

## 学校政教处第一学期工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：学校政教处第一学期工作计划

#### 一、指导思想：

本学期以“社会主义核心价值观”为指针，紧扣常规、质量、特色三大主题，进一步提升德育队伍素养为措施，强化常规管理，创新德育机制，积极探索学校德育工作的新途径和新方法，提高德育工作水平，增强德育效果。特制定本学期政教处工作计划。

#### 二、工作目标：

1. 以创建“八星级文明班级”为抓手，建设一批班风正，学风浓的班级体。
2. 以“八礼四仪”为重点开展文明礼仪养成教育，使学生努力成为文明有礼、遵纪守法的现代公民。
3. 加强家、校、社区资源的整合，增强与公安派出所、关工委等部门的联系形成育人的合力。
4. 抓住重大活动、重要时间节点，围绕民族复兴、中国梦等精心组织主题教育实践活动。
5. 丰富完善各类社团活动，扎实做好社团材料，力争下半年通过镇江市社团示范校的考核验收。

#### 三、工作及措施：

##### (一) 及早准备，做好开学工作。

1. 参加各级会议，认真学习新学期学校工作计划，制订好我校德育工作计划，召开好班主任培训会议，明确工作思路，使开学工作走上正轨。
2. 30日学生报到，各班主任及时统计学生报到人数，收齐暑假作业交相关老师批阅，收齐学生成长记录册并完善成长记录袋材料；检查网络读书征文的上传情况，收齐并上交“新华杯”暑期读书征文，经校评选择优参加市级比赛。
3. 明确保洁区和专用教室卫生范围（见附表），采用一周轮流承包制，强化主体责任意识；教学楼各层厕所卫生由各年级按班级次序每周轮流进行，卫生效果形成比照，相互竞争。
4. 教室环境布置整洁，四表应上墙。出好第一次黑板报，主题是“纪念抗日战争及世界反法西斯战争胜利70周年”；上好第一次班会课，加强文明礼貌、守纪教育，各班自

查学生仪容仪表。

5.通知学生晚上：00收看教育部和中央电视台举办的以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题的大型公益电视节目“开学第一课”。在初二年级中评选一位“形象大使”上报到文明办。

(二)牢固树立“安全第一，预防为主”的观念，以完善和落实各项安全管理工作管理制度为重点，切实加强安全教育。

1.按照“一岗双责”要求，落实安全工作目标责任制，层层、人人签订责任状。

2.各班主任应积极开展心理健康教育，培养学生健康心理，珍惜生命，做阳光少年。

3.重视并抓好课间活动、技能活动、住宿等校内安全细节。还要重视校外交通安全教育。

(三)加强德育队伍建设，提高育人水平。

1、以班主任基本功竞赛为载体，大力培养德育骨干队伍，向市局积极推荐我校“德育带头人”、“德育骨干”，增强班主任队伍后劲，促进班主任专业化发展。

2、组织年轻班主任参加市局和教师发展中心举行的丹阳市中小学教师心理健康培训活动。

3、认真落实班主任例会制度，学习理论，总结经验，交流教育教学心得；继续开展撰写教育故事活动。

4、认真落实“六到岗”制度，加强常规工作督促检查，进一步提高德育工作的实效性。

(四)创新班级管理方法，培养学生自主管理能力。组织学生参与到对学生的综合素质考核与评价。

1.挑选有能力的学生担任“班级杏虎志愿者”，加强对学生一日常规的执行情况进行检查并考核。在班级形成人人会管理，人人被管理的班级管理模式。经常召开班干部会议，指导学生自主管理方法，建设优良班风。

2.真正落实“三评”要求，把学生自评、互评、教师评落到实处，并把评价纳入学生素质评价结果。分期中、期末两次将评价结果填写在《学生成长记录册》上。

(五)开展养成实践教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生学习

## 成长全过程

### 1.加强爱国主义教育活动和民族传统教育。

以纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年为契机，组织开展主题性国旗下讲话和班会课活动，图片展览，阅读一本优秀抗战历史图书、观看一部抗战题材优秀影视剧，开展纪念抗战征文等活动。

