

幼儿园学前教育计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园学前教育计划

一、班级工作重点：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、幼小衔接实施方案：

本学期本班幼儿40名，男24名，女生16名，经过大班上学期的学习，我们认为：幼儿已经顺利完成大班上学期幼小衔接的储备计划，在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读识字能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

1、入学前思想准备：通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

A、前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

B、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

三、班级日常教育教学工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展各项教学教研活动，在整理幼儿园双M课程的同时，在班级幼儿中平行开展实践工作，在实践中及时做好收集、整理的工作，不断积累课程经验，并进行完善。

3) 继续开展“浸入式英语教学活动”，努力使班级每一位幼儿的英语听读能力、口语会话水平能够在原有的基础上获得提高。

4) 根据班级幼儿的发展水平更换各活动区的工作材料，有目的地投放适合幼儿学习的新工作材料，在指导幼儿学习时努力做到有的放矢，循序渐进，既考虑到班级幼儿的学习要求，又体现班级幼儿的层次性。

5) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；班级半日活动的观摩；“三八妇女节”以爱妈妈的亲子活动；“六一节”幼儿园大型游戏活动、探险活动以及大班小博士知识竞赛、毕业典礼的演出等。

四、卫生保健工作：

(1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

(2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、家长工作：

本学期，我们家长工作的重点是让家长 and 幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，具体为：

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(3) 重新发放班级幼儿通讯录，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

(4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动，鼓励家长积极参加班级助教队伍；

(5) 继续做好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(6) 本学期，在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，鼓励家长之间互相交流家庭教育方面的好书新书、幼小衔接好经验活动，帮助家长正确理解家庭教育的重要性。

(7) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。六、教师团队合作及专业成长：通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，努力创建“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在工作学习中互相学习、及时反思，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

篇2：幼儿园学前教育计划

为了全面贯彻本幼儿园暑期学习会精神，不断深化教育改革，扎实推选素质教育，严格规范保教行为，全面提高保教管理水平和保教质量，依据各级工作计划结合我园实际制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和“十七大”精神为指针，以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为依据，以《纲要》、《条例》和《规程》为准绳，以课改为契机，扎实完成“学前普三”规划和实施方案所制定的年段任务，促进幼

儿保育、教育工作顺利推进。

二、工作思路

以暑期学习会精神为指导，以争创示范化幼儿园为奋斗目标，在继续巩固和提高七项技能水平的基础上，狠抓保育、教育研究，在活动课堂上下功夫。以“双语”及幼儿动手能力培养为突破口，以幼儿良好行为习惯、养成教育为重心，再创东小幼儿园快速发展的新路子。

三、工作任务

1、认真学习幼儿教育理论，深刻领会《纲要》、《条例》和《规程》的深刻含义，提高管理水平，提高开展保育、教育（来源公文有约活动的的能力。补充、完善各种制度，细化各层次职责及考评方案，制订计划，完成三表。

2、科学管理，加大投入，坚持以人为本，积极创造条件、营造育人氛围，把所有的设施都用起来为下学期进入新园做好各方面的准备。

3、围绕养成教育这个主题，开展丰富多彩的活动，使学生一入园就逐步养成良好的生活、学习、卫生等习惯。配合学校定期检查评比，使该项工作扎实有效。

4、组织召开一次家长会，一方面继续对家长进行幼儿教育知识培训，让家长对学前教育有一个重新的认识，另一方面，让家长对我园本学期的设想和工作思路得到整体了解，以便配合支持开展工作。

5、加大“双语”实验力度，巩固上学年实验成果，扬长避短认真吸收上学年实验的经验，纠正实验偏差，继续做好实验步骤安排及实验过程的详实记载，并定期研究面临的问题。讨论出解决问题的办法，安排英语口语比赛活动。

6、加强动手能力的培养，本学年在美术课里专门开设折纸和，让学生积极主动动脑并大胆让学生使用工具同时要求教师把在动手过程中，幼儿能力的提高及存在的某些问题及晨记载，认真分析、耐心指导、及时纠正，使幼儿手、脑、口、眼并用，综合能力得到提高。

