小学语文工作计划（组合6篇）

篇1：小学语文工作计划

一、指导思想

本学期，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1.要不断把握教学套路，培养学生良好的学习习惯。进一步完善和规范教学行为，促进语文课堂教学和教育的有效性。

2.开展丰富多彩的语文活动，促进学生学习积极性和语言能力的提高。

3.加强科研指导，大力推进语文学科研究性学习，倡导自主探究、实践体验、合作交流的学习方式。

4.持续开展教材、教材、课程标准等方面的深入研究，确保语文课堂教学研究。每一位教师都努力使语文课堂教学充满活力。通过撰写教学论文和案例积累，在实践中不断积累经验，取得了良好的效果。

5.提高语文教师的课堂教学能力。做好教学科研工作，努力在研究性学习中取得进步，不断提高教师的教学科研水平。继续强化合作精神，打造一个团结、和谐、创新、有活力的教研组，力争在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，特别是每节课后尽可能多地交流一些不足和存在的问题，提出改进意见，相互学习，共同改进。

三、工作重点

（一）加强理论学习，深化课程改革

1.利用课余时间继续组织本组教师学习新课程标准及相关教育工作。每位教师每月必须阅读学校为每位教师订购的两本教学期刊，每学期至少阅读一本教育理论书籍，并定期开展调研活动，逐步了解教材和教师用书的作用，掌握教材的编写意图。积极参加学校组织的各种培训和观察活动。

2.加强教研学习，紧密围绕学校和教育部门工作目标：制定本年级教育教学计划，合理安排教学进度，脚踏实地研究课程标准。要求语文教师积极开展课堂教学评价、教学设计、论文评价等各种竞赛活动，争取取得好成绩。

（二）完善日常工作，建设高效课堂。

1.开展集体备课，要真正集齐教师的智慧。要有组织、有计划、有安排，设定好时间、内容和主要备课，突出重点，解决难点，努力提高集体备课质量。每节课根据课堂实际情况进行修改，在教学过程中进行修改和调整，并撰写教学后记。所有语文教师都以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方法在课堂上的具体实施。课堂教学提倡真实、朴实、扎实的教学风格。所有年级的教师都将参加研讨会。通过听课、评课，观察、反思、交流、学习、共同成长，促进课堂教学整体水平的快速提升。

2.加强课题研究，要在平时实践研究，勤于写作和记录自己的小收获，在行动研究过程中不断改进教学方法，提高专业水平。

（三）规范教研组活动，提高教学效果。

1.以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。

我们要在“现实”二字上下功夫，做一篇“研究”二字的文章，真正把教学研究与提高课堂效率、与解决教学中的实际问题、与教师的成长相结合。加强教研组成员之间的密切合作。倾听和评估对方的经验教训，相互交流和探索。课堂评价遵循“四步走”：课上老师讲、课上老师讨论、骨干老师点评、课上老师讲收获，真正做到“人人参与、人人思考、人人发言、人人受益”。结果应为“三个一”：一次课堂记录（教学案例）、一次教学反思、一次小组评价。

2.注意培养学生良好的学习习惯。要特别注意培养上课认真听讲、按时完成作业、复习问题、阅读写作等习惯，并采取切实措施，勤抓、反复，为学生的可持续发展奠定良好的基础。

3.校本教研促进质量提升。

开展校本教研活动的目的是提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师专业成长和教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师对教材的驾驭能力和运用现代教育理论的意识，使教师充分利用现代教育手段开展教育教学活动，实现教师角色的转换和课堂教学的优化。我校制定了一系列校本教研计划，加强对学校教师的教研指导、管理和监督。

四、工作安排

二月份

1.各教师制定语文教学计划、教学进度表。

三月份

1.理论学习

2.集体备课

3.语文研讨课

四月份

1.校本培训

2.新教师研讨活动

3.教学常规检查

4.期中测试、质量分析

五月份

1.县小学国学经典诗文诵读教学观摩研讨活动

2.县小学中年教师教学基本功比赛

3.新教师调研活动

六月份

1.综合集体备课

2.校本培训

3.教学常规检查

xx小学

xx年xx月xx日

篇2：小学语文工作计划

根据我区第二学期语文工作计划和重点，本学期我校小语种教研将以推进课改为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以师资队伍建设为基础，以教学常规为规范，树立“课堂重在质量，强化备课、教学方法、评研效能”作为学科的工作目标，从而促进教师的专业成长和学生的全面发展，推动我校小语种学科各项工作再上新台阶。

