

学校建设发展规划方案 (精选4篇)

篇1：学校建设发展规划方案

第一部分学校发展的基本情况

1、学校基本情况：

X学校占地面积增至XX平方米，建筑面积XX平方米。通过改薄项目，新建单体三层教学楼一栋，食堂一座及食堂设施一套，班班通6套，配备单人课桌椅XX套，音体美及实验器材各一套，大大改善了我校硬件设施，为搞好教育教学工作打下了基础。学校现有学生X人，其中女X人。教师X人，其中高级职称X人，中级职称X人，取得大学本科学历X人。近年来，每位教师参加国培两次以上，且全部合格，获得优秀学员5人次，参加省级培训5人次，县级培训每人至少X次以上。获得国家级优秀论文7篇，国家级指导奖5项，国家级课题一篇，市级优质课一次，县级优秀案例7篇，县级优质课6次。县级优秀学生5人次，县级优秀班集体3个。

学校以“一切为了学生、为了一切的学生、为了学生的一切”的办学宗旨。与时俱进、追求卓越，不断开发丰富的文化资源、管理资源、教师资源和社会资源，使我们的每一个学生都能“立德、立言、立行，成人、成才、成功”，从而成为“会做人、会求知、会健体、会审美、会合作、会生活、会创造、有特长”的人。我们将以锲而不舍的精神和优异的成绩，回报家长、回报社会。

学校的信念是：让每一个学生扬起希望的风帆，让每一个教师领略教育品牌的韵味，让每一个家长享受子女成功的喜悦！

学校将以“安全、文明、优美、和谐”的校园环境为师生最大限度的发挥教学潜力，保证以“和谐、人文、民主、规范、务实”的学校管理，为师生实现理

想插上腾飞的翅膀；以“赏、真、愉、乐”的教育理念，为师生搭建施展才华的平台；以“和谐、人文、书香”的校园文化，为师生的可持续发展奠定基础。

2、学校现在的发展水平：

(1) 学校学、班额设置，达到了学校标准化建设标准。

(2) 生均占地面积为40平方米，生均校舍面积为8.7平方米，花草树木等绿化面积600平方米，生均绿化面积各为2平方米。

(3) 体育场地为3200平方米，生均体育运动场地为5.4平方米，有100米直道田径场1个，200米环形跑道1个，有标准硬化篮球场1个，排球场1个，沙坑1个，有单双杠等体育活动场地。

(4) 学校建有一个标准的微机室。

(5) 我校专任教师为X人，小学高级教师占X%，教师平均年龄为34.4岁，大专学历达标率为X%。

3、教育教学情况：在上级教育行政部门的领导下，我校始终坚持以十八大精神为指导，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，全面实施素质教育。树立正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，面向每个学生的每个方向。多年来，我们始终坚持“德育为本，优化育人氛围；减轻负担，提高教育质量；适应需要，提高教师素质；环境育人，陶冶学生情操。”德育为本，就是教育学生怎样做人，培养他们的抗挫折精神和创新精神；减轻负担，使学生从过重的课业中解脱出来，努力培养学生的各方面能力，使用需要，就是要转变教师角色，使教师成为学生学习的引导者；环境育人，就是要加强环境的改善，使学生在良好的环境中得到熏陶，得到成长。创设一流环境，实现一流管理，塑造一流教师，培养一流学生。这是我们新兴满族乡中心学校不懈的追求。

4、存在的问题随着现代化学校的发展及便有将全乡合并为一所寄宿制小学的发展趋势。学校现有占地面积、建筑面积、体育场地、教育装备等与标准化学校差距将会拉大，一定程度将会制约学校的发展。原因主要有以下几个方面：

