

小学全国科普日活动总结范文

篇1：小学全国科普日活动总结范文

我校根据攀仁全科组(20XX)6号文件《关于开展20XX年全国科普日活动的通知》的指导，在20XX年9月份通过广泛的科普宣传和科技教育活动，充分利用各种宣传阵地，向全校学生普及科学知识，科学方法和科学思想，弘扬科学精神，提高了学生的科学文化素养，增强了学生了反对邪教和一切愚昧迷信的能力。在校园内了形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，把学好文化科学与振兴家乡经济，建设现代化祖国紧密联系起来。先将整个科普活动月的开展的活动情况总结如下：

一、德育处召开班主任和科学组教师、艺体教师会议，安排科普月活动内容。

二、德育处与少先队分别在九月中旬和下旬办了两期科普知识宣传板报。

三、全校各班班主任组织开展以“科技创新”为主题的班队活动，组织学生学习科普知识，介绍一些先进的种植、养殖科技知识。此外，还对学生进行卫生健康、心理疏导、环境治理、抵制邪教等活动。

四、各班办了一期宣传科普知识的班报。内容非常丰富，有孩子们收集的科普、科技知识，科技创新感言、绘画、手抄报等。

五、学校“红领巾”广播站，每周星期三开播科普知识。

六、美术教师在美术课上指导学生创作科学幻想画;信息技术课上，老师组织学生上网查科普资料，观看科普动画视频;科学教师在兴趣活动课上指导学生进行科技小制作。

七、每天开放学校图书室，向学生借阅科普图书。

八、德育处、少先队组织全校师生开展科技实践活动。组织学生到学校的果园基地，请乡农技员给学生讲解芒果栽培技术、病虫害防治技术、除草施肥技术、枝条嫁接技术。

我校通过一系列丰富多彩的科普活动。激发起了广大学生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，从而使崇尚科学的意识潜移默化地渗透进孩子们的内心深处，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

篇2：小学全国科普日活动总结范文

xx学校创办一年来，在市、区科协的大力帮助和支持下，我校在青少年科技

活动中取得了骄人的成绩，为了进一步加强对青少年科普的教育力度，学校提前做了安排和动员工作，使得本次全国科普日活动开展的精彩而富有实效。本次全国科普日我校主要活动如下：

一、师生全体动员，积极参与科普活动。学校在9月初就召开了教师科普座谈会，积极动员，发动教师积极为全国科普日的活动献计献策。9月13日，学校发动了“XX全国科普日xx学校启动仪式”。仪式结束后，根据区科协的安排，进行了“全国食品安全科普知识竞赛”。通过本次的知识竞赛，学生进一步认识到了食品安全的重要性，懂得了更多食品安全知识，收获颇多。

二、对学生进行科普知识讲座。校外青少年科技活动顾问吴兵老师对我校学生进行了一次学生食品安全知识讲座。本次讲座针对学生的安全意识弱，安全知识少，安全防护弱的特点，从社会上普遍存在的食品安全隐患入手，步步深入，让学生充分认识到食品安全的重要性。随后让学生认识了“十大垃圾食品”和“十大健康食品”，纠正了学生不好的饮食习惯。最后，xx老师送给同学们了两句话“健康饮食：多蔬果少荤腻”，“加工工序越多，越垃圾”。

三、大力科学体验活动。“纸上得来终觉浅”，做过的就很难忘记了。在科协赠送的“科学饮食，健康生活”的XX年全国青少年科学调查体验活动资源包基础上，学校开辟了开放实验室，配备了充足的实验器材和实验材料，利用科学课等时间，指导学生进行科学体验实验。

四、参观自来水公司和污水处理厂。“保护环境

从娃娃抓起”，为了给孩子树立环保意识，在xx区科协精心地组织下，9月19日下午，我们带领部分学生分别参观了xx市xx区双益环境工程有限公司和xx区第二自来水厂。孩子们在参观的过程中，认真听取工作人员的解说，仔细阅读相关资料，了解了工业污水的整个处理流程和自来水的产生过程。活动的开展，让孩子们受益匪浅，他们明白了水是生命之源，在今后的生活中要节约用水，保护水资源。

