# 三项教育活动学习总结

**篇1：三项教育活动学习总结**

“好雨知时节，当春乃发生。”在我们疲软、迷茫的时刻，新一届县委县府像一位导师，及时给我们指名了前进的方向，坚定了我们的信心。交给了我们艰巨而又幸福的任务——重振××教育雄风，把××打造成渝东南教育高地。让××实现新的跨越，那就必须向先进地区学习，解放思想；向先进人物学习，爱岗敬业；向人民群众学习，执教为民。

我们要发扬“六干”精神。要以苦为乐，我们是光荣的，因为我们为人师表。我们是伟大的，因为我们教书育人。我们要用高尚的人格魅力影响学生，成为他们的指导者和引路人，要在他们糼小的心灵上播下“我是××人，××兴我则兴，××兴我则耻。”的思想。

我们要不断探索各种新的教学方法，用新的教学理念，灵活运用新课标。我们要想在学生面前能游刃有余，在学生面前成为知识的海洋，那么，我们必须学习再学习，并要真正刻苦钻研，严谨笃学，除了从书本上、网络上吸取外，还要向我们身边的先进人物学习。这样，才能让学生在我们这片海里尽情畅游，才能成为学生的仰望者，成为学生的爱戴者。才无愧于“教师”—太阳底下最光辉的职业这个称号。教好书，育好人是我们义不容辞的责任。我们要热爱教育事业，对工作有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪死干”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中得过且过，我们要淡泊名利，甘为人梯，乐于奉献，更要永于挑担子，要不计得失，不求回报，要用微笑面对困难，我们要让奉献与快乐同行。向人民群众学习，一心扑在教育事业上，努力成为人民满意的教师。

20天以来，我认真学习，一丝不茍地做笔记，精心写心得，努力完成学校安排的任务。让我看到了自己过去的不足，也为自己定下了新的目标，我要更加严格地要求自己，力争更出色地工作。要让我的学生笑容满面，要让我学生的家长对我除了信任还是信任。做到真正不负自己的使命。

**篇2：三项教育活动学习总结**

自我校开展北大荒核心价值观学习以来，通过深入的学习，我们充分的认识到开展这项活动的重要意义，深知开展北大荒核心价值观是传承北大荒精神的需要，是践行北大荒核心价值观的需要，是率先实现小康社会目标的需要。

1946年，中国共产党揭开了移民开发北大荒这片荒原的序幕。经过六十年北大荒几代人的共同努力，如今的北大荒，成了黑龙江垦区的代名词。北兴农场创建者们经过的多年的努力，一直秉承“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神，坚定不移地践行以“诚信、务实、创新、卓越”为内涵的北大荒核心价值观，用智慧和汗水建设着北兴农场。第一代北大荒的先辈们，用他们辛勤的劳动和艰苦奋斗的精神，忍受着孤独寂寞与冰霜蚊虫的痛苦，实现了创建“中华大粮仓”的“北大荒梦”，他们的荣誉名单很长，很多先辈的名字不被后辈们知道，但是没有人比他们更崇高，他们也热爱青春，但他们用青春创造了永恒，他们诚实淳朴、勇往直前，已经成为了北大荒精神这一座巍峨耸立的丰碑中的一部分，在那里，没有衰老、痛苦、孤独和寂寞。

第二代的北大荒人，也就是我们的父辈，他们在第一代北大荒人开拓的崛起之路上，继承了北大荒人的精神和优良传统，利用他们的知识与智慧，让北大荒经历了量变、质变和巨变，使各界对北大荒的认知度大幅提高，是他们让北大荒人充满了自信，让北大荒人感到自豪，他们让现在的北大荒人享受了城市的文明，居住在了现代化的城镇里，用现代化的装备耕作在广袤的田野上，他们这一代将北大荒发展成为黑龙江省第四大经济体，实现了第二代北大荒人的“北大荒梦”。

而作为继承光荣使命的北大荒第三代，我们深知，我们没有经历过第一代人开拓北大荒的艰辛与痛苦，没有经历过第二代人的创造与坚守，但我们却有一个忠诚于北大荒的心，这颗挚诚之心将与北大荒的发展与未来紧密相联。但光有一个挚诚之心还不够，我们还要传承北大荒精神和历史，知晓历史、增进感情，为支撑北大荒的发展创建夯实基础。北大荒还有很漫长的路要走，“三步走”百年垦区发展战略还处在初级阶段，实现跨越、奋力超越、追求卓越的战略构思已经深深的植入在我们的心中。虽然，在我们的队伍中，还有一小部分人对北大荒的发展壮大漠不关心，但历史的实践和活生生的事实就在眼前，我们的生活水平正在不断的提高，职工收入不断的增加，事实证明我们在进步，在超越，我们没有止步的理由，在第二代北大荒人为我们创造的美好生活的基础上，我们要用新时代的思维，用开拓创新的工作思路，用科学合理的管理理念，用求真务实的工作作风，用一颗忠诚于北大荒的心去创造新的辉煌。我们要将北大荒精神、北大荒核心价值观传承下去，让北大荒精神代代相传、发扬、光大，让北大荒精神这一巍峨耸立的丰碑长存。

