1、加强对校园网络管理工作，完善规章制度。

2、学校经常对师生加强网络安全教育，确保校园网网络运行高效、有序。

### 五、加强信息技术与德育的整合，促进信息化在德育工作中的全方位应用

本学期我们将要更加扎实有效地对各项工作开展，落实到位，以更多的精力投入到学校德育工作中，促使信息化在德育工作中的全方位应用，探索信息技术与德育的深层次整合，提升德育信息化的整体水平。抓住“未成年人思想道德建设”与信息化整合这一契机，努力争取上级部门对学校德育信息化的认同，并借

### 六、协助学校各部门开展与信息技术整合的各项活动，推进学校信息化进程

协助各部门开展具有部门特色，适合学生个性发展的整合活动。学校各部门的任何活动，其实都是部门间相互协作的一个过程，绝对不是独立的分支，任何一个活动都涉及到学校的方方面面。一次成功的活动，其实就是学校各部门间相互默契配合的体现。信息室在整个活动中应该积极地参谋，指导部门负责人合理选用信息技术，充分恰当体现学校的信息技术特色，全面推进学校的信息化进程。

## 篇4：学校信息化建设发展规划方案

为了加紧我校信息化发展，明确学校信息化发展目标、方向和关键，以“科学发展观”为指导思想，依据中小学信息化发展建设要求，针对我校信息化建设现实状况，特制订三年信息化建设发展计划。

### 一、学校信息化发展现实状况

伴随在硬件建设和软件积累方面不停完善和更新，学校信息化工作面貌有了

很大改观，整体水平也有了提升，局部有了突破，部分出现了亮点。但学校信息化工作基础比较微弱，系统计划不强，学校信息化管理存在很多空白，没有一个系统化综合性网络化信息化管理平台，学科信息化建设微弱。具体以下：

### （一）学校信息化建设和应用

#### 1、校网软件环境

原来划为农村学校，省统一配置建立了农村远程教育资源，配有专用服务器，经过卫星下载，组建了电子课件、常见软件等多种多样校内电子资源库，老师受益匪浅。不过后续安装工作没有跟上，所以学校资源库没有再次建立起来，造成搁浅。

#### 2、学校信息化硬件环境建设有所发展

学校实现了以光纤方法接入互联网，各处室能够浏览互联网网站。

#### 3、全校老师信息素养和利用信息化水平有待提升

依据学科特点、老师需求，学校每学期全部安排了校本化信息技术培训。中青年教师全部能使用PPT课件上课，使用课件率每十二个月全部有所提升。

4、学校信息化工作全方面推进制度化和步骤化，努力做到工作有制度可查，有章可循。

制订了《计算机房管理条例》《多媒体教室管理制度》《汇报厅使用条例》《电教设备使用制度》等制度，基础实现了信息化工作有章可寻，有制度可查。

### （二）存在问题

#### 1、信息化认识不够。

部分老师对信息化建设认识不足，重视不够，没有前瞻性思维和认识。有老师甚至认为信息化教学是作秀。学校缺乏科学符合实际长久信息化发展计划，这是学校信息化全方面发展障碍。

2、学校信息技术人员队伍数量和结构不能满足教育信息化管理和应用开发、研究需要。

还未形成一支稳定有责任性技术娴熟网络信息技术人才。缺乏有效培训和提升。还未形成一支稳定学校信息化工作团体。现在学校只有一名计算机专业学历老师，这些全部是影响学校信息技术支撑和保障瓶颈。

