

五年级下学期数学教师个人工作计划

篇1：五年级下学期数学教师个人工作计划

一学期教学工作即将结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感想较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反省。仔细履行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效讲堂教学的新思路。

一、讲堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把讲堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得悉识和技术的同时，在情感、态度价值观等方面都能充足发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学当作是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去传染学生，促进他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，实时总结自己在教学工作中的得失，以便在后边的教学中发挥优点，战胜不足，同时，积极和同组教师相互商讨，经过自己的努力学生的学习气氛有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一时半刻就能达成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而特别有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反省教学，不断地将公然课上的精华延长运用于平时教学实践。努力办理好数学教学与现实生活的联系，努力办理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展,进一步转变教育观点，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以讲堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，讲堂高效率。

二、创新评论，激励促进学生全面发展。

我把评论作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反省和改良教学的有力手段。

对学生的评论，既关注学生知识与技术的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓讲堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。比如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们经过自己的努力，能结合自己的实际察看，及生活中的数学知识收集，我们进行的是学生与老师的一次情感沟通，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应当持续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面达成。

坚持以教学为中心，加强管理，进一步规范教学行为，并力争常规与创新的有机结合，促进教师谨慎、扎实、有效、科学的优异教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的优良学风的形成。我从点滴下手，认识学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习气氛，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。优异的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入仔细的备好每一节课。在备课中,我仔细研究教材仔细备课。每堂课都在课前做好充足的准备，并制作各样利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后实时对该课用出总结,力争正确把握重难点，难点.并着重参阅各样杂志，拟订切合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写仔细，并不断概括总结提高教学水平.

2、仔细上好每一节课。上课时着重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技术，提高教学教学质量。在讲堂上特别注意调换学生的积极性，加强师生沟通，充足体现学生学得容易，学得轻松，觉得快乐，注意精神，培养学生多动口着手动脑的能力。着重综合能力的培养,存心识的培养学生的思维的谨慎性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、仔细实时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改实时，仔细剖析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对相关情况实时改良教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的建议,实时认识学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年听课十九节,对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以知足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，关于“得”我会把它看作自己的财富，关于“失”会在此后的教学中努力去改良，所以此后更应当多学习，多总结，努力提升自己素质，使自己走上一个新台阶!

一份耕作，一份收获。优异的成绩将为我此后工作带来更大的动力。可是也

应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将自始至终地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，自始至终，再接再厉，把工作搞得更好。

篇2：五年级下学期数学教师个人工作计划

紧张而又忙碌的一学期的工作马上结束了，本学期，我担当五年班级的数学教课工作。依据上学期学校统测状况来看，成绩一般。本学期为了让同学们能适应我的教课，我坚持以人为本，师生平等的教课原则，以开发学生的创建型思想为目的，勤勤奋恳、坚韧不拔地从事自己心爱的教育教课工作，现已达成教育教课任务。为了使以后的工作少走弯路，汲取经验教训，使自己的教育教课水平能不停提升，促进学生的全面发展，现将本学期数学教课工作总结以下：

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础单薄，广泛对学数学兴趣不高。这学期，我第一从培育学生学习数学兴趣下手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评选，对作业的正确、整齐、雅观作为评选的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上实时发现他们的闪光点，赐予夸奖，在班上赐予鼓舞。如曾萍、卢国星、罗帅斌、等同学，平常学习数学兴趣不高，在作业上若有一点突出，我在班上实时夸奖，给他们必定、鼓舞，使他们感觉到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能经过努力做对，打扫内心阻碍，成立学好数学的信心。第三随堂小测，小组比赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基此题目随堂做，同座互换批阅，报恩案，全组共计成绩，组与组比赛，让每位同学感觉到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。经过不一样的方法、不一样侧面，抓住点滴，去激发学生兴趣，让每位同学热爱数学。总之，经过各样踊跃、有效方法，极大限度的提升了学生学习的踊跃性，在数学书写上也获取了极大的改良。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、仔细研究业务，努力提升讲堂教课效率。

在业务上，充足利用学校的现有杂志，踊跃学习，我在《小学数学教育》上，看到了好多半学老师的疑惑与教课领会，看到了他们在教课上一步一步地努力，我甚感宽慰。我更看到了好多半学名师的教课方案和教课理念，让我深深的感觉到自己的不足。我以为，一定坚韧不拔地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的持续教育，作为自己不停提升业务理论水平的一次大好机遇，每次书发下来后，我都把全部内容通看两遍，要点认识新的理念、新思想、新方法。讲堂上，我把学到的新课程理念联合本班实质，努力贯彻到讲堂教课中去。同桌议论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，常常在讲堂上出现。向40分钟要质量，努力提升课堂40分钟的效率。课余，我常常与同事们一同探请教课过程中碰到的各样问题，不耻下问，仔细备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平常与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生同等交往，成立“朋友式”的深沉友情，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各样疑惑。本学期我多次和欧开通、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。认识他们的思想变化，学习态度，帮组他们建立学习信心。面对各层次的学生，提出不一样的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别指导相联合;课余，我让优异学生与“待进生”推行“一帮一”结对子，互帮互帮，共同提升。学生们本来单薄的基础，逐渐得以夯实，学生的学习成绩有了提升。

