

学校图书室工作及计划

篇1：学校图书室工作及计划

本学期，我校图书管理工作将紧紧围绕学校工作计划，树立“以人为本”的管理理念，确立“主动服务”为宗旨，进一步加强图书室建设，让学生学会求知，学会审美，陶冶情操，塑造人格，提高综合素质。遵循图书室的工作规律，加强图书室管理理论研究，对图书报刊管理、读者服务等进行科学的组织和管理，为师生提供一流的服务。

二、工作目标

- 1.科学地管理好图书室的借、阅工作，增加图书的流通量。
- 2.充分利用好学校的图书资源，培训好一批小图书管理员，发挥他们的管理职能，加大图书的借阅与流通，使学校现有图书资源得以充分利用。
- 3.根据市教育装备的有关规定，适时对图书进行补充更新，使图书室真正成为学校教学科研与学生课外阅读的重要基地。
- 4.认真实施好贵州省教育厅关于实施“三个三分之一”图书管理，提升图书使用效益。

三、具体工作

- 1.扎实抓好“三个三分之一”图书管理，积极创建书香校园，提升图书使用效益。建立班级图书角，将师生借阅率相对较高的图书和使用率较高的工具书等资料存放在教室和学校图书阅览室，便于师生随机借阅，让学校图书从封闭式管理走向开放式管理。
- 2.完善图书室常规工作管理。落实文献资料采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔除及借书、阅览等管理制度，并在工作中不断完善，严格执行。
- 3.抓好流通管理，发挥图书育人功能。
 - (1)存放在图书馆(室)外的图书倡导学生自主管理。建立学生图书自主管理制度和监督机制，充分发挥学生对图书管理的积极性和主动性。对学生开展“爱护图书”的专题教育，定期交流自主管理经验，提升学生图书管理能力。
 - (2)加强学生诚信教育。广泛开展诚信教育和养成教育，培育学生诚信意识，培养学生善于看书、自觉还书和乐于护书的良好行为习惯。
 - (3)提高学生图书服务员的管理质量。建立和培养一支小图书管理员队伍。每班选派2名品质优秀，热心于公益事业，有一定能力的同学担任学校图书管理员，负责借阅图书。

教给他们一些图书分类编目的专业知识，做一些辅助工作，并抓好定期培训，组织借阅知识和图书室情况介绍讲座，明确职责，提高服务水平，使他们在实践中增加才干，从而保证图书借阅工作的顺利进行。

(4)重视图书借阅阵地建设。落实各班定期借阅制度，更好地发挥班级图书角灵活方便的特点，提高图书资料的流通率，扩大学生的借阅范围，延伸和拓展学校图书室的功能。

。

4.在学校范围内广泛开展师生共同参与的系列读书活动，师生共创书香班级，共同营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。各地要积极开展书香校园创建活动，引领学校读书活动深入开展。

(1)认真做好图书室和阅览室的图书借阅工作。通过个人借阅、集体借阅、定期轮流阅读，开展各类读书竞赛活动，来引导和培养学生多方面的阅读兴趣和阅读能力，使学生乐读书、读好书、会读书。

(2)做学生的知心朋友，积极向学生推荐他们喜爱的读物和新到书刊，对他们在阅读过程中遇到的知识障碍或思想障碍要热情指导和帮助，以满足学生的需求，激发他们的读书热情。

(3)各班可根据班级实际开展各种富有意义的益智读书活动，可以在班级中建立图书角，书籍可以到图书室借，也可由学生捐献。组织红领巾读书兴趣小组，开展讲故事、办手抄报、知识竞赛等活动，如：名作欣赏、热点问题探讨，书评等活动，使一本书的价值和作用充分体现。高年级可采用各种形式办墙报，如：“名人名言”“知识园地”“世界各地”等栏目。还可把知识性强、趣味性浓、富有创意的报纸在学校橱窗内展出，供学生浏览，激励学生的读书积极性。

5.加强图书室工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室(室)规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

6.根据学校图书室的实际情况，结合学校工作目标，认真制订有关工作计划，并及时总结经验，发现存在的问题，以更好地为教育教学工作服务。

7.期末进行总结评比，表彰读书积极分子和先进班级，鼓励大家开展课外阅读。

篇2：学校图书室工作及计划

学校图书室乃是利用书刊资料传播科学文化知识，培育有创新精神和独立见解人才的知识宝库。要使图书室发挥最大效益，就必须进行科学治理，使学生的各项作业规范化

、标准化、制度化。今年，学校图书室将继续在学校领导，教师的支持与配合下，认真贯彻《中小学图书室规程》，积极主动地服务，以充分发挥图书室对实施通盘素质教育的推进作用。

一、指导思想。

我觉得作为治理员应树立“以人为本”的治理理念，确立“主动服务”为宗旨。遵循图书室的作业规律，加强图书室治理，热心服务学生与讲师，对图书室进行科学的组织和治理。

二、作业重心。

1、对图书进行科学治理，拔高图书利用率。

2、开拓创新，读书活动力求有特色，以丰富多彩的活动来激发学生们的读书热情。

3、抓好藏书建设。藏书建设乃是开展读者服务的基础。我室将在图书总数达标的基础上，勤勉拔高藏书质量，调整藏书结构。目前，书库中的部分教师教科研读物较为陈旧，观点，理论已跟不上当前的教育形式，这些图书将逐步剔除更新，此外，还将适当增加一些低幼拼音读物，以满足低年级学生需要。

