

双减背景下小学英语教研组工作计划范文合集

篇1：双减背景下小学英语教研组工作计划

为推进我校英语学科工作落实的系统性、整体性和有效性，结合学校工作计划，特制定英语学科组新学期工作计划。

1.深化课程建设。

新学期学科组各项工作聚焦“双减”，校本化实施国家课程，扎实推进专题研究和课型研究，提升学科育人价值。我们要利用信息技术，学校复合多变的学习空间，变革学习方式，赋能课堂转型。三年级组将聚焦于自然拼读与绘本整合的课型研究；四年级组专注于语音教学及戏剧教学课型的研究；五年级组探索语法教学与戏剧教学；六年级组聚焦阅读与写作课型的研究。

2.潜心教学研究。

本学期各教研组以《基于主题意义探究的小学英语单元整体体系研究》为依托，深入开展子课题的研究，实现单元整体教、学、评、做的一致性，并能形成论文、课例、阶段小结等成果。

3.促进教师发展。

为优化学科组队伍建设，加速青年教师成长，本学期我们将通过自主阅读，抱团成长，节点活动等提升教师的双专业素养及教育教学新基本功。为了提升每位老师的学习力，学科组制定了学期读书计划，通过自主阅读每位教师养成养好的阅读习惯和能力。

4.提高教学质量。

“双减”能“减”下去，关键是教学质量能“增”上来。在新学期中，英语组全体教师在日常教育教学过程中要不断夯实基础知识，强化学生核心素养，实现减量提质。

总之，每位老师要树立三个“意识”。第一，整体意识，无论是教材的解读、作业的设计还是学生的培养来说，我们要具有阶段性培养的整体意识，对于所教内容形成纵向解读、横向勾连的意识。第二，学习意识，学科组每位教师要提升自我学习内驱力，形成生命自觉。带着思考积极参加日常教研及校内外各级各类培训活动，不断提升个人双专业和教育教学新基本功。第三，质量意识，在“双减”背景下协同探索学习新常规、集智变革学习方式，加速课堂转型，实现教、学、评、做的一致性，真正做到减负增效。

xx小学教研组

xx年xx月xx日

篇2：双减背景下小学英语教研组工作计划

一、指导思想

根据市教研室和学校工作的要求，本学期我校英语教研工作将继续深化小学英语课程改革，树立“以人为本”的教育思想，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平，从而切实提高课堂实效。

二、工作目标

1.加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。积极完成本学期校本培训目标，推动教学改革。

2.继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3.从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。

4.组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。

5.鼓励并组织英语教师特别是中青年教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，教研组内要经常性地开展教师基本功比武活动，为提高英语教学质量奠定基础。

6.加强集体备课，丰富集体备课形式，同时要将集体备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，集体备课、二次备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的途径。

三、工作措施

1.利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通

过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

2.倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3.继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4.充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5.积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6.加强英语网页建设，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

四、每月具体工作安排

二月：

- 1.制定教学计划和进度，做好开学的准备工作。
- 2.明确本学期英语各年级教学目标，任务。
- 3.各年级安排集体备课单元。

三月：

- 1.组织教师参加市教研活动，听课。
- 2.徐进老师上市级展示课。
- 3.组织教师参加苏州市小学英语简笔画培训。
- 4.教研组长检查六认真——备课。

四月：

- 1.上交由xx市教育学会英语教育专业委员会组织的论文

- 2.组织教师观摩部分A级优质课获得者课堂教学展示活动。
- 3.组织符合条件的教师参加20__届小学英语青年教师汇课评比选拔赛。
- 4.教研组长检查六认真——作业。

五月：

- 1.六年级任课教师语音教学培训。
- 2.上交由xx市教科院组织的论文。
- 3.组织教师观摩xx市届小学英语青年教师汇课评比活动。
- 4.组织教师参加xx市小学英语“七认真”工作交流活动。
- 5.教研组长六认真检查——辅导。

六月：

- 1.组织学生做好期末复习工作。
- 2.六年级语音教学专项检测。
- 3.做好各年级听力、口试和笔试期末考试的考前准备工作。

xx小学教研组

xx年xx月xx日

篇3：双减背景下小学英语教研组工作计划

一、指导思想

在国家“双减政策”的大背景下，遵照教研工作计划，进一步推进生本课堂建设，强化课堂效果、激发课堂活力，提升课堂效率，坚持科学育人，促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研工作目标

积极实践课改的新理念、新思路，围绕“减负增效”开展课堂教学研究工作，提高课堂教学效率。

树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚。

.用心开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质
和教学研究水平。

.树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、
平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展。同时，积极实践课改的新理念，新
思路，提高课堂教学效率。

.在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累,不断拓展学科专业视野
，提升学科教学研究品质。

三、教研工作内容.加强教育理论学习，做专业型教师。

通过阅读教育教学专著，提高个人专业素养。认真阅读《小学科学课程标准
》、《小学科学教师入门的十课》、《给教师的建议》等书籍，以及钻研新教材，新课标，研究
教法，体会新课程的理念，提高自身的业务能力。

.多渠道多方式学习，做研究型教师。

通过线下学习、网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展知识视野
，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和学科教学教研水平。

.积极参与听、评课，在实践中不断成长。

xx小学教研组

xx年xx月xx日