

小学科学教师年度工作计划 (精选5篇)

篇1：小学科学教师年度工作计划

一、工作思路

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而开放行之有效的教研活动；留意专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

本学期工作的主要任务是：改进和完善教学争论制度和方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真争论课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入到到了解并准时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学阅历，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高老师的教学专业水平和中学校课程建设与管理力气。

本学期工作的策略是：充分开放群众性教学争论，加强指导、完善服务。科学学科的教学争论应确立以人为本的理念，充分调动宽阔一线老师的主动性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入到到而全面、扎实而有效地开放，群策群力、共同探讨。把科学学科老师队伍打造成一个团结的共同体、争论的共同体、进展的共同体。

二、工作重点

(一)加强学习，提高训练教学理论水平

1.细心支配系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1)认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思索；又有科学主题训练形态性争论。

(2)认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和阅历。

(3)认真学习和钻研有关争论性学习、校本课程开发和推动前进校本教研的理论和阅历。

(4)认真学习和钻研有关做中学教学案例专著。

2.细心组织各种学习活动，主动构建学习型组织。

(1)连续邀请省知名课程与教学专家为科学老师作训练教学理论学习辅导报告。从老师的不同需求动身，选择实行参预式研讨式等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2)不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的老师相互沟通训练教学改革的阅历，探讨自身素养提高的途径和方式供应条件和机会。

(二)加强指导和管理，提升课程实施水平

1.加强课程管理，引导学校及科学老师落实和执行国家的课程方案，杜绝违规行为。

2.加强新教材的培训力度。充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力气，在参预省新教材培训的基础上，在**市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法争论和训练资源建设等方面的争论。指导老师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3.整合全市教科研力气，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题争论组，开展专项争论。本学期专项争论的重点是：中法合作做中学项目的深入到到争论与适度推广共进;二是问题异构多元化教学设计以及共性化教学实施;加强对课堂教学动态生成资源问题的争论，在实践中提高老师的教学才智。

4.有序推动前进春晖工程，加强学校科学精品课建设，共建优质训练资源，促进全市科学训练协调进展。

5.依据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的争论、家乡水资源的调查争论、蚕桑文化等，进一步拓展同学的视野，提升同学宠爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6.结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科老师呈现基地争论状况。

(三)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于缔造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导老师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进老师专业进展，提高学校课程建设力气。

1.改革传统教研方式，调动老师参预教研的主动性，与老师共同协商、公正对话，指导老师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的争论与辐射作用，提高教研质量。

2.以各种形式，迅速而灵敏、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科老师呈现学科基地争论氛围与榜样风范。

3.开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4.切实加强具体试验项目的实施，培植典型，提高课程实施的争论水平。尤

其要以中法合作做中学科学训练项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入到到开展教学案例的效仿(大力领先提议)与创生(适度尝试)。全面提高老师深度挖掘课程资源的力气以及课堂教学实践创新的技能。

5.加强对学校教研组工作的指导，依据**市中学校教研组建设章程，定期检查学校教研组的工作。

6.不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学老师相互沟通训练教学改革的阅历，探讨自身素养提高的途径和方式供应条件和机会。

7.连续征集、优化、整理教学情境设计、课堂教学实录及评析，主动发觉、总结、推广教学第一线老师的教学改革成果。

(四)重视训练科研，深化课题争论

1.探究学校科学学科课题争论的原则和方法，提高课题争论的实效性。科学课题争论应重视应用争论、行动争论、现场争论、微观争论;应重视质的争论;应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡过程即成长的行动理念。

2.系统开放省级重点课题科学探究中，渗透元认知要素的实践与争论的结题工作。

(五)改革评价方式，完善评价体系

1.逐步建立起以同学的进展为核心，以同学自评、同学互评、老师对同学的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2.关怀部分学校逐步建立并完善同学学业(同学成长)记录袋，探究建立促进同学进展的过程性评价体系。

3.逐步成熟**市学校科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学训练规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的争论引向深入到到。

4.探求学校科学试验操作考查的最佳模式，是学校科学评价体系重点需要加强的环节。

(六)组织各类研训活动，促进老师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的老师队伍。课程改革对老师的训练教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上准备于老师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动老师队伍的进展。

1.连续担当学校科学老师连续训练任务，围绕课程改革这一核心内容充分开放，为新课程实施供应保障。认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导老师进一步转变训练观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施供应有力保障。