4、引导阅读，培育道德感

(1)阅读有关文化、科技、思想品德等书籍，深化他们爱国主义情感。

(2)引导他们阅读毛泽东、邓小平等革命先辈的故事集，使他们对党和国家领导人产生爱戴之情。

5、读书活动与少儿实践相结合，培育理智感

让学生当小馆员，参与治理，这乃是一项实践活动，它能够使孩子得到更强烈的情感体验，并能够迅速的转化为他们活动的动机。让孩子们了解图书馆的作业规律，激发他们到图书馆阅读的兴趣。

6、加强学习，优化服务

图书室这块阵地在今大力提倡素质教育的今天，越来越显得重要，为了更有效的发挥他的育人功能，我将和全体师生共同勤勉，加强学习，把作业扎扎实实作好。

三、主要宗旨。

1、积极配合学校各项活动，做好服务作业。

2、开展丰富多彩的读者活动，引导读者充分利用图书室资源。

- 3、做好新书整理作业，并将图书全部整理完毕。
- 4、改革图书借阅方式，调动学生读书积极性，确保本学期内人均借书5册以上图书。
- 5、认真做好书目，为教师查找资料供予一切便利，并做好借阅的记录。
- 6、做好各项日常性作业。开放学生阅览室，开展读好书活动。

四、常规作业

- 1、及时做好图书登记、上架、期刊记录，做好出借手续。
- 2、随时做好破损书刊的修补作业。
- 3、严格执行“三表制度”，绝不占用图书课时间，保证学生一周一次的阅读课。
- 4、鼓励学生广泛阅读课外书籍，多增长知识。

总之，本学期的图书室治理作业乃是根据学校的教育、讲学和科研的需要，收集整理和供予各种书刊资料，以“为师生服务”为指导思想来开展作业，牢固树立图书室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

篇3：学校图书室工作及计划

图书馆工作：

- 1.做好全天候开架开放的借阅工作，尽最大可能方便全校师生来馆借阅，同时尽量提高各类书刊的借阅率；
- 2.做好新书报刊的采购、编目上架工作，可以广泛征求师生意见，使新进书刊更符合全校师生的要求；
- 3.经常进行图书的整理、剔旧注销和日常修补工作，每年新进一批适合中学生阅读的图书，适量采购一些教师业务用书；
- 4.每学期做好新书推介工作，尤其是科普图书的推介工作，形成本校图书的特色；
- 5.配合各科室开展形式多样的读书活动；
- 6.定期做好图书馆的编排、清洁、防盗、消毒等工作，注意节约用电。

阅览室工作：

- 1.采购适合广大师生阅读的杂志和报纸，做好电脑登录工作，敲章上架；
- 2.配合新开的阅读课，在阅览室摆放古今中外的各类名著50余册，可以为图书馆的补充，方便学生的借阅；
- 3.配合新开设的阅读课，做好各类杂志的撤旧换新工作，使学生每次都能阅读到新的报刊；
- 4.年末做好各类报刊的归类装订工作，丰富学校期刊的收藏。

篇4：学校图书室工作及计划

书是人类文明的结晶，是青少年成长的营养品，读书在一个人的成长中起着重要的作用。有鉴于此，我校着眼于学生的终身发展，克服种种困难，为营造真正意义上的“书香校园”塑造“书香师生”而不断努力着，为了使充满活力的老师和同学们进一步多读书、读好书，不断长善救失，逐步逐进灿烂书香人生，本学期制定工作计划如下：

一、指导思想

近年来知识和经济的迅猛发展，推动着教育的改革。在“应试教育”向“素质教育”转变过程中，学校、家庭、社会需共同参与。中学图书馆作为对青少年培养教育的机构，在此占有重要地位，具有任何班级和家庭无法替代的教育功能。图书馆历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于中小学的身心健康、兴趣、学识的增进大有好处，也有利于他们各项素质的均衡发展和全面提高。

二、工作目标

- 1、进一步加大学校图书馆、阅览室的建设力度，扩大图书馆容量，增添管理设备。
- 2、加强阅读的宣传的引导，使学生们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。
- 3、坚持做到读书活动与青少年实践相结合，培养学生的理智感，使他们学以致用。
- 4、进一步完善特色活动，认真举办读书笔记、百科知识竞赛与展览，以及征文比赛和专题阅读讲座等等，使读书活动更加丰富，更显我校特色。
- 5、熟练运用现代技术，优化流通管理。

6, 加强自身进修学习, 充实自我。

三、具体工作

1、管好用好图书资料, 为教育教学服务。(1)利学管理各类书刊资料:(2)培养优秀的管理队伍;(2)加强新书的宣传介绍;(4)做好书籍的修补和整理;(5)填写好各项登记表。

2、见缝插针的开放时间

充分利用中午、课间、第七节课下课至放学前的时间。

3, 制度化的学生管理员队伍

学生管理员经过选拔、培训, 相对固定, 形成制度, 轮流值日对这支队伍要给予鼓励、指导和帮助, 同时在学校及图书馆开展的各项读书活动中, 要以他们为主力军, 这既能促使这些学生更热爱图书馆工作, 又形成了图书馆的特色。

4、形式多样的图书宣传辅导。

5、掌握读者心理, 提供优质服务。

四、实施措施

1、做到期初有计划, 期末有总结, 各项工作按上级要求和学生的需要去做。

2、图书馆、阅览室的各项工作与活动情况定期向校领导汇报, 并向全体师生敞开, 接受师生的监督, 认真听取他们的意见和建议。

3、各项活动的开展做到有始有终, 有条不紊, 活动结果及时公布, 对优胜者大力表扬。

4、不断完善反思, 克服以前的不足, 学习其他学校图书馆的管理经验以完善自我。

我们将不懈追求, 使我校图书馆在本中年度发挥出更大作用, 满足更多的教职工和学生的需求。