

幼儿园安全计划 (精选6篇)

篇1：幼儿园安全计划

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿;有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
- 10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
- 11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

- 1.在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

篇2：幼儿园安全计划

在《幼儿园教育指导纲要(试行)》里指出“ 幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。” 所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划

1、 班内工作人员共同协作，高度重视安全工作，及时检查，及时补救，及时汇报，做好安全防范

(1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4)把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。

(5)注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(6)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。

(7)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(8)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(9)加强危险物和药物的安全处理。

(10)做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或（企业年度安全工作计划）特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

篇3：幼儿园安全计划

一、指导思想

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

二、具体措施

(一)创设一个安全、健康的发展环境

1.晨检。坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2.常规。带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。开饭时注意，预防烫伤幼儿。

3.服药。把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓

名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4.午检。坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.离园。把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。

6.消毒工作。严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

7.户外活动。户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(二)加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等;为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友;教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体;教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤;户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全;教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。;教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里;在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

总之，我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

篇4：幼儿园安全计划

为切实保障全园幼儿的生命安全，为新学期安全工作开好局、起好步打下基础，结合幼儿园实际情况，特制订幼儿园安全工作计划并严格按照执行。

一、指导思想

以深化安全工作责任制为重点，以创建“平安和谐校园”为目标，加强安全制度建设，提高依法管理意识，完善机制，加强管理，使幼儿园向着平安、和谐、安全、文明的方向发展。

二、工作目标

(一) 进一步完善幼儿园安全管理制度，完善安全管理体系，健全管理网络，形成长期有效的管理机制。

(二) 积极创建平安校园。

(三) 加强安全教育，提高全园师生的自护能力，强化应急演练，每学期至少组织一次。

(四) 加强与相关部门的联动，加大校园周边环境治理力度，保障幼儿生命安全。

三、工作措施

(一) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全责任，与各个岗位的教职工签定并履行安全工作责任书。

(二) 加强安全教育提高安全意识

1. 加强全园教职工相关业务的学习，提高各岗位教职工的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

2. 积极利用幼儿园家长联系栏、家长群等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

3. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

4. 通过《安全教育平台》渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

5. 充分利用“安全月”、“安全教育日”、重大节日开展安全疏散演练等安

全教育活动;根据季节、假期前后进行相关的安全教育，提高幼儿的自护能力，以及对危险的应对能力。

6.家园共育，幼儿园的安全工作离不开家长的配合，充分利用家长会、QQ群等联系方式加强与家长的沟通，达成共识，共同为孩子创造一个安全文明的生活环境。

(三) 创设一个安全、健康的生活环境。

1.定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

2.严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

3.严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

4.加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

5.加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

6.建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

7.加强安全保卫工作。严格领导带班制度、教师值班和24小时巡逻制度、外来人员接送制度和登记制度，实行封闭式管理，幼儿入园和离园时段，年级组之间实行错时制，接送孩子必须持接送卡，无卡一律不准放行。

8.加强消防、用电管理。定期对消防器材、电线进行检修，及时更换过期的灭火器，老化的电线、破损的插座、紫外线灯开关一定要贴红色标志。

9.加强上下楼梯的管理。教育幼儿要文明上下楼梯，集体做操时班级中三名教师必须一前一中一后照应幼儿。

10.班级中如果组织大型活动，必须书写安全方案，经园长审批后才能实施,外出时必须有保健老师跟随。外出车辆必须要有资质。

11.加强应急管理工作。深入贯彻落实《突发事件应急预案》，建立健全应急管理体系，成立应急队伍，并经常演练，提高应急能力。聘请有关专家举办讲座等形式提高幼儿园处置突发事件的能力。

四、加强安全工作的监督与检查

经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握

安全工作态势，发现安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

篇5：幼儿园安全计划

一、指导思想

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。因为幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时刻牵动着父母、教师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的本事和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，所以，幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的确定。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情景制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1、了解生活环境中的不平安因素，懂得在日常生活中要注意平安，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护本事。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿构成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能坚持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

(一)经过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身平安，增强平安根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的平安问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护本事的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情景下都遵从教导，所以，在日常生活中我们应当注重调动幼儿的主动性、进取性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还能够利用情景表演，将自我保护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简便、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、安全教育

1、预防甲型H1N1流感小知识与孩子一齐学习甲型H1N1流感的相关知识，明白日常生活中预防甲型H1N1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志

1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2)教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3)不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4)认识110、120、119求救电话，明白当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2)用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、家长工作

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还经过其他方式如家长会、亲子游戏等形式友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

