

2020数学教师个人工作计划

篇1：2020数学教师个人工作计划

在平凡平淡，忙繁忙碌中度过了20XX年，今年我担当小学六年级的数学教师，经过几年的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感觉特别欣慰。现将今年的工作做以下总结：

一、爱心、耐心是我工作的前提

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能够接受，不能够理解呢？也许是当时表面上理解了、接受了，在本质的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的优异梦想，没有能变成学生主动学习的富强动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能够变成学生的自觉行为。如何办理好教与学这一对关系，提高教育授课的收效，我认为成立一种师生关系、摆正教与学的地位是首创教育新天地的重点，而其中的核心是一个“爱”字。

有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育授课工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光对待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不但表现在对学生学习的帮助，也包括积极的激励，远大理想的引导，更表现在教育授课的每个环节之中，如授课过程的安排，授课模式的选择、详尽问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不但是教师个人道德的详尽表现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生自己权的根本保证。自然，在本质工作中，我有时做得其实不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、认真、虚心是我工作的方法

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思想经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新见解、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自己从事的教育授课工作，也有莫大的帮助。

这一学期，我是自踏上工作岗位以来第一年担当六年级的授课，难免会有压力，为了能给孩子们上好每一节课，我总是更加专心的备课，认真研读教材和授课参照用书；只要有不理解的就向同组的几位同事姐妹请教，虚心学习；掌握好每一节课的重点、难点，让孩子们尽可能的享受数学学习的快乐！让孩子们做的练习题，我总是先做一遍，自己掌握下题目的难易程度和出题意图，并在讲解过程中有所重视的进行解析，尽努力让优等生“吃饱”，让潜能生“吃好”。

对于在授课中出现的问题第一时间谈论解决策略，对于闪现的好的授课思路和方法及时的互相交流，促使我们的授课更加有序，授课进行的更加顺利，授课收效更好，在讲课中我力争积极发挥学生的主动性，在授课过程，时辰注意每个学生的学习情况，发现问题及时解决，诚然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们必然会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在今后的教育授课中，我将自始至终地勤奋，务实，把自己的责任心充分表现在工作的方方面面，再接再厉，把工作做得更好。

篇2：2020数学教师个人工作计划

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作：

(一)加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能；另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习积极性，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可

能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1)根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2)把教材思路 and 教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(3)讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15-20分钟，练习10分钟左右。

(4)面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好“吃不饱”和“吃不了”的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5)重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6)上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

篇3：2020数学教师个人工作计划

一、教材分析

(一)数与代数

1、第二单元"有理数及其运算"

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

2、第三单元"字母表示数"

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

(二)空间与图形

1、第一单元"丰富的图形世界"

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

2、第四单元"平面图形及其位置关系"

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

(三)统计与概率

1、第五单元"一元一次方程"

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

2、第六单元"生活中的数据"

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

3、第七单元"可能性"

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

二、学情分析

本班共有1名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆;从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受新知识的能力，数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

三、教学措施

(一)认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

(二)激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(三)数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

(四)开展针对教学实验，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

四、教学进度

第一单元丰富的图形世界

在两个半期复习中穿插复习

第二单元有理数及其运算2课时(10月16日、10月23日)

第三单元字母表示数1课时(10月30日)

半期整理与复习1课时(11月6日)

第四单元平面图形及其位置关系1课时(11月13日)

第五单元一元一次方程1课时(11月20日)

第六单元生活中的数据1课时(11月27日)

半期整理与复习1课时(12月4日、12月11日)

第七单元可能性1课时(12月25日)

期末总复习 2课时(1月8日、1月15日)

篇4：2020数学教师个人工作计划

新学期开始了，为了提高自己的职业素养、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能和提高教育教学水平，我制定了以下个人工作计划：

一、加强学习，提高认识

为了更好地为学生创造良好的教育环境，我将注重个人素质的培养，提高自身的理论水平和业务水平。在本学期，我将坚持阅读有关教育的书籍，如《师生沟通的艺术》、

《教学策略》、《教育新理念》和《课堂管理的策略》等。同时，我还将不断阅读其他书籍，以武装自己的思想。

二、以身作则，为人师表

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我的行为、作风、仪表和气质都会感染和影响学生。因此，我将加强自我管理，遵守劳动纪律，严格按时上课，不随便串课要课。在工作中，我将注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质

教育教学需要教学研究的支持，为了提高自己的教学质量，我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上，我将尝试课堂创新，改革传统的教学方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的探究能力。在教学中，我将认真分析教材，设计每一节课，并及时对每节课进行反思，分析课堂中出现的问题，并及时进行记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

作为一名教师，我将始终关注学生的身心健康和成长发展，尽力为学生创造良好的教育环境，关心学生的学习情况和生活状况，及时与家长沟通，积极参与班级和学校的各项活动，为学生提供无私的帮助和支持，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

篇5：2020数学教师个人工作计划

新的学期开始了

,为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行,同时也能更好地提高自己的教学质量,现制订教学计划:

1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神,明确本期工作重点,为全面完成各项工作做好充分准备.

2、认真学习教研组、备课组工作计划,与同组老师精诚团结做好校本教研,积极参与集体备课,认真上好每一节课

课前准备:备好课.

认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了

解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好.

了解学生原有的知识技能

,他们的兴趣、需要、方法、习惯,复习过程中可能会有哪些困难,采取相应的预防措施.

考虑教法,解决如何教会学生自主学习、自主总结

,包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课,如何对待每次练习与测试等

课堂上的情况.

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相

对的稳定性的时,激发学生的感情,使他们产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛,克服以往教学中存在的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,分层次布置好作业,作业少而精,减轻学生的负担.

3、做好课后辅导.

要提高教学质量,还要做好课后的辅导工作,针对所教学中的存在的各种问题,

抓好大部分学生的思想教育,树立信心,提高兴趣,增强他们的胜任成就感,将责任心,使命感贯彻到对学生的日常学习中去,还要做好学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,从鼓励着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以和差生交谈时,对他的处境,想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足.

4、提高自身的业务水平.

积极参与听课、评课,虚心向优秀老师和其他同事学习,学习他们先进的教学理

念,灵活的教学方法,精炼的教学语言,精选的典型习题,博采众长,全面提高自己的教学水平.

5、为了更好地充实自己,跟上时代和学科教学的需求,在做好岗位工作的同时,

多读书,读好书,除了阅读与教学研究有关的书籍外,也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍,认真做好读书笔记,完成读书心得,不断拓宽自己的知识面,为教学工作和内容注入新鲜血液.

总之,在今后的教育教学工作中,我将更严格地要求自己

,努力工作,发扬优点,改正缺点,努力提高自己的教学水平.