

幼儿园园务计划 (通用5篇)

篇1：幼儿园园务计划

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实训练局和教研室工作精神，树立正确的训练观、儿童观，乐观开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强训练队伍建立，提升教师整体素养。

二、工作目标：

- (一) 加强内部治理，提高办园质量。
- (二) 加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三) 加强训练教学治理，促进保教质量提高。
- (四) 加强教职工队伍建立，提高师资素养。
- (五) 做好保健工作，确保幼儿安康成长。
- (六) 家园联系，促进幼儿协调进展。
- (七) 幼小连接，为进一步的学习打好根底。
- (八) 充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、详细工作要求：

(一) 加强内部治理，提高办园质量。学期之初，我们将由上至下制定各项打算，如：园务打算、训练教学打算、各班学期工作打算、周活动安排打算等，并在制定打算时留意打算的可行性和操作性。为确保这些打算的仔细实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织状况，并进展客观评价考核；用训练教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、训练笔记、班级工作打算、嬉戏记录等的记载的数量与质量；用卫生检查表定期不定期对全园进展卫生检查。期终，我们将在平常考核的根底上，全面实施教师自评、教研组互评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评比优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的根底上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正到达提高教师工作乐观性为目的。

(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

- 1、组织教师学习国家教委公布的《幼儿园训练指导纲要》，在教师中广泛地

开展研讨活动，把理论学习与训练实践严密地结合起来，进一步增加学习的主动性与实效性。

2、连续把制造性嬉戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观看、评价来分析幼儿的嬉戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的嬉戏水平。

3、加强对教师基本功的培育，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用训练理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土训练资源，开展《利用当地资源，开展安康训练》的市级课题讨论，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿安康训练，使幼儿德、智、体、美、劳全面进展，到达身心安康和谐进展的目的。

5、在课题组指导下，连续深入开展“指导图书阅读，进展幼儿力量”的讨论，并有阶段性成果。

6、加强教研组活动质量的治理，争创市级优秀教研组。

(三)、加强训练教学治理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应实行多种形式，包括创编各类型嬉戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活治理中表达安康训练，提高幼儿自我爱护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为训练教学效劳。稳固区域活动成绩，连续提高区域活动水平。根据幼儿智力进展需要，有打算、有目的、有层次地投放嬉戏材料。提高教师区域嬉戏活动的指导力量。

4、通过开展丰富多采的各种训练活动，把素养训练推向深入。利用“妇女节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培育幼儿丰富的情感。

(四)加强教职工队伍建立，提高师资素养。

1、连续组织教师仔细学习先进的训练思想，《幼儿园训练指导纲要》，切实加强教师的思想作风建立，提高教师职业道德水平，增加广阔教师敬业奉献的骄傲感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素养的提高，仔细组织开展优秀课的评比、基本功竞赛、自制教玩具竞赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素养。

3、开展多种形式的师德训练和岗位练兵，为教师供应学习和进展的时机，提

高各教师爱岗敬业的思想素养，增加工作责任感，做到关怀和敬重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、帮助做好教师连续训练工作，组织好保育员参与市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素养。

(五)做好保健工作，确保幼儿安康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际状况制定保健打算。

3、对身体发育消失特别的幼儿，要准时与家长取得联系，仔细分析缘由，查找解决问题的方法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监视”工作，广泛听取意见，使幼儿养分膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率掌握在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调进展。

1、稳固我园为做好家长效劳工作所制定的若干项措施。依据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的效劳工程。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参与我园重大活动，征求家长对我园训练教学工作的意见。

3、依据季节和节假日状况，向家长做好防病及安全问题的宣传训练。

4、教师准时与家长沟通孩子的进展状况，特殊是担负科研任务的班组，必需向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮忙。

(七)幼小连接，为进一步的学习打好根底。

1、平常运用故事、主题活动、嬉戏等多种形式来加强幼儿的思想训练，从中激发幼儿喜爱集体、关怀集体、为同伴效劳的好思想。

2、留意培育幼儿的良好行为习惯，训练幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚恳、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，仔细参与活动。

