

## 小学英语工作计划合集

### 篇1：小学英语工作计划

#### 一、指导思想

认真贯彻xx市教师发展中心的工作计划，围绕“实现市域教育教学质量的均衡发展提升”的中心工作目标，依据小学英语新课程标准要求，以尊重、依靠、发展人，实现教师与学生的共赢发展为指导思想，坚持理论与实践相结合，构建研训平台，促进小学英语教师教学素养的均衡、全面提高；以“研究、指导、引领、服务”为宗旨，促进小学英语教学质量的均衡提升。

#### 二、目标任务

依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的学习和能力为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的整体发展。明确学习需要和目标，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神，相互帮助、克服困难；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

#### 三、内容与措施

本学期的重点核心工作：围绕小学英语“课”的问题进行研究、指导、引领和服务工作。继续以小学英语学科工作组为载体，以“实现市域小学英语教育教学质量的均衡发展提升”为目标，针对各学段、各校学生英语学习状况，继续开展“课”的问题的一系列研修活动，继续深化新课标的学习和内化工作，全面提高课堂教学实效性，提升课堂教学目标的达成度。

努力提高民办校小英教师和公办校部分英语教师的学科教学技能和教学管理能力是本学期的另一项重要任务。通过学科带头人、骨干教师引领的课堂教学、专题讲座等研修活动的有序深入开展，努力提升新课程理念下小学英语教师的科学的教师观、学生观和教学观。突出语言知识、语言技能为学习重点的同时，渗透学生的素质教育。以人为本，尊重学生的学习天性，以学科为平台，均衡指向、促进小英教师的教学专业发展，促进学生身心健康成长，均衡促进学生综合个性素养和学习能力的整合发展。

想方设法，努力缩小公办校间、民办校间、公办与民办学校间的教育教学质量差异。突出以学生发展为主题的教育观，努力推动小学英语教育均衡化。本学期借助城、乡整合的小英青年教师培训班、学科工作组等主题研修活动，积极引领、提升小学英语青年教师在学科素养、教材整合、活动设计、过程评价、课堂感染力等方面的积极发展和娴熟的技能掌控，不断提高课堂教学的质量和效率，进一步带动和促进全市小学英语青年教师教学业务的均衡发展。

组织小学英语青年教师教学论文评比活动，进一步提高广大英语教师教学实践总结、经验提炼等科研水平，从而让领先的科研成效更好地服务于日常教学。参与各学校英语课题研究的学科知识的辅导工作。

做好见习教师的培训、听课辅导、考核等有关工作。

完成常态化的学科调研、集体调研、学科调研测试及“理性和简约”的调研分析报告，为学校做好优质服务。

xx小学

xx年xx月xx日

## 篇2：小学英语工作计划

### 一、指导思想

本学期我将教三、五、六班级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发同学学习英语的爱好，培育他们学习英语的积极立场，使他们建立初步的学习英语的自信心;培育同学肯定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简约日常沟通和书写，为进一步学习打下基础。

### 二、教学要求和目标

1、使同学获得一些英语的感性知识，激发学习英语的爱好，培育他们英语学习的积极立场。掌控基本的英语交际用语，培育同学初步运用英语进行交际的技能。

2、培育同学肯定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3、培育同学学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、掌控基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简约日常沟通的技能。

5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进同学良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使同学感爱好。培育同学创新精神和实践技能，努力为同学的终身进展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

### 三、教学重点难点

1、能按四会与三会要求掌控所学单词。

- 2、能按四会要求掌控所学句型。
- 3、能在情景中娴熟的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清楚的'话语与录音。
- 5、培育良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

难点：

低班级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的仿照语音、语调，逐步培育语感。

高班级：掌控基本英语交际用语，培育同学对英语的观测、记忆、思维、想象和制造技能。培育同学预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够仔细听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

- 1、仔细备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌控。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来帮助教学，如：情景教学法、径直教学法和TPR全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让同学在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使同学们在肯定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓舞同学大胆说英语，确定他们的进步(尤其是英语基础不好的同学)，树立同学的信心，培育同学朗读和书写的习惯。
- 5、着重教材的敏捷性和可操作性，以满意不同层次的同学的需求。援助英语基础不好的同学，提升英语基础好的同学。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进同学多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设活灵活现的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为同学提供运用英语进行沟通的机会。
- 7、鼓舞后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓舞后进生，善待后进生，订正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓舞他们去追求。在课堂上，要多用鼓舞性的语言，要掌控评价的艺术，爱护后进生的自尊心，发觉他们的优点与优点，让他们尽情发挥。老师要耐烦援助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

xxxx小学

xx年xx月xx日

### 篇3：小学英语工作计划

按照局工作重点和教研室工作安排，本着为教师和学生发展服务的思想，以课堂教学中有效无效行为归因研究为中心，以教研组发展规划和小课题研究为途径，创建博客平台，推进各校校本教研和小班化实验中的学科教学研究；加强各年段教学质量的监控和分析，促进中小学英语教学的顺利衔接。