篇3：小学全国科普日活动总结范文

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神，根据太全科办发[2011]2号文件精神，结合我校教育特色活动，确定了我校的科普宣传日主题“节约能源资源，共建绿色太仓”，制订了一系列的校科普日活动，有观看科普电影，科普知识讲座，手抄报，科普实验，科普宣传材料展示等。通过活动，让广大师生通过参与科技活动体验科技创新成果，充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，促进科学发展的良好校园氛围，以此来促进我校的科普教育工作。现总结如下：

一、提高认识，创设科普文化氛围

学校于9月19日举行的“国旗下讲话”，教育学生许多大科学家都是在这个时期就树立了献身科学的理想，从而在以后的科学研究中做出了伟大的贡献。也许我们的同学不一

定个个能成为科学家，但我们要争做一个具有科学态度、追求真理的人。同时并进行了了“无车日”的相关教育，“世界无车日”活动并不是拒绝汽车，而是要唤起民众对环境问题的重视。呼吁学生和家長在9月22日这一天，恢复行走和活动的自由，来体味平静生活的快乐。地球只有一个，资源是有限的!呼吁大家一起保卫家园少制造污染废气。

晨会课上，各班班主任都对学生进行了科普知识介绍，告诉学生能源资源是宝贵的自然资源。我国人均能源资源已是相对不足,可每年浪费的能源资源却是非常严重的。

因此，提高能源资源利用率，节约能源资源是每个公民不可推卸的责任。同时在黑板上进行了科普知识角宣传活动，课间同学们都积极地学习，相互交流，普及了彼此的科普知识。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

二、搭建活动舞台，培养学生实践能力

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了一系列的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

(一) 普及型科学活动

1、观看科普电影

9月22日，我校组织学生观看了科普影片《2012》。2012讲述了太阳活动异常，地球内部的能量平衡系统面临崩溃，玛雅人的预言即将实现，人类将遭遇灭顶之灾。最终，仅存的人们用互爱和对生命的尊重渡过了难关。

2、组织开展常规性课外科技活动。

学校每周设立常规性课外兴趣小组活动时间，活动指导老师在兴趣小组活动时间为学生提供设计、指导和服务。

9月20日，我校的10多名学生在科学老师杨慧的帮助下在课外科普课堂上进行了自制的“点亮小灯泡”比赛。这项科普动手实验活动，让孩子们欢快无比，让更多的学生在科普动手活动中感受科学的奥秘。

3、举行科普知识竞赛

为了让全体学生了解科普知识，参与科普活动，学校于9月21日中午成功举行了科普知识竞赛。通过富有知识性、趣味性的竞赛，学生们不仅了解并掌握必要和基本的科学知

识，增强学习科普知识的浓厚兴趣，提高自身科学素质；同时进一步增强了尊重科学、学习科学、运用科学的意识，活动取得了预期效果。

（二）技能训练型活动

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

我们紧紧把握科学课这个进行科学教育活动的主阵地，我们强调在科学课上进行科学态度、科学知识、科学方法的教育，这些都是有效进行科普活动的基础。

（三）创新作品制作活动

“节约能源”手抄报制作活动

由于前面几个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生进行手抄报制作比赛，在比赛中，部分学生的作品脱颖而出，瞧瞧！

学生作品展示活动更是学校创设科普氛围的特点，一件件作品展示了学生不断更新科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

本次科普日落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

篇4：小学全国科普日活动总结范文

多年来，我校以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、充分认识加强科技教育的重要意义

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向。

能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会的青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

二、建立健全科技教育组织网络

开展科技教育工作，组织建设是关键。学校科技教育网络分为二级。

1、学校科技教育领导小组。校长任组长，教导处主任任副组长，主抓科技教育工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。