3、培育幼儿良好的坐、写、读姿态。上课时做到留意力集中，仔细倾听教师及其他小朋友的叙述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、一般话、洪亮话。按时完成教师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱惜图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、嬉戏时间逐步削减，作息时时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级教师相互听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小连接工作。

5、家园协作。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些预备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则根底上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全治理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心进展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与修理角度动身消退担心全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂治理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我爱护力量的培育。

四、月份安排：

二月份：

1、开学报名工作

2、制订各类打算

三月份：

1、青年教师环境制作评优

2、中班家长开放日活动

3、村校督导

4、青年教师语言活动评优

5、参观奶牛

四月份：

- 1、 中班自主性嬉戏观摩
- 2、 青年教师外出借班上课
- 3、 幼儿绘画竞赛
- 4、 组织幼儿春游

五月份：

- 1、 大班幼小连接
- 2、 半日活动公开课
- 3、 预备“六一”庆祝活动
- 4、 小班家长开放日活动
- 5、 参观西瓜种植基地
- 6、 论文评优

六月份：

- 1、 庆祝“六一”节，大班家园同乐活动
- 2、 小班朗读儿歌竞赛
- 3、 中大班故事大王竞赛
- 4、 写好幼儿进展状况汇报表
- 5、 写好阶段课题总结及各类阅历总结
- 6、 做好各类完毕总结工作

篇2：幼儿园园务计划

一、指导思想

2004年是我园在竞争中求得更大发展的一年。以全面贯彻落实《少儿园教育指导大纲》为中心；以打造白鸽品牌、塑造白鸽新形象为重点；以全面启动内部体系改革为切入点；以举办白鸽首届文化节为契机，创新思路、优化环境、浓厚特点、提高质量，创始我园各项工作的新场面，以优异成绩迎接示范园的复检工作，为推进我市少儿教育事业的健康发展做出更大的贡献。

二、工作目标

抓体系改革，促内部活力的增强。 抓队伍建设，促综合素质的提高。
抓成就展现，促办园名誉的提高。 抓设备改造，促教育环境的优化。 抓家园合作，促少儿和
睦的发展。

三、重点工作

依据市教育局 2004年工作要求的整体要求，联合少儿园的工作实质，全面
启动第二轮的薪资分派制度改革，本着按岗、按责、按质、按绩、按贡献的分派原则，进一步完
美激励体制，做到优劳优得、赏罚分明，真实调换全园教员工工作的踊跃性、主动性和创建性。

增强信息宣传工作，扩大社会影响，提高竞争能力。

举办白鸽少儿园首届文化节。

a、活动时间：2004年6月1日开幕式——7月15日谢幕式

b、活动主旨：宣传白鸽教育理念，展现教师、少儿、家长整体素质，提高社
会著名度和名园效应，充足发挥省级示范园的作用，推进鞍山少儿教育事业的健康发展。

c、活动内容：教员工业务、技术的全面展现；少儿综合素质展现和表演比赛
，家长参加的亲子活动等。要求：拟订好首届文化节的实行方案，各部门、班级要做好全部筹办
工作

依据少儿园的工作，有计划定期在各新闻媒体进行宣传，向社会流传先进
的教育理念和育儿方法。(上半年重点联合“六一”庆贺活动，下半年重点环绕特点活动)

办妥、办活家园桥月报，使之拥有学习、指导、交流、展现、娱乐等多种
作用。

加快信息化进度，丰富网页内容，提高网站质量，特别是全园教师要踊跃
参加，充足利用信息网站为教课服务，使之成为信息交流互动的平台，成为家长获取科学育儿的
学习网站，实现资源共享。

搭建与国际、国内、省内一流少儿园交流互动的平台，邀请专家来园进行
理论指导与实践诊疗，互相学习、共同提高。

稳步发展长托班，在不停提高服务质量的基础上，确定课程标准(增添蒙台
梭利教课)，规范各岗位工作流程，并经过各项展现活动加大宣传力度，让更多的家长和社区认识
长托班的工作和质量，扩大生源，真实把长托部办成名符其实的寄宿制少儿园。