利用重大时间节点，加强中华优秀传统文化教育和民族精神教育。如“教师节”“国庆节”“公祭日”“一二九”“元旦”。

### 2.开展“八礼四仪”文明礼仪养成教育实践活动。

初中部开展好青春仪式教育活动，培养学生社会责任感和担当意识。

抓实学生文明习惯：环境卫生、文明礼貌、爱护公物、文明就餐。教室卫生应达到六面光的效果，课桌摆放应做到纵向成列、横向成线视觉效果，教室无人时，凳子放在桌子下面；培养学生的保洁意识，努力做到“三管住”；学生见到师长主动问好的习惯；注意课间文明休息、礼让他人。

文明就餐要做到：打饭分菜桌长负责制，做到有序无声；必须人人节约粮食，做到光盘行动，多余的饭应分开保存或送到窗口。值日生应提高责任心，认真清理餐桌，统一清洗餐具。就餐完毕一道有序离开餐厅，不允许有抢时间、抢速度、抢离开现象。

## (六)深化法制教育和禁毒教育，保障学生健康成长

1.扎实抓好学生法制教育和安全教育。采用多样化的形式对学生进行教育，如法制教育大课堂、观看法制警示片、主题班会课等形式，对青少年学生进行法制宣传教育，帮助中小学生从小树立法制观念，使学生知法、懂法、守法。

2.开展禁毒专题宣传教育活动。开展符合学生实际的禁毒教育工作，把禁毒预防教育与心理健康教育结合起来，培养学生积极、乐观的生活态度。

## (七)抓好评比活动，促进班风校风转优。

开展“周流动红旗”“八星级文明班级”评比活动。以“讲、评、练、促”为方法，落实“一二三四五六”学生常规。通过这些活动规范学生行为，养成良好行为习惯，形成良好班风，促进校风转优。

开展“我的宿舍，我的家评比”活动，创建舒适和谐的就寝环境。严格寄宿生的住校纪律。整队进宿舍，原则上只进不出；就寝、卫生、摆放要求做到“快、静、洁、齐”。早起及时起床，铃响准时到班晨读。

开展杏虎志愿者活动，发挥“杏虎督查岗”在培养学生文明习惯中的引领作用。

(八)整合德育资源，完善“三位一体”工作体系在德育中的作用。

借“五老”人员力量，丰富学校社团内容。

尝试开展“德育大课堂”活动。

根据市局德育基地《导航手册》，尝试社会实践大课程活动。

建立家长委员会，开好家长会。

德育工作安排：

九月份十月份

1、各班检查学生仪表，并落实整改。1、开展“俭以养德，从我做起”主题教育

2、开展纪念抗日战争暨世界反法西斯战争活动。

胜利70周年主题教育活动。2、\*初一年级“拥抱阳光，快乐少年”心

3、“庆祝教师节”活动，出好新学期黑板报健康课报。

十二月份

4、\*各班抓好文明就餐、文明就寝等纪律1、\*利用“公祭日”（将12月13日  
确定教育。为南京大屠杀死难者国家公祭日）开展教

5、\*创新班级管理方法，组建“班级查虎育活动。

志愿者”队伍，建设校“文明督查岗”2、\*各班开展迎元旦文娱活动。

元月份

1、\*“庆国庆，放飞中国梦”演讲比赛。1、开展“行善、守诚、立德、树人”活动

2、禁毒专题教育黑板报。2、学生综合素质评价和评优活动。

## 篇2：学校政教处第一学期工作计划

一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以日常行为养成教育和自主教育为主线，以主题教育活动为载体，进一步确立“抓基础、严管理、讲实效、创特色、重发展”的工作方针，不断总结经验，与时俱进，促进学风校风建设。

1、常规管理目标：(1)安全无责任事故；(2)学生违法犯罪率为零；(3)学生行为规范、文明素养高；(4)学生学习、活动、生活秩序井然；(5)校园环境整洁怡人。

2、队伍建设目标：(1)根据《镇江市旅游学校关于加强班主任队伍建设的意见》，进一步加强班主任和助理班主任的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足的班主任队伍；(2)加强学生干部和值日学干队伍建设，提高学生自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

3、德育创新目标：(1)创新德育新角度，创新常规管理新手段；(2)打造班级文化建设新特色；(3)宿舍管理有新亮点；(4)学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

## 二、主要措施

### 1、降低德育重心，确保安全安宁

安全安宁是学校稳定、发展的前提，要抓好安全法纪教育工作，明确工作目标，强化工作措施，实行责任追究制。安全教育警钟长鸣，管理干部、班主任、任课老师都要高度重视安全工作，必须坚持一岗双责。关注生命、关爱生命是教育工作者的职责，要确保人际关系安全、饮食安全、交通安全、运动安全、物品安全、用电用水安全和心理健康安全等。

