

高二下学期历史教学工作计划

篇1：高二下学期历史教学工作计划

一、备课组教学总体目标

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰!根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

二、历史备课组整体教学策略基本要求

1、对备课组的基本要求：全组成员互相关心，互相支持，使我们高一历史组更加优秀;互相交流进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法，努力提高课堂效率。以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

三、教学进度安排及周课时进度的安排

第1周：;发达的古代农业

第2周：发达的古代农业;

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策;讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

篇2：高二下学期历史教学工作计划

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期教学工作计划如下：

第一、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

第二、学生基本情况

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

第三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命

题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料,;教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课:,群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1-4周完成文科完成选修I第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务,进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。

6、第11-13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。

7、第14-15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。

8、第14-15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学,

9、第16-18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学,进行第二次模拟测试。

10、第19周复习,准备期末考试。

篇3:高二下学期历史教学工作计划

一、学生情况分析:

学生基础参差不齐,尽管学习历史的积极性较高,但总体的学科能力不强,对新教材的整体框架和历史发展脉络模糊不清;学习方法上存在死记硬背和临时抱佛脚的现象重点抓好基础,突出学科内的知识衔接,使学生逐步清楚新教材的整体框架和历史发展的大致线索;在此基础上,提高学生发现问题和解决问题的能力,感悟历史的真谛,培养学生的历史意识和多种品质。

二、重点工作:

- 1、明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。
- 2、精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。
- 3、注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法。

三、具体措施:

1、立足课堂教学

备课组高度统一,分工协作,精心备课

注重基础,不简单赶进度

注重知识(教材前后、中外知识)联系,注重规律性知识总结

注意学习方法介绍,注重能力培养

要求学生记好课堂笔记

2、注重训练质量

练习试卷尽量自己组编

努力做到每练必批,每批必评,每评必透

考后要求学生将错题订正到纠错本上

针对问题较大的学生进行个别辅导

每节教学内容都有配套练习,每章都有阶段练习,练过后附发参考答案

3、加强基础训练,增强学法指导,教学工作计划《高二历史第二学期教学计划2》。高二学生文理分科后,学习模式已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

4、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力

。

(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应试意识。

(3)在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域,拓宽知识面,培养他们的联系能力。

篇4：高二下学期历史教学工作计划

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法律法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学

二、教学目的及任务：

1、德育目标：按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简洁有效的记忆方法记忆知识点以减轻学生的负担；对历史知识点进行归纳和总结，纵横联系，形成小专题和规律性的认识；重视对学生的解题方法的指导，主要是通过高考题的练习来完成；重视对学生引导重新解读课本，仔细分析和巩固记忆课本上的内容，把基础知识落实到课本上；体现历史学科与现实问题的有机结合，重视有关人文主义的知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1—历史上重大改革回眸》、《历史选修2—近代社会的民主思想与实践》的课程教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识、感悟新课程。通过深入学习，树立新的教学理念，转变教学观、人才观、评价观，提高自己的知识素养和专业素养。

5、积极参加教研活动。加强科组的常规管理，认真对待。

篇5：高二下学期历史教学工作计划

一、指导思想

以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

二、教学目标

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

三、本年度教学计划

教师通过一年教学，完成高中《世界近代现代史》（上下册）（选修）全部的讲课课程，要求学生掌握高中《世界近代现代史》（上下册）第的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。上期完成高中《世界近代现代史》（上册）的教学和学习的任务，下期完成高中《世界近代现代史》（下册）的教学与学习任务。

四、本学期的教学内容和教学进度安排：

周次日期完成章节主要内容估计课节

1---5周3月4日到4月8日《世界近代现代史》（下册）第一章第二章俄国十月革命和民族解放运动的高涨；一战后的资本主义世界；14课时

6---8周4月9日到4月28日《世界近代现代史》（下册）第三章第二次世界大战5课时

9周4月29日到5月6日五一放假

10-12周5月7日到5月27日考试，《世界近代现代史》（下）四章考试；两极格局的世界15课时

13-14周5月28日到6月10日《世界近代现代史》（下）第五章世界格局的变化10课时

15-16周6月11日到6月24日《世界近代现代史》（下）第六章章现代科学技术的也文化12课时

17-18周复习期末考试

五、教学方法

(1) 以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生
学习历史的积极性；

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；

(3) 积极采用现代化教学手段，争取本年度采用多媒体教学的课程达到30节
以上；

(4) 每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并
且要让学生学有所得。