7、充分发挥中心教研组示范作用，积极开展学习培训，技能竞赛，保教研究，活动观摩活动，园内实际互听互评活动，各学科均安排一次效果展示。

8、继续做好账务专户管理，做到计划开销，专款专用。

四、保障措施

1、认真学习、统一认识，端正思想、更新观念，以全新的面貌做好本学期保育教育的各项工作。

2、扎实开展“帮、带”活动，加强教师协作，使帮带显成效。

3、加强保教研究及各项活动的管理，使“人本”加“制度”的管理模式发挥作用，严格计划落实，使每项活动的开展有序有效。

篇3：幼儿园学前教育计划

在幼儿成长的早期阶段，学前教育扮演着至关重要的角色。它不仅为孩子们提供了一个适应社会、发展认知和社交技能的环境，更是他们终身学习的基础。因此，制定一个全面、系统、科学的幼儿园学前教育计划显得尤为重要。本文将详细阐述这样一份计划的内容和实施要点。

一、教育目标与理念

1.教育目标：

培养幼儿的自主学习能力。

促进幼儿身体、智力、情感和社会性的全面发展。

引导幼儿养成良好的生活习惯和基本的生活技能。

激发幼儿的好奇心和探索欲望，培养初步的科学素养。

2.教育理念：

以儿童为中心，尊重每个孩子的个体差异。

强调游戏在学习过程中的核心地位。

鼓励幼儿通过动手操作和直接体验来学习。

建立积极、尊重和支持的学习环境。

二、课程设置与活动安排

1.课程设置：

日常生活课程：培养幼儿的生活自理能力。

语言发展课程：通过故事、儿歌、阅读等活动提高语言表达能力。

认知发展课程：通过数学游戏、科学实验等促进幼儿的逻辑思维。

艺术与创造力课程：包括绘画、手工、音乐等，激发幼儿的想象力和创造力。

社会性与情感课程：通过角色扮演、小组活动等培养合作、分享等社交技能。

2. 活动安排：

每日活动应包括自由游戏、集体教学、小组活动和个人活动。

确保动静结合，给予幼儿充分的休息和户外活动时间。

每周应安排一次家长参与的活动，如亲子阅读、开放日等。

三、教师团队与专业发展

1. 教师团队：

配备有爱心的专业教师，具备学前教育背景和丰富的实践经验。

教师团队应多元化和跨文化，以提供丰富的语言和多元文化的学习环境。

2. 专业发展：

定期组织教师参加专业培训，更新教育理念和教学方法。

鼓励教师进行教学研究，分享最佳实践经验。

建立教师间的互助学习机制，通过观察、交流和反思提升教学水平。

四、评估与反馈

1. 评估：

采用持续的观察和记录，对幼儿的发展进行定期评估。

评估应包括幼儿的学习成果、社交技能和情感发展。

2. 反馈：

定期与家长沟通，分享幼儿的成长和进步。

根据评估结果和家长的反馈，调整教学计划和活动安排。

鼓励家长参与评估过程，提供家庭教育的相关信息和指导。

五、家园合作

1.建立家长委员会，参与幼儿园的决策和活动。

- 2.定期举办家长会和家庭教育讲座，提供育儿指导和建议。
- 3.通过家长日志、家长访谈等形式，加强家校沟通。

六、安全与健康

- 1.建立完善的安全管理制度，包括应急预案和日常安全检查。
- 2.提供均衡营养的膳食，定期进行健康检查。
- 3.教育幼儿基本的健康知识和自我保护技能。

结语：

幼儿园学前教育计划的制定是一个动态的过程，需要根据实际情况不断调整和完善。通过上述计划，幼儿园将为幼儿提供一个充满爱、关怀和支持的学习环境，促进他们的全面发展和健康成长。

篇4：幼儿园学前教育计划

在幼儿园，学前教育计划扮演着至关重要的角色。它是指为幼儿教育而制定的一套系统的教育方案，旨在促进幼儿身心发展的各个方面。那么在幼儿园的学前教育计划中，我们应该注重哪些方面呢？

首先，幼儿园学前教育计划要注重幼儿的情感发展。幼儿正处于情感发展的关键时期，他们需要与他人建立情感联系，并学习表达自己的感受和情绪。因此，学前教育计划应当鼓励幼儿参与各种合作活动，培养他们的团队合作精神和友谊意识。此外，教师还应提供丰富多样的情感体验，如亲子活动、音乐游戏和情绪管理等，帮助幼儿建立健康的情感基础。

