

五年级语文教师备课组个人工作计划

篇1：五年级语文教师备课组个人工作计划

一、指导思想

本学期我们应以新课改的理念为指导，时时更新备课组各成员的思想，备课时理应做到课堂内外相互结合，丰富学生的学习方式，拓展其知识面;并着力提升课堂效能，坚决减轻学生负担，充分发挥备课组研究基地的作用，扎扎实实地开展语文教学研究，优化课堂，提高质量。进一步丰富学生的人文精神，不断提高学生的文化品味和语文素养。

二、集体备课目标及措施

(一)目标

1、集体备课应体现新课改的理念，要切实加强学情研究，教学要突出重点，突破难点，导入、设问、讲评及巩固等环节安排得当。教学方法要符合学生实际，尽可能地接近学生思维最近发展区，并做到预见性和生成性的有机结合，学法指导要有针对性，要体现因材施教思想。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

(二)措施

当教师们都充分认识到集体备课的必要性之后，为了更规范化管理，制定出了以下计划：

1、固定时间、地点、人员：固定每周一次在办公室进行集体备课，备课组长做好考勤记录和教研活动记录。

2.固定各次备课内容：

集体备课时，我们将主要讨论本周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

3.安排人员整理：每次集体备课时均由组内教师轮流执笔，负责把备课内容整理好。

4.结合本班实际修改：各教师将集体备课复制后再次研究，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，提出不同看法。

5.个人再创造，各位教师根据本班实际，力求体现一种共性和个性完美的结合。

篇2：五年级语文教师备课组个人工作计划

一、指导思想

围绕学校教学教研工作方案，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的争论与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，主动探究在新课程改革与网络背景下的学校数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推动前进素养训练。

二、工作措施

(一)学习训练教学理论，进一步促进教学观念更新。

连续加强训练教学理论的学习，认真组织切实有效的学习争辩，用先进的训练教学理论来引领教学实践。每位老师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、阅历相互沟通与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

依据本校的教学实际、重点争论的课题、老师的共性需求，学习可以接受应用迅速而灵敏多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让老师在训练理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进老师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

(二)落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥老师的教学才能，进展同学的综合素养，老师要认真开展教学教研工作。每位老师要严格执行课程教学方案，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益；重视课后反思，准时写教学反思与教学随笔；老师要细心设计作业，要求同学作业要规范、要洁净。老师要准时地、认真地批改同学作业，准时评讲作业，准时补缺补漏；督促同学准时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评比优秀作业；合理地评价同学的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。主动参预集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有预备、集备要围绕主题，充分发挥集体的才智，使集备扎实有效。

(三)丰富教研形式，激发老师教研热忱

网络时代信息更新快速，我校网络建设已经为我们转变传统教研模式，尝试进行校内网络教研供应了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上训练资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的相互沟通与共享，构建民主、对话、合作的老师研修文化，让专家的争论成果惠及更多的老师，让教研活动更好地服务于老师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题争论以及日常的教学与争论放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增加老师参预教研的自主性，提高解决问题的准时性，实现互动相互沟通的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了老师的专业成长。

(四)加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

依据教研室的全面提升训练教学质量要求，老师不仅要面对全体同学，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。老师要创设和谐、公正、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出救济之手，关怀学困生建立学习信念，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

(五)开展语文综合活动，进展同学的学科素养。

结合本期教材细心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与缔造性，改革传统的教学模式和同学的学习方式，以有利于培育同学的创新精神和实践力气，进展同学的潜能，促进同学心理和谐进展。老师要重视活动的指导，要全员参预。老师要准时做好活动材料的收集与整理。

篇3：五年级语文教师备课组个人工作计划

光阴流逝，一个紧张、充分、有序、奋进的学期又过去了在这个学期中，我们五年级语文组的5位老师都能脚踏实地、踏扎扎实实，按照备课组工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、学习钻研教材，做到成竹在胸。

开学初，我们组在仔细学习《新课程标准》及一些理论的基础上，围绕第十册教学内容进行了仔细的议论。经过这样的培训，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了成竹在胸。在教学中，教师都能充足发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课要求仔细备课，努力上好每一节课，课后，仔细反省，仔细小结，仔细批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。老师们经常在组里介绍自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、相互听课，取长补短

本学期开学初就要求每一位组员精心设计一堂好课，在组内开课，要求其他教师调好课一定要去听课，听课后要针对这节课展开评论，大家仔细探讨，找出这节课的闪光点与不足，取长补短，并且议论出确实有效的解决方法。经过这种听课、评课活动，让我们教师可以实时找到自己的缺点，发现别人身上的优点，取长补短，提高了我们组教师的整体教学水平。