四、持续努力学习，不停完美自我。

一学期来，我做了大批工作，不停学习新的教课理念，踊跃改变教课方法，以培育创建型人材为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学专长都能获取发挥，不鄙视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必需的加班加点，为提升学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不论是教师与学生的和睦关系，仍是在教课的艺术上，能够学习的还特别多，需要自己持续努力学习，不停完美自我，。经过一学期的教育教课，虽获得了必定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 指引。

此后，自己将持续本着“教到老，学到老”的精神，不停商讨提升学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效体制;持续保持与学生家长的密切联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培育好，争取个人成长与学生成长双丰产。

篇3：五年级下学期数学教师个人工作计划

一、班级学生情况分析：

1、学习习惯和兴趣：本学期我继续担任五年级2个班的数学教学工作，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能：

(1)、绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目的：

- 1.结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
- 2.使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征;会分解质因数;会求最大公约数和最小公倍数。
- 3.使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 4.使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
- 5.使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。
- 6.使学生知道体积的含义;掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
- 7.使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
- 8.通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

三、教学方法措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。
- 5、精讲多练，熟能生巧。

篇4：五年级下学期数学教师个人工作计划

往常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也的确领会到人民教师是神圣的是荣耀的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担当的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新期间教课工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了教课经验。我的教课成功离不开她的和蔼指导和帮助。同时也遇到佟军和许梅的鼎峙互助。能踊跃向同行老师讨教，联合本校的实质条件和学生的实质状况，勤勤奋恳，脚踏实地，使教课工作有计划，有组织，有步骤地展开。立足此刻，放眼将来，为使此后的工作获得更大的进步确立了基础，现对本学期教课工作作出总结，我信心弘扬长处，战胜不足，总结查验教训，为获得更好的教课成绩努力工作。

一、在教课工作中。

1、能仔细备课，学生进入五年级后学生的空间观点增强了，着手实践的内容增加了，教师怎样将生活中的一些现象挪入讲堂，这是此刻教师能力的表现。和四年级对比每一节课的课后练习量有所增添。数学活动课后也有必定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。因此备课时不只备学生并且备教材备教法，依据教材内容及学生的实质，设计课的种类，制定采纳的教课方法，并对教课过程的程序实时间安排都作了详尽的记录，仔细写好教课方案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充足的准备，在充足认识学生现状的基础上，不可以存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。怎样设计讲堂教课使他们能够听得懂、听的快乐。就能够保证全班学生都能获得新知。

2、提升讲堂学习效率。增强上课技术，提升教课质量，使解说清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，感情动，生动化，做到线索清楚，有条有理，要言不烦，深入浅出。在讲堂上特别注意调换学生的踊跃性，增强师生沟通，充足表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教课要点和难点，所采纳的方式不必定是教师解说。能够采纳“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在讲堂上老师讲得尽量少，采纳的习题一定是切合学生的特色的。学生简单接受的、风趣的。用少题精题使全班学生动口着手动脑尽量多；达到贯通融会、甚至达到举一反三的作用。这些优选题也能够在课后练习、也能够进行提升练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减少学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充足考虑每一个层次的学生学习需乞降学习能力，让各个层次的学生都获得提升。达到对知识能正确的掌握和灵巧的运用。

二、教研教改方面。

能虚心讨教其余老师。在教课上，有疑必问。他常常给我讲教课方法、教课方案。怎样抓差生怎样抓不爱达成作业的学生。在一学期的合作中使我领会到她是货真价实的优异教师。在各个章节的学习上都踊跃征采其余老师的建议，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的长处，战胜自己的不足，并常常邀请其余老师来听课，征采他们的建议，改良工作。

三、精心设计作业提升作业的含金量。

部署作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不必定要修业生全都做完，部署的家庭作业要尽量防止大批的重复。也能够设计为“基此题”，“技术题”“能力题”的模式。力争每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批阅实时、仔细，剖析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对相关状况实时改良教课方法，做到有的放矢。

