

高二生物老师上学期工作计划

篇1：高二生物老师上学期工作计划

本学期我担当高二(1)、(2)、(5)三个班的生物教学任务。高二(5)班是文科班，同学对生物学科不是特殊重视，所以学习主动性不是很高。另外，同学间的差异较大，学习刻苦用功程度、学习习惯、学习方法都存在明显差异，造成学习成果相差较大。给教学带来很大难度。除少数同学成果比较好外，大多数成果不是很抱负，甚至很差。这学期的教学工作主要围绕“会考”开放进展。由于会考留意根底学问的考察，但对于理科同学，在教学过程中，还应当有确定程度上的延长和扩展。因此，对我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。依据生物教学大纲要求，结合教材内容和学校，同学实际，为顺当完成学校下达的会考目标，把同学培育成为“四有”新人，特制定此打算。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创创新教育，认真贯彻落实根底教育课程改革纲要精神;以培育同学的创新精神和实践力量为核心，坚持以同学为本，全面实施素养教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面对全体同学，全面提高同学素养，培育同学创新、实践力量，培育同学动手试验力量。适应新教材顺当通过会考，为高三生物综合复习打下良好的根底。

二、教学目标及要求

(一)要求同学比较系统地把握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调整、遗传和变异等方面的根底学问，以及这些学问在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学根底学问的学习，使同学受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求同学把握使用高倍显微镜，做简洁的生理试验等的根本技能。

(四)培育同学自同学物学学问的力量，观看动植物的生活习性、形态构造、生殖发育的力量，分析和解释一些生物现象的初步力量。

三、具体教学措施

1、认真抓好生物学根底学问的教学。

高中生物学的学问，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，把握教材的重点、难点，争辩同学的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、试验、课外作业等各个教学环节，努力培育同学的学习爱好，启发学习的自觉性，在充分调动同学主动性的状况下

，引导他们认真学好生物学根底学问，做到正确理解，稳固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业学问和参与工作打下较好的学问根底。

2、重视对同学进展思想教育。

高中生物学的教学内容，格外重视对同学进展进化观点和生态学观点的教育。老师在教学过程中，应当结合高中生物学学问的讲解并描述，对同学进展这两个观点的教育，要使同学理解现今世界上形形色色的动植物都是渐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必需依靠于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在转变着环境，从而对同学进展辩证唯物主义教育。再有，通过讲解并描述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对同学进展爱国主义思想教育。

3、重视对同学进展生物学根本技能的训练和力量的培育。

老师对教学大纲和教材中规定的同学课外作业也要妥当支配，并指导同学认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培育同学的自同学物学学问的力量、观看力量、科学地分析和解释一些生物现象的力量。

4、加强直观教学、坚持理论亲热联系实际

直观教学是关怀同学更好地理解教学内容、调动同学学习主动性、稳固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要主动地自制直观教具，亲热结合教学内容使用教学挂图、标本、模型、幻灯和教学电影等进展教学。要重视亲热联系本地区动植物种类的实际进展教学。老师在教学过程中，应当亲热结合本地区的实际状况，选择或者补充讲解并描述当地常见的和对经济进展有重要意义的动植物种类。

篇2：高二生物老师上学期工作计划

本学期，我担任xxx班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形

式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单

化处理呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作DNA模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投入到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工

作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

篇3：高二生物老师上学期工作计划

老师们都知道:学习方法的优劣是学习成败的关键，要想取得理想的学习效果，必须掌握科学的、高效的学习方法。高中生物学是一门基础学科，其中的知识并不深奥,但是往往有许多学生因为学习方法不当,耗费了大量的时间和精力，还是入不了门。本学期将继续以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革,构建有科组特色的新课程体系,改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率,努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高生物教学科研上一个新台阶。现将本学期的工作计划安排如下:

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修--的第一轮复习(主要是第一章-第四章)

教学进度支配要特别紧凑，课堂教学肯定要进步效率。本学期的教学方案要根据同学不同的状况进展制订。对培优班的同学要有较高的要求，对理科平行班的同学要分层教学，分组练习。

在教学上，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以进步课堂效率。老师要乐观进展启发式、争论式和探究式教学，引导同学主动参加教学过程，激发爱好，进展特长。在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作方案，落实每节课的教学内容，仔细辅导同学，争取在竞赛中获得好成绩。在扶中方面，根据同学的实际，在学习方法上赐予足够的指导，进步同学的学习成果。指导同学建立错题簿，关心同学分析消失问题的缘由，在思索中学习，在思索中不断进步。在辅差方面，用鼓舞和急躁的态度对待成果不好的同学，使他们增加自信念和上进心，努力进步后进生的学习成果。对月考、期中考及平常测验进展评价分析，仔细分析状况，找到改进措施，准时调整教学策略，力争到达教学相长。

2.进一步加强集体备课，更好施行新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及《20_年福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点,研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次,每次严格做到“四定”(定时、定点、定内容、定主讲人)。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见,完善讲授、训练内容及

评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(3)加强组内听课，互相交流，进一步提高业务水平。不断与同组教师探讨交流，促进自己教学水平的提高和教学方法的改进。每月组内听课不少与1节。

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

篇4：高二生物老师上学期工作计划

高中生物学课本浓缩了生物学方方面面的知识，其中就有大量科学家发明创新的事迹。教学过程中，若能结合教学内容，适当介绍科学发现的过程或科学家进行科学研究的态度、方法和精神，那么无形中就对学生进行了科学研究理念的渗透。

一、目标要求：

1、以“高效课堂、有效作业”为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学“六认真”的各个环节上，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学计划上文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物

目前的一大问题，根据我们学校的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实上学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清楚。定期进行规范表达训练，解决“答而不全、答而不准”的现象，遗传图解的书写、绘图不规范的现象

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂上通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持“四讲四不讲”的原则。

四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章

节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。