五、需要改良的地方：

1、加大教研力度，着重教研实效，不单要开展好每周二下午的备课组活动，平时在教学中碰到什么问题都得实时提出，大家一同议论交流，尽早解决。此资料由网络收集而来，如有侵权请见告上传者立刻删除。资料共分享，我们负责传达知识。

2、差生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩依旧不尽人意，努力提高他们的及格率，是我们下学期的奋斗目标。

六、新学期打算：

1、加强教师的学习，开展组内老师之间更进一步地交流交流，努力提高我们组老师的讲堂教学效率，提高语文教学质量。规范教学常规工作，从上课、批改作业、备课、培优补差等方面做起，明确要求，按要求去做。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习民风为主，着重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量提高他们的综合水平。

3、努力做好后进生的工作，想各样办法，常抓不懈，全力不让一个学生落伍。

篇4：五年级语文教师备课组个人工作计划

本届学生试行课程改革一年，在这一年语文教学探索中，努力营造轻松民主的学习氛围，学生能积极参与、理解，大胆发表见解，大胆质疑，具有一定的自学能力，基本学会同学间的讨论，养成读课外名著的习惯，采用写随笔和作文相结合的方法，学生把生活作为写作的源，绝大多数作文内容真实，感情真切，养成了良好的写作习惯，提高了写作能力。一年课程实验改革，取得了一些可喜的变化和成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

存在问题如下：

1.注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2.对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3.部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4.读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况和英才树立四种意识，高起点、高定位的目标，具体采取如下措施。

1.采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2.挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《巴东三峡》搜集三峡的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《生命之舟》将电视剧《惊涛骇浪》等现代化的真实情景，再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3.不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4.作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5.指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6.大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7.做好每月的月考和考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

篇5：五年级语文教师备课组个人工作计划

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料 and 现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

a.备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言

人)，及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。

b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教育的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课（本学期本备课组由周晓梅上一节教学研究课）。

d.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量

e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教育技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。

g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。组织备课组的教师认真分析教材，然后分头修改教案，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

4、抓课题研究，提高课题研究的质量。

围绕“分层拓展、小组合作”这一总课题，五年级备课组的研究课题定为《课堂教学中的小组讨论》。通过这一课题的探究，形成良好积极的科研氛围。

5.组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴。

篇6：五年级语文教师备课组个人工作计划

一、指导思想：

全面贯彻学校教育处的新学期工作思路，以进一步推动素养教育、提高同学的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探究创新，进一步发挥一线老师的能动作用，不断提高本班级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

二.主要工作

(一)加强“学习型备课组”的建设。

每一次围绕一个主题，进行学习，反思自己的教学，营造浓浓的学习氛围。

(二)加强课堂教学的研讨。

(1)本学期，以“阅读积累教学”为专项内容，结合学校组织的有关活动，进行备课组组内“磨课”，通过听课寻求最正确的适合本班的教学方法。以个体讨论与小组探讨相结合的方式，优化课堂教学，提高课堂效率。

(2)提倡语文案例讨论，备课组成员每月进行教学反思，与组内成员共享。

(三)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1)备课：将进行全面的改革，着重资源的共同共享，做到备课要“深”。要遵循“备课——反思——再修改”的过程。每月写一篇教学反思，在学校网站上，与大家共享你的胜利。

(2)上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，老教材，新方法，拓宽同学的学习空间，提高课堂教学效果。

(3)作业：作业设计要“精”，表达“层次化”。批改格式统一化，要规范、实时，着重纠错及状况反馈。

(4)辅导：因材施教，擅长捕获同学闪光点，以“每天进步一点点”为指导思想，热忱鼓舞同学，使每个同学都能充分进展。对于班上的学习特困生，老师抓好补差工作。

(5)搞好单元检测。

2.重视同学良好学习习惯的再养成。

良好的学习习惯会使同学受用一辈子。五班级备课组采用切实的措施常常抓，反复抓，促使同学良好学习习惯的再养成。

(四)精彩活动，有效开展，提高同学的语文爱好

围绕“学会读中感悟”，这一课题进行每月的主题活动。形成了“以积累促积累”，“以积累促表达”的一系列语文活动模式。各班依据学期初制定的阅读计划，开展阅读活动。

篇7：五年级语文教师备课组个人工作计划

一、指导思想：

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

三、具体工作：

1. 继续认真学习《语文新课程标准》，潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学学习习惯的推进与反馈。

2. 加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3. 教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1) 备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材。

(2) 上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3) 作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设

计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5.鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。