加强《中学生自救自护安全常识》的推介、宣传，组织安全法制教育报告会，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。

(1) 抓好人际关系安全。要关心学生的学习、思想、生活、家庭状况、心理变化及各种非智力因素，特别要关心后进生，重视转化工作，努力构建民主、平等、和谐的师生关系。要通过安全报告、主题班会或其它形式，强化人际关系安全的意识，严禁拉帮结派、打架斗殴、携带管制刀具。决不允许将外人带进校园打架斗殴。

(2) 抓好交通安全教育。通过观看录像、专家报告、安全画报等方式，使《道路交通安全法》深入学生心中，强化学生尊重生命，安全第一的意识。

(3) 抓好住校生的安全工作。加强住校生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿、进入营业性网吧的行为，加强安全防范意识，绷紧防火、防电、防盗这根弦，把住校生尤其是女住校生的安全放在突出位置。宿舍管理员要天天查，年级组要重点查，政教处要定时与不定时抽查，培养学生文明卫生习惯，确保良好的休息和生活秩序，使学生安居乐居。政教处

要做好宿舍管理员的培训、考核工作。重点整治就寝秩序，杜绝夜不归宿，继续组织值班主任、班主任入住学生宿舍，提高住校生的休息质量，确保宿舍区安全安宁。

## 2、抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平

加快班主任队伍、助理班主任队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。培训对象是所有班主任和助理班主任；培训形式有“请进来”、“走出去”、优秀班主任的交流、录像播放等；培训目的是提高班主任队伍的素质和工作质量，并建立起一定数量的班主任人才库。加强对助理班主任的业务培训，经过一到两年的时间，建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足的班主任队伍。通过例会、班主任工作专项培训会，观摩主题班会，举办德育年会等形式提高班主任的管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

(1) 通过班主任例会提高班主任的工作水平。提高三个年级班主任例会的数量，例会分三个阶段进行：一是总结上周的情况；二是布置本周的工作任务；三是就一个专门问题进行研讨，研讨工作中遇到的问题，分析问题的成因，探讨应对的措施和策略，形成文字材料。

(2) 定期组织班主任进行业务培训，提高班主任的工作能力。政教处组织班主任学习有关政策法规，以提高班主任执行政策和法规的水平。通过年级推介资深的班主任向其他班主任介绍管理班级的方法和经验；通过邀请知名人士来校为班主任做报告，或组织班主任外出参观学习，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界。购买优秀班主任报告会的录像光盘，收集班主任培训材料，组织班主任收看学习。

(3) 强化对班主任的考核工作。重点考核工作态度和工作业绩。本学期开始，班级常规考核实行日公布制度。调整工作津贴发放细则，要拉开差距，发挥其杠杆作用。对班级管理工作经常滞后的班主任实行诫免谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低评价。

(4) 加快班主任队伍后备力量的培养。通过调研，在青年教师挑选10-20名同志，参与班主任的培训、研讨活动，使他们尽快具备担任班主任任职的条件。安排副班主任深度参与班级管理，参与班级宿舍的值日工作。

## 3、抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、卫生区、宿舍、楼梯的卫生打扫工作，落实好卫生打扫和卫生检查制度，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。要以抓创建的精神和态度来抓好平时的卫生工作，要明确值日人员、时间、要求，校园环境要随时把看，政教处将加大督查、跟踪的力度，加大公布的力度，对常规搞得不到位的班级、宿舍及时下发整改通知单并限时整改。要让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

#### 4、充分发挥心理咨询室的作用，促进学生身心健康成长

(1) 心理咨询工作制度化、正常化。利用心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。学校配备了必要的设施、设备、人员、书刊，制定了工作守则和工作计划，心理咨询老师要进一步主动介入有心理问题的学生的心理康复工作。同时，政教处还要利用我校心理咨询队伍整齐的优势，加强对校内班主任、助理班主任、任课老师、学校职工进行心理咨询的培训，要让每一位学校工作人员都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