(1) 学校没有标准容量大的师生宿舍、急需新建。

(2) 体育场地及设施缺少。现学校只有一个篮球场，一个排球场，缺少其它球类场地，田径场地更有局限。

(3) 专用教室及装备不足，专用教室数量、面积、仪器器材、图书数量等等方面都有缺口，电教器材数量上有缺口、配置上需提高，没有移动多媒体，校园网尚在建设中。

(4) 校园缺少人文景观。

(5) 全校290余名学生要在规定时间内统一上下学，就要购置相应数量（台数）的校车，确保学生按时安全上下学。

总的来说，学校需在上级党委政府的大力支持帮助下，积极协调筹措资金扩建或新建校舍，改善办学条件以适应未来五年教育的发展。

第二部分学校发展远景和具体目标

2016—2020年发展目标

一、指导思想以办人民满意的教育为目标，改善办学条件，优化育人环境，加大教育设备

投入，做到以人为本、科学规划、因地制宜、可持续发展，实现学校标准化

建设

和跨越式发展。

二、办学理念

为明确我校的办学方向，我们确定了：“以生为本，全面育人；以师为本，科学管理；以校为本，彰显特色。”的办学理念。

在此理念指导下，我们追求“立足农村、创办适合孩子成长的乡村名校。

的办学目标。努力办成让家长满意的教育。

三、2016—2020年总体发展目标：

实现省级标准化先进学校。办学声誉不断提高、生源稳定、校园环境优雅、人际关系比较好、师生员工对学校管理比较满意，社会和家长认可，学校在小学目标管理考核中位于上游。建设适合孩子成长的乡村名校。

年度目标：

第一年，通过省级标准化先进学校检查验收，实现省级校园标准化。

第二年，对照标准不断整改、建章立制找差距；完善设施建设，建设标准化中心幼儿园。

第三年，加强环境建设，实行精细化管理、稳中推进。

第四年，实现全乡小学集中办学、加强管理促提升。第五年，扩建或新建校舍，建设适应新时期教育发展的乡村名校。

（一）学校管理目标：

1、管理机构齐全、规范高效、创新思路、率先垂范。

党、政、少先队、工、班、组在全乡合并后重新组建：工作规范化、程序化、民主化。管理团队岗位业务水平较高，在教育教学研究上能示范引领。

2、制度健全实用、精神文化统领

整合融通原有传统的管理、考勤、考绩、考核、教育、教学、研究、财务、分配、服务制度、使之系统化；进而发展到富有激励性、导向性发展性的评价，包括教与学、服务与管理的过程评价。从传统的出勤津贴和绩效奖金保证的制度体系，发展到学习 成长 能力 魅力 幸福的精神文化统领的评价体系。

3、执行到位、资料档案收集及时规范

各种检查、验收、评价结果及时反馈，收集档案，反思、改进、提升。最大限度地公示结果，让全体师生员工监督，让大家评说，让优秀者凸现引领。

4、校园环境优雅，生活、学习、工作条件比较舒适。

(2016至2020)年绿化校园、扩大绿地面积，增加校园楼廊人文景观、达到净化美化校园，开通校园网络、努力实现班班通。2017年铺设塑胶200米环形跑道，相对增加校舍；2020年购置校车、建设标准化学生食堂宿舍；2017年争取建筑教师宿舍楼，增加教师的福利待遇。

5、人文环境彰显，文化丰富而快乐、学习研究而幸福。

从规范学生的文化生活到教职工的文化活动，增进师生感情，缓解心理压力，减轻学生课业负担和教职工的工作量，增强家园意识和归属意识。相互竞争而发展，关爱弱势群体而增强团队力量。师生员工都开展思想道德建设、文明礼仪建设，提升我校人的品位，做有理想有道德的人。逐渐安排教师外出考察，酌情考虑轮流培训。把管理、教学与服务的每一个环节都研究，在创造中获得幸福。

6、重视舆论宣传、密切与社会的关系。

建设学校网站、创办校报，广开言路，建立家长学校和家长委员会，坚决停止乱收费，开展社会活动，为全乡经济发展提供智慧支持。获得良好的社会声誉，从而得到社会的广泛支持。

(二) 教师发展目标：

1、教育行为规范。

遵纪守法、服从分工、团结合作、文明礼貌爱卫生、不乱收费、不罚款、不体罚学生、不违规推荐推销商品、有耐心、包容大度、尊重学生和学生家长，为学生创造宽松的心理环境，关心学生生活。所有的老师、所有的课程、所有的领域都关注学生情感、态度与价值观的培养。班队会课和班级活动有主题、有意义。

2、教学行为规范。

教学计划科学实用、教学设计切合实际有效、讲课有魅力、师生感情融洽、课后辅导有针对性、自主命题、批阅及时、评价合理有激励、尊重学生个体差异、面向全体。备课辛苦一个人，学习幸福一大片。引领启智、精讲精练、教学有效。

