

小学数学工作计划 (通用6篇)

篇1：小学数学工作计划

一、指导思想

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

五年级两个班共有学生86人，大部分学生学习数学的兴趣浓厚，也有上进心，但个别同学由于接受知识的能力的差异有厌学情绪，所以学习态度还需不断端正。有少部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

三、教材分析

教材内容分析：

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、掷一掷、简易方程、多边形的面积、数学广角植树问题、补充内容(观察物体、图形的运动、鸡兔同笼、数字编码)。

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面

安排了位置，观察物体和多边形的面积三个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的可能性以及可能性的大小。

(四)在用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)综合实践方面

本册教材还安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性与植树问题等是本册教材的重点教学内容。

五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

六、教学目标

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、能辨认物体的位置，找到相应的数对，并能用数对表示物体的位置。
- 5、体验事件发生的可能性以及可能性的大小，会描述和辨别一些事件发生的可能性;能推理事件发生可能性的大小，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、让学生发现间隔数与植树棵树之间的关系，并能够借助图形利用规律来解决简单的植树问题。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

七、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

xx小学

xx年xx月xx日

篇2：小学数学工作计划

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的

学习。组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式

数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。开展课题实验活动，并做好实验记录。

xx小学

xx年xx月xx日

篇3：小学数学工作计划

一、指导思想

新学期的数学教育教课工作，以学校工作计划为指导，以教师成长促使学校发展为目标，以校本教研为突破口，以讲堂教课“四个一”为研究的抓手，打造一支个性鲜亮、

团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造擅长思虑、勇于实践，拥有较高数学修养的学生集体，建立动向生成、充满活力的数学讲堂。

二、主要工作：

常例工作“平常化”

1.健全集体备课制度，以年级组为单位，关注平常教课，重视课后聊天式的学习商讨，要点增强对教材的研究和教课活动的设计，及时反省实践过程中的得与失。每两周举行一次集体备课。

2.实行随堂听课制度，领导包级听课。弘扬门户敞开，随堂听课的优秀传统，踊跃睁开年级组内的互相听课、新教师多听有经验的教师的课，共同研究真切的数学讲堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提高教师自我反省的意识和能力，逐渐改变教师内在的一些看法。

3.增强常例管理制度，每个月25日左右进行常例检查(包含教师的备课、反省、学生的作业。)主要由数学组长负责。每个月举行质量检测，对考后状况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。

4.改革核查议论制度，针对低年级学生的身心发展特色，在低年级的数学教课核查议论上作进一步的调整，议论目标更为多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等核查方式，在平常的教课中逐渐浸透，以减少考试时学生的压力。

详细安排

【二月份】

- 1、各教师制定教课计划、教课进度表，撰写教课教研计划
- 2、新教材商讨

【三月份】

- 1、学校普听课。
- 2、集体评课备课活动。
- 3、检查教师备课、学生作业

【四月份】

- 1、集体备课商讨

- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 3、展张口算比赛。
- 4、检查教师备课、学生作业批阅状况。

【五月份】

- 1、集体备课商讨
- 2、睁开全校数学综合比赛活动。
- 3、检查教师备课、学生作业批阅状况。

【六月份】

- 1、各教师制按期末复习计划，做好总复习的工作。

【七月份】

- 1、期末考试、试卷分析。
- 3、进行学期各项工作总结。

xx小学

xx年xx月xx日

篇4：小学数学工作计划

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推动素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研水平为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践水平为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促动全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.增强学习，提升教师素质

- (1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。
- (2)组织教师业务学习，提升教师的业务水平。

2.增强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要注重学习结果，更要注重学习过程，注重学习水平，更要注重学习中的情感与态度，协助学生理解自我，建立学习数学的信心。

3.定期展开集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促动，互相交流学习与教学工作经验。

4.增强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提升课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.增强教研组建设，展开课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月实行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案的实施，促动教学质量的提升。本学期将对各个班级学生实行口算达标测试及口算比赛，促动教学质量和学生学习数学水平的提升。