(2) 继续推行“成长导师制”落实导师工程。确保每一位同学能在成长导师的指导下顺利地走向成功。成长导师在学生成长过程中要加强指导和疏导；要认真落实《镇江市旅游学校“学生成长导师制”实施方案》，对行为后进生、学业后进生、经济困难生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、生活指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。加强班风、学风建设。良好的班风、学风是衡量班级工作质量的根本标志，是班级文化建设的根本，首先要营造“团结、向上、争先、和谐”为导向的班风，其次要创造“惜时、善学、多思、求真”的学风。加强对学生的责任教育、纪律教育、刻苦教育、合作教育，强化对“守纪成人，苦学成才”真理的认识。

#### 5、狠抓常规管理，加强班风学风建设，开展行为规范教育活动

(1) 推行和落实学校《关于加强校园秩序及安全的几项规定》、《关于对违纪学生处理问题的规定》以及《基本规范20条》的规定，各年级、各班级要按照政教处的统一布置，系统地利用班会保质保量地做好宣传学习，要求学生对照《基本规范20条的规定》并做出承诺，自强自律，守纪成人，苦学成才。常规管理要很抓养成教育，要降低重心，提高实效，狠抓政教处所制定的《镇江市旅游学校学生基本规范要求20条》的落实，要教育、引导学生：不在教学区吃零食，不乱扔乱抛，不在校内骑车、不乱停乱放，不穿奇装异服，要求学生穿校服、戴胸卡、不佩戴挂件，不理奇异发型、不烫发不染发（男生不留长发），不使用电子娱乐产品（手机、小灵通、MP3、MP4、MP5等电子播放器等），不进入营业性网吧，不迟到早退、旷课，不损坏他人和集体财物，不浪费水电，不在校园内游荡，非活动时间不在球场打球，男女生交往不准过密，不浏览不良信息和不良书刊，不抽烟、不喝酒。

(2) 加大教育和处理的力度，通过考核将班主任的思想统一到学校工作意见的要求上来。行为规范教育一定要常抓不懈，要在细、严、实、到位上下功夫，同时要抓反复、反复抓，做到持之以恒，顶真较真。要坚持以两个考核（班级常规考核、班主任工作考核）为杠杆，落实德育的过程管理，推进德育活动的开展。

(3) 通过礼仪教育提高学生执行《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的自觉性，提高学生的文明水准。开学以后，用一个月的时间，对学生进行日常行为规范教育和礼仪教育，组织学生收看百家讲坛——《金正琨讲礼仪》和《弟子规》讲座录像，提高学生文明素养。

(4) 建立管理干部随机巡查机制。相关管理干部在课余时间对学生的礼仪规

范、行为规范等进行随机检查，发现违纪的同学及时教育，并将有关现象记录在册，将考核成绩与班级月常规考核挂钩，与班主任工作实绩挂钩。

## 6、开展感恩教育，打造情感教育特色

学生拥有一颗感恩的心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩的心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩的心，就会勤奋学习，真爱自己；拥有一颗感恩的心，就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊；拥有一颗感恩的心，就会拥有快乐，拥有幸福，就会明白事理、更快地长大，就能够拥有一个美好未来。

基于以上认识，针对社会上和我校一些学生中存在的不会感动、不知感恩和任性、冷漠、自私的心理和行为，政教处决定在全校学生中开展以“心存感恩，成就人生”为主题的感恩教育活动，通过系列教育活动要达到的目标是：

(1) 让学生认知父母的养育之恩、教师的培养之恩、他人的关爱之恩；

(2) 让学生学会对帮助过自己的人心存感激，尊重他们，尊重他们的劳动；

(3) 让学生感悟到真情回报，不只是对父母、老师、帮助自己的人简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己成人、成才来回报父母、老师、祖国和社会，从而增强学生社会责任感、培养学生的健康心态、进而塑造学生的健全人格。

(4) 让学生学会感怀革命先烈、为新中国的建立和社会主义建设及国家的安全、安宁所作出的牺牲，感激党和政府为学生提供的优良的教育资源与环境。

## 7、开展信心教育，让每一位学生享受成功的喜悦

“信心教育”是建立在“潜能教育理论”和“成功教育理论”基础上的教育方法，以培养学生自信心为切入点，以充分挖掘学生潜能为目的，引导学生客观正确地认识自我，评价自我，最大限度地挖掘和发挥学生自身潜能，让每一位学生享受成功的喜悦。中学阶段是人的自信心形成的“黄金季节”，它对学生的思想修养、个性品质、学习成绩、个体能力、行为习惯等综合素质将产生直接影响。怎样让学生乐观自信，怎样让学生自强不息，怎样让学生在充分展现自我才华、挖掘自身潜力？这是摆在我们全体教师面前的一个重要课题。