#### 一、主要工作：

1、完善三级教研网络，充分发挥骨干教师的作用和片级教研活动的优势，为教师专业化成长搭建平台。

2、兴读书之风，积极做好三个一，即读一本好书、写一篇心得、做一次交流；创建博客平台，有效利用教学信息网络，通过交流、评比等手段，促进校际之间资源共享，提升教师信息素养。

3、加强教学调研，指导做好各校英语小课题研究，促进中小学英语教学衔接顺利进行。

4、加强对学科教学相对薄弱的学校、小班化实验学校、外来工子弟学校和完小英语教学工作的指导。

5、做好两年一次的学科优质课评比工作，促进教师研究教材、研究学生、驾驭课堂能力的提升。

6、规范评价方式，促进教学评价的有效性，使教学质量有提升。

#### 二、月工作安排：

七月份

1.省市活动

2.区活动

八月份

1.英语教师新课程培训

九月份

1.xx省新生代教师课堂教学风采展示活动（中下旬）

2.教研组长会议、评比细则讨论

3.xx省小学优秀教学案例和论文评比

4.教研组发展规划汇总、教师信息表汇总

5.教坛新秀送教活动（xx小学）

6.小学初中英语教学衔接交流会（下旬）

十月份

1.部分学校英语教学调研（小课题情况）

2.新教师工作情况调研

十一月份

1.全国第二届教学技能展评活动

2.流动人口子女学校、完小教师英语工作调研

3.xx市优秀教研组工作经验推广会（中旬）

4.小课题研究情况展示活动

5.新教师会教活动

十二月份

1.区外语教育学会筹备会议

2.部分年段英语教学质量验收与分析

一月份

1.区中小学英语网络建设先进教研组评比

2.寒假新课程培训

xx小学

xx年xx月xx日

## 篇4：小学英语工作计划

本学期，我持续担当四到六年级四个班级的英语教课工作，面对的教课压力很大，特别是六年级还面对着毕业升学考试。同时，英语基地校实践活动等诸多要素，使我不得不从开学伊始就制定详尽的计划，针对本学年的现状和办教研室对我校英语活动的要求，特拟订本学期计划以下：

一、增强理论学习，更新教课观点本学期，跟着新课程标准的实行，我们对新课程尚认识不多，为了更好的更新观点，转变行为，我感觉有必需仔细学习课程改革的精神，充足认识课程改革的重要意义，关怀并参加目前的课程改革研究，努力将这些正确的思想理念转变为踊跃靠谱的教课实践活动。仔细学习理论知识，提高学习的针对性和实效性，以提高自己的理论修养。

二、精心设计讲堂，追求讲堂高效。

针对我们学生的基础，一定坚固建立以课本为基础进行设计，以课本中的教课要点为中心，力求将知识点都教给学生。同时，合适依据学生的基础进行延展，并借助网络，收集网络上合适学生口味的有关教课单元内容，充足发挥学生的参加意识，依靠小组，发挥学生的踊跃性。最大限度的提高讲堂实效。

三、采纳奖赏体制，保护学生兴趣。

关于我们的学生，刚才接触英语不久，关于英语还不过模糊的兴趣阶段，只有尊敬和爱惜学生的学习踊跃性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以必定。上课采纳精神奖赏和物质奖赏并用的方式，合时进行鼓舞，特别要注意对学习后进的学生所获得的进步实时赐予夸奖。让学生从心底愿意上英语，让笑声回归讲堂。

四、充足利用课外指导，充分拓展知识面

英语学习，光有讲堂的时间是远远不够的，要充足利用课外时间，调换学习多听、多读、多练。既要让多半学生吃饱，又要让少量学生吃好，作到量才录用。同时，也为学生参加英语知识技术比赛选拔人材，力求获得好名次。

总之，本学期的教课要点是实实在在的教课过程，即要让学生实实在在的在成绩上有所获，又要让学生的能力有所提高。同时，作为一名小学英语教师更应当提高自己专业素质，在教课中不停充实自己，做到终生学习，为社会培育实用的人材。

xx小学

xx年xx月xx日

## 篇5：小学英语工作计划

本学期小学英语工作要继续认真贯彻工作会议精神，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升自己的教学水平。

### 一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

3、要转变观念要不断创新，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

### 二、依据本组教研，提高自身教学教研水平

1、加强课程管理，要认真对待要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成学生的两极分化。

2、要加强对英语教研组工作的学习，要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要通过教研不断总结科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使自己创造性地使用好新教材。

3、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

### 三、改革评价方式，完善评价体系

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期促进学生全面发展、激励及发展上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。

2、改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进师和生发展的小学英语课堂教学评价体系。

4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进改进教学行为，全面提高教学质量。

xx小学

xx年xx月xx日

## 篇6：小学英语工作计划

五年级的学生已学过两年多的英语，学生以有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

### 一、教学目的的任务。

- 1.养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2.初步养成良好的书写习惯。
- 3.能按三会与四会的要求掌握所学词语。
- 4.能四会要求掌握所学句型。
- 5.能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6.能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
- 7.能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8.能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

### 二、教学重点难点。

重点：

四会句型、单词。

在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

三、个人教研专题。

小学英语教学中学生自主性学习能力的培养

四、主要措施。

1.根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2.在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3.活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

xx小学

xx年xx月xx日