

学校科普工作计划 (精选6篇)

篇1：学校科普工作计划

长期以来，我校把科普教育工作作为提高全民科技素质的重要途径加以实施，不断加大科普教育力度，全面开展以普及科学知识、弘扬科学精神、培养青少年创新精神和实践能力为重点的素质教育，形成崇尚科学、鼓励创新、勇于实践的良好氛围，青少年学生的思想道德素质和科学文化素质不断提高。

一、完善科普教育体制，创建科普教育特色

1、科普教育为每一位学生创设平等提高的机会

不同的学生具有不同的学科知识基础，而且都具有不同的专长和优势，如有的学生的动手能力特别强，能根据某一原理制作出特别精美的作品；有的学生观察能力特别敏锐，总是能发现别不易发现的问题等等。我们旨在排除以学科成绩为依据的评价模式，为学生提供平等的提高机会，让每一位学生都有机会参与到学校为他们创设的各种活动当中去，都有机会去实践，让每一位学生都能发展自己，提高自己，有展示自己才华的舞台，即人人都能成才。学校科普教育的进行，科技活动的开展，为全面提高学生的综合素质起到了极大的推动作用。

2、我校教师积极指导学生开展科技活动

多年来，学校就学科教学必须和生产劳动相结合的理念，要求各学科成立了课外兴趣活动小组，学科教师利用课外活动时间和休息日组织学生开展和学科知识有关的实践活动。

为更好地组织学生开展以小发明、小制作、小论文为主要内容的“三小”活动，成立了青少年科技活动领导小组，指派一位对指导青少年科技活动有热情有经验的教师担任学校科技活动总辅导员，并选派一些年富力强的教师担任各年级的科技辅导员，使原来零散的课外兴趣小组活动规范化。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，面向全体学生，以创新教育为指导，广泛开展学生科普教育，培养学生的继续学习的能力、实践创造能力、生存发展的能力、共同合作的能力。

3、社会的支持使我校开展科普教育的内容更加广泛

学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育的重要性，使我校的科普教育思想得到了社会和家长的理解和支持，社会各界和学生家长为学校开展科普教育给予了极大的关怀，支持学校组织学生进行野外考察，支持学校教师利用课外活动时间对教材知识进行拓宽，支持学生做课外实验，并为学校开展科技活动和社会实践活动提供设施设备、实践场地、交通工具，学生每到一处参观、学习、调查，都受到相关单位的欢迎，而且还派出相关人员给学生讲解，解答学生在调查中遇到的问题，使学生对所调查的内容更深入。

二、转变科普教育观念，实施科普教育战略

1、师生科普教育观念的转变

由于教师的教育工作受到长期的应试教育的影响，制约了教师对学生创造能力的培养，教师的教育偏重对学生进行知识和技能的传授。要对学生进行创新教育，教师的教育观是关键。学校在如何激励教师的创造性、激励教师思考、研究并实施依托科普教育对学生进行创新教育方面做了大量的工作，形成了有力的激励机制。

(1) 教师教育观念的转变是开展科普教育的前提

建立有效的内在激励机制是搞好科普教育工作的根本动力。科普教育的普及与学生科学素养的提高，很大程度上依赖于教师。只有建立一支具有良好的理论修养、丰富的情报信息、广博的科技知识的教师队伍，才能有效的开展科普教育活动。时代要求教师提高科技意识，增强科普教育的重要性和迫切性的认识，重视对科普教育理论的学习及知识的不断更新。只有拥有新观点、新见解、新信息，才能联系各自的学科实际，了解本学科的科普教育发展状况，在课堂内外的活动中对学生进行高素质的科普教育，使学生增长知识，启发思维，激发学习创造的欲望。学校为此做了大量的工作，组织教师学习现代教育理论，外出参观学习、听专家作报告等学校一系列教师培训活动的开展，提高了教师对科普教育的认识，对科普教育的研究不断深入。

由于学校对教师的评估导向，加强了对教师教育观念转变的培训工作，提高了教师对科普教育的认识，教师们充分认识到素质教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，科普教育是实现这一目标的有效途径。组织学生开展科技活动和升学并不矛盾，相反还能促进学生的思维能力、应用能力的增强。教师是学校教育思想的主要实施者，对学校以科普教育为依托开展创新教育的思想给予了极大的理解、支持和配合，学校教师积极主动的组织学生进行科技活动，成立了各类科技活动小组，如生物科技活动、物理科技与实验、电子百拼、劳技与发明创造等小组，利用双休日组织学生外出考察，使学校科普教育活动得以深入开展，科普教育思想得以有效实施。