2.组织《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，引导科学老师明确科学学科课程改革的方向;组建学科性争论小组，攻克难关，提高课程理解力气。

3.以省级试验学校为龙头，主动探究提高学校科学学科教学质量的途径和方法，选择实行主动措施，大面积稳步提高学校科学教学水平。

4.加强对青年科学老师的培育，探究促进青年老师专业成长的新途径、新方法：以青年科学老师为主体，以课题争论为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学老师培育力度;通过双向选择，为青年老师确定教学指导(以教研员、学科带头人、骨干老师为主)，有目的地开展传帮带和相互沟通活动，促进青年老师健康成长;连续抓好青年老师的课题争论工作，引导青年老师开展小型课题争论工作。

5.依据省市教研室有关规定，有关学科组织老师教学力气竞赛、学科评优活动。

(七)加强自身建设，提高争论力气

1.加强教研员自身的理论学习，确立自身的争论方向和专题，提高专业争论水平。

2.进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡进展。

3.教研员苦练内功，不断增加服务意识，提升服务力气，努力提高自己的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学争论与实践力气、教研活动水准，确保在新课程推动前进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

三、工作日程

九月份

- 1.市、区科学教研工作协调会;
- 2.筹措科学名师精讲课堂活动;
- 3.筹措科学探究中，渗透元认知要素的实践与争论课题结题活动;
- 4.筹措村校校际联动校本教研机制;

5. 筹措直属校校际联动校本教研机制;
6. 科学教材典型章节教材分析;
7. 申报做中学教学研讨活动执教任务;
8. 申报《科学》新教材课堂教学研讨活动执教任务;
9. 组织开展**市学校生劳动技术操作大赛;
10. 精品课工程拍摄活动。

十月份

1. 科学教学常规调研;
2. 学科中心组学术沙龙;
3. 科学课堂教学研讨活动;
4. 村校校际联动校本教研活动;
5. 直属校校际联动校本教研活动;
6. 做中学专题争论活动;
7. 精品课工程拍摄活动。

十一月份

1. 科学教学常规调研;
2. 学科中心组学术沙龙;
3. 科学课堂教学研讨活动;
4. 村校校际联动校本教研活动;
5. 直属校校际联动校本教研活动;
6. 做中学专题争论活动;
8. 常州选手参预江苏省优质课评比活动;
9. 精品课工程拍摄活动。

十二月份

- 1.科学教学常规调研;
- 2.学科中心组学术沙龙;
- 3.科学课堂教学研讨活动;
- 4.村校校际联动校本教研活动;
- 5.直属校校际联动校本教研活动;
- 6.做中学专题争论活动;
- 7.精品课工程拍摄活动;
- 8.科学教学城际相互沟通活动。

一月份(20xx年)

- 1.科学教学常规调研;
- 2.学科中心组学术沙龙;
- 3.科学课堂教学研讨活动;
- 4.村校校际联动校本教研活动;
- 5.直属校校际联动校本教研活动;
- 6.做中学专题争论活动;
- 7.精品课工程拍摄活动;
- 8.本学期工作总结;
- 9.制订下学期工作方案。

更多工作方案范文尽在工作方案频道!

篇2：小学科学教师年度工作计划

一、指导思想：

以培育学校生科学素养为宗旨，专心提倡让同学亲身经受以探究为主的学习

活动，培育他们的奇怪??心和探究欲，进展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、教材分析：

1、整体概述：

由"沉和浮"、"热"、"时间的测量"和"地球的运动"四个单元组成的。教学时要留意以下几点：

(1)带给足够的材料让同学在动手动脑完成探究任务。

(2)帮忙同学把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。

(3)科学概念的构建不是一步到位的，需要长时间的学习才能达成，老师在教学过程中，不要急于求成，要一步一步打好基础，让同学的熟悉沿着概念构成的规律进展。

(4)本册有很多动手制作的项目，必需要让同学亲自经受制作的过程，仅有在手脑并用的过程中，才能进展同学的科学探究潜力。

2、单元简析：

(1)第一单元沉和浮：同学从物体的沉出现象开头，在一系列的探究活动中，探寻物体沉浮的规律，讨论影响沉浮的变量，最终构成有关沉出现象的解释：一是用浮力和重力的关系解释沉出现象，二是从密度的层面解释沉出现象。

