

## 幼儿园园长工作计划 ( 精选3篇 )

### 篇1：幼儿园园长工作计划

#### 一、指导思想

本期将连续贯彻我园“ 尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务 ” 的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《CQCITY幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“ 四个意识 ”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满足的教育。

#### 二、状况分析

经过全国老师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将老师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下老师们快速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创建一所高质量的幼儿园，对老师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使老师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

#### 三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际状况，我们将老师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化老师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时连续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

#### 四、详细措施

##### （一）强化老师培训

##### 1.加强师德教育

要想成为一名好老师，首先要成为一名具有良好师德的老师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求老师富有爱心和耐心，因此师德教育是老师成长的基础。

（1）组织老师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，协作学校学习《CQCITY中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价方法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 加强对20XX年修订的《中小学教师职业道德规范》的学习,强化“三风”建设,开展“三心五爱”教育,即:爱心、耐心、责任心;爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

(3) 加强学习,协作小学开展好每周一次的老师综合运动会,深入开展创建“平安和谐校园”活动。

## 2.加强专业培训

(1) 积极参与各级各类专题讲座。在专题讲座的同时,教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施,并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 学习与指导相结合。利用周五业务学习的时间,通过自主学习的模式,值周老师推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等,并做好推荐笔记。

(3) 连续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动,不断提高老师的人格魅力与专业水平。

## (二) 加强教学常规管理,提高保教质量

1.教育质量是幼儿园工作的生命线,要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度,强化内部管理,端正教风,将教学常规变成老师自觉的行动。做好教学常规资料整理和完善工作,积极预备幼儿园年检。

2.备好课是上好课的先决条件,只有备好课才能上好课,坚决做到提前一周备课。老师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。结合小学开展以校为本的“教、科、研、训”的“四位一体”老师研修模式。初步探讨老师合作备课和教研,形成集体智慧,做到备课、教具、反思分工合作,优化教学过程。

3.提高教学效率。围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心,抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作,使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4.狠抓对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求,建立新型的教学管理制度,教学活动老师语言规范,鲜亮生动;游玩中指导,生活中教育,杜绝游玩活动和生活中的盲目性和随便性,组织老师到“手拉手”学校开展教研、联谊等多种方式,以发挥我校的辐射、带动和引领作用。

5.加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。依据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特殊是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。把握幼儿常见病的保健护理学问,随时观看幼儿的健康状况,出现问题能准时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助老师进行

教育环境的创设。

### (三) 加强卫生保健工作, 保证幼儿安全

1. 期初, 做好新生幼儿和插班生的体检工作, 严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作, 幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒, 保持园内干净, 室内经常通风, “家长园地”向家长宣传预防传染病的常识, 做好晨间检查和幼儿服药记录。

2. 组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园老师工作条理》强化教工的工作责任心, 严格做到上岗到位, 发觉问题准时报告和处理, 专心做好值周工作, 巡察幼儿安全, 严格使用解送卡接送制度, 确保幼儿在园和接送的安全。

3. 严格根据CQCITY幼教机构卫生保健工作的要求, 规范各项卫生保健工作, 健全完善卫生保健制度。

4. 加强膳食管理, 提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事, 严把食品卫生关。依据上级部门的要求, 连续做好午餐24小时留样工作, 严防餐饮事故的发生。

### (四) 提高服务的意识, 切实做好家长工作

1. 充分发挥家长委员会的作用。召开“家委会”, 向家长汇报我园工作状况, 听取家长意见。

2. 巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。依据家长的意见, 结合园内条件, 随时增加必要的服务项目。

3. 作好家长开放半日活动, 请家长参与我园重大活动, 征求家长对我园教育教学工作的意见。

4. 随时接待和解答家长提出的各种问题, 包括向家长做耐心细致的解释。

5. 依据季节和节假日状况, 向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

6. 师应准时与家长沟通孩子的发展状况, 特殊是担负科研任务的班组, 必需向家长宣传科研任务的意义和目的, 以便争取家长的支持和帮助。

## 篇2: 幼儿园院长工作计划

其实人要做好一件事, 除了要有认真的态度外, 还需要有高度的热情, 这样才会有活力。当然, 处理好幼儿园园务也是一样的, 幼儿园就像是一个公司, 需要全体人员认真工作、协调合作, 这样才能完成工作, 达到预期的效果, 更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方, 更加应该注意生活的各个方面, 为了能够给孩子营造一个好的环境, 我们制定了如下园务计划

。

## 一、指导思想

以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教 职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼 儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕 区“规范管理，突出特色，促进均衡”中 心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、 力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安 全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建 设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效 开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色 发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地 成长。

## 二、工作思路

幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼 儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和 《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩 子、服务家长，成就教师”为教育理念， 围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教 及英语特色教育，抓好园所文化、教师 队伍、家长、社区工作三项建设，规范 管理，突出特色，促进均衡，优质服务。 努力“营造一个家的氛围,让每一个孩 子健康快乐地成长”。