(2) 激励学生积极参与到科普活动中

学校历来重视实践活动，学生也有参加课外兴趣小组、课外活动、科普活动的传统。为了大面积的提高学生科技活动的积极性，让学生积极投入到学校组织的各种科普教育活动中，学校在评选“三好”学生、优秀共青团员等工作中也把学生参与科普活动，参加社会实践的积极性和所取得的成绩作为评选的依据之一。如对在科普活动中取得优异成绩的学生将优先录取入我校学习等。

2、学校领导高度重视，管理措施落实有力

学校十分重视科普教育工作，成立了青少年科普教育领导小组，校长任组长

，分管教学的副校长和教务主任为副组长，学科教研组长、科技辅导员、团队负责人等为成员。成立了科技活动中心，选派了一位有热情有经验的教师担任总辅导员，每一个活动项目有专门的科技辅导员。在领导小组的指导下科技活动中心制定每年的科普教育工作计划。各年级组根据本年级学生年龄特点和知识基础，配合教学内容，拟定开展科技活动的项目，由学校教导处统一安排，落实各项活动的场地和指导教师，每次活动开展情况都有专人检查考核。

三、创新科普教育方式，为学生提供探索和创造的空间

1、科普教育与课堂教学相结合，培养学生的探究意识

课堂是学生在校学习的主活动场所，课堂教学过程是学生获取知识的主要过程，教师充分利用课堂教学进行科普教育，是我们对教师提出的要求。教师在教学过程中改变课堂生活的模式，使每天的课堂生活不仅能帮助师生传递与掌握基本态度、知识和技能，还能帮助他们创造性的阐释、理解和运用这些东西，并在此基础上不断提高，掌握提出问题、分析问题并进而解决问题的本领，具有科学精神和科学态度。

如结合《数学》教学知识点，从人口、能源资源、环境生态等方面编写各种类型的科普教育题目，让学生练习，通过计算，绘制统计图，编制统计表，探讨解决有关“祖国疆域”、“海岸线”、“森林覆盖率”、“水土流失”、“城市美化绿化”、“垃圾清运”等问题，进行人口、资源教育和生态环境教育；结合《科学》教学知识点，进行环保课题的研究。如在玻璃箱内产生不等量的二氧化硫气体熏不同植物，了解二氧化硫对植物的危害；在密闭的容器中注入不同浓度的二氧化碳，然后在阳光的照射下测试温度的变化，验证“温室效应”；不同水质饲养金鱼试验，了解NH₃-N（氮）污染水质的危害，或含氮量不同水质绿藻试验，理解水的富营养化污染；不同水质加洗涤剂（含磷和不含磷）静置试验，了解水和土壤自净能力等等。

教师设计教学过程必须立足于有利于学生今后的发展，教师本着教会学生学习方法，教会学生思考的原则设计教学过程，培养学生创造性的学习思想，培养学生敢于探索的精神、创造性的学习行为。鼓励学生思考，在思考的过程中突破教师要求，能自觉地阅读课外书，参加课外实践活动，进行社会调查，参加科技探索活动，允许学生在探索和讨论中形成的答案不唯一的现象存在，而使讨论持久下去。

2、科普教育与生产生活实际相结合，培养学生发现问题、解决问题的能力

任何教育过程脱离实际，教育对学生今后的发展作用甚微。教师为学生创设开放性的教学空间，对学生进行开放性的思维训练，培养学生善于向实践学习，善于在社会实践中增长自己的才干，指导学生参与各种社会实践活动和课外科技活动，是培养学生科学意识，培养学生实践能力的有效途径。我校教师对此有深刻的认识，并在这方面做了大量的工作，把教学内容融入到生产生活实际中，如生物教师指导学生学学习烟草、六月芋、三月桃、红柿等栽培技术；科学教师把水的认识内容与水污染防治上去，组织学生对岩太生态、岭湖、蕉坑、十八塘水库等大型养殖场的水污染进行调查，用化学知识解决环境问题等等。教学过程不满足和局限于课本，而是把教学和实践相结合，培养了学生发现问题并用所学知识解决实际问题的意识和能力。