其次，学前教育计划要注重幼儿的智力发展。幼儿园是培养幼儿认知能力的重要阶段，因此，学前教育计划应当注重培养幼儿的观察力、思维力和解决问题的能力。通过丰富多样的游戏和活动，教师可以引导幼儿主动探索、发现和解决问题，激发幼儿的学习兴趣和积极性。此外，学前教育计划还应注重培养幼儿的创造力和想象力，通过绘画、手工制作和角色扮演等活动，培养幼儿的艺术欣赏能力和创造思维。

第三，学前教育计划要注重幼儿的语言发展。语言是人类交流的重要工具，也是幼儿认知和社会发展的基石。因此，学前教育计划应当建立一个语言丰富的环境，提供丰富多样的听说读写的活动。教师可以通过听故事、讲故事、唱歌和游戏等活动，培养幼儿的听说能力和表达能力。此外，教师还应重视幼儿的阅读习惯养成，为他们提供适龄的图画书和故事书，并引导他们展开阅读和理解。

第四，学前教育计划要注重幼儿的体格发展。幼儿正处于身体发展的关键

时期，体育活动对于他们的健康成长至关重要。学前教育计划应当提供丰富多样的体育运动和游戏，培养幼儿的协调性、平衡感和基本运动技能。教师可以组织室内外的活动，如游泳、球类运动和瑜伽等，让幼儿通过运动锻炼身体，增强体能素质。

第五，学前教育计划需要注重幼儿的艺术发展。艺术活动是培养幼儿审美情趣的重要途径，也是促进幼儿创造力发展的有效手段。学前教育计划应当提供丰富多样的艺术体验和创作机会，如音乐、舞蹈、绘画和手工艺等。教师可以引导幼儿欣赏音乐、参与合唱、舞蹈和戏剧表演，培养他们的艺术情趣和创作能力。

第六，学前教育计划需要注重幼儿的科学发展。科学活动是培养幼儿科学思维和解决问题能力的重要途径。学前教育计划应当提供丰富多样的科学实验和观察活动，让幼儿亲身体验科学知识的奥秘。教师可以引导幼儿观察自然界的现象，培养他们的好奇心和探索精神。通过实验、观察和讨论，激发幼儿的科学兴趣，培养他们的科学思维和方法。

第七，学前教育计划需要注重幼儿的社会发展。幼儿正处于社会化的关键时期，他们需要学习与他人相处和沟通。因此，学前教育计划应注重培养幼儿的社会交往能力和人际关系。教师可以组织幼儿之间的合作活动，让他们学会与他人分享、合作和解决争执。此外，教师还应教导幼儿遵守社会规则和道德准则，培养他们的公德心和社会责任感。

第八，学前教育计划需要注重幼儿的健康发展。健康是幼儿成长的必备条件，也是学习能力和生活品质的基础。学前教育计划应当注重培养幼儿良好的卫生习惯和生活方式。教师可以讲解卫生知识、培养幼儿的自理能力，引导幼儿养成良好的饮食、睡眠和运动习惯。此外，学前教育计划还应加强幼儿的安全教育，提高他们的风险意识和自我保护能力。

第九，学前教育计划需要注重幼儿的道德发展。道德教育是培养幼儿良好品德和行为习惯的重要途径。学前教育计划应当注重培养幼儿的基本道德观念和价值观。教师可以通过讲故事、角色扮演和情景模拟等方式，教育幼儿认识善恶、学会尊重他人和关心他人。此外，学前教育计划还应加强幼儿的公民教育，培养他们的公民意识和社会责任感。

第十，学前教育计划需要注重幼儿的家庭教育。幼儿家庭是幼儿成长的重要环境，家庭教育对于幼儿发展的影响不可忽视。学前教育计划应当与家庭教育相结合，强化学校和家庭的合作共育。教师可以与家长保持密切的沟通，共同制定教育目标和计划。同时，学前教育计划应鼓励家长参与幼儿的学习和活动，提供家庭教育培训和指导，促进幼儿全面发展。

总结来说，幼儿园学前教育计划是促进幼儿身心健康发展的重要手段。在学前教育计划中，我们应注重幼儿的情感、智力、语言、体格、艺术、科学、社会、健康、道德、家庭等方面的发展。通过有针对性的教育活动和培养计划，我们可以为幼儿打下坚实的基础，帮助他们迈入健康、快乐和成功的人生道路。