我们作为一名第三代北大荒人，感到十分荣幸，因为我们代表的是对北大荒，对北兴农场有着崇高的感情，对垦区事业的发展有着美好愿望。我们要毫不犹豫的接过父辈们的历史使命，肩负起他们即将交付给予我们的重担，我们不仅仅要继承老一代北大荒人的精神和优良传统，更要将这个精神传承下去，让一代又一代的北大荒人明确目标，找准前进的方向，不断的增加后劲。我们将与所有的北大荒人团结在一起，坚定信念、创建理想、追逐超越，打造“百年垦区”、建设超大型现代农业企业集团、挺近世界500强、率先全面建成小康社会，全面实现第三代北大荒人的“北大荒梦”。

学生们写了真挚的听后感，受到了极大地教育，相信北大荒的新一代，会让北大荒的明天更加美丽！

**篇3：三项教育活动学习总结**

xx的发展要靠xx人，发展教育要先行，办好人民满意的教育要靠我们所有教师。从我乡学校实际出发，始终坚持“重建设，促改革，求发展，见效益”的建校工作指导思想，把“是否有利于学校各级领导组织的战斗力，是否有利于提高教育教学质量，是否有利于推动学习的改革与发展和提高整体办学效益”作为我们工作的重要标准。以邓小平理论和党的基本路线为指导，全面贯彻党的教育方针，以县委政府和教委提出重振xx教育雄风的会议精神，根据“三项教育”活动安排的进程，紧密结合学校实际，紧紧围绕“三项教育”活动各阶段的中心工作，大力加强领导班子建设，充分发挥领导核心作用、党支部的战斗堡垒作用和优秀教师先锋模范作用，有力地保证和促进了我乡“三项教育”活动的顺利开展，并收到实效。

一、丰富新颖的活动进程，确保活动有效有序开展

7月2日以来，我县全体教师开始了“三项教育”活动学习。机遇千载难逢，发展时不我待。目前xx正迎着科学发展的春风以昂扬的姿态快速前行，我们面临着一派莺飞草长的明媚春光：向先进地区学校，解放思想；向先进人物学习，爱岗敬业；向人们群众学习，执教为民。经过十几天的学习，进一步明白了作为教师身肩重任，角色特别这一问题。人们常用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。

“三项教育”活动开展以来，我乡按上级主管部门的要求，学校再根据实际情况对“三项教育”作了细致的研究部署，确保了各阶段工作有效有序的开展。7月2号全乡教师认真观看了全县教育系统“三项教育”活动动员大会电视现场直播，之后全乡教师展开了集中学习的大讨论，提出了”实、新、高”的三大目标，即：学习中着眼一个高字，高品味、高起点、高效益；立足一个实字，不脱离学校实际，符合上级部门要求，符合时代发展变化；奋斗于一个新字，要争创新品牌、新特色、新业绩。7月5日，毛坝乡全体教职员工在经过几天的动员学习之后，一起进行了心得交流。71名教师分别作了发言，教师们激情高涨、畅所欲言，说出了心声，讲到了想法，谈到了在以后教学生涯中的打算，内容丰富，氛围浓厚。通过学习交流教师们的思想认识得到了进一步提高，7月7日，由毛坝乡教育管理中心班子成员和教委指派的“三项教育”督导员组成的“三项教育”工作组一行，深入细沙完小，大塘村小、汪家村小、龙家村小，围绕“三项教育”活动各项工作展开检查与指导，帮助学校解决具体困难和问题。这是我乡为保证“三项教育”活动教师能收到实效所采取的一项有力举措。7月9日，毛坝乡按照上级主管部门的要求，全乡教师组织了中学小学教师职业道德考试。在考试前全体教师一起学习了相关内容，做到学有所获、学有所用。要求在考试过程中教师独立完成试题。每一位教师在网上认真答完了试题，做到了速度快、准确率高。全体教师顺利通过考试。经过本次学习考试教师们进一步明确了这一特殊职业的使命，7月11日，毛坝乡全体教师把“三项教育”化为了行动，掀起了招生热潮。发扬了陈勇书记提倡的：“等不起，坐不住”的精神。招生主要分为三个组，中职招生组、初中招生组、小学招生组。提倡一人招，众人帮的方法，教师们走村入户，运用发展的眼光为家长讲解学校亮点、发展优势、宣传政策。力争为学生创造一个能学习好、生活好的良好环境，为进一步打造毛坝教学品牌，打造成“高山明珠学校”奠定了坚实的基础。7月14日，全体教师自发组织清扫校园，提倡了无烟学校、无垃圾校园。发扬了xx吃苦耐劳的精神、勤劳朴素的品质。7月15日，为真切感受到发xx发展的速度，看到xx美好的未来和希望；为了坚定教师发展信心，进一步理解陈勇书记讲话内容，学校组织教师参观小坝全民创业园、板溪轻工业园、麻旺现代物流园等重点工程建设，看到园区如火如荼的建设场面，感受工人们“5+2”、“白加黑”，抢晴天，战雨天的建设热情，大家十分激动，赞叹不已，也让教师们实地感受xx的发展变化，更加坚定了对xx发展的信心和积极投身干事创业的决心。7月18日，全乡教师自查自纠，落实整改，提倡了“一人提，众人帮”的方法，让教师找到自己的不足，并认真改正落到实处。