2、科技辅导员队伍。成员有：科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。

三、广泛开辟科技活动场所

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金，创造了较好的条件。

一是为科技活动小组提供活动场所（1间教学实验室、1间科学兴趣小组多用教室、1间多媒体教师、1间微机室）、并购置了必要制作器材；

二是利用校现有图书室、试验室、微机室等，在课余时间（每周1~2次）向活动小组开放。

四、积极组织多种形式、多种内容的课内外科技活动

组织青少年开展科技活动，其意义不仅在于活动的成果，更重要的是通过学生的实践过程，培养学生形成科学习惯、科学意识、科学精神，培养学生的创新精神和实践能力。

1、主要活动：发明创造活动、科学试验活动、生物与环境科学实验活动、计算机竞赛活动。

2、主要竞赛：科普知识竞赛；创新作品竞赛；创新设计竞赛；科技小论文竞赛；科学幻想画竞赛；其他科技竞赛。

3、普及型：

（1）课内科技课：每周一节，教材为《科学》《综合实践活动》、教导处重视科技课教学的研究，建立听课、评课、考核制度。

(2) 科普阅读：《少年科普报》以《我爱科学》《少年百科知识》等科技报刊、书籍为科普教育内容。

4、提高型：(校级兴趣小组)

(1) 模型模拟组

(2) 科幻绘画组

(3) 计算机组各兴趣小组做到活动人员、活动教材、活动、活动时间、活动效果五落实。各小组在创新作品、创新方案、科技小论文、科学幻想画等项目上每学期上交有质量的作品每生一件，作为兴趣小组考核主要内容。

五、奖励措施

1、活动辅导星评比。每学期学校将根据各班级、各兴趣小组期初布置的任务，以及学校开展各项科技活动情况质量，评出活动辅导星2名，给予奖励。

2、科技辅导员辅导活动的时间计入每周工作课时量。关于全国科普日活动总结4

篇5：小学全国科普日活动总结范文

为进一步宣传贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》和《中华人民共和国科学技术普及法》，努力提高社区居民的文化素质，社区以科普日活动为载体，广泛开展群众喜闻乐见丰富多彩的科普宣传活动。于20xx年9月25日在日月广场开展为期科普宣传活动。现将活动内容总结如下：

一、精心组织，周密安排

为了在社区内形成具有多种形式的群众性、社会性和经常性的科普工作新局面，社区决定利用“全国科普日”这个有利的契机，在社区内开展科普宣传活动。为保证科普日活动的全面开展，社区召开专门会议进行部署，成立了活动筹备小组，并将各项工作责任到人，形成主要领导具体抓，分管领导亲自抓的工作局面。目的是想通过开展活动不断提高社区公众的科普意识和科学文化素质，不断满足社区公众对科学技术知识增长的需求。形式的发展要求我们的科普工作必须与时俱进，提高认识、更新观念，不断创新科普形式，丰富科普内容，使社区科普工作逐渐受到老百姓的喜爱和认可。

二、营造氛围，开展活动

9月25日，我们开展以“科技在我身边”的主题活动，在社区内展出了科普展板，将社区内科普宣传橱窗、科普图片资料更换一新，参加了文艺演出、发放宣传资料1000多份

, 营造科普日氛围。

三、工作扎实，成效显著

科普日系列活动的开展取得了实实在在的效果，为群众办实事、办好事，深受大家的普遍欢迎。通过科普日活动的开展，努力营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好氛围，对进一步推动《全民科学素质行动计划纲要》的实施，提高广大群众科学素质打下了基础。

社区通过各种活动，营造了崇尚科学、反对迷信和抵制伪科学的氛围，提高了社区居民的科学文化素质和生活质量。社区居民普遍感到，社区内的欢声笑语，人人亲切相处，精神面貌发生了巨大的变化，出现了文明、团结、健康、祥和的新气象。

四、存在的问题

为了做好这次活动，我们对此项活动做了详细的分工和部署，尽量做到不漏掉每一个环节。此次科普活动开展，使居民们普遍提高了对科普工作的认识。当然还存在着诸多不足的地方。比如活动的内容较少，思路不够创新，在有些细节方面还有疏漏之处，虽然在开展科普活动之前，我们进行了大规模的宣传和动员，但参与的人群还是不够。

今后，我们必须不断加强学习、更新观念、创新科普形式、丰富科普内容，使社区的科普工作走上科学、规范、公众化的轨道。我们坚信只要我们坚持不懈的努力，那么开创科学、文明、和谐新型社区的目标一定能早日实现。