

小学五年级的家长发言稿

篇1：小学五年级的家长发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。

有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，以我们山口为例：多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，还有不少负面的东西。作为家长学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们五一班有学生xx名，其中男生xx人，女生xx人。五年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五一班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

我们班学生尊敬师长，团结同学，热爱班集体，积极参加有益的文化体育活动，认真做值日，保持教师和校园的整洁。在我镇举办的故事演讲比赛中，我班的xx、xx获镇一等奖。在我校举办的书法比赛中xx、xx、获校一等奖。在运动会上xx努力拼搏，为学校争得了荣誉。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。孩子们学习兴趣高，上进心强，学习习惯越来越好。在区镇举行的考试中我班的数学成绩每次都名列第一，我班的英语、语文、思品、科学也居全镇前列。我班的xx、等工作认真，学习优秀，是老师的得力助手。xx等同学品学兼优。另外，xx同学进步很快，已进入我班的优秀行列。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

篇2：小学五年级的家长会发言稿

各位家长：

您好！首先感谢各位能在百忙之中抽出时间准时来咱们班参加孩子的家长会。您的准时到来既是对孩子成长的关注，也是对我们工作的大力支持。正是有了您的支持与配合，咱们的班级工作才能名列前茅，孩子们也才能更加健康、茁壮的成长！谢谢！鞠躬，掌声雷动。

本学期由我担任咱们班的数学课及班主任工作，刘老师担任咱们班的语文课及辅导员，王老师担任咱们班的英语课，两位老师我都已经邀请过，她们随后就到。我的情况大家都了解，我就不多说了，刘老师虽然看着比较年轻，但实际上比我的教龄还长，已经担任语文课二十多年了，是我们学校老师中经验丰富的、敬业的、爱孩子的骨干教师，她的到来使咱们班的师资力量越来越强，可以说是如虎添翼。而王老师比较年轻，有的是时间、有的是精力，我们就一起拭目以待孩子们的进步吧！

这次的家长会，我就从以下四个方面来说：

一、班级基本情况。

上学期，咱班有68名同学，在大家的共同努力下，先后获得了“优秀中队”、“第九届书香班级”等各项综合荣誉，并有4名同学获得“数学小小神算手”的称号，这些荣誉的获得同样离不开您的支持与配合！

本学期咱们班又转来三名同学,共有71人,其中男生33人,女生38人,男女生人数大致均衡,而且孩子们已经熟悉并且习惯了学校的各项活动规律,所以比较好管理。但对于安全、卫生等方面仍需您的提醒与关注,毕竟是孩子吗!

二、五年级的重要性。

作为一名初中生的家长,我可以负责的告诉您:五年级,孩子在小学阶段的最后一年,至关重要。

首先,这一年的学习关系着孩子将来学习的积极性,以及学习的兴趣。如果孩子们但都能以比较好的成绩和昂扬向上的状态迈进初中的校门,我想他一定会充满信心,并且有一个健康向上的学习态度。

其次,我们都知道阅读的重要性,也了解大量的阅读给孩子们带来的好处,而初中孩子们有七门课程要学习,要掌握,读书的时间相对就少了很多,所以趁现在,海量阅读是必不可少的哦!

再次,大家都知道,数学是有连贯性的,它的知识点是一环扣一环的,要想中学厚积薄发,现在就得打好基础哦!

三、关于成绩与作业。

“孩子,我宁愿相信你大器晚成”“慢养孩子”“360行,行行出状元”。都说孩子的成长路上,并不仅仅是学习文化知识这一件事,成才的路有千万条,条条大路通罗马!但在实际生活中,又有多少家长如自己所说的一样,不关注孩子的成绩呢?但我要告诉你的是,好的学习成绩和写作业的多少并不一定成正比例,孩子的学习已经够累,所以,我并不赞成孩子每天在题海中度过,您只要按照我的要求,督促孩子高质量的,完成当天的几道题即可。这样,既考查了孩子对知识的掌握情况,又能保证孩子下次不犯同样的错误,还能让孩子爱上数学,何乐而不为呢?