#### 3、信息化建设投入晚。



虽有硬件投入，但全部还没有验收，造成使用滞后。信息化软件建设需要投入大量资金，这是制约学校信息化发展又一问题。

#### 4、部分信息技术设备使用效率和应用水平还需深入提升。

信息技术设备使用和管理脱节；使用人员对设施和设备安全意识、维护意识缺乏。这是影响学校信息化建设外因。

5、学科信息化建设还比较微弱。特色学科资源和信息教学平台缺乏，还未形成学校信息化建设坚实基础，这是学校信息化再上台阶必需突破课题。

#### 6、还未形成一个和学校管理模式一致综合性网络化学校信息化管理基础平台。

## 二、学校信息化建设指导思想、基础标准及总体目标

### （一）校园信息化建设指导思想

以科学发展观为指导，根据学校总体布署和要求，紧密围绕提升教育质量和均衡发展这一专题，经过现代教育理念和现代教学手段，以资源应用为关键，以应用促发展，建立以应用为导向评价机制，以信息化作为我校教育质量提升突破口和关键手段，努力实现加紧我校教育发展战略目标。

### （二）校园信息化建设基础标准

统筹计划：要制订学校信息化建设和管理计划，各部门、各阶段根据总体计划进行细化，并结合总规和细化方案进行实施。

突出关键，分步实施：按建设目标内容，关键突出“建网、建队、建库、建制”同时，分步实施，具体落实。

突出应用，讲求实效：依据学校实际情况，着眼信息化建设功效和作用，突出应用，本着够用、实用、用好思想标准，实现总规总体目标或具体目标。

### （三）校园信息化建设基础内涵和总体目标

校园信息化是以校园网络为基础，从教学环境、教育资源到教学科研活动全部信息化。其特点在于利用信息技术把学校教育科研机构、教育科研基础设施、教学资源等进行数字化、网络化、信息化，使得校园内老师、学生利用计算机网络进行多种教学、科研和管理等活动。

校园信息化是以网络基础设施和基础网络服务为关键支撑平台，将学校从环境、资源到活动全部实施数字化、网络化、信息化。校园信息化建设总体目标是：利用现代信息

技术将学校教学、科研、学科建设、管理、服务等活动移植到一个数字网络空间环境下（即实现校园数字化、网络化、信息化），推进“办公、管理、教学、服务”现代化，从而达成提升师生职员工作效率、人才培养质量、教学质量、科研实力和管理水平目标。

### 三、阶段安排

#### 第一阶段（20XX.2-20XX.7）

##### 1、制订学校三年信息化建设发展计划；

2、完成校园网组建工作，充足利用网络优势，把学校电教资源充足利用起来。学校多种管理资料经过网络上传校园网，建成老师和班级教育博客，把自己学习心得、教育小说等上传自己博客，从而达成共享、交流、共同提升目标。老师能自如上传下载正常教学课件。经过局域网建立，达成老师网上办公、学生网上评价、学校各部门网上公布通知、教导处成绩公布，师生之间交流和沟通等等。

##### 3、聘用专业人士完善学校网站，利用网站加强学校和家长及社会各界联络。

4、以学生信息技术教育为抓手。信息技术课程以信息素养形成为根本，以全面提升学生信息素养为根本目标。经过信息技术课程学习，学生应该能够：含有搜集、判别、筛选、整理、处理、传输、表示等知识、技能和能力；含有利用信息技术发展思维、学会学习、自主探索和合作交流能力；含有应用信息技术过程中个人自律能力和明确所负担社会责任。

##### 5、（1）老师培训：

以加强师资教育信息化培训为切入。学校发明条件，采取“走出去”、“请进来”、分散和集中相结合方法，依据需要，分别举行“信息技术基础理论”、“计算机基础操作”、“多媒体课件制作”等内容相关培训，提升老师理论水平和多媒体操作水平。聘用专业人员对老师进行信息化技术培训，从而提升老师整体水平。经过培训，不仅使老师能够熟练使用教育资源服务课堂教学，而且能使老师掌握教育技术、教学设计，将优异教育思想、方法和信息技术结合，建立让学生自主、发明性学习环境，提升信息技术和课程整合水平。