开展信心教育，要立足教育，重在指导，要遵循学生身心发展规律，力求信心教育的实践性与实效性。为此，必须坚持以下基本原则：

(1) 信心教育的目的性：让学生树立坚定的信心，是信心教育的目的，但不是信心教育的最终目的，更重要的是在此基础上，引导学生付诸实践，战胜过去、战胜现在、战胜自我，以最终充分实现自我价值。

(2) 关注学生个体差异性：要善于根据不同学生的不同特点，有针对性地开展

展多种形式的教育活动和个体辅导活动，做到既照顾整体又兼顾一般，力求整体性与个体差异性的和谐。

(3) 信心教育的持久性：信心教育的对象是活生生的个体，要达到目的，取得效果，非一朝一夕之功可成。教育者应首先具备耐心和信心，认识到工作的长期性、艰巨性，不断总结和改进方法，去最终达成教育的目的。

#### 8、德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1) 增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、升旗都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2) 升旗仪式充分发挥学生的自我教育功能，由学生主持、学生讲话。仪式上，每周推选一名特长生、或是学习、或是艺术、或是体育、或是助人为乐作为文明之星来表彰，在此基础上，增加周训内容。每周进行一次流动红旗的评比活动。每个月都在公布栏中集中展示一周之星之风彩。并将受表彰情况记入学生档案，放大表彰奖励的功效。

(3) 利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、校园电视台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(4) 成立“花草树木护养”探究兴趣小组，提高同学们的观察能力、协作能力、发现问题和解决问题的能力。

(5) 培养学生自我教育、自我提高的能力。以自主发展教育为主线，培养学生的组织管理和自我管理能力，全面推行学生成长记录袋，改选学生会、年级学生分会。改革对学生的评价方式，在三好学生评比的基础上，大面积推选特长生，让更多的学生有成功的机会。

(6) 加强经典诵读活动的开展。

### 三、活动安排

八月份：社会实践月

1、暑期社会实践和社区服务。

2、高一新生军训。

- 3、表彰文明班级和优秀班主任。
- 4、班主任培训。
- 5、高一新生入学教育。
- 6、制定政教处工作计划。
- 7、制定新学期年级组德育工作计划和班级工作计划。

九月份：

- 8、养成教育：学习中学生日常行为规范，积极开展争创国家级文明城市的活动。
- 9、上交班级工作计划，贯彻落实班级管理措施。
- 10、“尊师重教，敬业爱生”主题系列活动，庆祝教师节。
- 11、各班制定好班级公约，完成班级、宿舍文化氛围布置。
- 12、国庆征文和演讲比赛，庆祝“国庆”。
- 13、开展“中小学弘扬和培育民族精神教育月”活动
- 14、行为规范教育月：礼仪教育、重点整治着装、挂件、发型不规范，违纪使用手机、小灵通、MP3、MP4、校内骑车、教室内吃零食等。

十月份：爱国主义教育月

- 15、主题班会
- 16、班主任培训
- 17、安全法纪教育
- 18、完善心理咨询中心的各项制度

十一月份：心理健康、安全教育月

“感恩社会，情系你我”青年志愿者主题活动

- 19、主题班会
- 20、“守纪成人，苦学成才”教育

- 21、心理健康、信心、消防、安全教育
- 22、建立违纪学生档案并跟踪了解其转化情况
- 23、召开家长会
- 24、学生会干部、团干部培训

十二月份：科技文化艺术教育月

- 25、主题班会
- 26、助学金发放工作
- 27、开展“12·9”纪念活动

元月份：法制教育月

28、校级优秀班主任评选、班主任工作考核、优秀班主任经验材料选编、班务资料检查

- 29、学生操行评定的填写
- 30、考风考纪教育
- 31、休业式（安全法纪教育、寒假生活指导）
- 32、政教处工作总结

2012、8、29

### 篇3：学校政教处第一学期工作计划

#### 一、指导思想：

坚持以行为习惯的养成教育为主线，以培养师生良好的行为习惯、创新精神和实践能力为目标，坚持以人为本，贴近师生生活，突出人文关怀，发展学生个性，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平和教师师德水平。