(2)其次单元时间的测量：同学制作计时工具并进行观测和测量，了解人类计时仪器的进展史，及对"时间"的熟悉进展过程。熟悉计时工具的工作原理，感受计时工具的进展对人类生活和进展的影响，感受人类为了不断改善工具所作的不懈努力。

(3)第三单元热：同学在三班级"温度与水的变化"的基础上，将连续观看热量变化过程中产生的物体的热胀冷缩现象，观看热量在物体中传递的现象，探究热量传递的规律，发觉物体的导热性能是不一样的，在生活中的应用也是不一样的。

(4)第四单元地球的运动：让同学经受人类对地球运动的探究过程，学习基于可观看到的现象和事实，运用相对运动、参照物、模拟再现等原理和方法进行推理、论证，不断地利用已知探究未知的方法，最终熟悉地球运动(自转和公转)的模式。

3、材料清单：

(1)第一单元沉和浮：

小石块、泡沫塑料块、回形针、蜡烛、带盖的空瓶、萝卜、橡皮、木块、小

刀、透亮?????胶带、大小相同轻重不一样的球、轻重相同大小不一样的立方体、玩具潜水艇、橡皮泥、刻度量杯(底部带定滑轮)、钩码、垫圈、弹簧秤、马铃薯、酒精灯、木夹子、食盐、白糖、烧杯。

(2)其次单元时间的测量：

钟表、小木竿、自制日晷、量筒、塑料瓶、铁架台、螺帽、细线、木条。

(3)第三单元热：

温度计、塑料袋、热水瓶、气球、水槽、试管、烧杯、烧瓶、橡皮塞、玻璃管、金属热胀冷缩演示器、酒精灯、铁架台、铁片、火柴、蜡烛、各种材料制成的杯子和调羹、毛巾、泡沫塑料块。

(4)第四单元地球的运动：

乒乓球、手电筒、地球仪、铁架台、演示用时区图、陀螺。

三、同学状况分析：

透过几年的科学学习，大多数同学对科学课产生了深厚的爱好，对科学本质有必需的了解，科学素养得到相当的培育，已经具备了初步的探究潜力，他们对四周世界产生了剧烈的奇怪???心和探究欲望，乐于动手，擅长操作。可是两极分化很明显。优等生表现出对科学深厚、长久的爱好，科学素养进展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着班级的上升，课程难度值增加，学习态度不够仔细，加上对科学学科的熟悉不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养进展态势一般。

四、教学目标：

1、本册教科书设计了很多探究活动，这对同学科学探究潜力的培育是很有帮忙的，老师要进展同学识别和掌握变量的潜力，连续学习运用比较试验进行探究的技能，要引导同学准时记录试验现象，进行分析整理，转化为证据，用科学探究活动帮忙同学逐步建构科学概念。

2、在学校阶段，同学的思维将由形象思维向抽象思维进展，五班级同学的抽象思维，仍旧需要直观形象的支撑，所以在思维进展的过程中，我们要从现象和事实动身，帮忙同学进行概括总结，得出结论，进展同学的科学探究潜力。

3、对情感、态度、价值观的培育，就应基于对证据意识的培育上，使同学能够不断地查找证据来支持自我的假设，透过理性的思索和大胆的质疑，来进展同学的情感态度价值观。

五、基本措施：

- 1、了解同学对所学科学问题的初始想法，共性是一些概念理解过程中消失的想法。
- 2、指导同学反复进行掌握变量的试验。(掌握变量试验要加以指导)
- 3、引导同学在观看和试验的过程中做好记录。
- 4、引导同学用精确、恰当的词语描述观看到的事实和现象。
- 5、引导同学对观看和试验结果进行整理和加工，构成正确的解释。
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、充分运用现代训练技术；
- 8、组织指导科技爱好小组，引导同学参与各类有关竞赛，以赛促学。

篇3：小学科学教师年度工作计划

时间飞逝，转瞬间一个漫长的暑假结束了，孩子们再一次回到了熟识的校内。新的学期又开头了，新的学期应当有一个新的面貌，新的学期更应当有一个明确的目标。由于本学期我调入中心校担当学校科学三四班级的教学工作。为了更好的完成本学期的工作，特制定了如下工作方案：

指导思想：坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培育同学们的创新精神和实践力量，力争我在各方面的工作有新的突破。