3、教研成果显著、教师队伍幸福成长。

校本教研常态化，常态教学研究化，驾御管理科研化；五年后有双城市级以上教学成果的人数达到40 以上；80 以上的教师会评课、并在同伴互评中提高课效；90 以上的老师能经常使用互联网资源并自主制作课件；每个老师每个学期至少有一次原创命题；双城市级以上的教学骨干、学科带头人和教坛新秀达到20 以上；课题研究至少阶段性报告得到双城市级认可。

4、培养扩大名师队伍，打造名师工程。

通过专家指导，专业引领、网上论坛、外出培训，小本研修、同伴互助等策略开展打造名师工程活动。在活动中树典型、重点培养，靠典型引路努力扩大名师队伍。五年内把我校建成一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力，适应新课改需求的教师队伍。

（三）学生发展目标：

1、行为习惯明显好转。

品德操行综合评价合格率达98 以上；遵守作息时间请假履行书面手续按规定佩带学生标志，少吃零食，不乱扔垃圾，不乱涂写，行李用具摆放齐美，认真打扫卫生；关爱集体，包容大度，乐于助人。

2、学习习惯良好。

上课不做小动作、按时独立完成作业、考试不作弊、上课积极发言、主动参与、善于总结反思和归纳演绎、勤动脑动笔、喜欢实验和信息技术课程、敢于发表不同见解。有审美情趣。注重提高自己的综合素质。

3、身体素质良好。

认真做好体操与眼操，积极主动参与早操、课间操与体育课，有学生自主的体育组织；减少校内流行性感冒，降低班级病假率，降低近视眼学生的比例；校运动会纪录争取年年刷新。

4、生活能力增强。

在校住宿期间饮食器具逐渐规范、会扫地、会管理自己的课桌与行李用品；主动携带御寒防御防雨衣物、关心集体、能主动求援并感谢别人；逃生能力比较强；在校生活期间不用家人帮忙、会找相关部门和老师处理自己的事情；善于言语表达、辩论能力比较强；积极参与集体活动，敢于表现自己的能力；能较好地处理与老师同学的关系；主动做家务，文明知礼，尊敬长辈。

（四）特色发展目标：

- 1、师生员工包容谦逊、文明礼貌、崇尚研究、办事内行，人格魅力强。
- 2、学生大气悦纳、能言善辩、动手操作、学生自主管理渗透各个领域。
- 3、分别组建具有代特色的体训队、师生合唱队、小学生器乐队和舞蹈队。使学校成为名副其实的“青少年校外活动基地”

第三部分实现规划的保障措施

- 一、加强领导，落实工作目标。
- 二、学校的年度计划与学期计划、教师教学教研计划、个人发展规划都要服从本规划。
- 三、加强制度建设，建立机制。在学期和学年结束、规划期满时由办学条件、队伍建设、教育教学、学校管理四个专项自评小组组织自评，不断地修善、补充、完成此规划方案。
- 四、争取上级教育主管部门的支持，确保经费落实到位。

XXX县XXX镇中心小学

二〇XX年X月

篇2：学校建设发展规划方案

1.简介

学校建设发展规划方案是学校发展的指导性文件，为学校未来3-5年的发展提出明确的战略目标和任务计划。本方案将分析学校建设发展现状，围绕学校发展目标，制定学校发展战略，提出学校发展任务计划，并进一步提出了相关的政策和举措，以保证学校能够稳步发展。

2.建设现状分析

2.1学校基本情况

目前，学校共有xx个专业、xx个本科生专业、xx个研究生专业，有xx名教职工和xx名学生。学校设有xx个学院、xx个研究所，配备了先进的教育设施和科研条件，具有较强的教育和科研能力。

2.2学校建设现状

当前，学校建设水平较高，已经建成了一批标志性建筑，如xx大楼、xx大厦

等。同时，学校还拥有先进的教学设施和实验条件，如电子阅览室、实验室等。但在某些方面还存在不足，如学校基础设施的改善、教师队伍的专业化水平等需要提高和改进的方面。

3.学校发展目标

为了适应未来的教育和社会发展需求，学校制定了以下发展目标：

学校规模稳步增长，硕士、博士研究生数量增加；

教学科研水平提升，各专业学术著作得到更多的认可和奖励，特别是在国际上；

建设国际化、全球化的教育体系，吸引更多国外留学生就读；

培养更多符合社会发展需要的高素质人才。

4.学校发展战略

4.1先进的教育设施和科研条件

学校将继续加大投入，提升学校教育设施和科研条件。计划在未来五年内，将教学和办公楼面积增加30%以上，打造一个更加现代的学习环境。

4.2重点支持师资力量建设

学校将采取多种措施来提高教师的专业化水平，从而加强师资队伍建设。计划在未来5年内增加教授、副教授等高级职称教师数量，进一步提高教师绩效评价的标准和力度，鼓励优秀的教师进行更多的学术研究工作。

