

百校千师访万家活动总结

篇1：百校千师访万家活动总结

依据学校方案我们全体教师于十一月份对同学进行了一次大家访，由于我们漳浦县实行课后延迟服务试验，老师从早上八点到校，到下午六点回去，根本没有时间家访，没办法，我们只有利用周末和晚上的时间进行家访。在家访过程中给我最大的感觉是，家长们埋怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的沟通正在逐步削减，究其缘由主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，经常需要加夜班。

我们在家访过程中，也遇到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，孩子就交给爷爷、奶奶管，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”；这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最终，当家长想多关怀他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。而爷爷、奶奶只会照看孩子的吃穿，其他是无法照看的。

二、家长的训练方法和手段需要改善。

由于我校的特殊地理位置，部分家长文化水平不高，还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分同学可怕老师进行家访，在同学意识里，老师家访都是说表现不好的。有一次，我对班中的一位同学说要去他家家访，他竟然和我商量，恳求我以后再去。我追问缘由，原来是这次期中考试考得不够抱负，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告知他家访是为了和他父母进行沟通，分析如何提高他的学习，这时他才放下心来。

三、家长与孩子沟通有所欠缺。

我们学校，一部分是外来的同学，家长为了挣钱，把孩子放在托管，每周只有回去一次，长期和家长缺乏沟通，有几位家长在我们家访时向我们埋怨说孩子什么都不愿和他说。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，同学与家长的沟通问题已经成为家庭训练中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关学问阅历，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

四、单亲家庭的很多。

在我们班级里，单亲家庭的很多，父母的不负责任，给孩子造成很大的损害。有的孩子沉迷玩耍，有的孩子得了心里抑郁症，给我们的训练教学带来很大的难度，残缺的家庭，需要爱的训练，需要老师的引导，需要赐予指导方向，让孩子学会分析、思考，学会追求。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭训练是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关怀孩子，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是训练。父母要走出家庭训练

的误区，把握正确的家庭训练观，把握科学的家庭训练方法，用“心”培育好孩子，由于挣钱的时间很多，孩子的训练区很短，错过了，就会懊悔一辈子。期望家长多关注孩子，多和老师沟通，加强家校的沟通和联系，那样就能切实提高我们的训练教学质量。

篇2：百校千师访万家活动总结

按照县教育局的精神，我校对家访活动作了具体安排，现在我校的家访活动暂告一段落，全校共60名教师对全校的800余名学生进行了家访，并有记录。现对我校的家访情况进行汇报：

一、家访中取得的成就

1、获得许多第一手育人资料。一月内对学校的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了红窑镇的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

2、家长老师互相信任。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的學生。比如我校的时燕、陆庆庆等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，如徐志瑞、蔡振荣等。本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

4、换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在40岁左右，他们本身受教育的程度相对爷奶要高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或

放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、家长误认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。如果不能这样，不会是老师的教学存在问题或者不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

三、家访成果

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，不能针对学生的特点进行个性化的教育。由于种种原因，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长（包括走读生家长）无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱；这使部分学生养成了大手大脚花钱的习惯，有很多学生一个月的生活费用太高。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识，给学生定下合理的月生活费标准。通过与家长的沟通，遏制了部分学生大手大脚乱花钱的坏习惯。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校各科课程设置、学生在校期间学习情况、毕业后等相关信息。许多人当时就表示，准备送孩子来我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校职业教育的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育

教学工作的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生（包括一些班级干部和学生会成员）在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过此次家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量。

篇3：百校千师访万家活动总结

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》和《广东省中长期教育改革和发展纲要(2011—2020)》的精神，努力提升我校教师职业道德素养，提高学生家长家庭教育能力，促进学生心灵成长，促进家校衔接，形成教育合力，营造和谐、优质、高效的育人环境，努力办好让人民满意的教育。根据《源城区“百校千师访万家”活动方案》的通知精神，结合我校实际，自去年9月上旬开始，持续在我校开展“百校千师访万家”活动，现将活动情况总结汇报如下：

一、明确主题迅速行动周密部署狠抓落实

我们按照市教育局的统一安排部署，在全校开展了“百校千师访万家”活动，学校成立了以校长为首的，各部门负责人为成员的活动领导小组，制定了《“百校千师访万家”活动方案》，召开了动员大会。各班也迅速行动，结合本班实际情况，制定了家访活动具体方案。并对全体教师进行了相关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧。要求每位教师对本班学生必访，做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