##### （2）学生培训

1) 在日常电教教学中，使学生能熟练操作WINDOWS操作系统、OFFICE系列办公软件基础操作，使用学生能利用INTERNET获取信息。

2) 组建学生爱好小组班，培养部分学生计算机维护能力、动画设计能力，以提升学生综合素质。

3) 让学生自己动手，参与信息中心网页维护工作

6、以资源库建设为保障，资源是教育信息化关键组成部分，是推进教育信息

化工作关键难点，在资源库建设上以引进、购置、自制等渠道不停充实教育资源库内容。完善电教教材资源、互联网资源、校本资源四位一体资源库建设全部课程资源库，为素质教育实施奠定基础。

7、添置或维修好各多媒体教室投影仪；

8、深入处理网络病毒防范问题，做好病毒防火墙后使宽带终端覆盖全部班级，方便课堂上资源查阅。

第二阶段（20XX.9-20XX.7）

1、改善老师办公条件，达成老师每人一台台式电脑，随时进行多媒体办公，推进办公现代化；

不停优化信息技术教育中心，配置数量足够、业务能力精强信息技术教育专职管理技术人员；

以学科资源库建设和学科特点教学平台开发，争取学科信息化建设有突破；

2、建立多渠道培训机制，全方面提升老师信息素养。要求做到：

校长：要会在互联网上搜索下载信息和资源，常常性用网络工具进行交流，在网上建立博客并常常更新，每十二个月最少要在博客上发表5篇以上博文。

校级班子组员：除 所列要求外，还能独立制作日常教学所需课件。

骨干教师：除 、 所列要求外，还要含有较强教育研究应用水平，立即消化吸收网络下载教学资源中精髓并结合校本实际进行二次开发，制作符合本校实际各类教学资源。

全体教师：除 、 所列要求外，能独立应用资源利用多媒体等现代教学设备组织开展日常教学工作。老师每十二个月要在学校网上传不少于5条老师原创资源并获经过。

网管员：网管员是学校信息化建设关键，网管员要含有较强计算机硬件水平，熟练掌握各类课件制作工具使用，掌握服务器相关软件和系统应用，负担学校资源库建设软件支撑、资源对外公布系统及服务器正常运行、维护工作等。

3、完成微机室扩容工作。配置1个高标准微机室，并完成网络教室安装，接入互联网，为信息技术课程开展建立良好硬件基础。

第三阶段（20XX.9-20XX.7）

1、学校出台激励政策，每名专任老师配置一台笔记本电脑，增强办公自动化

灵活性。

2、完成学校各项管理平台融合。在不停完善学校各管理平台基础上，把校园网、教育博客、学校教育资源库管理平台、远程教育资源网站进行有机整合，形成含有学校特色电教管理应用模式，

3、学校校园网络完善，实现办公自动化、通讯网络化、教学现代化、资源数字化，在教育教学和教育行政管理实现全方位信息化，创建省级信息技术示范校。

4、信息技术教育和学科教学全方面整合，并成为师生基础技能，建成部分学科专题学习网站，使网络教学成为关键教学手段之一，建成完善网络化终生教育体系。

5、学校增添3台专业摄像机和一台时时编辑机、字幕机，DVCAM采集机，建成校园广播电视台，在电教处领导下，学生含有摄、录、编综合能力，能够在校园内采访新闻并立即经过校园电视台发不出去。

## 篇5：学校信息化建设发展规划方案

根据教育部《教育信息化2.0行动计划》文件的指导思想,为了全面推进我校的素质教育，以教育信息化带动教育现代化，我校根据本校的实际情况对学校信息化建设制定本规划方案。

### 一、校园信息化实际情况分析

在硬件方面，学校经过2004校园网络建成以来，随着应用的不断加入，网络变得又慢又乱，网络已经基本到教室，但许多设备已经老化。近年来高二、高三班已全部更换希沃一体机，高一还是使用白板投影，教师电脑也使用了多年，拥有一套网上改卷系统和录播系统。在软件方面，教师多为青年教师，已经和电信推进了一卡通业务，学生和家长可以及时相互现形。学校的信息主要通过平台发布相关信息。

在当前新形势下，校园的信息化建设是指将传统校园逐步转换为数字信息化校园。为适应这一需求，为了校园的信息化建设，我们需要以满足教育教学需要为基本出发点，根据校园的实际情况，总体规划，分段实施。