## 三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼 儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理 机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养 机制，加强骨干教师队伍与新教师的管 理与培养,全体教师参与评价课程实践， 加强教研。加强保育员业务培训。并进 行年度考核

(三)突出特色。以保教并重为前 提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼 儿日常行为规范上下功夫，在英语教 学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上 有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思 想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家 长会，继续家访和家长开放日活动的开 展

。

## 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管 理。制定“谁分管谁负责”的责任考评 制度，重申幼儿园各项规章制度。保障 幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的 园风精神为核心，宣传和提倡园内要有 “互相帮助的人气、默默奉献的风气、 艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”， 精心打造校园生活中的每一处环境、 每一个细节，积极营造民主、开放的 教学氛围，以人为本的育人氛围，健 康和谐的

人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

### 篇3：幼儿园院长工作计划

#### 一、指导思想

幼儿园各项活动的顺利、有序开展离不开科学合理的一日活动常规，幼儿的健康成长离不开良好习惯的培养，教师的长远发展离不开相互的学习与交流。为提高教师互动交流力度，促进各自日常工作的科学与合理化发展，寻求更加科学有效的一日活动常规，特\_\_本次活动。

#### 二、活动目标

- 1.相互了解，彼此交流，学习别的班级管理班级的科学方法和有效策略。
- 2.角色互换，彼此体验，尝试在不同的班级之中不同管理方法的运用。
- 3.认识、了解幼儿园各班每位幼儿，加强师幼之间互动与情感交流。

#### 三、操作方法

##### 1.互换班级实践活动

每位教师利用自己的配班时间与其他班配班教师互换班级，在所换班级内进行保育和配班活动，观摩所在班级主班教师的\_\_教学及一日活动各环节落实。安全责任随所在班级而改变。

##### 2.互换班级研讨活动

两个教研组分别利用各自教研活动时间研讨这样做的好处，发现自己所换班级在管理班级方面的优势，反思自己在日常管理中的不足。相互交流，探讨优化一日常规的科学方法和策略。

##### 3.互换班级反思活动

根据实践活动和研讨活动，写出个人对于本次互换活动的反思和小结。意在发现别人优势，体验不同年龄段和不同班级工作的辛苦，找准下一步自己工作的努力方向，达到提高工作效率，优化教育质量的目的。

#### 一、换班实践活动让教师充分学习

经历了两周互换班级实践活动，每位教师与其他班配班教师互换了班级，在

所换班级内进行保育和配班活动，观摩了所在班级主班教师的\_\_教学及一日活动各环节落实。每位教师都与幼儿园内其他\_\_位老师进行了一次配班，每位老师都有两次机会去另外\_\_个班级进行\_\_教学，充分为教师的互相学习提供了机会。换班期间教师的责任心丝毫没有受到影响，反而更加认真负责，同时，让全幼儿园的小朋友也认识了解了幼儿园的每位教师。

## 二、换班研讨活动让教师畅所欲言

换班活动结束后，两个教研组分别利用教研活动研讨了相互的心得体会，发现了自己所换班级在管理班级方面的优势，大家就自己所看到的想到的畅所欲言，纷纷肯定其他班级工作的亮点，对比自己工作中的不足，起到了相互学习交流的目的。如大家一致感受到小班两位教师工作的细心、耐心与责任心比其他班级更为突出；感受到中一班两位教师对幼儿倾听、进餐、户外活动等一日常规的良好培养；看到到中二班幼儿自我管理的效果与提高幼儿自律性的优势；了解到了大班幼儿自我服务能力的提高和起床后对幼儿喝水环节的有效\_\_。

## 三、换班反思活动明确班级管理思路

根据实践活动和研讨活动，每位教师就各班工作的优势和本班工作思路的反思两大方面进行了书面小结。小结活动中，每位老师都能客观真实地欣赏其他班级工作的优点，并一一列举说明。同时，就自己班级存在的问题和需要努力的方向进行了深入浅出的剖析。如我们在交流中发现书包妨碍幼儿的一日活动和占用幼儿活动空间的局限性时，经过协商中班和大班幼儿不再带书包来园，改变了幼儿园原有的传统，非常有利于幼儿日常活动和教师的常规管理。大家发现大班起床后把水杯放在桌面利于监督每个孩子喝到充足数量的水，就纷纷效仿，达成了让每位幼儿喝上充足水的一致要求。大家还纷纷愿意尝试学习中二班让幼儿自我管理的策略，以增强幼儿的主人翁意识和为他人服务的意识。

总之，大家都能找准下一步自己工作的努力方向，达到了提高工作效率，优化教育质量的目的。正如一位老师深有体会地感慨：“幼儿园里无小事，事事是大事！”

我们相信，只要我们以《纲要》为指导思想，遵循幼儿教育的规律，以促进幼儿健康成长为根本出发点，相互学习和交流，用心工作和反思，一定可以不断优化幼儿园的一日常规，提升幼儿园的办园质量，达到让幼儿发展、让教师提升和让家长满意的目标。