篇6：幼儿园安全计划

一、前言

幼儿园教育是我国教育事业的重要组成部分，幼儿园安全事故的发生对孩子、家长和社会都会带来很严重的影响。因此，幼儿园的安全问题必须得到高度重视和有效管理。本文将从幼儿园安全管理现状、幼儿园安全计划制定的必要性、幼儿园安全计划的制定流程及具体内容等方面进行探讨，旨在提高幼儿园管理者的安全意识并为幼儿园安全培训提供参考。

二、幼儿园安全管理现状

1、乱建、乱搭现象严重，建筑安全存在问题。

2、园内人员管理混乱，未按规定程序进行员工的入职、转岗和辞退，安全培训缺失；

3、幼儿园通风不良，存在消防隐患；

4、各类事故防范意识淡薄，防范措施不到位，缺乏应急处理经验。

5、园内环境卫生状况不容乐观，各类病原体、有害物质存在较大量；

6、对外公共关系不当，社会影响力较小。

以上情况的存在都在一定程度上会影响幼儿园的安全管理，因此需要采取行之有效的管理措施。

三、幼儿园安全计划的制定必要性

通过制定幼儿园安全计划，可以保障幼儿园的安全运转，有效避免安全事故的发生，同时提高园内人员的安全意识，及时发现和排除安全隐患。通过制定幼儿园安全计划的过程，还可以深化管理人员对幼儿园安全的认识，并形成长效有效的管理模式。

四、幼儿园安全计划的制定流程

1、组织安全计划制定工作小组

工作小组由该园的管理人员、安全管理人员、消防管理人员、卫生管理人员、保安岗等人员组成。该小组的成员应具备相应的技能、知识和经验。

2、安全现状评估

对幼儿园内的建筑安全、园内环境卫生、人员管理等情况进行评估，找出存在的安全隐患和问题，并制定相应的解决方案。

3、制定安全管理规定

根据幼儿园的实际情况制定必要的安全管理规定和制度，包括学生进出园的审核、保安巡逻、卫生清洁、防火和防盗等内容。

4、制定紧急预案

根据幼儿园的实际情况和存在的安全隐患，制定暴恐事件、火灾、地震等重大事件的紧急预案。要求幼儿园教职工掌握紧急情况下的应对方法和麻风疗法，确保幼儿园内部安全和幼儿的人身安全。

5、组织安全培训

对幼儿园教职工进行相关的普及和安全培训，提高他们对于幼儿园安全问题的认识和应对能力。特别强调新员工和临时员工的安全意识及基本操作规范。

6、开展日常安全工作

在幼儿园开展日常安全工作，包括加强消防安全、加强宣传教育、定期进行安全检查、建立健全安全记录和档案等工作。

7、请求外部协助

在必要时，可以请求相关部门的协助，对幼儿园的安全问题进行协助解决。

五、幼儿园安全计划的具体内容

1、建筑安全

严格遵守建筑设计、施工、验收等规范要求，在保障园内人员安全的同时，进行物资和设备的合理配置，多角度考虑承重系统、防辐射、安全监控等方面的要求，确保建筑安全。

2、消防安全

制订消防安全预案、演练预案以及安全教育的内容，采用多种方式进行消防入园教育和消防知识宣传，保证幼儿园消防安全的有效运营。

3、防盗安全

落实“门禁制度”，加强园区的安全管理，采取各种措施保持园区的安全，并加强对园区辖区的环境安全的巡查，严防盗窃案件发生。

4、宿舍卫生安全

幼儿园的宿舍没有空气循环系统，极易出现潮湿、污染和有害气体的问题。因此需要加强幼儿宿舍的卫生管理，定期进行整体消杀、通风等措施，保证幼儿宿舍的卫生与舒适，有利于孩子的健康成长。

5、食品安全

严格落实食品品质、产品质量安全的管控要求，要求供应商具有合法经营证照，质量达标，验收入库、出库、使用、销售应遵循“货物进出动态管理，使用品质可追溯”的原则，减小幼儿的食品安全风险。

6、安全教育

引导幼儿学会安全知识，定期组织安全教育活动，对幼儿进行安全监测，保护幼儿的人身安全，增强幼儿的安全意识和防范意识。

七、总结

通过制定幼儿园安全计划，可以有效预防和减少幼儿园内的安全事故，保障幼儿的人身安全。因此，对于幼儿园管理者而言，制定和实施安全计划是一项不可或缺的工作，也是一项维护安全和保障幼儿健康成长的重要工作。我们要加强对幼儿保教工作的管理，深化对安全问题的认识，认真研究措施，在幼儿园活动中更好地发挥自己的作用，创造一个安全、和谐、感性、美好的生活空间。