### 二、\*\*高中信息化建设思路与目标

**\*\*高中信息化建设思路：**学校信息化建设的基础设施是校园网络，其规划建设应与学校的其它基础设施建设同步进行。校园信息化系统的设计、实施，除了遵循一定的概念原则还需要考虑学校资金以及现有的设备等实际情况。

用培训内容以实用为主教学网络建设工作结合实际有重点、分期分批逐步实施、在新型教学模式的探索与研究上，采用边试验边研究边发展的原则。在提高教育教学水平和

效益的基础上，以加强教育信息化工作管理为重点以应用促建设、以需求促发展、合理配置、资源共享、重在应用、分步实施、共同发展。

**\*\*高中信息化目标：**我校教育信息化建设的总目标是构建一个教育信息网、建设一个学校资源库、在学校教育教学和行政管理两方面基本实现信息化、全面提高教师和学生运用计算机和信息网络进行工作、教学和学习的能力，充分发挥现代教育技术对教育进程的推进作用，提高教育质量和效益、加速教育现代化的步伐、促进信息技术与学科教学整合，实现现代教育模式和管理模式。

### 三、高中信息化建设具体措施

(1)加强协调统筹建立由校长为组长教务教研科室负责人参加以信息中心为主的教育信息化工作领导小组。

理顺管理体系，明确信息化建设的分管领导，明确各有关部门的职责，全校联动。设教育信息化办公室，作为学校教育信息化领导小组的常设机构，主持教育信息化日常工作。

#### (2)加强信息技术教师和网络技术人员队伍的建设

1、加强信息化管理小组队伍建设，组织信息化管理小组人员积极参加各种培训和技能提升活动，不断提高工作责任心和服务水平，建立一支技术素质硬、服务意识强的技术队伍，全面扎实完成信息化管理各项工作。

2、开展教师培训，提高教师使用计算机的技能。学会在网络环境下获取知识及信息。培养一批有教学经验、掌握一定现代信息技术的教师。形成积极使用信息技术进行教学活动的良好风气。

3、培养一批有一定专业技能的网络管理员，负责网络的安全运行保证网络运行的稳定性。提高教师使用现代信息技术的能力，真正做到办公自动化。

#### (3)加强教学资源建设

通过积极发掘内部资源，并与其它兄弟学校进行交流等手段，发展自己的资源。将该项工作看作一项长期的开放式的工程，通过不断的反馈、交流、更新使其在实际教学中真正发挥网络的作用。

#### (4)加强信息化科研工作

科研是一所学校生存发展之本，立在本校实际情况，要建设有特色的“科研项目制”，即科研主要小而精、小而有特色、小而接近学生生活、小而实用。项目主要内容分为

##### 1.微课

- 2.微科研项目
- 3.学科、班级空间建设
- 4.精品课例建设
- 5.校本课程开发
- 6.思维导图的使用
- 7.希沃帐号的课堂教学管理中的应用

#### (5) 信息化班试点

为了应对学校信息化教育教学，信息化试点班做为先锋，担任了重要的试点工作。(6) 课堂教师评课，学生学习评价信息化的建设

## 篇6：学校信息化建设发展规划方案

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色,在全体教职员工的共同努力下，争取学校信息化工作有新的跨越，特制定学校信息化建设发展规划：

### 一、指导思想

学校信息化的一个重要领域是信息技术与课程整合，尽管课堂教学存在着一些与学生俱来的不足与缺陷。但是，就目前而言，课堂教学，或者说有意义的接受研究仍然是学校教学活动的主要方式，学生通过学校的正规课程的研究获得必要的知识和能力是学生发展的主渠道，因此我们将积极探索学校正规课程与信息技术有效整合的作用，同时也将研究学生活动与信息技术整合的新领域。