每年的公益活动和节日，组织开展各类科技宣传教育活动。如“6、5”世界环境日，组织学生到社区宣传、搞卫生，到附近调查“三废”的治理情况，请县环保局的同志作环境保护的专题报告，让学生了解环保知识，加强了学生的环保意识，培养学生关心环境的思想，也促进了全社会对环境保护的认识。结合“3、22”世界水日、四月的“爱鸟周”、“6、17”世界防治荒漠化日、“10、4”世界动物日等节日，组织学生出科技专刊、办科技小报、办科技黑板报，在校园内进行宣传，通过这些学习宣传，激发了学生“学科学、爱科学、用科学”的热情，提高了学生参加科技活动的积极性。

四、搞好科学普及工作，不断深化科技创新教育

1、我校科普教育体现普及性。让每一位学生在科普教育中得到体验和提高是我们开展科普教育的目的，学校十分重视科普教育的普及性。

(1) 普及性的实践活动。学校每学年都要组织所有学生进行为一周的科普宣传活动，如举办科普小报展览、组织科幻小说展评、科幻绘画评比等。寒暑假开展科技实践活动，开学后每人交社会调查报告。

(2) 参与的科技创新活动

深入的实践活动，丰富而又有挑战性的科技活动内容，使我校学生形成了强烈的“学科学、爱科学、用科学”的意识。为了更好的促进科技活动的普及，全面激发学生的科技意识，让学生全员参与到科技活动中，让学生去实践、去体验，学校每年举行一次旨在展示学生创新能力，展示学校素质教育成果的“科技节”，以“探索、发现、创新”为主题，以“小发明、小制作、小论文、科幻绘画、创新方案设计等为主要内容。

2、我校科普教育体现创新性。创新是素质教育的灵魂，创新教育的过程就是探索的过程，科普教育的核心是培养学生的创新意识、创新精神和创新能力，我校在开展科普教育的过程中，鼓励学生大胆想象、革新和创造，指导学生观察、发现、思考、设计方案，解决问题，至于学生的方案是正确的、不合理的还是错误的，不是我们评估的重点，我们强调的是让学生去体验、去创造。

青少年科普教育工作是一个长远的工程，它关系到祖国的未来，民族的兴旺。我们将不断思考和探索，在培养学生科学方法、科学态度与科学精神等层面上做更多的工作。

篇2：学校科普工作计划

为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥学校科普特色、科普教育基地的作用，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，从而培养学生的科学精神、科学思想、科学方法，形成良好的学校科普教育活动氛围，特制定科普教育工作计划。

一、指导思想

坚持科学发展观，以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，培养学生的创新精神与实践能力。结合学校各种科技教育力量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施科普教育，有计划、按步骤地开展适合学校实际的青少年科技教育活动，有力促进科学知识的普及，着实提高我校未成年人的科学素质，在全体学生中形成爱科学、学科学、讲科学、用科学的浓厚氛围。培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、计划时间

2021年1月——2023年12月

三、工作目标

1、让学生在科普教育课程的学习中，真正受到科普思想、方法、情感态度与价值观的熏陶，培养科普素养。激发更多学生学习科普的兴趣。体会到科普的博大精深，挖掘学生们的科学探究能力。

2、建立健全科技教育奖励和保障制度，保证科技教育工作顺利、有效的开展，鼓励和支持科技教师参加各类科技教研活动和培训，发挥专业教师的特长。

3、从实际出发，多形式、多渠道地设计好内容丰富多彩的活动。通过各种科学探究活动，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。

4、总结科技教育方法，把科技教育与教科研工作有机结合，提升特色教育的内涵。扩大科技教育特色的成果和影响。

四、科普教育领导小组

猫街小学十分重视科普教育工作，把科普创建工作摆到学校工作的重要位置，成立了科普教育示范校创建工作领导小组。

领导小组机构成员：

组长：XXX（校长）

副组长：XX（副校长、党支部书记）、XX（副校长）、XXX（教导主任）、XXX（德育室主任）、XXX（办公室主任）、XXX（中心小学校长）

成员：XX（教研组长）XX（少先队总辅导员）、XX（少年宫总辅导员）、

XX (一年级组长)、

XX (二年级组长)、XXX (三年级组长)、XX (四年级组长)、XXX (五年级组长)、XX (六年级组长)