本学期，我校语文教研组工作如下:

第一，加强学习，更新观念。

1.每一位语文教师都应该认真反思小学语文教学现状，总结经验，分析主客观因素，寻求优化课堂教学的策略。

2.继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材》等教育教学杂志关于课程标准的栏目，全面深刻理解课程标准精神和要求。

我们学校计划采用以下方法:

(1)为各级院系订阅各类教学杂志，在各级院系单位开展学习，定期组织大组交流学习经验，取长补短，使教学理论与教师教学实践紧密结合，不断促进教师成长。

(2)邀请市、区教研室专家授课。

(3)组织各类沙龙讨论活动，让教师通过讨论交流及时找到改进的途径和措施，找到相关策略。

(4)在学习理论的基础上，我校将组织教师将理论与自身教学实践相结合，撰写典型教学案例，进行评比并积极向市区投稿，积极参与全市“优秀教学案例”征集活动。

(5)激发教师积极写论文的积极性，首先要在校园内进行评价，然后参与城市论文的评价，如“授海探海”的征文活动，提高教师的理论水平和教育教学科研水平。

二、践行课程标准，提高语文素养。

语文课程应该关注学生语文素养的形成和发展，因此，标准关注。

全面提高学生的语文素养，从识字、写作、阅读、写作、口语交际、综合学习五个方面提出了每年的具体要求。学生语文素养的提高不是一次性的工作，而是有赖于平时扎实的教与学。每一位语文教师都必须结合新课程标准进行教学实践，努力提高学生的语文素养。本学期，我校教研团队将分年级、分目标实施这些任务:

1.继续重视低年级写作教学研究，加强中高年级写作教学与评价研究。请范红霞等有写作教学经验的老师介绍经验，为城市写作比赛做准备。

2.加强口语交际研究和语文综合学习。首先，要求每位教师在教学中为学生创造良好的言语交际环境，注重日常言语交际的练习。

3.其次，我校将动员全体教师积极参与相关研究项目，更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色，更好更快地提高学生的语文素养。在三四年级综合实践活动的基础上，组织全校教师共同努力，学会观察，提出意见，积极参与，组织研修班进行专题研讨。

4.在更加注重朗读教学、加强背诵积累的基础上，组织开展一至六年级的阅读竞赛，让学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高语文素养。

5.重视作文教学的研究。我们将采取一些有效的措施来改善我们学校作文中的薄弱环节。首先，写作课是校园公开课的必修课；其次，教研组会专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学卓有成效的李言平等老师向大家介绍自己的经验。还要仔细检查作文批改。

组织3-6年级作文比赛，积极为新文体写作贡献力量。通过班级筛选、学校筛选、层层筛选，让学生和老师更加重视作文。力争在市区六一作文大赛中取得好成绩，精心组织优秀作品报送区教育信息网，使我校作文教学再上新台阶。

6.积极倡导多元评价方式，大力推广电子文件成长包评价方式。在五年级部的积极带动下，全校全面铺开，用这种互动有效的评价方式践行“以人为本发展”的教学理念，促进了学生综合素质的提升。

7.做好毕业班的复习和指导工作。认真总结全市质量调查上学期毕业班数据和部分学校质量调查新问题，采取措施研究做好毕业班工作。

三、重视研究，提高科研质量。

新学期语文学科研究应加强学习方式转变、综合学习、课堂教学改革和评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极开展各级各类课题研究，探索在新课程标准实施的背景下，如何实现各自的阶段目标；加强过程管理，促进研究成果快速转化，服务教育教学。

1.语文教研组将结合本学科制定研究计划，定期组织学科活动，带领学生积极开展实践活动。在综合实践活动中，将开展以“研究性学习”为重点的综合语文学习。五年级将结合教学评价为学生推出“快乐成长”活动“电子档案成长包”，相信学生会获得更丰富的情感体验。

2.为适应现代教育需求，教研团队将带领全体教师继续学习省课题“应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能”，制作专门的中文网页和教师成长档案包，让现代教育技术更好地服务教育。

3.加强评价改革研究，认真学习教育部印发的《中小学评价与考试制度改革指导意见》，积极参与新平台构建新评价体系课题研究，做好多元化智能评价子课题研究。

4.继续重视课堂教学的研究和改革。课堂教学要重视学生的自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和成长搭建合适的平台。因此，学校将重视定期调研，继续做好“半天调研”。上学期，在校长办公室、教学部和各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专项目标开展了半天的调研活动，通过听课、检查备课、讨论交流等方式对相关班级进