一、同学分析：

通过了解，整体上三四班级的同学各方面的成果都比较不错，学习习惯较好，但个别同学的学习习惯与生活习惯还有待改善。

二、学科描述与教材分析：

本学期我所教学科为三四班级的科学。

三班级上册的教学内容，是由“植物”“动物”“我们四周的材料”和“水和空气”四个单元组成的。这四个单元，将带领每个刚开头科学课学习的同学，绽开四段不同但有联系的科学学习旅程。在“植物”单元中，同学们将对生活在四周的不同植物进行观看比较，通过比较陆生植物（大树、小草）和水生植物（金鱼藻、水葫芦）的不同特征，通过观看植物的生长和变化，对植物的共同特征形成初步的熟悉。

在“动物”单元中，同学们将通过饲养和观看蜗牛、蚯蚓、和金鱼，熟悉它

们的生存需要，对动物的共同特征形成初步的熟悉，并在“植物”单元的基础上共同形成“生物”的初步概念。假如说“植物”和“动物”绽开的是一段生命世界的学习旅程，那么“我们四周的材料”将让同学经受物质世界的探究之旅。同学们将比较木头、金属、塑料、纸、砖、陶瓷等常见材料在硬度、柔韧性、吸水性和在水中沉浮等方面的异同，熟悉到不同的材料具有不同的特性，不同的特性打算了它们不同的用途。“水和空气”单元，将是一段布满挑战的旅程。

同学们要想方法来解决问题、用证据来证明在探究水和空气过程中产生的很多问题，最终，同学们将在事实的基础上，熟悉到水和空气在重量、体积、外形、占据空间、流淌等方面的很多特性，并且对固体、液体、气体、物质等概念有初步的理解。这册教科书，设计了大量的探究性活动，盼望同学对每一个科学概念的进展都是建立在已有熟悉、探究所获得的事实和规律思维加工的基础之上。同时盼望同学在详细概念的基础上能有肯定程度的抽象概括，获得概念性理解。在科学探究方面，培育同学基本的科学探究力量和进展对科学探究的理解力是同样重要的。

通过本册的学习，将重点进展同学想方法解决一些简洁科学问题的力量；进行持续、细致、有联系的两两对比观看的力量；多次重复，进行简洁对比试验的力量；综合运用观看和试验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的力量。在对科学探究的理解力方面，盼望同学能熟悉到，将观看和试验结果用于科学争论和解释，更具劝说力；探究受到多种因素影响，因此有必要重复试验；运用工具会关心我们更精确地获得事实。

四班级上册教科书有四个单元：“溶解”“声音”“天气”“我们的身体”。进入四班级以后，同学对科学课的学习已经有了肯定的基础，求知欲和参加科学活动的愿望明显增加。因此，这一学年度是培育同学科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，乐观引导同学在学习中敬重客观事实、注意证据、大胆质疑，渐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量。本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映

了科学概念和过程与方法双向进展、螺旋上升的过程。“溶解”单元是从观看溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。“不同物质在水中的溶解力量”问题实际上已经向着溶解度这一概念进展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。

物质溶解的多与少和许多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在“溶解的快与慢”问题中，温度对溶解的影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是全都的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面（所谓咬碎）可以加快溶解。

“声音”单元的各组试验意在形成一系列进展性的概念。从物体的振动产生了声音开头，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种试验，特殊是一些探究性的试验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使同学获

得对科学的理解。“天气”单元的重点是让同学学习并坚持较长时间的天气观看和记录，“天气日历”则是观看记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观看天气现象、如何记录绽开的；对记录的统计和分析能使同学了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的熟悉。

“我们的身体”单元旨在熟悉自己的身体，提倡健康的生活。当同学开头关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和熟悉。

三、为了更好地培育同学良好的学习习惯，提高学习成果，以下为详细措施

:

开展生动的课堂教学，引领同学进行主动地探究学习。建立科学课文件夹，包括以下内容：科学课笔记本、自我评价表等。期末时对此进行展评。发挥教材供应的单元评价的作用，采纳形成性评价，使评价渗透在教学过程中。开展环境教学，进行生物种养殖的室外教学，讨论生物与环境的关系。