(4)展开课题实验活动，并做好实验记录。

xx小学

xx年xx月xx日

篇5：小学数学工作计划

一、主要任务

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握学校数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握学校数学新教材，指导新教材的教学。

2、通读、试教和评价学校数学试验教材。通读并把握学校数学试验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区分和联系，发觉并把握新教材的“新质”。

3、探究讨论实施学校数学新课程的教学改革。在试验过程中组织和引导数学老师积极参加课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探究与学校数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培育创新精神和实践技能为重点，以转变同学的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性的，与运用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、总结整理一年来本校老师在课程改革中好的阅历、典型案例、教学设计，推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、详细措施

1、集体备课4次，〔2，3，5，6班级各1次〕

2.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的爱好，建立学好数学的信心。

3.仔细作业、书写干净的良好习惯。

4.通过实践活动体验数学与日常生活的亲密联系。

三、主要的教学措施和教改思路

1、改进教学方法。通过学习，转变自己呆板的形象，运用儿童化语言，查找适合低班级儿童的方法，使同学喜爱上我的课。进展同学技能，努力激发同学主动发觉问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为同学将来的进展打下基础。

2、重视培育习惯。好的习惯使同学学习数学事半功倍。在平常的教学中想方设法培育同学仔细书写，快速口算，运用尺子，仔细思索等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上猎取方法，解决问题，实现解决问题技能和基础知识同步进展。同学在他人的鼓舞与援助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得胜利的体验，加强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使同学在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学技能。

五、课时安排：

- 1、数一数.....约1课时
- 2、比一比.....约2课时
- 3、1—5的认识和加减法.....约10课时
- 4、认识物体和图形.....约3课时
- 5、分类.....约2课时
- 6、6—10的认识和加减法.....约22课时
- 7、11—20各数的认识.....约6课时
- 8、认识钟表.....约3课时
- 9、20以内的进位加法.....约16课时
- 10、总复习.....约10课时

xx小学

xx年xx月xx日

篇6：小学数学工作计划

一、同学状况分析

一班级同学虽然大部分入学前，接受过学教育，但同学的基础参差不齐，特别有少数几个同学的数学成果较差。而且同学在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入学校，对学校的一切都感到生疏和不适应，但他们天真、活泼，有着剧烈的新奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培育同学养成良好的生活习惯，学习习惯和培育同学的学习爱好为工作重心。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活

动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简约的分类，以及初步认识钟面，使同学获得数数基本知识和基本技能的同时，进展数学技能，培育创新意识和实践技能，建立学习和应用数学的爱好和信心。

三、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的学校，总复习。

- 1、娴熟的数出数量在20以内的物体的个数。
- 2.做好单元教材的分析，回顾上周教学中存在的问题，集体争论解决。
- 3、备课组活动内容丰富

有争论教材、有争论习题；争论每一单元的复习题，检测题及思维训练题；争论作业的种类、格式、要求及题型等。

4、坚决执行“教学六仔细”

在教学方面，每一位老师都能仔细备课、上好每一节课、仔细实时批改每一本作业，真正做到“教学六仔细”。要实时进行教学反思。

四、着重对同学自主学习习惯的培育。

除了在课堂上加强对同学自主学习技能的培育，我们还要着重对同学课前预习技能和家里学习作业技能的培育。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，实时交换信息，共同关注孩子的成长。

五、工作安排：

- 第一周：制定教学计划、进度
- 第二周：第一单元分析
- 第三周：集体备课、学习怎样听课评课
- 第四周：集体备课、优质课堂学习
- 第六周：课题“同学计算技能的培育”教学讨论
- 第七周：组内教学比武试赛推举预备

第八周：参与校教学比武初赛

第九周：期中试卷命题

第十周：期中考试分析

第十一周：集体备课、同学心理学习

第十二周：集体备课、教法讨论

第十三周：课题“同学计算技能的培育”争论讨论

第十四周：集体备课

第十五周：教学比武听课评课

第十六周：“怎样评好一节课？”争论讨论

第十七周：复习课讨论

第十八周：期末试卷命题

xx小学

xx年xx月xx日