改革教师管理模式，促使其踊跃主动发展。 教师可依据能力、兴趣、梦

想自选教科研实验项目，并申报实验原因及初步假想，经幼儿园评审最后确定其实验人，在课题负责人的组织下专注研究、不停总结、按期向全园展现开放，发挥以点带面辐射作用。教课设计、漫笔的批阅时间采纳按期检查、抽查相联合，自送与抽检相联合。

展开丰富多彩的亲子活动，让家长在参加活动中学会与少儿交流，从而尊敬、理解少儿，成为少儿成长过程中的支持者、指引者、合作者。

规范各年纪段体育活动内容、形式和组织方式，特别是保证户外活动的的时间和活动质量，并作为查核评论教师的一项重要内容。学前班做好六月份全市举行的体育成就大巡游活动的排演工作。

持续达成国家、省、市的科研课题并着重课题的研究性、反省性、实效性，把肩负教科研课题、展开教研活动作为教师岗位培训、持续教育的重要内容，着力培育出更多的省、市级骨干教师。

对楼体外墙、正门前、正厅、走廊环境、教室门进行全面规划改造，从造型、风格、色彩等方面，创建拥有现代气味、充满童趣的少儿喜爱的乐园。展开健康教育，重视对少儿健康习惯的培育，把少儿生理、心理健康档案进行微机管理。把家长工作贯串于幼儿园的各项工作中，改变过去家长被动参加的状态，采纳有效的方法让家长主动认识、关注孩子的发展，从而获取家长的支持与合作，使家长从被动配合到主动参加幼儿园的工作，真实成立起教育合作伙伴关系。分专题面向家长讲座，召开会谈会、经验交流会、辨析会、家长开放日等多样形式。在抓好重点工作的同时，对惯例工作也要常抓不懈，发挥党员的前锋典范作用，抓好师德、师风建设，严把卫生质量关等等，推进我市幼教事业健康发展。

篇3：幼儿园园务计划

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园。

三、主要工作：

（一）园务管理：

科学管理，提高效益

1、办园思想：

依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：

以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：

通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：

一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：

宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会与党团工作：

激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升园部工作重点：

各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：

教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实

践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：

在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关；“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。认真做好镇江市级课题的揭题工作和刚立项的镇江市级课题的研究工作。园部小课题研究要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

(三) 后勤管理：

优质服务，提高素质

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。幼儿园园务计划

篇4：幼儿园园务计划

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园训练

指导纲要》(试行)精神为指南,以提高保教质量为中心,以教研教改为动力,培育幼儿的创新精神和实践力气,深化训练改革,不断优化内部管理,全面实施和推动前进素养训练,办人民满意的幼儿训练。

二、工作目标:在实践新《纲要》的过程中,不断转变训练观念,落实训练行为,本着可持续进展的原则,运用进展的眼光,挖掘自身潜力,强化内涵建设。在课程改革、创特色训练、树自身品牌上下工夫,树立经营学校的新理念,加强校内建设与管理,不断改善办园条件,优化育人环境,努力构建和谐校内。

三、主要工作:

(一)园务管理:科学管理,提高效益

1、办园思想:依法治园,严格按标准收费;依法治教,留意行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿进展、促进老师成长、推动幼儿园进展为工作的动身点。

2、管理方式:以人为本,刚柔并重,以开放而弹性的管理、迅速而灵敏而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上,领导参预实践训练教学第一线。

3、班子建设:留意学习反思、领先提议批判监督,内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识:“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”,形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子,使幼儿园整体工作快速进展。

4、师资建设:通过不断完善竞争激励机制,促进老师力气、素养、学问结构的提升,更好地促进幼儿园的内涵进展,多途径促进青年老师快速成长。主要方法有:一是充分发挥骨干老师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台,施压熬炼;三是园本培训有的放矢,促进成功;四是加强对话与相互沟通,鼓舞优势互补、相互合作、共同提高。