四、做好课后指导工作，注意分层教课。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的指导，以知足不一样层次的学生需求，防止了一刀切的缺点，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提升后进生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必需性，使之对学习萌生兴趣。要经过各样门路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习其实不是一项任务，也不是一件难过的事情。而是充满乐趣的。进而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转变，就由本来的简单粗暴、强迫学习转变到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提升他们的技术。并仔细仔细地做好查漏补缺工作。后进生往常存在好多知识断层，这些都是后进生转变过程中的拌脚石，在做好后进生的转变工作时，要特别注意给他们补课，把他们从前学习的知识断层增补完好，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增添。

五、教书育人是我的使命。

在教育岗位上我必定把自己学到的文化知识所有教给学生。同时还要增强学生的政治思想教育。培育学生的集体主义观点。踊跃推动素质教育。让学生的各样素质都获得有效的发展和培育。

篇5：五年级下学期数学教师个人工作计划

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

二、教学目标

1.理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2.掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3.理解分数加减法的意义,掌握分数加、减法的计算方法,比较熟练地计算简单的分数加、减法,会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4.知道体积和容积的意义及度量单位,会进行单位之间的换算,感受有关体积和容积单位的实际意义。

5.结合具体情境,探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。

6.能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形,以及将简单图形旋转90度;欣赏生活中的图案,灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7.通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8.认识复式折线统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10.体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

11.体会学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

12.养成认真作业、书写工整的良好习惯。

三、教学措施:

1、以课改为中心,以课堂教学改革为突破口,以全面提高教育教学质量为主线,积极进行教研创新,不断增强工作活力,让课堂发挥最大效益,让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、认真学习新课改精神,根据新课改的要求,把握教材的内容,吃透教材的前后联系,认真备课上课,认真批改作业,做到对学生基础摸清,好、中、差生做到心中有数,更好的因地制宜,因材施教,优生优培,做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论,提高自身素质,加强理论与实际相结合,加强直观教学,通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段,使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时,继续关注学生智力的发展,培养学生学习数学的兴趣,更好发挥他们的特长,培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

篇6：五年级下学期数学教师个人工作计划

本学期，自己担当小学五(1)班的数学教课工作。一学期来，我从头至尾以仔细、谨慎的治学态度，勤奋、坚韧不拔的精神从事教课工作。

第一，依据我所任教班级的实质状况，针对优生少这一特色。把基础教育和差生变换作为这学期的工作要点;因此对占相对多半的中差生，我更应变厌弃为喜欢，变忽略为重视，变冷淡为关注，变薄待为厚遇。

应当说任何学生都会同时存在长处和弊端两方面，对优生的长处是不言而喻的，对差生则易于发现其弊端，而看不到长处，这类不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、弊端，以弘扬长处，战胜弊端。其次是以平时的心态对待：差生也是孩子，憎恶、责备只好事与愿违，他们应享有同其余学生相同的同等和民主，也应享遇到优异学生在老师那边获得的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时应当拥有自我调控的能力。

厚爱差生，我真正做到以情感人：第一做到“真挚”二字，即我在学生眼前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感觉差生在学习过程中的各样心理表现和见解，如对学习的恐惧、踌躇、知足、冷淡，错误的想法和谴责等，相信中差生，鼓舞他们自由议论。最后做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为我能好心理解他们，快乐地接受他们，所以促使了中差生不一样程度的进步和发展。

其次，仔细拟订教课计划，着重研究教课理论，仔细备课和教课，踊跃参加科组活动和备课组活动，上好公然课，并能常常听各老师的课，从中汲取教课经验，扬长避短，提升自己的教课的业务水平。

每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以平和、轻松、仔细的形象去面对学生。依据小学数学教课纲领进行施教，让学生掌握勤学科知识。还注意以德为本，联合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培育现实优异的道德和崇高的人品。

教育是爱心事业，为培育高素质的下一代，自己时辰从现实身心健康，依据学生的个性特色去点拨指引，关于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓舞其确定正确的学习态度，踊跃面对人生，而对优生，教育其不骄不躁努力向上，再接再厉，再创辉煌。经过现实生活中的模范，让学生建立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观点，建立崇敬远大的理想。

课前做到仔细备课，多方面去收集有关资料。为提升每节课的教课质量，自己除着重研究教材，掌握好基础、要点难点外，还采纳多媒体教课，如：投影、幻灯、漫画、录

音等多样形式。经过培育学生学习数学的兴趣，调换学生学习的踊跃性、主动性，提升讲堂的教课质量，准时达成教课任务。

最后，能拟订好复习计划，并能仔细备好复习课，培育好尖子生，提升中等生，帮助差生。但因为本学期讲课时间较短，复习内容许多，复习比较匆促，同时觉察很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，以致无暇顾及，以致本学期教课成绩未达所想。

在此后的教课工作中，要不停总结经验，力争提升自己的教课水平，还要多下功夫增强对个别差生的指导，相信全部问题都会水到渠成，我也相信有耕作总会有收获!