二、丰富载体，创新形式，了解任务成效显著

(一)进行家访前，我们先明确家访的主要任务。

1、了解学生家庭基本情况和在家的学习习惯、生活习惯等。

2、向家长反馈孩子在校学习情况及表现，与家长共同探讨有助于学生成长进步的教育方法，加强对家庭教育的具体指导。向家长或监护人宣传家庭教育的原则和方法，普及家庭教育知识，提高家长或监护人科学教育子女的能力，发现好的家庭教育典型。

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、了解家庭、社区育人环境，宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识，督促家长或监护人重视孩子的教育，教育学生增强安全防范意识，对学生在家庭的学习、生活和社会交往提出意见和建议。

5、向家长宣传教育法规政策、学校办学理念、办学特色及课改实验等内容，广泛听取家长或监护人对学校和教育的意见与建议，加强学校、教师与家庭的沟通和联系，争取家长对教育的理解和支持，树立教育、教师的良好形象，培养尊师重教的良好风尚。

(二)制定家访计划，提高家访的效率和效果。

根据活动方案要求，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。以实地家访的形式为主;对特殊情况的家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行家访。采取分组、分片、包班、包人的方法进行，集中家访与分散家访相结合。各班经过对受访对象资料的认真分析，研究制订了本班详细家访计划，使家访活动灵活多样，各具特色。并把生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭(单亲家庭)，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，作

为家访工作的重中之重。通过建立家访档案，了解家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、性格脾气等，将学生家长分成好多不同的类型。针对不同类型学生家庭，采取不同形式家访。(比如，有教养的家庭、溺爱型交庭、放任不管型家庭等)

(三)活动扎实，成效显著。

从去年9月上旬开始至今，我校参与家访的领导和教师共20名，受访学生135名，家访率达到100%，入户家访135名，占全校学生100%。其中留守儿童46名;外来学生7名;单亲家庭学生3名;家庭特别困难学生5名。我们学校因为特殊学生较多，老师在走访时以情感为纽带开展“访万家”活动，以家访促家教，用耐心换诚心。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化

1、我们的家访深入到了学生的家庭，真诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。本次家访，我校都是利用每天中午放学或下午放学的时间去的，特别是下午放学进行家访，每天当老师们到达学生家中时，天色已晚了，通过和家长的耐心交谈，仔细询问，认真做好记载之后，回到家中时已是晚上8、9点钟了，老师们就这样不辞劳苦，行着夜路，来来去去持续了二个多月，在这次活动总结中，还评比出了几位工作优秀者，如:蔡巨波、舒爱华、黄喜旺等同志。他们有的还带着病体不顾路途遥远，风雨无阴，并且记载详细，受到了好评。还有本次家访前，四年级的戴子毅同学，是我们全校有名的调皮学生。通过家访，我们欣慰地看到，目前，这个学生已经有了非常明显的进步。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。由于我们耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作~在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

在我们登门家访时，家长对老师的到来都感到由衷的高兴和激动，很多家长把亲朋好友都招来和我们一起交谈，甚至一些邻居也挤进来参与谈话。我们充分利用这个机会，详细、认真、热情地向他们介绍学校课程设置、学生在校期间学习情况等，许多人当时就表示，准备让孩子到我校上学。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育学的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

这次“百校千师访万家”活动是一个精彩的序曲，是一个良好的开端，我们将再接再厉，不断完善家访活动的长效机制，创新形式，丰富内涵，使家访工作制度化、常态化，家校合作育人，共同推进素质教育，促进教育合力的发挥，努力打造人民满意的学校，人民满意的教育。

篇4：百校千师访万家活动总结

2018年寒假期间，天气虽然寒冷，我校各班主任教师仍心系学生，冒着严寒，利用假期时间，前往学生家中进行“万师访万家”活动。

此次“万师访万家”活动主要针对如下学生：品学兼优学生、单亲学生、贫困生、学困生、留守儿童等进行实地家访。该活动得到学生家长的广泛支持和赞赏。家访中，家长们把日常教育孩子中遇到的问题向老师请教，老师仔细聆听并一一给予解答。老师们还认真收集家长对学校教育工作的宝贵意见和真诚建议，及时上报给学校。学校将根据这些意见和建议制定相应措施，加强学校和家庭、教师和家长的有效联系，努力构建一个学校、家庭、社会共同育人的良好环境。

为了让爱在家访路上延伸，学校一贯坚持要求教师“进家入户、携手育人、万师访万家”活动。学校要求家访老师认真填写《家访工作手册》，记录了家长对学校老师的看法、希望及建议，写满了老师对每一次家访、每一个家庭和孩子的教育反思。老师们在家访中也对贫困家庭、特殊家庭的孩子有了更真切的了解。