#### 二、重点工作：

##### （一）、扎实有效地开展常规工作

##### 1、加强班级管理考核

班级是学校最基本的单位，建立良好的班风是建立良好校风的基础，也是树立学生良好学风的前提。班主任工作的好坏对学校工作正常化起着举足轻重的作用。新学期，政教处将继续从常规工作入手，对班主任的班级管理工作加强考核。主要考核内容包括班主任工作完成情况（按规定时间上交的各种材料，学校和上级布置的各种临时性工作和任务）学生的仪容仪表、纪律、课间操、环境卫生、教室卫生、违纪情况、路队、安全教育平台的学习情况、公物使用情况进行考评，）每个月的月末汇总评出级部优秀班级。检查评比结果纳入班主任绩效考核。

## 2、狠抓学生常规教育

一个假期，学生对常规管理细则淡化了，并且形成的懈怠情绪，为了使学生尽快投入到学习活动中，养成严谨的学习风气，我们继续坚持“良好开端月”教育，班主任要从卫生、纪律、礼仪、安全、队列五个方面进行强化训练，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。体育教师要协助班主任进行队列训练，时间为一个月，开学第一周必须保障每天1节课的军训时间，第三周进行队列比赛，比赛结果纳入班级考核。军训具体方案由吕主任制定，周一上交政教处牟主任。

## 3、加强学生干部队伍建设

本学期政教处将继续培养、选用优秀的监督员，协助政教处对学生的课间纪律、文明礼仪、卫生等各方面进行检查，及时向各班主任反馈检查结果，把学生的养成教育落到实处；班主任推荐的监督员一定是班级里负责的同学，处事是比较公平公正的，轮到执勤时，必须按时到岗，否则从班级常规管理中扣除相应分值。班主任接到违纪通知单后，有异议，可以到政教处了解情况，不能找执勤班级的班主任说事，更不能私自找监督员。

## 4、加强安全管理工作

安全工作关系到学生的健康成长，要高度重视，常抓不懈。

（1）班主任要上好安全教育课，督促学生完成安全平台的学习，让学生树立安全防范意识和自我保护意识。（工作大家肯定都做过，强调的是一定要留下并保存好过程性材料。在这也需要强调一个事情，每次班会让大家留影像资料，有的班级因为班班通坏了，有的级部就是图省事，结果三个班主任在一个教室照相，本来我们真的对学生进行了教育，结果又让你弄成假的了。咱们不偏要用大屏幕，在黑板上写教育主题也行，以后再别出现类似的事情。）

（2）坚持每月组织一次安全演练，提高学生的应急避险能力。每月的应急疏散演练，所有教师尤其是工作人员和班主任要认真阅读演练方案，做好演练前的教育、宣传和准备工作，演练过程要听从指挥，演练结束要认真总结，严禁走过场。

## 5、加强健康教育和卫生管理

确保学生学习和生活场所的通风与卫生清洁，建立健全学校卫生防疫监控与

报告制度，随时了解学生的出勤、健康情况。

## 6、精心组织实践活动，推进德育一体化教学研究（劳动实践）

按照“实践育人”的要求，开展“主题月”教育活动。通过“文明礼仪”“理想信念”“孝道感恩”“责任环保”“尊师守纪”“法制安全”等主题教育活动的开展，规范学生行为。每个月制定一个劳动目标，进行一次劳动技能比赛，引导学生健康成长，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

### （二）、加强领导、教师层面的管理

#### 1、加强师德师风建设工作

上级三令五申加强师德师风建设工作，对师德违规行为，态度坚决，一查到底，严惩不贷，绝不姑息。为了让全体教师充分认识加强师德师风建设的特殊重要性和现实紧迫性，提高师德修养，学校将每月进行一次师德师风专题学习，做好学习记录，学期末要撰写学习心得体会。

#### 2、加强值日管理

（1）值日到岗时间：早晨值班领导、测温教师、楼梯值日教师和校园值日教师均7:30到岗。

#### （2）岗位职责：

##### 关于领导干部

大门口值日领导（校级领导）：早晨，协助保安维持校门口和出入大门学生的安全、纪律，8:00后将大门口测温记录表和教学楼大厅测温记录表送交政教处；中午负责二、三楼学生纪律；课间到校园维持秩序。

级部主任：早晨负责楼内学生管理，检查教学楼大厅测温教师、楼梯值日教师和大值日教师到岗情况，中午检查、督促一楼大值日教师在岗情况，进行体温检测并将检测记录送交政教处；课间在校园维持秩序