5、家长工作:宣布传达与沟通并举,引导与合作并重。召开不同类型的共性化家长会,争取家长的支持协作,连续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会与党团工作:激发教职工的主动性,满足青年人的生活情趣,开展丰富多彩的工会活动与党团活动,提高生活质量,使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时,要主动发挥团员、党员的先锋模范作用,健全组织生活、民主生活活动,形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

(二)教改科研:立足实际,大力提升园部工作重点:各层次团队围绕目标加强协作,酝酿较高组织才智,大力提升个体训练力气,把全体老师的训练教学水平提升到一个新的档次。

思想上:教研合一,教中有研,研不离教。老师一要咀嚼消化有关理论,二要厚实实践基础。老师要依据新的基础训练理念来端详和反思自己的工作,自觉地规范自己的训

练行为，理性地构建自己的训练观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，老师要提高训练艺术、积累训练才智、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：本学期着力细化管理，分层提高，留意两头老师的培育提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”老师着力课堂集体教学的争论，分科、分类入门过关；“争论组”老师着力于“争论、创新”，在不断的争论实践中培育骨干教师。连续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，共性化、特色化的老师培育，运用表彰、鞭策、激励机制推动老师成长，要求青年教师依据实际状况自我定位，向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作：本学期科研工作的总思路是争论要深、操作要实，成果意识要强。认真做好镇江市级课题的揭题工作和刚立项的镇江市级课题的争论工作。园部小课题争论要进一步精简整理，做到课题有实效。在课题争论不断向纵深进展的同时，要留意资料的搜集整理，留意过程性资料的择优积累。

（三）后勤管理：优质服务，提高素养

1、幼儿园后勤工作方案中依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿进展的冲突，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化平安意识，平安第一，警钟长鸣。细化平安工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查修理，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。留意消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量平安，科学合理制定菜谱；准时更换橱窗，向家长宣布传达防病学问，主动做好预防传染工作。

篇5：幼儿园园务计划

一、指导思想：

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，开展《利用当地资源，开展健康教育

》的市级课题研究,利用农村自然资源,开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育,使幼儿德、智、体、美、劳全面发展,达到身心健康和谐发展的目的。

5、在课题组指导下,继续深入开展“指导图书阅读,发展幼儿能力”的研究,并有阶段性成果。

6、加强教研组活动质量的管理,争创市级优秀教研组。

二、加强教育教学管理,促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动,把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“植树节”“六一”等节日开展活动,培养幼儿丰富的情感。

三、加强教职工队伍建设,提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想,《幼儿园教育指导纲要》,切实加强教师的思想作风建设,提高教师职业道德水平,增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高,认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动,通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵,为教师提供学习和发展的机会,提高各教师爱岗敬业的思想素质,增强工作责任感,做到关心和尊重每个幼儿,严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作,组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

四、做好保健工作,确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正做到深入人心。

自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

五、家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

六、幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。如绘画、折纸、手工小制作等爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

七、充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。四、月份安排：

二月份：

1、开学报名工作

2、制订各类计划

三月份：

1、青年教师环境制作评优

2、中班家长开放日活动

3、村校督导

4、青年教师语言活动评优

5、参观奶牛

四月份：

1、中班自主性游戏观摩

2、青年教师外出借班上课

3、幼儿绘画比赛

4、组织幼儿春游

五月份：

1、大班幼小衔接

- 2、半日活动公开课
- 3、准备“六一”庆祝活动
- 4、小班家长开放日活动
- 5、参观西瓜种植基地
- 6、论文评优

六月份：

- 1、欢庆“六一”节，大班家园同乐活动
- 2、小班朗诵儿歌比赛
- 3、中大班故事大王比赛
- 4、写好幼儿发展情况汇报表
- 5、写好阶段课题总结及各类经验总结
- 6、做好各类结束总结工作