

文明上网的校园广播稿

篇1：文明上网的校园广播稿

亲爱的同学们：

大家上午好！

近年来，随着互联网的延伸，各类网吧在大街小巷应运而生，网络世界丰富多彩，网络世界诱惑无限，网络的副作用也日益显现出来。令人担忧的是，一些青少年开始上瘾，开始沉迷于网络游戏，在各类网吧中游移穿梭。青少年一旦迷恋网吧，迷恋游戏、上网，往往难以自拔，轻则荒废了学业，损害了身体，重则引发违法、犯罪事件，给自己、家庭、学校带来一系列问题。

今天我们召开远离网吧，文明上网主题大会，就是要进一步认清网吧给我们中学生带来的负面效应，坚定我们拒绝网吧的决心。为此我们向全体学生发出如下倡议：

1、拒绝网吧，无论是在校期间，还是星期天、节假日，我们坚决与营业性网吧告别。

2、充分认识网吧对未成年人健康成长的危害，树立文明上网意识。自觉遵守《网络文明公约》，积极利用好我校校园网络或家庭网络文明上网，上一些内容健康、积极向上的绿色网站。

3、自我约束、互相监督，对继续上网吧的同学，我们每个人都有责任和义务对其进行监督和帮助。

4、网络是把“双刃剑”，既有好的一面，也有不健康的一面。我们要保持敏锐的洞察力和是非分辨能力，给自己树立一道坚不可摧的防护墙。

5、树立崇高的理想，增强学习的进取心，把精力集中在学习上，以优异的成绩向父母老师和学校交一份满意的答卷。

同学们，为了我们的身心健康，为了我们的学业成功，为了我们的美好明天，让我们告别网吧，远离“网害”，文明上网，共创一片明净的蓝天！谢谢大家！

篇2：文明上网的校园广播稿

同学们，老师们，

大家好，九中青春校园广播现在开始播音，我是高一四班的李程。今天我们谈一谈文明上网。

在这个信息，经济，科学飞速发展的时代，电脑已经成为了人们生活中必不可少的数码用品，因特网可以连通全球，在世界的各个地方都可以自由的通话，视频，交流，现在网络购物也成为了人们的新兴购物方式，在学校，网络可以辅助老师授课，可以帮助同学们更好的，更有趣的完成枯燥的学业，一些网络游戏也可以舒缓人们紧张的神经，放松心情，但是，随着电脑，网络的普及，一些不文明的上网方式值得关注。

例如，新闻中总会听到，某市的某同学因为沉迷于网络而耽误学业，哪家网吧不合法的向十八岁以下的青少年开放，某人在公共场所传播黄色信息等等，这些都是诱惑青少年及成年人走入歧途，影响生活，影响家庭幸福甚至违法犯罪的最根本原因，网络是把双刃剑，有益处就一定有弊端，所以我们有必要重视文明上网，树立起文明上网的意识，无论是在家还是在公共场所都要文明上网，正确的使用网络资源，传播文明上网的正能量。

在这个科技发达的时代，做一个文明上网的使者，影响周围的人和我们共同维护网络环境，更积极的加入到文明上网的队伍中，这样，你将会感受到网络带给你的便利和益处，希望大家有意识的文明上网。

谢谢大家。今天的广播就到这里，我是高一四班zzz。

篇3：文明上网的校园广播稿

大家好，九中青春校园广播开始播音，我是高一六班的XXX

如今，我们的生活已经离不开网络，网络已经成为我们青少年学习知识、获取信息、交流思想、开发潜能、休闲娱乐的重要平台，这是好的一面。但是，我国互联网上还存在发布虚假信息、传播淫秽色情和低俗信息的现象。严重损害了网络环境的和谐。我们青少年是祖国的未来，但由于青少年的自我防护意识的缺乏，我们青少年容易受到网络不健康信息的影响，甚至走向违法犯罪的深渊。我们正处于长身体、长知识，形成正确的世界观、人生观、价值观的重要时期，受到良好的知识教育和道德熏陶十分关键。所以，净化上网环境，倡导和谐文明上网。

那么我们要怎样才能做到科学文明上网呢？

1、在运用因特网时，我们必须增强主人翁责任感，把互联网当作自己的家园来建设，既做网络文化建设的参与者，又做文明健康网络文化的创造者和传播者，兼做网络文明建设的监督者。

2、抵制不良文化，在主观思想上建立一道防线，抵制网络上___、腐朽、不健康的内容对自己精神上的侵蚀，树立与之斗争的信念与决心。在利用网络进行交流时，要做到语言文明，不说脏话、不发表攻击性言论。

3、我们自觉做到文明健康上网。分清精华与糟粕，提高如何检索、核对、判

断、选择和处理信息的能力，充分利用网络资源的优势，为学习服务，提高自身素质达到对信息的有效利用；科学合理地安排时间，正确处理上网与学习的关系；正确选择网上信息，自觉抵制不健康信息的影响，享受健康的网络交往。

亲爱的同学们，让我们倡议：

从现在做起，从自我做起；自尊自律，不随意约会网友，维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。自觉养成上网的良好行为习惯。

让我们高举网络文明的大旗，努力促进网上健康文明的道德规范和社会网络文明的良好氛围的形成，追求健康时尚的网络新生活，共同营造一个健康的网络环境为社会的和谐健康发展做出自己的贡献！

今天的广播到此结束，老师，同学们再见！