校级领导负责对领导干部值日进行检查，没履行职责或空岗，将纳入个人安全考核。

##### 关于教师：

测温教师要认真履行职责，指挥师生排队有序测温，发现体温异常者立即上报大门口值班领导；楼梯值日教师课间及时到岗维持上下楼梯学生秩序。

大值日教师：早晨要到所管辖的区域，督促打扫卫生的学生快速清扫，按时回教室；（中午负责1楼的教师早晨在教学楼和办公楼以南及东西甬路巡视；中午负责23楼的教师在教学楼和办公楼以北所有区域）；课间及时到校园维持秩序。（中午负责1楼的教师在旗台；中午负责23楼的教师在后院台阶处）中午负责清点分管楼梯班级学生人数，必须亲自清点，不得让学生代替。

以上值日如果检查没履行职责或空岗，将纳入个人安全考核。因空岗或没有认真履职发生安全事故的，一切后果由个人承担。

### 3、加强教师出勤管理

1、继续实行签到制度。签到时间：值班领导、教师截止到7:30；其他人员截止到7:40，过了时间点，到政教处去补假条。

#### 2、请假说明。

领导干部：在家请假的，需同时向校长和副校长请假，返校后向校长销假，然后到政教处补假条；到校后需请假外出的，由校长批准后到车校长处上交假条，如果事情紧急，来不及写假条的，要电话告知车校长，返校后到政教处上交补写的假条；

教师请假：两天及超过两天的必须向校长请假；两天之内在家请假的，向副校长请假，并告知部门主任，返校后到政教处补假条；在校请假的，需同时向车校长和部门主任请假，并把假条交到政教处后外出；如果事情急来不及写假条的，要告知校长和部门主任，返校后到政教处上交补写的假条；

因公外出开会或学习的领导、教师要跟校长请假。（外出听课、学习，教导处知道，但是考勤是政教在统计，虽然是因公外出，政教处也必须做好纪录，这是工作需要，不然签到册送交政教处后，校长还得打电话问部门主任、问教师本人，大家都知道校长工作繁忙，别再因为这些小事牵扯她的精力，大家都相互体谅一下。）

除了日常签到，政教处还要对教师考勤进行不定时抽查，如果查出无假条外出或弄虚作假者，将作为旷工处理。

### 4、加强安全保卫工作管理

（1）加强校门和校园管理，外来人员进入校园必须在传达室登记，学生出校门需出具班主任放行单。

（2）传达室值日人员工作时间为7：40至晚学全部学生走出校门，如果这个时间段内不在岗，按空岗处理，空岗一次扣除绩效50元。

#### （三）、班级文化墙的更新

班级文化墙建设是校园文化建设的重要组成部分，是全面提高教育质量的需  
要，也是优化育人环境的需要。班主任要根据学校的教育教学特色和本班级特色，根据不同年  
级段学生的特点，创建特色班级文化墙，让班级的每个角落都洋溢着浓浓的文化气息，达到“润物  
细无声”的效果。

#### (四)、各项临时性工作

除了常规工作，政教处每个学期都会接到上级各个部门下发的各种临时性工  
作，这些工作时间紧，任务重，并且都要纳入对学校的考核，政教处力求保质保量完成各项临时  
性工作。

### 篇4：学校政教处第一学期工作计划

#### 一、指导思想:

以“学习实践科学发展观为核心”为纲，深入贯彻落实《中共中央国务院关  
于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《两个纲要》(上海市学生民族精神教  
育指导纲要、上海市中小学生生命教育指导纲要)。围绕“庆国庆迎xx大学”这一主线，认真实施  
“现代学校制度背景下理性与理性和谐的校园文化”课题研究，结合我校实际，坚持学生发展原  
则，扎实推进素质教育，在学校德育工作中取得积极成效。

#### 二.工作要点:

##### 日常工作:

1.继续实施以年级组为核心，依托年级组，班主任落实学校德育任务的德育  
模式，树立人人都是德育工作者的思想，充分体现教师育人的职责。各年级组要根据各年  
级的特点，制定适合本年级特点、便于实施的工作计划，把德育与教学有机结合起来。不断总结，努力  
形成各具特色的工作机制。