### 二、主要任务

1、进一步改善校园信息化环境，重点在网络的管理与维护。加强班级多媒体设备的管理与使用；办公室计算机、打印机的使用，培养教师对信息化设备的规范使用及信息化的意识，逐步提升校园信息化环境。

#### 2、加强息报送组织

(一) 向局息科报送的息由各部门统一组织，领导审核，并制订相关制度予以保障。

(二) 建立息采编、审核、报送机制，报送的息要履行严格的核签手续，确

保息质量和息安全。

(三) 指定专人作为局息科息联络员人选，具体负责息报送工作。

3、健全、美满学校现有的校园网络、息技术设备管理等管理办法和制度，形成学校齐全、标准的息化实验规章制度。

4、充分发挥网络优势，美满教师网站“我的空间”，建设具有校本特色的网上储备、网上交换平台（网络公文包），使课件管理、文件传输、师生交换的网络化变为现实，提高教育效益。

5、加强对现代教育技术手段进行教育教学的研究，探索息技术与学科课程的有效整合，创建研究环境和能充分体现学生主体作用的研究方式。

### 三、基本目标

1、加大硬件投入，完善校园网站，更新添置办公设备。

2、增强软件建设。丰富改进学校主页并定期更新，使学校网站形成较为丰富，具有自身特色。

3、加强应用，服务教学。发挥息技术在学校管理中的作用，加快息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主研究的实践研究，提高学生的数字化技能。

### 四、网络管理

1、增强对校园网络管理工作，美满规章制度。

2、学校经常对师生加强网络安全教育，确保校园网网络运行高效、有序。

### 五、继续增强校园网络的管理与维护，更新学校现有网站

学校网站经过几年的积累，取得了很好的展示自我的效果，但在一些方面也存在着问题。本学期将进一步在学校网站如何做深，以及特色平台如何进一步完善等方面，听取意见，进行修改。

### 六、协助学校各部门开展与息技术整合的各项活动，推进学校息化进程

协助各部门开展具有部门特色，适合学生个性发展的整合活动。学校各部门的任何活动，其实都是部门间相互协作的一个过程，绝对不是独立的分支，任何一个活动都涉及到学校的方方面面。一次成功的活动，其实就是学校各部门间相互默契配合的体现。信息室在整个活动中应该积极地参谋，指导部门负责人合理选用信息技术，充分恰当体现学校的信息技术特色，全面推进学校的信息化进程。

## 篇7：学校信息化建设发展规划方案



## 一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以教育信息化基础设施建设和人才培养为基础，以教育信息资源建设和开发应用为重点，统筹规划，注重实效，创新发展，加快实现教育信息化，为全面推进素质教育，全面提高教育质量,办好让人民满意的教育，努力打造信息化、数字化校园。

## 二、总体目标

到2020年，以信息化、数字化校园建设为核心，建立科学、丰富的教育教学资源库;培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍;建立较为完善的教育信息化管理体系;保障硬件正常运行，进一步提升信息化基础设施建设、管理水平，最终实现学校的全面信息化。

## 三、主要任务与措施

(一)加大投入数字化校园建设，形成一个功能比较完善，富有本校特色的信息化教育系统。

1.进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线网接入设备，逐步提升校园信息化环境。

### 2.资源建设数字化

(1)充分发挥校园网优化教育教学信息流通功能，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导、学生个别化学习，在线考试等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境;

(2)建设开放式网络学习室，提供丰富的多媒体和网络虚拟环境，如:教育教学资源库、视频点播、校园社区、虚拟实训环境等，为学生自主学习、协作学习提供帮助;

(3)发展图书馆数字化资源库藏，以文件目录方式和数据库存储方式对资源进行管理和操作，以便信息储存，师生快速查询、访问、下载;

(4)优化组合学校教育教学资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

3.管理系统自动化。对学校的管理、教育、教学、评价实行全方位的信息化管理。其中包括学校的校务、教务、总务、实训的管理，教职工、学生的身份信息、工作学习记录、评价信息等档案、学籍、学业管理。