家访过程中，老师感受到了家长的极大热情，家长对老师前来家访非常感动，纷纷表示要积极配合学校的教育工作。家访拉近了学校与各个家庭的距离，让孩子们真切感受到了老师和学校的关爱，让家长们感受到了学校的真情。

我校现有教师8名，大家积极参与到这次活动中来。本次被家访学生数79名，占学生总人数的100%，达到了预期的目标。(学校教师上门走访数占家访数比例的20%，电话访问数占家访数比例60%，网络访问数占家访数比例20%，共回收家访问卷75份，征集家长意见建议27条。)这次活动组织有序，效果明显，受到了学生及家长的好评。

活动的有序开展主要做好了以下几方面：

一、加强领导，提高认识，提前谋划

1.加强组织领导。学校成立了以校长为组长、分管副校长为副组长、相关部

门负责人为成员的活动领导小组，全面统筹协调工作。活动初制定了《“万师访万家”活动方案》，全校教师会议上作了动员，公布了家访活动具体方案。

2.提高教师认识。为了把“万师访万家”活动作为践行“让我们一生幸福成长”的教育理念的重要途径，让教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧，以“访家境、知生情、解实困、促成长”为主题，紧紧围绕“教师受锻炼、学生得实惠、办人民满意教育”的总要求，大力宣传党的教育方针政策，深入了解学生生活、学习和思想等各方面情况，掌握家长对学生的教育熟知情况。广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，不断提升服务学生成长意识，增强教师教书育人的本领，解决学生成长中的实际困难，让全社会认识教育、理解教育、尊重教育、支持教育。

3.明确家访任务。学校要求每位教师明晰教育工作发展的新特点、新目标、新趋势，反思个人的工作不足和薄弱环节，了解学生对学校教师的新要求。通过教师与家长、教师与学生之间的互动，使教师在实践中成长和成熟，人人争做“有境界的教师”。通过家长与教师、家长与学生之间的交流，转变家教观念，学习家教知识，改善家教方法，提高家教能力，人人成为“会教育的家长”。通过学生与教师、学生与家长之间的沟通，使学生学会感恩，学会自律，树立正确的人生观、价值观，人人成为“有益于社会的人”。

二、确定对象，明确身份，讲究方法

1.确定走访对象。为使家访活动顺利开展，科任教师协助班主任做好家访前期准备工作，对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析。尤其是对个别“问题学生”，做到心中有数，从而确定名学生(贫困生家庭、学困生家庭、行为偏异学生家庭、发生重大变故家庭、留守儿童家庭或单亲家庭、外来务工人员家庭、随班就读残疾学生家庭)为家访对象，确定家访内容、家访时间。

2.明确家访身份。在家访过程中，教师以“学校工作宣讲员”“家风家训宣传员”“学生学习辅导员”的身份，主动向家长宣传学校教育教学理念，帮助家庭提炼归纳家风家训，增进与家长的沟通;以“家长贴心人”的角色，真心诚意为家长释疑解惑，帮助家长解决一些家庭教育问题;以“学生引路人”的责任，进一步了解学生，帮助学习困难学生进行辅导，使学生获得更好更快的发展。

3.讲究家访方法。家访中教师态度和蔼，对学生予以正面肯定、积极鼓励为主，发现孩子的闪光点，真实客观地向学生家长反映其在校表现。

三、细心梳理，认真反思，改进工作

针对收集的家长反馈意见进行了梳理。整理出如下问题和建议：

1、心理教育的问题。很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更好地关注学生的心理，让学生保持健康的心态，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底也是性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成败。

3、亲情缺失的问题。当前，许多学生托管、留守，有的甚至很小便开始离开父母，与父母交流太少，他们很少感受到亲情。未来，他们能更好的关爱亲人，关注他人吗？甚至如何来面对或融入社会呢？

4、媒体的影响问题。现代社会学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、电脑游戏、手机等让孩子沉迷于其中，影响学习。

5、家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合。有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识和协调意见。往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我校将从以下七个方面改进本校的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通；四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离手机和游戏，趋利避害。

“万师访万家”活动的开展，使家庭、社会增进了对我校教育教学工作的认同，使转化后进生的工作取得了可喜的成绩。今后，我校将严格按照上级领导的指导，充分发挥教师的积极性，进一步巩固和完善“万师访万家”活动，让我们的教育更加精彩！