2.加强队伍建设，不断提高德育能力。利用校本培训平台，完善班主任队伍  
梯队建设，促进班主任专业发展，加强交流讨论，共同进步，不断提高。培养现代教育背景下的  
新型班主任队伍，实行青年教师班主任见习制度，促使青年教师对班级管理有清醒的认识，努力  
在较短时间内独立适应学校班级管理。也让他们充分认识到班主任工作是一个合格教师的必经  
之路。

3.重视学生干部的培养，形成学生放心、组织放心、教师安心的学生会和校  
队干部。利用值班制度培养自主管理能力。加强学生干部的培养和使用。每月召开一次学生干  
部培训会，学生干部将参加晨练、眼保健操、卫生等常规检查。使学生逐渐达到自律的状态。

4.为加强班级管理，要求各班按照《中学生行为规范》和《交通大学第二附  
属中学行政处罚条例》，根据学校各项规章制度，制定和完善班级规章制度。进一步加强后进生

转化，关注农民工子女，营造良好班风，以优良班风带动良好学风。激发学生的学习热情，树立远大理想，让每个学生看到自己的进步。

5.注意定期的班会和家访。利用好每周例会。除了必要的工作安排，还要对班级的实际问题进行有目的的点评。要利用班级布置、黑板报、专栏等举办主题班会，营造积极向上的班级氛围。敢于批评和惩罚不良行为。要加强与家长的联系，做好家访工作。正确评估班级学生的家庭背景和思想状况。

特殊工作:

1、结合建国后第63周。按照上级要求，开展各种庆祝活动。最初，有歌唱比赛、作文比赛和演讲比赛来庆祝国庆节。

2.继续围绕“四个同行”主题，将“礼、美、爱、诚”教育落实到学生日常行为和社会实践中，与学生综合素质评价有机结合。

3.积极推进“两个原则”教育，以“学礼仪迎xx大学”为主线，开展各类教育实践活动，开展主题班会展示活动。

4.利用读书节，在交大二附中举办德育经验交流研讨会。要求不同年级从不同层面总结工作中的经验教训，加强德育科研，积极参与区级及以上科研项目，也形成小课题研究自身工作中遇到的突出问题。积极参与闵行区组织的各类德育论文评比。努力提高自己的科研能力。

5.重视安全教育，有法律意识。深化校园安全文明建设。学校要不定期宣传法制，重点加强对学生的交通安全、消防安全、食品安全教育。在安全防范方面，要确保不发生重大安全事故和学生意外伤害，努力优化校园安全、稳定、文明、和谐的育人环境，打造“平安文明校园”。

6、建设校园文化，切实做好文化体育工作。

重视校园文化建设，充分利用画廊、专节和固定宣传墙，进一步扩大校园电视台、广播电台、校报等宣传主阵地的作用，使其既能服务我校师生，又能在区域内发挥一定的辐射作用。抓住我校成为“艺术特色学校”的契机，深入推进普及与提高相结合的各类艺术活动，注重艺术项目均衡发展。贯彻“把体育作为素质教育的切入点和突破点”的方针，大力开展阳光体育运动，组织校级运动会，迎接闵行区xx中小学田径运动会。

特色工作:

1.读书节。

精心策划交大二附中第十一届读书节，争取在内容和形式上有所突破和发展

。把读书活动作为提高文明素质的重要手段。让“读书节”成为我校校园文化建设的亮点。

## 2.德育导师制。

总结一年级实施“德育导师制”的先进经验，以创建“温馨课堂”为突破口，强化全体教职工的道德意识，提高教师的德育能力和人文素质。明确人人都是德育工作者的信念，总结“德育导师制”早期经验，在合格年级组推广。响应学校的要求，要把人文学科作为德育的重要场所，组织学生在校内、校际开展学生喜闻乐见的竞赛，扩大学生知识面，丰富校园生活。

## 3.人生导航。

进一步密切交大与中国师范大学的合作关系，做好名师生活导航和论坛，充分利用名校文化资源，感染高校文化底蕴，开阔学生视野，提升精神品位。

## 4.家长学校。

要对家庭教育进行有效的研究和工作，规范家长学校的教学工作，建立家长委员会，发挥家长委员会的作用，使家庭教育切实成为学校教育的补充。

## 5.心理健康教育。

要利用心理教学资源，设置好专业教师，分年级开发心理教育课程，做好学校心理健康教育的各项活动。让心理健康教育成为我们学校的特色。

## 6.开展“我为学校做贡献”评比。

配合工会、教务处认真开展“我为学校做贡献”活动，弘扬先进思想，表扬先进人物。