

## 三下乡社会实践报告范文精选 ( 精选6篇 )

### 篇1：三下乡社会实践报告范文精选

春风化雨，春华秋实。自7月5日起，信阳师院生命科学学院带领学生跨出校门，深入基层，深入农村，开展了关爱留守儿童、上海世博宣讲、义务支医支教、送科技下乡、文化宣传等形式多样、丰富多彩的主题实践活动，展现师院志愿者的青春风采。

在六天的活动中，该院领导精心组织，加强协调，在提高活动组织的科学化水平、完善工作的长效机制方面不断深化，争取有所创新，并鼓励所有参加实践活动的同学们在实践中虚心学习，脚踏实地，在与人民群众的交往过程中建立深厚的感情，利用自己的专业知识多为群众服务。牢记全心全意为人民服务的宗旨，满腔热情地为农民群众办实事办好事，在实践中增长才干、磨练意志。

鉴于该院部20xx年暑期“三下乡”社会实践活动得到了学校的充分肯定，该院以此为契机，认真总结活动的好经验、好做法，研究和探索新形势下开展大学生社会实践活动的新形式和新思路，进一步完善了大学生社会实践活动的运行机制和服务保障机制，不断推动我校大学生社会实践活动广泛、深入、持久、健康、有序发展，从而正确引导大学生在实践中受教育，长才干，做贡献，产生了良好的社会影响和人才培养效益。

“经过此次”三下乡“社会实践活动的磨炼，我们一个个从稚气未脱、以自我为中心的孩子，变成关心社会、心系群众的新时代大学生。”肩负着重大责任与光荣使命，该院三下乡队员带着真情实感，注重思考和细节，一丝不苟地开展各项工作，下乡活动取得了丰硕的成果，优良的作风和扎实的行动赢得了当地老百姓的一致好评与赞扬，得到了社会媒体的关注支持。

### 篇2：三下乡社会实践报告范文精选

7月22日我们工程学院暑期“三下乡”社会实践小组一行X人来到平度市崔家集镇周家村，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在周家村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国将开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化；只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

农业效益和农民收入问题不仅关系到农村的改革、发展和稳定，而且关系到国民经济和社会发展的全局。”十五”规划纲要提出，必须高度重视农民收入问题，把千方百计增加农民收入作为做好新阶段农业和农村工作、推进农业和农村经济结构调整的基本目标。

“靠天吃饭”是几千年来中国农民祖祖辈辈唯一的谋生手段，但是随着时代的发展，这种方式显然已经不能满足时代的需要。农业发展进入新阶段后，农业生产受到资源和市场的双重约束，市场风险增加。在经济全球化的大背景下，我国农业将面临更大的竞争压力。根据江泽民同志“三个代表”的思想，周家村两委在调整农业和农村经济结构，拓宽农业增效农民增收的领域上做。吸引外资和引进国外先进技术，带领全村人走上了致富之路在产品供求关系发生变化、市场竞争加剧的情况下，必须对农产品的品种结构进行调整，面向市场，依靠科技，进一步加强优质品种的引进、选育、繁育和推广工作，尽快淘汰和压缩劣质品种，全面优化农作物品种结构，发展优质高产高效种植业。他们为村民们联系了南韩的育种辣椒和西瓜，辣椒XX元/亩，西瓜XXX元/亩，西葫芦XXX元/亩，环绕村子还重了XX棵柿子树，每棵树收入XX多元，年人均收入XX元。

虽然取得了这么大的成绩，但村两委并没有固步自封，他们清楚地知道”地，也就种成这样了，要想再发展农村经济，还是要想办法，上项目。”我觉得要想拓宽农业增效农民增收的领域，还要在以下三点上想办法：

### （一）发展农业社会化服务

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物；搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服务。

### （二）大力推进农业产业化经营

农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖

业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。”十五”期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