五、主要措施

(一) 健全各项制度，规范管理。

开展好科技活动，依赖于严格规范的管理，切实贯彻落实以下各项制度，保证科技活动的实效性。

1. 交流、汇报制度。

学校科普教育领导小组根据年度工作计划，召开科技活动专题工作例会，分管领导定期向校领导汇报科技工作开展情况。

2. 培训制度。

为提高教师的科技理论水平与辅导技能派出相关的教师外出进行专题培训；同时根据竞赛项目组织校本培训，对教师和少年儿童竞赛优秀选手的培训工作。

3. 活动制度。全体学生要积极参加学校组织的科技节活动，校级科技兴趣小组要根据活动计划，在固定活动场地和时间开展活动，同时作好活动记载，便于检查，指导。

4. 竞赛制度。

积极参与上级有关部门组织的科技比赛活动，以班为单位，以加大比赛的竞争机制，提高科技竞赛水平，达到普及与提高的目的。

5. 奖励制度。

遵照学校有关奖励办法，对辅导学生在校级、县级、州级、省级等各级比赛中获奖的教师进行不同等级的奖励，同时推荐优秀辅导员参加年度优秀科技辅导员评选。

(二) 加强队伍建设，提升教师辅导技能。

学校选聘一些热爱科学，热爱学生，有科学素质，能积极创造条件进行活动的教师和校外热心人士担任班级科技活动辅导员，发挥他们的特长。同时积极争取州、县科协的全力支持，进一步强大我校的科技教育力量。

(三) 因地制宜，组织开展特色活动。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程

，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普活动、动手实践活动。

2、与校外教育和社会实践结合，有计划地开展科普讲座、科技参观、科技竞赛、创造小发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小实验等形式多样的科普、科技活动。

3、着力创设科学普及氛围。各班办好科普小报和科技角、宣传栏等科普宣传阵地，创设良好的校园环境氛围，让学生接受科普知识的熏陶，并促使学生投入到学校的科普氛围的自我营造之中。

4、积极组织学生参加省州县各级科技竞赛活动，磨炼学生的意志，展示他们的科技素质。

（四）抓好课程开发与实施。

开展资源开发、活动方案设计等研究活动，积累学生科技活动方案或典型案例、论文，定时征集学生的科技作品。

六、具体活动计划安排

学校以综合实践活动课程的开展和课外活动为主，全力开展有创意生活系列的主题实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

（一）2021年1月——2021年12月

1月份：制订学校、班级科普教育活动计划，确定切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及得到加强，科普意识得到提高。

2月份：布置假日阅读，要求每人至少读一本科普科技书籍，并做读书笔记。

3月份：开展科技教育教研活动，以班级为单位出一期以科技为主题的黑板报，并进行评比竞赛，在竞赛中增长科普知识。

4月份：开展形式多样的科普宣传教育活动。进行科普知识宣传展览。组织学生参加校科技创新竞赛，以个人参赛形式进行。

5月份：开展学校科技活动月活动。开展科普进校园活动，探讨地球变暖、气候变化、环保与水土流失的科普问题。开展抗震防震知识宣传讲座。进行抗震防震演练，增强抗震防震的意识，开展小发明、小创造小实验、小制作观察记录等科技节活动比赛。

6月份：倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神，组织学生参加县级科协组织的科技创新比赛。

7月份：推荐学生的科技作品参与更高级别的比赛。

8月份：布置学生利用暑假进行科技小发明、制作。

9月份：开展科普教育宣传活动，以科技活动推进学校教育教学工作。将《远离毒品》、《普法知识》、《预防爱滋病》及《交通违章及后果》等图片展及消防、防灾减灾等专题讲座等请进校园，对师生进行科普教育。

10月份：开展学校科技活动月活动。开展各种课外科技制作小组兴趣活动；开展科普征文活动；开展相关的绘画、书法、小制作等项目的比赛活动。通过这些活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，营造爱科学、学科学的氛围。