行了半天的调研。本学期还将围绕“ 如何有效备课 ”等主题开展全过程研究。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效率，做到真正减负不降质。

四是做好培训，促进教师成长。

实施课程标准，进入课程改革实验，对教师提出了更高的要求。青年教师作为教育改革的生力军，责任重大，做好教师队伍建设是势在必行的趋势。我们的教研团队将做好以下工作:

1.每周安排两次校内研修课，并及时邀请专家进行评课。这学期还会组织老师观看一些优秀的视频课。

2.35岁以下的教师由教学部负责听课。

3.每个青年教师都要在一个学期内写一篇优质论文和教案，每个月写一篇教学日记。

4.为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行讲课、评课等方面的培训，促进其快速成长。

5.每个年轻教师必须结合实际至少进行一个研究项目。带领学生开展实践活动，带领学生产生阶段性的研究成果，可以是小论文，也可以是调查报告。

6.组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

7、配合教研室做好课程改革中实验教师的培训工作。

xx小学

xx年xx月xx日

篇3：小学语文工作计划

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力。以《教学课程标准》为准绳，认真贯彻“ 课改 ”精神，教好精读、略读课文，在读、写、听、说方面进行有效训练，有效培养学生的阅读能力和表达能力；使学生学会课文中丰富的实用语言、艺术语言和文学语言；同时，通过中国材料的熏陶和感染，培养审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标。

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具备较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，并形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性化发展奠定

基础。

2.提高语文教师的课堂教学能力。做好教学研究，争取研究性学习取得进展，不断提高教师教学科研水平。继续强化合作精神，打造团结、和谐、创新、充满活力的教研组，力求在完成学校全部工作的基础上，互相探讨有效的教学策略，尤其是每次讲课后尽可能多交流一些不足和存在的问题，并提出改进建议。

二、工作措施。

1.转变教学观念，强化语文功能。中国人的素质在所有人的素质中起着非常重要的作用。教师要充分认识学科的教育素质功能，自觉承担语文素质的培养功能，让学生学会学习、学会思考、学会行为、学会交流。语文教学必须坚持以学生为中心、引导和实践的思想。牢固树立“大语文”理念，认真开展研究性学习活动，努力摆脱“教本主义”的牢笼，开辟“学本主义”的天地。

2、研究教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，树立整体观念，立足本学年，展望整个学年。既要熟悉本年度和整个学段的教学目标，明确贯穿教学实践的教材知识点和能力提升，又要让学生理解《课程标准》的要求，让他们在语文学习中有意识地向《课程标准》规定的目标前进。

3.强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是从教多年的老师，还是新来的老师，都必须认真备课，精心设计。

明确教学目标和能力目标；知识、技能和语文实践活动的具体实施；安排教学方法、练习语文活动、指导学习方法是可行的。明确重点和难点，明确教学过程；该版本旨在使用，清晰明了。要努力帮助学生克服“本来不学、不勤学、不学”的观念，争取在40分钟内给学生具体实用的知识和相应的能力。

其次，应实施培训:

教师要精心挑选和组织训练题，做到每节课有练习，每单元有测试。要求学生做的老师一定要做；所有培训教师都必须接受、检查、修改和评估，而不是简单地宣布答案。加强导读提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“关键事件”。阅读教学应注重思维能力的培养、阅读方法的指导、质疑精神和批判精神的倡导。在教务处的领导下，做好教学计划的定期检查工作。

重视研究性课程的学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老师，都应该愿意在新课改前做小学生，潜心研究，取长补短。

xx小学

xx年xx月xx日

篇4：小学语文工作计划

一、学生状况剖析

班级人数，50人。经过上学期的努力，学生在学习习惯、学习质量等方面获得了一些进步。可是两级分化比较显然，多半学生在老师的指引下能够很好的达成学习任务，可是个别学生仍需提升。

二、教材剖析：

在语文学习上，本册教科书建立了开放的、富裕活力的教材系统，倡议自主、合作、研究的学习方式，着眼于全面提升学生的语文修养和实践能力，培育创新精神，促使学生的全面发展。

三、教材的要点和难点剖析

语文学习中，本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长久发展来看，词语的累积运用、口语表达能力的培育、指引学生发现、研究、解决问题也是教课要点。难点是识字、写字和课文的朗诵。

四、本学期教课工作的主要目标

1、培育优秀的书写习惯和学习兴趣，培育仔细的学习态度。

2、复习稳固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。认识日志的格式，学习写日志。

4、认识的字能读准字音，联合词句认识意思，不作字形剖析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的梦想，在生活中自主识字。养成学生优秀的写字习惯，书写规范、正直、整齐。