### (三) 积极有序转移农村富余劳动力

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

## 篇3：三下乡社会实践报告范文精选

通过这次下乡活动，我受益非浅，我明白到农村缺少的是教育与信息，同时这也熬炼、提高了我的综合素养。这虽说是我第一次参与社会实践，但我认为将会对我以后的学习起到重大作用，我坚信一个合格的高校生必需要有很好的实践力量，同时也盼望同龄人们珍惜青春，用无限的青春制造无限的漂亮。

“通过做事和与四周的人比较才能发觉自己的不足，才知道怎样去提高”“假如想做就专心地做好，我信任只要专心了你便有收获!”这是我在这次三下乡活动中感悟得到的。在支赴共青城实践服务队里虽然很辛苦，但是我们既然选择来这里就应当克服一切困难，这样才能体现我们当代高校生在未来的竞争中更能适应社会的力量。这劳碌的七天“三下乡”的实践活动，觉得只是刹那间的转瞬即逝心中真有些不舍。在这七天里总有辛酸与欢乐。我印象最深刻的就是受到了当地领导和村民们的热忱的款待和欢迎。我们队伍也搞了一系列宣扬等方面的活动。赐予当地村民深下了很好的一个高校生的形象。做为一名当代高校生的我们也一以个高校生的详细行动证明白我们的一切。我们都感到无比骄傲。

我们此次三下乡队伍有2位老师，十几名同学。大家既明确分工，又必需紧密协作，每一个人都是团队不行或缺的一分子。能够在这样的一支营队中，我感到特别的快乐，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是胜利的。“胜利”，不光是说活动开展得怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有学问、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。每位同学都积累了肯定的社会阅历，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“科学发展观”的现实意义。参与三下乡有一个重要的目的，就是培育在校高校生的社会实践力量，所以我们这个团队特别注意个人力量的提高。在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西。在服务社会的同时实现自我的成长，是当代高校生的历史使命。

在下乡的七天时间里，我们做了很多，走访、座谈、参观学习、沟通体悟。这短短七天的实践路途并非一帆风顺，相反却是坎坷前行。这其中最大的困难莫过于语言不通，难以沟通。在问卷调查时我傻眼了，农户表现出的热忱让我们很快乐，但他们无法使用一般话与我们沟通让我们的交谈甚是困难，简单的方言着实让人难以理解，集合归队的时候我们只做了全队最少的2份问卷，与另外两个小组差距很大，让我们小组两人心里始终不是味道。不过的失落并没有挫败我们对实践的热忱，通过总结我们怎么与村民沟通才能取得更好的效果，在之后的活动开展和调查的连续进行中起到了很好的效果。实践出真知，古人诚不欺我也。只有亲身参加经受实践，才能获得更多的学问和收获，不断完善自身。真正意义上的熬炼自我，以在未来的工作中更好的服务他人。

七天如白驹过隙般划过。暑期“三下乡”社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。说起我们这些高校生，空有书本学问，到基层熬炼的机会是特别少的，但是基层的确可以熬炼人，能将人的优秀品质充分呈现。基层是苦，条件是差，可谁都知道“梅花香自苦寒来”的道理，况且基层是那么需要那些有学问，有力量的高校生去贡献力气。能参与这次暑假“三下乡”社会实践活动，我深感荣幸。它使我们走出校内，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去经受风雨，见识世面，增长才能，以实际行动去实践和谐社会宣讲。七天的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起

来，才发觉，原来乏味中充满着盼望，苦涩中流露出甘甜。共青城给我们留下了美妙的回忆，留给我们的不仅仅是这一片富裕而漂亮的土地，更是当地人的勤劳、豪爽、热忱的生活作风，在告辞了当地的父老乡亲们，我们又将背上行囊，返回学校，走入一个新学期的开头。通过这次活动，我熟悉到：基层需要高校生，高校生也需要到基层去，基层的熬炼，可以不断地增加我们的实践力量，这样才能成为一名合格的高中生。

能够在这样的一支队中，我感到特别的快乐，同时给我也不小的压力：同学们在活动中学到的比我多，我要不断的进步才不会被他们落下。从活动的总体上来说，我认为是胜利的。“胜利”：不是说活动开展的怎么怎么好，而是每位同学都多少知道了些现在的社会没有学问、没有社交主动权，是不能够适应这个社会的。可能对于一部份同学来说，他们的胜利就是三下乡拿了一本证书，可以加点分数。我认为参与三下乡为的不是别的，为的就是以后可以更快的适应这个社会，所以我们这个团队更注意个人力量的提高，在这几天能学多少就学多少，自己学到的东西才是真正的东西，这些证书没有得到并不代表着自己三下乡是白去的，只要自己认为在活动中有学到东西就足了，怕的就是什么都没有学到，铺张了那么多的时间啊!