4.3建设国际化教育体系

学校将以培养具有国际视野和语言背景的人才为目标，继续大力发展国际化教育。计划通过推动国际化合作办学、增加国际交流学生数量等方式，吸引更多的国外留学生和学者到学校交流，提高学校在国际教育领域的影响力。

4.4加强教育与社会的联系

学校将更加关注社会对于高等教育人才和教育体制的需求，通过加强与企业和社会的联系，开展合作研究和实践活动，提升教学和科研水平，削减学校和社会之间的疏离。

5.学校发展任务计划

学校未来五年的任务计划如下：

加强基础设施建设，提高教学和科研环境，改善学习和创新条件；

开展各科研活动，推动教育创新和科技研发；

积极发展中外合作办学，打造一个国际化、全球化的教育体系；

提高师资教学水平，鼓励教师参加各类学术活动；

通过提供实践机会和实习项目，加强与企业和社会的联系；

提高学校在社会广泛认可的能力，通过各种公共活动提高学校的知名度和美誉度。

6.政策和举措

为了实现以上目标和任务，学校将采取以下举措和政策：

提高绩效评价标准和绩效考核力度，鼓励优秀教师进行学术研究和创新实践；

制定相关政策，促进学生参与科研活动，提高学生综合素质和创新意识；

推动教育和科技领域的跨部门合作，大力发展和引进行业领域学者和专家，提高学校教育水平；

发展and培训计划，提高学生的就业竞争力；

创设各种奖项，以鼓励和评价学校师生科研成果；

7.结论

学校建设发展规划方案，是学校未来发展目标的指南，也是我们走向未来的路标。在未来五年内，学校将实施建设发展规划方案，加强基础设施建设和创新性教育，不断提高教学和科研水平，开创学校的发展新局面。

篇3：学校建设发展规划方案

1.起因和目的

随着社会的快速发展，学校建设也日新月异，建设规模越来越大，建设标准也越来越高。未来，学校对于建设和发展的需求将会更加明显和紧迫。因此，本文旨在为学校建立一个科学的、可行的、具有可操作性的建设和发展规划方案，以帮助学校不断提高教育教学质量、师资队伍水平、校园设施设备等各个方面的整体发展水平。

2.分析和思考

2.1学校基础设施建设

学校基础设施建设是各个方面健康发展的基础和确保教学质量的前提。教育科学研究表明，教学质量与校园环境、设施设备、教学资源和教育管理模式密切相关。因此，学校基础设施建设的规划方案必须是科学的、全面的、系统的。

2.1.1校园教学环境和设备

以学生为中心，创建保障学生发展的和谐校园。在校园规划方案中要注重学习环境的人性化设计，充分发挥设备和资源的使用效益，打造高质量教学环境和设备，促进学习的积极性和学生的健康成长。

2.1.2监管和管理工作

以规范的管理制度和健全的监管机制为基础，加强学校建设的管理工作。全面深入地了解学校的教育教学和其他相关情况，进行合理的资源配置和使用。同时，加强对校园安全和学生安全方面的监管，确保学生的学习和生活各方面都得到保障。

2.2师资队伍建设

师资队伍是学校的重要事项之一，教学水平高低直接影响学生的学习效果。近年来，学校师资队伍建设已得到了很大的提高，但仍有提升空间和改进的方向。因此，要根据学术和教学需求，制定合理的师资队伍规划方案，不断提升教学水平和学术水平。

2.2.1加强岗位认定和管理

根据学校特点和实际需求，进行师资队伍岗位认定和管理。制定师资队伍管道规则，建立师资队伍的考核制度，在师资队伍建设中注重激励政策的制定和执行。

2.2.2重视专业技能的培养和开发

针对不同的学科领域和专业，进行师资队伍技能培训和专业技能开发的工作。为教育教学工作提供必要的专业资源，保证教育教学质量。

2.3学术研究

作为高等教育的主要任务之一，学术研究也是学校发展的一项重要任务。高质量的学术研究带来的成果也为学校带来了可观的收益和声誉。因此，学术研究的发展也必须得到规划和重视。

