

## 高二历史老师上学期的工作计划

### 篇1：高二历史老师上学期的工作计划

#### 一、指导思想

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》(实验)对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修I、III规定的各项教学任务。理科班完成历史必修I、II、III基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

#### 二、教材

以《普通高中历史课程标准》(实验)为依据，以岳麓版0\*\*新编《普通高中课程标准实验教科书历史I-III(必修)》、《普通高中课程标准实验教科书历史I、III(选修)》为教材，以岳麓版《高中历史I、III(必修)教师教学用书》《高中历史I、III(选修)教师教学用书》为教参。

#### 三、教学内容

教材按历史必修I-

III、选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

#### 四、教学要求

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

#### 五、教学安排

第-4周完成文科完成选修I第七、八、单元教学任务及第五周测试，理科完成

必修I复习任务，第三周周六进行第一次模拟测试

第5-7周文科完成第九单元与选修III第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修II复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修III第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修III及进行第三次模拟测试。

第0周复习准备段考。(节假日放假，则根据实际情况往后进行调整)

第-3周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第4-5周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。

第6-8周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

第9周文科复习期末考试。

## 篇2：高二历史老师上学期的工作计划

### 一、所教班级基本情况

本学期我担任高二年级三个文科班和一个理科班的历史教学，其中2, 3, 4班为文科班，文科的学生学习历史的目标是为争取高考高分大基础。1班为理科班，他们学习历史的目标是通过历史学科的学业水平测试。本年级使用人教版新教材，其中文科班，每周四节课，本期教学任务为完成必修三，部分选修一的新课教学内容；理科班，每周两节课，本学期教学任务为历史必修三。

### 二、教学目标及措施

必修三讲述的是人类社会思想文化和科技发展的历史，包括中国的和外国的。涉及古代，近代和现代不同的历史时期。思想文化的内容不是很容易掌握的，也不好理解。

首先：在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”

其次：以夯实基础知识为根本，以培养学生的历史思维能力为重点，充分发挥教学中双主体作用，迅速提高教与学的质量，为更好地适应新课改要求，进一步提高高二历史教学水平，完成教学目标，本期工作主要采取措施如下：

1、进一步学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效果。具体讲：

(1)、端正教学指导思想，树立正确的教学观。对于老师的要求：做一个导师，在知识传授、思想交流、能力培养等各方面都要积极正面的引导学生，同时不断加强对历史专业知识的学习和对新课改的研讨，更新自己的知识结构，提高自身的

专业素养。针对学生，注意：充分发挥学生的主体地位，在传授基础知识的同时，强化学生能力的培养，尤其是要培养学生学会思考，学会正确而全面的看待和处理历史问题；把握好历史的科学性，教给学生一个传承的历史、发展的历史、客观的历史，引导学生学会求真，学会吸收；加强历史学习基础，要求充分掌握教材基础知识，加大历史训练，用适当的练习题来提高历史的应用能力。理科学生要求掌握以课程标准为核心的基本历史内容。狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯。

(2)、注重常规工作，保证教学的顺利开展。坚持备课，做到每课都备好重点难点，认识学情，寻找突破点；认真准备好每一个教案（或课件）；课堂教学难易适当，突出重点，多展开师生互动；作业是巩固提高学生学习的重要手段，积极对作业进行批阅，做到每个单元一阅，并对每一课学生出现的疑难作讲解。文科的教学内容会深入详细些，而理科的只是掌握基本的事实，所以在教学时间上也是有区别的，

(3)、加强教学研究与探讨：  
、积极进行课堂教学探索，探索高效的教学模式。常规教学在巩固基础的同时强化历史的思辨能力，训练学生多角度多联系地看待问题，习题讲评则从审题入手，把握解题规律。  
、积极进行现代技术环境下的历史教学探索，课堂教学积极借助多媒体手段，充分借助网络丰富知识与题库。  
、加强对学生的学习指导，在如何学，如何进行知识的归纳与整理，如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫。

2、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

3、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料（优化探究）；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

良好的开端是成功的一半，周密的计划和认真的教学必将收到很好的效果！拭目以待吧！

#### 四、教学内容与进度安排

(略)

### 篇3：高二历史老师上学期的工作计划

#### 一、教材分析

由于新课改的实施，高中历史教材现已被划分为专题式教学，针对教育部这一改革，教师在教材分析时就应该更加全面，视野也应更加广泛，也要求在思维上要有较大的跨越性。高二教材主要是必修三，加上三本选修，由于涉及范围比较广泛，加上进度较快，这就要求学生在思维上要有快速的转变，当然，这需要教师的积极引导。

## 二、学生状况

本班的学生以以学文科为主，针对这类学生思维敏捷，好动，甚至有些学生有特殊的爱好，教师应积极加以引导，让学生把自己的特长发挥在学习上，这样，我想可以收到事半功倍的效果。

## 三、教学方法

针对学生的实际情况，在教学方法上要加以改进，我想最好的方法就是课堂互动，教师以提问的方式，来调动学生积极参与课堂活动，达到“教学相长”的目的。

## 四、具体教学措施

- 1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。
- 2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。
- 3、帮助后进生树立学好历史的信心。
- 4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。
- 5、加强教育教学研究

## 五、教学进度表

本学期共有20周，具体教学的有16周左右，两周用于复习总结，两周用于考试，具体的教学计划（略）