#### 篇4：三下乡社会实践报告范文精选

xxxx年x月我校团委组织了为期一个星期的高校生科技兴农服务团“三下乡”赴xxx社会实践活动。此次活动的主题是“勇担强国使命，共建和谐家园”。

##### 一、xxx基本概况：

xxx族自治县地处临沧西南部，跨东经98°52′~99°43′，北纬23°04′~23°30′之间。北邻耿马县、东接双江拉祜族、佤族布朗族、傣族自治县县，东南与澜沧拉祜族自治县相连，西南与缅甸接壤。距云南省会昆明市8x6公里。县境南北宽4x公里，东西长86公里。国境线长14x.08公里。地势呈北高南低，境内群山连绵，山谷相间，河流纵横。山地海拔大都在1000~XX米之间。属南亚热带季风气候，境内有煤、铁、铅、银等矿产资源。全县森林5x万亩，植物以常绿阔叶林和云南松为主。有野生亚洲象群、孟加拉虎、金钱豹等珍稀野生动物。

这个神奇的地方有35XX年历史的古崖画;有由奴隶社会直接跨越现代文明社会的原始村落;有位于xxx西南角的中缅边疆中段占地5088x公顷的云南5个国家级自然爱护区之一的南滚河自然爱护区;有佤族正直、英勇之精神的百年情侣董棕园林等旅游景区。

xxx有“崖画之乡”、“动物之乡”、“歌舞之乡”的美称。其中，木鼓舞、甩发舞正真体现了中国佤族文化的内涵，他们同样有自己独特的饮食文化。

甘蔗、茶叶、烟草、橡胶其主要的经济支柱，水稻、玉米是其主要得粮食作物。

##### 二、主要实践活动

1、xxxx年x月13日上午我们还进行了一个出征仪式，在仪式上唐莹副校长给我们做了动身前的鼓舞并为我们送行。自坐上校车踏上征程那一刻起我的心就特别的感动，一路上感动的心情让我们说说笑笑，歌声、笑声布满了整个征程。一路的感受与我平常回家却是完全不同啊!当晚6：00多钟我们便到达了临沧市区，这个漂亮而安静的小城镇是我倍加喜爱自己的家乡，家乡的城市是如此之漂亮、空气是如此之清爽父老乡亲是那么的热忱，晚上我们便入住这漂亮而安静的城市。

2、xxxx年x月14日我们离开临沧经过一路的颠簸来到了xxx勐省镇。用完午餐我们在集市上开头了科普宣扬和文艺演出，给这偏远的佤族同胞带来了欢乐，带来了点滴的农业学问。这里的农夫大部分都没有接受过教育，许多农夫正是这样而对我们的宣扬心存怀疑不敢接近，还有许多佤族同胞根本就听不懂一般话这样便造成了沟通上的障碍。然而要转变这种落后的局面最需要的就是教育。

3、xxxx年x月15日上午我们到勐来乡进行科普宣扬和文艺演出，在演出的过程中我们与村民互动沟通，我正真的看到了佤族的热忱奔放，他们用自己的语言倒出了对我们的欢迎，他们真实的盼望我们常到佤山做客，佤山的大门永久向我们放开着，他们真实的盼望能给他们带去更多相关农业的学问能给他们带去更多的欢乐，他们需要我们的关心和支持。当几位佤族同胞表演节目的时候，我同样看到了齐文化的多特和生后。教授在询问台给他们讲解了许很多多得农业学问，渴求学问的他们真心的盼望将全部相关的农业学问带回家去，以求进展。