2.3.1依据学校特点和实际需求制订学术研究计划

在制订学术研究计划时，要根据学校自己的特点和实际需求，制订出符合学校现实的计划和立即可行的实施方案，使学术研究更好地服务于学校的发展。

2.3.2加强学术团队的建设和合作

学术团队建设是学术研究成功的重要保障之一。学校要加强自身学术实力的培养和提高，鼓励学术研究成果的交流和分享，增强学术团队的精神，形成紧密的协作合作关系。

3.实施和成效

学校建设发展规划方案的落地和实施需要大力推进和合理规划。目前各类高校的建设发展情况已经趋向平稳，限制因素不确定性和影响因素逐渐减小，建设方案也开始了规划，在建设过程中加强科技创新，将规划转化成成果，促进学校的快速发展。

同时，在学校建设发展规划方案的落地和实施中，也需要高水平的影响力和大面积的支持，需要依靠社会各类力量和各类人才的积极参与，才能达到有效推进学校建设发展的目标，推动中国教育事业快速发展。

4.总结

卓越的学校建设和发展方案，是学校强大的核心能力和发展动力之一。今天，我们可以感受到世界各地高校的发展过程和经历，发掘它们的理念，在自己学校的特点和实际需求之中制定可行的建设方案。掌握这些关键因素，制定出科学、全面、可行的建设方案，必将为学校的快速发展奠定坚实的基础。

篇4：学校建设发展规划方案

概述

学校是培养未来的人才的重要场所，因此，学校的发展对于未来社会的发展具有重要的影响。为了更好地推进学校的长远发展，我们制定了学校建设发展规划方案。

本方案基于学校现有的基础设施和教育水平，结合未来社会和教育的趋势，同时考虑到学校的财务状况和人力资源等方面的限制，制定了一系列的建设和发展举措。

教育目标

学校建设发展的目的主要是提高学校的教育质量和服务能力，通过各种教育手段和方法，提升学生的综合素质和学科能力，培养人才。

我们将制定以下目标：

提高教师的水平，让他们能够更好地教育孩子。

提高学生的素质和能力，让他们更快地成为有用的成员。

提高学校的服务水平，让学生和家长都更加满意。

建设和发展举措

教育资源的调整

为了更好地适应未来社会和教育的发展趋势，我们需要根据学校的发展方向和市场需求，调整教育资源的分配和使用。具体建议如下：

增加科技教育投入，推动信息化教育的深入发展。

完善音乐、体育和美术教育，提高学生的艺术素养。

强化职业教育，为学生提供更多就业机会。

教学管理的升级

为了更好地提高学校的教育服务水平，我们建议升级教学管理系统，具体包括：

强化教育教学质量监控，为质量管理提供精准数据支持。

合理安排教师教学任务，加大教师管理力度，增加教师培训机会。

基础设施的改造

学校的基础设施对于教育质量和 service 水平的提升非常重要。为了更好地满足未来学生和教师的需求，我们建议：

维修和升级现有教学设施，提高教学效率和舒适度。

建设新的教学楼和图书馆，提供更多的学习和研究空间。

提供更加完善的校园生活设施，包括食堂、宿舍、诊所等。

人才培养的创新

人才培养是学校的根本任务，我们建议采取以下创新措施：

采用教育技术，实现个性化、多元化和互动式的教学。

加强学科交叉和综合素质教育，培养能力全面的学生。

拓展课程建设，丰富学生的学习内容和形式，促进终身学习。

资金投入和收益预期

本方案的实施需要一定的资金投入，具体需要：

教育资源调整需要投入XX万。

教学管理升级需要投入XX万。

基础设施改造需要投入XX万。

人才培养创新需要投入XX万。

总计需要投入XX万。

本方案的实施，预计能够带来以下收益：

提高学校的教育质量和水平。

提高学生综合素质和学科能力，培养更多人才。

促进学校品牌的建立和提升。

可以吸引更多有才华的学生和优秀的教师加入。

结语

本方案旨在提高学校的教育质量和水平，让学校更好地服务社会和培养未来的人才。实现目标需要各方的共同努力，希望学校内外部的各界人士支持和配合，共同推进学校的长远发展。