5、会使用音序查字法，学惯用部首查字法查词典，培育独立识字的能力。

6、喜爱阅读，对阅读有兴趣。学惯用一般话正确、流畅、有感情地朗诵课文。能背诵指定的课文和自己喜爱的课文片段。

7、逐渐养成讲一般话的习惯和愿意与人交流的意识，能仔细听他人发言，听懂主要内容，能主动与他人谈话，叙述简洁的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

8、能联系上下文和生活实质，认识课文中词句的意思，在阅读中主动累积词语。

9、能阅读浅易的课外读物，能与他人交流自己的感觉和想法。养成爱惜图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

五、教课举措：

在不一样的学科领域，我们有要不一样的教育方法与教课手段，下边我将分别介绍语文学科和数学学科的教课举措：

在语文科学领域我们要做到：

1、增强与生活实质联系，寻取生活的资源进行教课，使学习更切近学生的生活实质。

2、增强业务、理论学习，提升自己素质、讲课能力。

3、增强学生学习习惯的培育，主要培育学生的书写，仔细看书的习惯。同时注意学习态度的培育。

4、增强直观教课，利用教具、学具，增强学生操作、察看，调换多种感官进行学习。

5、增强多媒体教课，培育学生的学习兴趣。

想要迅速提升学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不停的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚固基础上加深学习，这是很好的状况，能够使各方面的成绩获得提升。

在数学科学领域我们应当做到：

1、着重培育学生灵巧的计算能力，发展学生的数感。

2、联合现实问题教课简单的数据剖析和均匀数，加深学生对统计作用的认识,逐渐形成统计观点。

3、增强解决问题能力的教课，培育学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、供给丰富的空间与图形的教课内容，着重实践与研究,促使学生空间观点的发展。

5、有步骤地浸透数学思想方法，培育学生数学思想能力。

6、感情,态度,价值观的培育浸透于数学教课中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

在此后的教课中，我还会踊跃更正自己的教育方法，实现自己教课能力的提升，再将自己的所有全部教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提升，我有能力和思想素质来达到这一切!

六、德育工作计划：

我们都知道，要教好书第一要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到动听、入脑、入心，就是培育学生崇高人品和美好意灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水愈来愈多，但前提是杯子要愈来愈大才行，因此提升学生的智育的前提就是要提升学生的德育。

xx小学

xx年xx月xx日

篇5：小学语文工作计划

一、指导思想：

认真学习学校教学工作计划的精神，自觉运用尊重理念及课程标准指导教学，积极推进“ 差异教学 ”“ 探究合作 ”学习方式的研究。紧紧抓住课堂主渠道，以学生为本、以质量为魂、以校本研究为主要方式，在理念引领、学习方式变革、质量监控、作业管理等方面进行案例、经验的分享。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

（一）深化理论学习，理念入脑

1.精读学校工作计划、教学计划，在理解内容的基础上重点学习教学工作计划。

（1）小组内至少安排1次集体学习活动，包括学习原文、画批重点，做简要记录及案例交流等。

（2）用课标理念评课，组内评课时至少分析出一个理念的落实情况。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个小教研组活动应以本学期学校教学工作计划的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”，既：学情分析要透，目标制定要准，重难点要突破。3、上课：落实课堂百分百，既：差异教学有体现，合作教学有实效，运用新技术提高反馈效率。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。既：分层精留作业、精批作业，形成不同层级学生有效指导策略，定期在不同层次进行交流。

4、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习落实教学理念，优质课堂，注重差异，共同提高。内容包括：

（1）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（2）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（3）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（4）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

三、本学期需要完成的几项工作

1、各年级制定本年级特色训练项目（词语积累，古诗晋级，文学常识等）

2、关注学困生，制定学困生帮扶计划。

四、各月工作安排

九月:

1、制定计划

2、确定课题及分工

十月：

1、教研组研磨教材，推选出一节展示课

2、年级特色训练项目

十一月：

1、参加学校组织的学科检测

2、理论学习，微课研究

十二月：

1、学困生阶段性总结，做到期末有提升。

2、作业检查

xx小学

xx年xx月xx日

篇6：小学语文工作计划

一、指导思想：

坚持以“亲近脚下这片热土”为办学理念，坚持以发展“亲近热土”内涵为工作目标紧紧围绕市教育局20xx年教育教学工作要求，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力。紧紧围绕校风——亲近脚下这片热土，教风——用心育人，学风——我能行“三风”建设不断提升办学品位。