吃过午饭，在当地领导的带领下我们参观了班考名句班考民居、百年董棕林和千年古崖画。

进入班考民居，我们深化农户调查，首先看到的是他们独特的建筑。据说这是一个直接由原始社会直接过渡到现代社会的村落。过去，村里的人便是住在四周的高山上。村落的建设正是新农村建设带来的，也体现了当地领导了良好决策。村落依旧保留着原始佤族风情，他们用自己勤劳的双手和聪慧的才智制造着财宝。织布是佤族的一项手工艺也是其原始文化的一部分，村落里每家每户都在织布，从棉线纺织、染色织布到成品的制成都是自己才智的结晶，简洁的工具能够制作出美丽的工艺品，真是叫人赞不绝口啊!片刻，在当地领导的带领下我们参观了xxx的海拔最低点最低点处南腊区芒卡坝146号界桩。据当地的领导介绍这里的农夫最渴求的是学问，这里的文化素养很低，他们自去年以来才开头实行普九工作，由于贫困所以许多孩子失去了上学的机会。

晚上，我们便在该镇一个简陋的教室里与当地的领导和农夫共同欢快。用我们的歌声、舞蹈给他们送来了亲情的问候，乡亲们的乐观参与正是表现了他们热忱、豪放与好客。

5、xxxx年x月1x日我们返回县城，沿途参观了翁丁原始村落。解说员给我们解释说翁丁的“翁”为水“丁”为接，“翁丁”意为连接之水。该地有几条小河相互连接，以此得名。翁丁原始村落距县城30公里，属勐角乡管辖范围，共有98户人家，400多人。由于该村到目

前为止还保留着很多佤家的传统习俗和信仰而称之为原始村落。我们走访了村里几家农户并与他们交谈。

解说首先带我们来到寨主家，参观佤族的建筑风格。有的同学还请寨主给他们取佤族名字。

解说员还带我们参观寨桩并且给我们讲解了佤族的图腾崇拜寨桩。寨桩是佤家的一种图腾崇拜，一般位于寨中央的打歌场，代表着有人类在这里繁衍生息，最高的那杆是用龙竹制的幡杆，顶部有几圈竹篾做的饰物，上部有意插些刺刺的篾条头子，这既是饰物，又是避邪的物器。篾圈下面，有一尺长的木船，代表着一帆风顺，木船下面，有一条木鱼，代表年年有余，有船就有水，有水就有鱼，这预示着全村风调雨顺、万事大吉。幡杆旁，是棵人高的木塔桩，雕刻极粗犷，全是用斧头砍凿成的，塔身被生石灰刷过，雪白如银，木塔上还刻了一些特别的图案，有圆点、方块、三角块、条块，分别代表世上人间赖以生存的天地山川和一草一木。木塔幡杆旁，还有一个木桩，顶上钉了个木盆，这是啖佛用的木盆。杆脚下有个鹅卵石代表着寨心。每逢节日吉庆还要在竹杆上挂一条五尺长的白布幡。这时，家家户户都带着食物来供奉寨桩，寨桩四周堆满了食物，插满了很多祭鬼神的小三角旗，然后，全村老老少少围着寨桩载歌载舞共庆一年的丰收，恳求来年风调雨顺、五谷丰登、人畜兴盛等。翁丁的寨桩充分说明白佤家有自己的信仰，自己的追求，坚信自己的传奇，寄予了一种美妙的愿望，寄予着一种恳切的期盼和追求。下午，我们回到xxx县城与县领导座谈。县长助理向我们讲了xxx县的基本概况、经济作物、经济收入、各种畜产品、旅游景点。在座谈还会上教授和老师通过自己近日的所见所闻也给xxx县领导提出了自己的看法和见解。

5、xxxx年x月18日在xxx县领导的送别中我们离开xxx途经耿马回到临沧。一路上我们看到了不同的景色，xxx与耿马虽然是相连的两个县城但却存在着很大的差异。进入耿马县看到的山是光秃秃的，许多农夫们为了进展经济而将很多山开发出来种植甘蔗。因此在耿马县城总是感觉到空气是干热的。