11月份：进行反对邪教，崇高科学，加大对伪科学和邪教组织的反击力度，以学校为宣传阵地，组织学生观看碟片、宣传画等，使学生深刻认识邪教，伪科学的危害。

12月份：参加校科技创新大赛，推荐学生的科技作品参与省州级别的比赛。对学校科普教育工作写出总结。

(二) 2022年1月——2022年12月

一月：建立创建工作领导小组，明确职责；根据创建标准制定学校创建计划。

二月：布置假日阅读，要求每人至少读一本科普科技书籍，并做读书笔记。

三月：科普宣传月。邀请县科协进行科普知识、地震知识讲座；

四月：自制科普展板；“科普知识网上行”活动；组织部分学生走上街头，进行科普宣传。

五月：学校建立一系列创建活动制度；将科普工作融入到学生日常生活中；科普知识手抄报比赛。

六月：建立科普活动兴趣小组；各班建设科普知识宣传角；开发科普校本课程；开展班级科普宣传角评比活动。

七月：组织学生轮流参观香水中学“科技馆”，体验高科技的魅力。

八月：布置读科普书籍的活动。图书室精选相关的科普图书资料以供学生借阅。

九月：邀请专家和社会知名人士来我校作科普知识报告；各班科技兴趣小组开展活动。

十月：联系实际开展科普一日行活动；观看科普资料及有关图片；召开科普

日活动总结主题班会。

十一月：学校开展普知识竞赛；

十二月：学校评选学生优秀科技小制作、优秀科技兴趣小组、科普工作优秀班主任、优秀辅导员，并进行奖励。

(三) 2023年1月——2023年12月

1月份：制订2023年1月——2023年12月学校、年级组、班级、兴趣小组科普活动计划，与武定县青少年活动中心携手联合，确定切实可行的科技培训与科普活动措施，进一步普及科普知识，提高科普意识。

2月份：布置假日阅读活动，要求每人至少读一本科普科技书籍，如斯威夫特的《格列佛游记》，法布尔的《昆虫记》，凡耳纳的《海底两万里》等，并做读书笔记或写心得体会。

3月份：开展假日科普阅读展示活动，以班级为单位出一期以假期阅读为主题的黑板报，把读书心得进行展示，在展示中增长科普知识。

4月份：开展科普知识“进校园”宣传教育活动。邀请省、州、县科协到学校进行科普知识宣传展览。让全校师生增强科技意识，激发学生热爱科学、崇尚科学、追求真理的热情，感受科技带来的快乐。

5月份：开展学校科技活动月活动。组织学生以班级为单位，集体探讨地球变暖、气候变化、环保与水土流失的科普问题。进行抗震防震演练，增强抗震防震的意识。

6月份：开展校内科技小制作。不分种类，不作规定，没有限制，按自己的兴趣爱好制作一件科技小作品。

7月份：组织学生参加县级科协组织的手工制作、科技小发明等科技创新比赛，积极培养学生的特长，让学生发挥自己的一技之长。倡导学生热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

8月份：布置假日阅读读科普书籍的活动。图书室从4万多册图书中，精选相关的科普图书资料以供学生借阅。

9月份：开展校内科普教育宣传活动，以科技活动推进学校教育教学工作。将《远离毒品》、《普法知识》、《预防爱滋病》及《交通违章及后果》等图片展及消防、防灾减灾等专题讲座等请进校园，对师生进行科普教育。

10月份：组织各班办好科普小报、科技角、宣传栏等科普兴趣小组活动。

11月份：开展消防安全疏散演练。通过实际操作演练,切实提高学生防震逃生的能力，增强教师应付突发事件的组织应变能力。

12月份：开展校内科技创新竞赛，推荐学生的科技作品参与省州级别的比赛。

XX县XX小学

20XX年X月XX日

篇3：学校科普工作计划

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以迎现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

二、工作要点：

（一）抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由党支部、大队部、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

（二）抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作,在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。在校园内开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

（三）开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。胡锦涛同志经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多

次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

A、开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

B、通过学校远教室播放科普知识影片。

C、在师生中开展学校科普征文赛

D、组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

（四）发挥我校传统的项目优势，以科技活动推进科学教育

A、继续开展好学校航模制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

B、参加乡、县各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

（五）在信息技术上争创科技新亮点

信息技术本身是科学发展的产物，学好信息技术也是爱科学学科学的一个重要方面。通过培训全校老师的计算机应用技术，每个老师都会用多媒体教室的设备来上课，营造科普气氛。

（六）本学年具体工作安排如下：

3至4月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，在我校三年级、四年级和五年级学生中对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