四、需要配合的几个方面。

作为孩子的监护人,您除了要关注孩子的安全、卫生、作业以外,还要关注以下三个方面:

1、关注孩子的身体健康。随着孩子年级的升高,学习任务的加大,孩子的体力消耗变大,要适时地关注孩子的营养搭配和休息时间,要控制好孩子看电视,用电脑的时间。

2、关注孩子的课外时间。孩子的课外时间做些什么,结交了那些朋友,都需要您的关注,不要留下管理的空白。俗话说“近朱者赤,近墨者黑”,孩子是“朱”还是“赤”,离不开您的影响哦!

3、关注孩子的在校情况。要了解孩子在学校的状况,除了和孩子交流以外,您

还可以经常和老师联系,一起交流孩子的成长情况。

最后,愿我们的互相信任、配合和共同努力,能让我们的孩子在小学阶段的最后一年里每一天都能日日有惊喜、天天有进步!愿我们能和孩子一起快乐而努力着、收获着、成长着!谢谢大家

篇3：小学五年级的家长会发言稿

大家好!感谢各位对我班工作的大力支持,能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊,哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望,教育好他们,让我们携起手来,同心协力把你们的孩子,我们的学生教育好。

一、阅读。

(一)、讲讲《课标》中对高年级语文阅读要求:

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2.默读有一定的速度,默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3.能借助词典阅读,理解词语在语言环境中的恰当意义,辨别词语的感情色彩。
- 4.联系上下文和自己的积累,推想课文中有关词句的意思,体会其表达效果。
- 5.在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断。
- 6.阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。
- 7.阅读叙事性作品,了解事件梗概,简单描述自己印象最深的场景、人物、细节,说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌,大体把握诗意,想像诗歌描述的情境,体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励,向往和追求美好的理想。
- 8.学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息。
- 9.在理解课文的过程中,体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。
- 10.诵读优秀诗文,注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。讲《小学生必背古诗80首》。

11.利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

(二)多渠道丰富学生的课外积累。除了在平时的教学中注意课内知识与课外知识的衔接外，还注意拓宽学生的知识面，引导、带领学生多读有意义的课外书，多留心生活中的语文，多积累方方面面的语文知识。因为语文知识的海洋太深邃了，仅靠平时书中的积累还远远不够，必须加大学生的课外阅读量，让学生在语文知识的海洋里能越扎越深。

二、沟通。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，每天给孩子做好吃的，可是经过我的了解，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么呢？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。
- 2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”
- 3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，这样会导致孩子只好把心里话写在日记本里。对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

三、把你的时间留一点给孩子：

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。养成习惯，你的孩子就将会是最棒的。

- 2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。而非将就孩子，每天回家的任务就是看少儿节目，想想你孩子现在的年龄还是很小吗？

- 3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。甚至有很多的孩子作业本根本就没动过。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

四、家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话或亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以及和老师及时沟通自己的想法，与学校共同管理孩子。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！

五、结束语。

有行动就有收获。

篇4：小学五年级的家长会发言稿

各位家长朋友：大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、在今年的语文教学中，我主要采用单元整体推进的模式。就是一个单元先做主题学习预习卡，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，而且每个孩子都要到我这里过关。课上还按难易程度，按小组内1、2、3、4号开火车检查背诵，而且通过的当场在后黑板画五星。

2、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等30多篇古诗词。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情

况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

4、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

5、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

6、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

7、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

8、暑假作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每个小组的1、2号背诵《论语》，有选择地阅读《世说新语》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

篇5：小学五年级的家长会发言稿

各位家长大家好：

为了一个共同的目标，我们再次相聚在一起。借此机会，我感谢大家这五年来对我的理解和支持。

见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入五年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。

一、谈谈作业

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成，这就希望大家能配合，检查作业的书写和正确率；

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

二、谈谈期中考试

1. 本学期刚刚完成了其中检测，总体情况还好，但也暴露出一些问题。比如：有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；也有些同学不够细心，这实际上是平时学习不认真的一个缩影。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

三、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。这不正是我们想看到的吗？

五、对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。