### 三、实践之感想

通过为期一个星期的佤山生活，我感受颇深。使我对农村对农夫有了更深刻熟悉也使我对佤族的风土人情有了进一步的了解，在神奇的阿佤山我正真的感受到了族同胞的真面目。在佤山的每一天我都会有不同的感想、不同的感受，在瓦上的每一处我们都会看到他们的不同生活方式。但是他们热忱、奔放好客始终是不变的，一首首悦耳的劝酒歌、一句句祝愿的话语却时时在我的脑海中回荡着。在阿佤山我真正的看到了勤劳、英勇、才智的佤山人民，他们用自己的双手制造着幸福的生活。

作为一个能够在学校安心学习的，我深深的熟悉到了应当抓紧在校的每一分每一秒。我应当为家乡做些力所能及的事，而学问是最重要的。

### 四、实践之个人建议

在佤山通过县领导的介绍，农户走使我想到了许多。以下仅代表我个人的看法和建议：

- 1、要转变这种贫困落后生活状况应当大力进展教育事业，加大对教育事业的投入；
- 2、xxx具有得天独厚的旅游资源和佤族文化优势。应当大力进展旅游资源，加大宣扬力度，连续保留和发扬原汁原味的佤族风情；
- 3、在进展的过程中政府起着至关重要的作用，所以应当加大政府的政策引导；
- 4、大力吸引和汲取优秀的人才；
- 5、xxx有着丰富的动植物资源和矿产资源，所以应当加大动植物资源的爱护工作，合理的利用资源；
- 6、乐观进展生态农畜产品；
- 7、打造和开发佤文化，加大对外宣扬；
- 8、转变落后与贫困学问首当其冲，所以在农村开展扫盲教育是很有必要的，动员全民学习特殊是那些从未接受过教育的中青年。

## 篇5：三下乡社会实践报告范文精选

经过这次三下乡，在组织活动，到实践活动这方面讲，我有以下几点收获：

### 一、合理分配

不论是做什么工作，总会有要分配的时候，

### 二、主动提问

我们学生与社会接触不多，不好意思主动的去找一个提问，有点害羞。没有老师在，一切都需要我们自己去考虑，哪怕只是一根铁丝，一枚钉子，都要我们想到。活动中会有很多问题，或许个人无法考虑全的，那就需要大家集思广益，把自己想到的提出来，把自己不懂的提出来，让大家一起解决。

### 三、关心他人

以前都是有活动了大家在一起，开展结束了就自走自的了，从来没有说还要在一起那么多天的，通过这一次，我知道了原来关心他人也是交朋友的一种方式。

#### 四、不断的学习新知识

在现在的社会知识时代，不能够快速的学习新事物就会落后，这次活动让我是亲历了一回，没有新的信息就不能够更好的开展活动。只有不断的学习才行，这一点是主点，能够在活动中得出这来，是我最大的收获了!

#### 五、团队精神

虽然这次我是一个普通的队员，但正是这样我看到了很多作为一个领导者所看不到的东西，这对我以后的工作有很大的帮助。可能真是应了那句旁观者清吧，让我将整个团队看的更清楚。从一个领导者的角度，一个队员的角度，不断的换位思考，仔细斟酌考虑每件事该怎样安排、处理。现在的位置虽然各不相同，但有一点相同，即我们一直在为他人服务。因为你我的岗位各不相同，岗位因人而异，所以我们的工作都不一致，所提供的服务就各式各样!在眼前的这个充满现实的物质社会，处于不同年龄阶段不同层次的你我，每一刻所接触的实事就会千差万别。有理论、更有实践、有讲总括的、更有求细节的.....在前进的路上，我们坚定着信仰、把握住正确的航向，对理论知识相互学习，在社会实践中公共奋进，通过交流我们不断地完善，