4至5月份：在学校培训和选拔参赛学生，并开展“科普知识竞赛”。对学生科普文章、日记进行评比表彰。

5至6月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通

过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

7至8月份：学生校外阅读科普读物，收集科普知识，体验科技魅力。

9至10月份：开展学校科技小发明比赛。

11至12月份：将一学年来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校领导汇报活动成果。学校对本次活动周的材料进行整理存档。

篇4：学校科普工作计划

引言：

在信息爆炸的时代，科学知识的普及显得尤为重要。科普教育不仅能够提高公众的科学素养，还能激发人们对科学的兴趣，为社会的发展和进步奠定坚实的基础。因此，制定一份科学合理、切实可行的科普教育工作计划至关重要。

一、目标与愿景

1.提高公众科学素养：通过系统化的科普教育活动，使公众能够理解科学的基本概念和原理，具备基本的科学判断能力。

2.培养创新思维：鼓励公众尤其是青少年提出问题、分析问题和解决问题的能力，为创新型人才的培养创造条件。

3.增强社会对科学的关注：通过丰富多彩的科普活动，提升社会对科学的重视程度，为科学研究创造良好的社会环境。

二、主要任务

1.课程开发：根据不同年龄段和知识背景的公众，开发针对性的科普课程，确保内容的科学性、趣味性和实用性。

2.教育活动：举办科学讲座、实验演示、科技展览等活动，吸引公众参与，增加他们对科学的直观感受。

3.媒体宣传：利用电视、广播、网络等媒体平台，制作和传播科普节目和文章，扩大科普教育的覆盖面和影响力。

4.国际交流：与国际科普教育机构建立合作关系，引进先进的科普教育理念和办法，同时也将我国的科普教育经验推向国际。

三、实施策略

1.多元化的教育方式：采用互动式、体验式教学，结合现代科技手段，如虚拟现实、增强现实等，提升科普教育的吸引力和效果。

2.合作与整合：与学校、科研机构、企业等建立合作关系，整合资源，共同推进科普教育工作。

3.评估与反馈：建立科学的教育评估体系，收集公众的反馈意见，不断优化科普教育的内容和形式。

四、保障措施

1.政策支持：积极争取政府和相关政策的支持，确保科普教育工作的稳定性和可持续性。

2.资金投入：合理规划资金使用，确保科普教育工作有充足的经费保障。

3.专业团队：组建专业的科普教育团队，包括科学家、教育学家、媒体专家等，确保工作的专业性和高效性。

五、时间表与里程碑

1.项目启动：成立工作小组，制定详细的工作计划和时间表。

2.课程设计：在6个月内完成针对不同群体的科普课程设计。

3.活动策划：在9个月内策划并实施首次大型科普活动。

4.媒体宣传：在12个月内推出首个科普宣传系列。

5.国际交流：在18个月内与国际机构建立合作关系。

六、监测与评估

1.定期评估：每季度对科普教育的效果进行评估，及时调整工作策略。

2.长期跟踪：对参与科普教育的公众进行长期跟踪调查，收集反馈意见。

结语：

科普教育是一项长期而系统的工程，需要全社会的共同努力。通过这份工作计划的实施，我们相信能够显著提升公众的科学素养，为国家的科技进步和社会发展做出贡献。

篇5：学校科普工作计划

引言：

学校作为培养未来科学人才的重要基地，肩负着传播科学知识、激发科学兴趣、培养科学精神的重要使命。为了更好地开展学校科普工作，特制定本计划，旨在通过系统化的科普活动，提升学生的科学素养，为他们的全面发展奠定坚实的基础。

一、目标与原则

1.目标：通过科普工作，使学生了解最新的科学发现和科技进展，培养他们的创新思维和解决问题的能力，同时增强他们对科学的兴趣和热爱。

2.原则：科普工作应遵循科学性、趣味性、互动性和实效性的原则，确保内容的准确性和方法的多样性，以吸引学生的参与并促进他们的学习。

二、组织与管理

1.成立学校科普工作小组，由校长担任组长，负责统筹规划、资源调配和监督执行。

2.确定各学科的科普工作负责人，负责制定本学科的科普活动计划并组织实施。

3.建立科普活动档案，记录每次活动的开展情况、参与学生的反馈和活动的效果评估，以便于后续工作的改进。

三、活动内容与形式

1.定期举办科学讲座，邀请科学家或科技工作者为学生介绍最新的科学发现和科技应用。

2.组织科学实验活动，让学生亲自动手操作，理解科学原理，培养他们的实践能力。

3.开展科学竞赛，如科技小发明、科学论文写作比赛等，激发学生的创新潜能。

4.利用现代科技手段，如虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等，为学生提供沉浸式的科普体验。