四、个人成长

作为一名老师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注意开拓视野，博览专业杂志，扫描教学网页，随时登记可借鉴的教学阅历、优秀案例等材料，以备参考。在教学中我要乐观地钻研课程标准与教材，关心同学突破重难点，不断为自己充电，每天支配肯定的时间扎实提高基本功，注意在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前仔细备课。作到课前再备课，备教材、备同学，熟识教学软件的操作过程，保证课前的预备工作准时、充分。课中全神贯注。并依据同学的年龄特点进行趣味化教学，让同学在一种轻松开心的氛围中学习。本学期我还尽量为同学创设良好的课堂气氛，注意培育同学养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松开心、欢快活泼的状态下进行乐观地学习。

总之，在本学期工作中，我要全力投入到工作中去，喜爱同学，敬重同学的人格，面对每个同学，公平、公正，因材施教，促进他们健康成长和进展。仔细学习领悟新课标，把握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。连续探究适合自己的课堂风格。具备肯定的教学科研力量。

篇4：小学科学教师年度工作计划

辛苦工作了一个学期，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定新学期的工作计划如下：

一、教学目标：

新学期我将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会教书育人的精神，解放思想、转变观念、勇于探

索、创造性的开展学校科学实验工作，使我校的科学教学有进一步的突破。

二、措施与方法

1、全面提高科学教学质量。

按照新课标标准，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学目标、教法和学法，要体现新课程理念。上好每堂科学课，落实40分钟上课的效率，重实验，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的实验活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生做好每节实验课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对实验器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、加强科学课堂教学，在学生中开展实验活动，对学生进行百科知识的传授，使学生在实验中学习知识和安全意识。

(2)、加强对学校实验器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，会安排一些小实验供教师和学生学习的互动空间。

篇5：小学科学教师年度工作计划

一、主要工作

(一) 增强学习、更新观点，提高教师科学修养以及教育教课理论水平，深层次掌握科学教课的真理

1、仔细学习和研究《科学课程标准》、系统研究新教材，既有科学课程革理念性、学术性思虑；又有科学主题教育形态性研究。

2、仔细学习和研究相关有效教课策略和教课评论的理论和经验。

3、仔细学习和研究相关研究性学习、校本课程开发和推动校本教研的理论和经验。

4、仔细学习和研究相关“做中学”教教事例专著。

(二) 改良教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调换教师参加教研的踊跃性，指导教师自主展开教研活动，充散发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各样形式，灵巧、有效、充散发挥科学学科的指引功能。

(三) 重视教育科研，深入课题研究

研究小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教课、课程建设等详细问题为着眼点：重申结果价值与过程价值并重，倡导“过程即成长”的行动理念。

(四) 踊跃参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促使教师成长

1、仔细参加各样形式的、卓有成效的新课程培训活动，指引教师进一步转变教育观点，提高课程意识和课程实行水平，为新课程实行供给有力保障；

2、仔细参加《科学》课程标准、新教材的学习和培训活动，指引科学教师明确科学学科课程改革的方向；组建学科性研究小组，攻陷难关，提高课程理解能力；

(五) 要点增强科学教师的培育，研究教师培育的新门路、新方法，增强科学教师队伍的建设

1、以科学教师为主体，以课题研究为切进口，以提高讲堂教课效益为主线，加大对青年科学教师培育力度。

2、有目的地展开“传”“帮”“带”和沟通活动，促使教师健康成长。

(六) 提高研究能力带动学校科学教课水平的稳步提高。

1、增强科学教师自己的理论学习，确定自己的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不停增强服务意识，提高服务能力。

3、注从头型讲堂教课模式，让学生走出讲堂，亲密自然，拓展学生的视线，提高学生热爱家乡的感情，丰富德育教课的内涵。

4、依据学科特点，展开四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培育学生获得科学知识的能力和科学研究的兴趣。

5、做好实验仪器的保存使用及实验登记工作。

二、科学特点活动

1、科学想象画：

活动目的：为进一步发展学生对四周世界的好奇心与求知欲，以及勇敢想象、敢于创新的科学态度；培育孩子成为亲密自然、爱惜生命、热爱家乡，踊跃参加资源和环境的保护意识。

活动内容：低年级学生能够全员参加，创作出与科学相关的敢于勇敢创新，存心义的画作。优异作品颁发获奖证书。

2、明日小小科学家：

活动目的：为了进一步增添学生的着手能力，让他们从小养成擅长察看，敢于思虑的能力。经过展开科学发明活动，使学生感觉到科学就在身边，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创建中，着重培育学生运用知识解决实质问题的能力。

活动内容：学生能够利用身边的物件，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优异作品会在全校进行展出。