八天，如白驹过隙，三下乡的到来仿佛就在昨天，而离别却在今日;八天，虽然时间不长，但离别总是让人依依不舍;八天，我们留下了汗水，收获了欢笑与喜悦。八天后的今天，我们留下希望，带上，踏上新的征途。世上最难忘的就是那朝夕相处，一同挥汗，一起欢笑的人儿，还有这如诗般的土地。这次活动中我们做得可能还是有所欠缺的，但是有经验有教训才是一个真正意义上的完整实践，不论如何，这都是一次非常有益的活动，使我们在学校要更加学好理论知识将来应用于实践之中去，使我们将来能为社会作更大的贡献!虽然本次“三下乡”活动画上了圆满的句号，但“三下乡”的路还很长，“三下乡”的工作也将一如既往的开展下去。

### 篇6：三下乡社会实践报告范文精选

“三下乡”即有关文化、科技、卫生方面的知识宣传的通俗说法，就是科技、文化、卫生“三下乡”。这次活动旨在大力传播先进文化、推广科技、普及卫生知识、发挥大学生的主观能动性为农村实际服务。

为了认真贯彻落实科学发展观，实践科学发展观，响应教育部“高校反哺农业”的号召，帮助地方政府抢抓机遇，加快建设，推动农村经济社会又快又好发展，我参加了三下乡活动，为期十天的三下乡，让我深深的感受到西部不发达地区教育落后带来的冲击，也让我更加深入的了解了中国农村的现状。

此次活动的地点是广西壮族自治区百色市靖西县。靖西位于桂西南边陲，是广西人均GDP最低的一个县，境内95%是山区，是个典型的山区县。基础设施落后，人民生活比较贫困。

当地教育水平比较落后，学校设施不完善，师资力量薄弱。由于是山区，所

以教育资金投入不足，大部分学校不能为学生提供住宿，并且每班学生人数多，教学质量有待提高。

此次活动的主题是“携支教调研，促教育均衡”。我们通过多方面了解和深入调查当地情况，针对当地存在的一些教育问题进行支教和调研，同时宣传国家支教政策，让更多的人了解教育的重要性。

在支教方面，我们针对当地存在的教师力量不足，师资缺乏等问题进行解决。我们的支教团队大部分是师范专业的同学，我们在支教过程中注重对学生多方面的培养，尤其是一些兴趣爱好和良好的生活习惯方面。我们开设了多门素质拓展课程和基础课程，并组织了一些有意义的课外活动，让学生们能够在娱乐中学习，提高学习效果。

在调研方面，我们针对当地存在的教育问题进行了深入的调查和研究。我们了解了当地的教育现状和存在的一些问题，并针对这些问题提出了相应的建议和解决方案。我们通过多种方式进行了调研，包括问卷调查、访谈、观察等。我们的调研结果为当地教育部门提供了有价值的参考，也为我们后续的支教活动提供了更加准确的方向。

在宣传方面，我们积极宣传国家支教政策，让更多的人了解支教的意义和重要性。我们通过宣传标语、横幅、宣传册等多种形式进行了宣传，并组织了一些有意义的活动，让学生和家长深入了解支教的意义和价值。

通过这次三下乡活动，我深刻认识到了教育对于一个地区发展的重要性。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生良好的生活习惯和兴趣爱好，为他们的未来奠定坚实的基础。同时，我也认识到了教育资源的分配不均衡给西部地区带来的影响，教育投入不足和教师力量缺乏等问题需要得到更多的关注和解决。

在这次活动中，我也得到了很多实践经验。在支教过程中，我学会了如何与学生沟通、如何解决问题、如何组织有效的课堂活动等。在调研过程中，我学会了如何进行调查研究和分析问题，如何与当地居民沟通交流。这些经验不仅对我在未来的学习和工作中有所帮助，也将对我今后的人生观和价值观产生深远的影响。

总之，这次三下乡活动让我受益匪浅。我不仅了解了西部地区的教育现状和存在的问题，也学会了如何为解决这些问题做出自己的贡献。我相信，在未来的日子里，我会继续关注西部地区的教育问题，为促进教育公平和发展做出自己的贡献。