### 4.网站建设多元化。

(1)不断扩充学校网站的容量,提高网站层次,充分体现学校形象的展示功能、教育资源的集成功能、师生个性特长发展的舞台功能、学校、家庭、社会一体化的教育功能;

(2)建立班级主页,展现班集体学习、活动风采;

(3)开辟骨干教师个人主页,展现教师教育教学特色,实现资源和成果共享,开展网上多项交流;

(4)尝试开辟有特长学生个人主页,促进学生能力提高和个性发展。

5.网络管理制度化。

(1)强化管理、规范制度,修订部门和人员岗位职责,结合学校实际健全各项管理规章制度;

(2)加强校园网硬件平台的日常维护,保证校园网络畅通,使设备使用效益得到最大限度发挥;

(3)制订师生网络安全保护管理条例,规范师生上网行为。

(二)以课程改革为契机,加速多元化课程的实践研究与探索。

1.开展课程与信息技术整合的研究。

(1)实行网络电子备课;

(2)灵活运用多媒体和网络资源进行学科课堂教学,探索学生掌握知识、提高技能、扩展思维,培养学生解决问题实际能力的方法与途径;

(3)合理运用信息资源指导学生进行个别化学习和协作学习;

(4)运用网络开展学生课内外作业指导、学习情况分析和学习评价。

2.开展基于网络环境下的拓展性课程的实践研究。

(1)根据学校特色和专题研究项目编写校本教材;

(2)进行网上成果展示。

3.开展基于网络环境下的研究性课程的探索。

(1)以问题或者案例为切入口,通过网络资源,寻求问题解决的途径和方法;

(2)开展师生网上主题式探究性活动;

(3) 开辟师生网上专题论坛。

(三)加强对教师信息技术培训与辅导，提高教师应用素质

在教育信息化实施的过程中，广大教师要形成积极学习现代教育思想和现代教育理论的氛围，通过走出去，请进来的办法培养一支掌握现代信息技术和教育理论的新型师资队伍，形成覆盖各科、自觉应用现代教育技术开展教改的骨干教师群体。全校教师掌握基本计算机操作及在网上查找资料的能力，大部分教师能进行课件制作、专题网站制作及具体网络的基本技术。逐步实现教师无纸化办公。以熟练运用校园网管理平台、学校资源网进行教学工作与开展科研。

1.提供多种信息渠道，形成开放、立体的培训空间和学习活动的场所

(1)挖掘本校培训资源，集中专题培训;(2)请专家作讲座，培训教师现代教育理论和信息技术支持下新型的教学理念和教学模式;(3)观摩学习。组织教师观摩校内外优秀信息技术与课程整合研究课，通过观摩教师能更具体体会信息技术与课程整合的方法;(4)网上论坛。在因特网上以论坛形式在网上开展学术交流和讨论。

2.开展网上教研活动，提高教研活动效率、效能。(1)采用音频、视频会议形式，开展信息交流、专题讨论、论文交流等;(2)开展网上公开课、说课和评课活动。

3.科研先导，开展区域性教改实验研究，努力探索信息化环境下教育教学的新模式、新方法。

## 篇8：学校信息化建设发展规划方案

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾驭信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色，在全体教职员工的共同努力下，争取学校信息化工作有新的跨越，特制定学校信息化建设发展规划：

1、加大硬件投入，完善校园网，更新添置计算机。

2、加强应用，服务教学。

3、充分发挥网络优势，完善学校教育教学平台，建设具有校本特色的资源平台。

(1) 应先易后难。由于教师一般都没有计算机基础，对信息技术培训工作一定要进行认真规划。按照先易后难，以初级为重点，逐步加深分层次的原则，首先是培训内容紧扣教学实际，从电脑操作基本要领教起，从打字、修改课件、制作课件，到独立运用，由易到难，取得了较好的培训效果；其次，学校从实际出发，针对不同年龄层次的教师提出不同要求。安