1. 加强对新课标的学习。《语文课程标准》（实验稿）已经出台，我校要组织语文教师结合《课程标准解析与教学指导》进行学习，加强对课程的理解，以便更好地指导教育教学。

2. 积极引导教师开展读书活动。我校安排了每周三为语文教研组活动的时间，并且规定本学期每位语文老师都能阅读一本教育理论专著，可以利用校本研训的时间交流阅读的收获与体会，进一步拓展每一位语文教师的文化视野，提升语文教师学科素养，使阅读成为语文教师的一种生活方式。

3. 有效落实《教学建议》。以金坛市“教学质量效益年”为契机，进一步引导教师深入学习和研究《常州市中小学学科教学建议》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为和开展校本教研方面的重要作用。引导教师在认真落实《教学建议》的基础上，开展多种形式的教研活动，以“专题研讨活动”引领日常教学，以“常态化教学”促进教师自我反思，在良好的教研氛围中逐步提升教师的专业水准。

（二）明确研究重点，提高实践能力

1、发挥语文教研组的示范引领作用，开发教师群体的教学潜能，总结提升、宣传推广在语文学科教学改革中富有创造性并行之有效的方法及经验。尤其是电子备课二次修改和教科书、教学参考书的阅读与领会。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。要继续实行教案、作业的检查制度和听课、巡课制度。继续推行每月质量检测制度，注重检测后的分析和跟进措施。

3、强化教师备课，提高备课质量。教师备课之前一定要认真阅读《教材》和《教师用书》，并做好详细批注（做到书上满天星），教师要把每个单元的知识点及时告知学生，注重备教法、学法和学生，要创新性处理教材。

4、大胆改革课堂。本着“向四十分钟要质量”的原则，课堂教学要摒弃“花架子”，注重学生的双基练习，重视培养学生解决问题的能力。教师积极探索自主学习、合作学习、探究学习的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。全体教师都应注重培养学生良好的学习习惯，注重后进生的转化工作，对后进生要建立个人档案，时时关注他们的进步。另外要加大家访力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

5、把书香校园建设和作文教学改革有机结合。积极开展读书活动，让全体师生读好书、好读书。低年级学生每节语文课的前3分钟要轮流讲故事（复述读书内容），中高年级学生每天要做一定数量的读书摘抄，减少日记的数量。学生要把积累的好词、好句、好段运用到写话和作文中。作文教学在做好备课、上课、批改和讲评等常规的基础上，要重视课堂指导和讲评。课堂指导主要是帮助学生找到写作的内容、方法以及一般的布局格式，讲评要放大学生的点滴进步以激发学生的写作兴趣。定期开展读书交流和作文展示活动，给学生搭建自我展示的平台。

6、5年的教师课堂教学调研的基础上，结合调研中存在的问题，本学期将有

针对性地对他们中某一类层次的教师进行培训与指导，引领他们学理论、研教材、练内功，促进他们成长。

三、具体活动安排：

八月份

1、参加教学质量效益年阶段总结暨教学质量分析会。

2、拟订新学期工作计划。

3、组织各相关教师参加新教材培训活动。

4、拟定学科教学计划，备好两周的课。

九月份

1、迎接参加开学工作检查。（校内各项工作正常开展）

2、迎接2011版《新课标》学习情况的调研与检测。

3、组织参加金坛市小学生作文竞赛（中心）

4、准备常州市小语年会论文

5、筹备师徒结对工作，举行师徒结对仪式。

十月份

1. 迎接市教育局组织的部分学校部分学科教学质量检测及分析

2、校级整班朗读比赛、写字比赛筹备。

3、组织相关教师参加市小语学科第二次成果展示活动。（城西）

4、中年级作文过关活动。（校级）

十一月份

1、组织教师参加“大阅读”联盟专题阅读进课堂教学研讨暨华城小学“新新阅读”研究成果展示活动

2、积极准备参加省义务教育阶段学生学业水平测试

3、组织相关教师参加xx市阅读教学研讨活动（二）（钟楼）

4、校级整班朗读、写字比赛。

十二月份

1、学校中层领导听评课评比活动。

2、组织参加北片联片教研活动。

3、组织相关教师参加高年级阅读教学研讨暨xx名师工作室联合活动。（华城
）

4、迎接中年级作文过关。

5、组织学生参加迎新年段玉裁杯阅读竞赛。（中心）

xx小学

xx年xx月xx日

文书吧
WENSHUBA.COM