5.开设科普兴趣小组，如天文观测、机器人制作等，满足学生个性化学习需求。

四、资源保障

- 1.投入专项资金，用于购买科普教材、实验器材和现代科技设备。
- 2.利用学校图书馆和网络资源，建立科普资料库，为学生提供丰富的学习资源。
- 3.与科研机构、高校和企业建立合作关系，获取最新的科学信息和实践机会。

五、评估与反馈

- 1.定期对科普活动的效果进行评估，通过问卷调查、学生作品分析等方式，了解活动的实际影响。
- 2.收集学生的意见和建议，不断调整和优化科普活动的形式和内容。

六、实施步骤

- 1.制定详细的年度科普工作计划，明确每个学期的活动安排。
- 2.定期召开科普工作小组会议，协调各部门工作，解决实施过程中遇到的问题。
- 3.活动结束后及时总结经验教训，为下一阶段的工作提供参考。

七、推广与宣传

- 1.利用学校官网、微信公众号等平台，宣传科普活动的开展情况及成果。
- 2.组织科普开放日，邀请家长和社会各界人士参观，扩大学校科普工作的社会影响力。

结语：

通过上述计划，学校将形成一套系统化、规范化的科普工作体系，为学生提供一个全方位的科学学习环境。我们相信，在全体师生的共同努力下，学校的科普工作将取得显著成效，为学生的成长和科学事业的发展做出贡献。

篇6：学校科普工作计划

#引言

在信息爆炸的时代，科普教育的重要性日益凸显。学校作为培养未来公民科学素养的主要阵地，肩负着传授科学知识、培养科学思维和激发科学兴趣的重要使命。为了更好地开展学校科普教育工作，特制定本计划。

#目标与原则

目标

- 1.提升学生的科学素养和创新能力。
- 2.增强学生对科学技术的兴趣和理解。
- 3.促进科学知识在校园的普及和应用。

原则

- 1.趣味性：通过丰富多彩的活动激发学生的学习兴趣。
- 2.实践性：强调动手操作和实践体验，让学生在实践中学习科学。
- 3.综合性：将科学教育与其他学科相结合，促进学生的全面发展。
- 4.创新性：鼓励学生提出新问题、新想法，培养创新精神。

#实施策略

课程设置

- 1.开设科普选修课程，如天文、地理、生物、物理等。
- 2.将科普内容融入现有课程，如数学、语文等。
- 3.开发校本教材，结合本地资源进行科普教育。

活动组织

- 1.定期举办科学讲座和研讨会，邀请专家学者分享最新科学动态。
- 2.组织科学实验活动，让学生亲自动手操作，体验科学原理。
- 3.开展科学竞赛和项目，如机器人比赛、环保发明等。

资源建设

- 1.建设学校科普教育网站，提供丰富的科普资源。
- 2.购买和更新科学教育设备，如显微镜、天文望远镜等。
- 3.建立校内外科普教育基地，如与科研机构、科技馆合作。

教师培训

1. 定期组织教师参加科普教育培训，提升专业素养。
2. 鼓励教师参与科研项目，保持对科学的敏感性和前瞻性。
3. 建立教师间的交流机制，分享经验，共同进步。

家校合作

1. 举办家长科学讲座，提升家长对科普教育的重视。
2. 鼓励家长参与孩子的科学活动，如亲子科学实验。
3. 利用社交媒体平台，与家长分享科普教育信息。

#评估与反馈

1. 定期对学生进行科学素养评估，调整教育策略。
2. 收集学生的反馈意见，改进活动设计和课程内容。
3. 评估教师科普教育效果，纳入教师考核体系。

#结语

通过以上措施，学校将致力于打造一个充满科学氛围的环境，激发学生的科学兴趣，提升他们的科学素养和创新能力，为培养未来科技人才奠定坚实的基础。