排骨干教师参加市区级组织的高级培训；校内骨干教师和水平较高的教师采取一帮一的形式培训中老年教师。通过分层培训，力争让所有教师都能顺利从互联网上检索、下载课件等资源，并能加工、整合课件以适合自己的教学需要。初级班可开设课件制作班的学习；

(2) 培训要有计划分期分批，保证重点。学校相关部门要积极牵头，其他相关部门配合，制定培训计划，分期分批组织培训、外出学习、取经等途径，引导一线教师学习新经验、拓宽新思想、激发新动力、掌握新技能。采取年终考核与不定期考核相结合的方法，激励广大教师的培训任务有条不紊的进行。

(3) 精讲多练，讲练结合，学用结合，提高学习兴趣。“精讲”是根据教师的实际教学需要，以及教学中出现的重点、难点，作精辟的讲解，使教师能从丰富多采、纷繁复杂的培训内容中理出头绪，抓住中心，并腾出一定的时间，加强基本训练，加强能力的培养。

## (二) 实现信息技术与学科教学的整合

1、鼓励教师利用现代信息技术作为教学的主要媒体，如：投影仪、视频展台、计算机、多媒体课件、电子白板等，丰富并加强现代教育手段。学科教师能够熟练的应用现代多媒体信息技术与本学科相结合,提高课堂教学质量和教学效果。进行有计划、有针对性的培训,创造良好的信息环境和制度,鼓励教师利用业余时间自学,并紧密结合学科进行学习和实践。

2、利用购买和教育网资源库相结合的方式,建立和丰富以多媒体素材、课件为主的学校教学资源库，充分挖掘和延续学校无价的教学资源财富。教师间形成良好的协作关系，出现教师集体开发课件，共享课件的好现象。

## 篇9：学校信息化建设发展规划方案

### 一、背景

随着信息技术的不断发展和应用，大学学校的信息化建设已成为提高教学质量、学校管理效率和学生服务水平的关键。为了积极推进大学学校信息化建设，制定本发展规划方案。

### 二、目标

本规划旨在全面推进学校信息化建设，实现以下目标：

1.提升教学质量：通过信息化手段优化教学过程，提升教师教学效果和学生学习成果；

2.提高管理效率：利用信息技术提高学校管理效率，降低管理成本；

3.加强学生服务：通过信息化手段为学生提供更便捷、高效的服务；

4.增强学校竞争力：通过信息化建设提升学校影响力和竞争力。

### 三、策略

1.提升硬件设施：向学校教室、实验室、图书馆等关键场所安装先进的信息化设备，并确保设备运行维护的有效性；

2.建设网络基础设施：完善学校的网络基础设施，提供高速稳定的网络连接；

3.建立信息化管理系统：建立集中管理和统一调配学校资源的信息化管理系统，包括学生信息管理、教务管理、财务管理等；

4.推广教学平台：开发和推广网络教学平台，提供在线教学资源和学习工具；

5.加强数据安全保护：建立完善的数据安全管理机制，确保学校信息的机密性和完整性；

6.拓展数字图书馆：建设数字图书馆，提供电子书籍和学术资源，方便师生进行学术研究；

7.提供学生服务平台：建立学生服务平台，提供在线选课、查询成绩、申请证明等服务。

### 四、实施计划

1.制定明确的时间节点和责任分工，确保规划方案的顺利实施；

2.确定资金投入计划，保障信息化建设的资金需求；

3.定期进行评估和调整，根据实际情况及时优化规划方案；

4.加强师生培训，提升信息化应用能力。

### 五、预期效果

通过以上策略的实施，预期达到以下效果：

1.提升教学质量，提高教师教学效果和学生 Learning 成果；

2.提高学校管理效率，节省管理成本；

3.提供便捷、高效的学生服务，提升学生满意度；

4.增强学校影响力和竞争力。

## 六、总结

本规划方案以提升教学质量、提高管理效率和加强学生服务为核心目标，通过实施一系列策略和计划，推进大学学校信息化建设的发展。预期通过这些举措，大学学校将实现信息化建设的全面发展，进一步提高教育质量和学校竞争力。