二、注重环节真抓实干，取得的实效

“三项教育”活动学习期间实行签到签退制度，并严格考勤，做到了活动起步早、节奏快，人员到位齐、活动新、氛围浓、变化大，教师精神充沛，学校呈现出了新的变化、新的气象。在“三项教育”学习中按时到会，认真听会，认真笔记，自查自纠，写好心得，自行整改，及时落实，坚持在学习中成长，反省中进步，感悟中成熟……

通过学习让我们更加明确了，作为一名人民教师应该履行的义务和遵守的行为规范。教师们纷纷表示：在以后工作中，一定要向先进地区学习，向先进人物学习，向人民群众学习，一定要发扬“5+2”“白+黑”的实干拼搏精神，“实字当先”“干字当头”，一定会少说无关紧要的话、不做不利于团结、发展的事，解放思想，关心发展，增强意识，爱岗敬业，做一名优秀的人民教师，以更加饱满的热情、昂扬的斗志，在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可。师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行,其身不正,虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率,以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”只有这样，干事创业，才能促进xx进一步的飞速发展，才能把xx建设得更加美好。

**篇4：三项教育活动学习总结**

7月6日，“三项教育”活动进入第五天，我校组织学习了《重庆市中小学教师职业道德教育大纲》。通过这一天的学习，我对中小学教师职业道德规范有了全新的认识，为以后自己的发展方向指明了道路。

关于“爱国守法”。这其实包含两个方面的内容：一是要爱国。作为学生表率的教师，一言一行都深深影响着他教的每一个学生，因此，我们教师一定要有爱国、爱民族的情怀，对国家的发展要关心，对人民群众的疾苦要同情，不得传播有损党和国家形象的谣言，不得发布有损人民团结的消息。二是要守法。教师对各项法律法规要熟悉，要带头积极遵守，绝对不能违反，如体罚和变相体罚学生就是不应该有的行为，还要与社会上的违法犯罪行为做斗争，做好学生的法律知识教育。

关于“爱岗敬业”。教师是一门职业，我们既然选择了这项职业，就应该毫不犹豫地热爱它。作为一名人民教师，必须要有高度的责任心和积极的工作态度，要怀着服务于人民群众的胸怀进行工作，勤恳踏实，忘我投入，不计较个人得失，为社会主义现代化建设贡献自己全部的力量。

关于“关爱学生”。我们教师对待学生一定要一视同仁，公平公正，不应该冷落、挖苦学生。即使学生成绩不好，或是行为失当，我们也要毫无保留地爱护他们、关心他们。当学生失意时，教师要及时安慰、劝解；当学生犯错时，教师应宽容、大度；当学生徘徊时，教师宜点拨、指引；当学生成功时，教师要一起分享、庆贺。

关于“教书育人”。教书育人是教师的天职。教师不仅要教给学生知识，还要教给学生做人的道理和生活的常识。现在有些教师只以分数论英雄，凡是成绩好的学生就得到重视，一好百好，而成绩差的学生则受到歧视，认为其样样差。这种行为是极其不负责任的，它违背了教育教学的宗旨，会给学生树立错误的人生观、人才观。还有些教师，整天搞题海战术，唯恐学生得以清闲，不把学生压得喘不过气来誓不罢休，而忽视了学生学习乐趣的培养和为人处事的引导，虽然到时考死记硬背得了高分，但这是以牺牲学生的快乐、自由和幸福为代价的，得不偿失啊，希望老师们引起重视。

关于“为人师表”。教师不是一般的人，他是学生心目中的神，是他们顶礼膜拜的偶像，是他们刻意模仿的目标，因此，教师一定要给学生做好榜样。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明了身教的重要作用，教师要以自己的人格魅力影响学生，以自己的正气冲洗学生身上的污迹，唯有如此，学生才会心服口服。某小学，有这样一个怪现象，许多学生走路时背着手、弓着背，还有一部分学生卷着一条裤腿。问他们为什么这样，他们说，老师就是这样的。一看，老师果然这样。这个故事是引人深思的，有什么样的老师就有什么样的学生，这句话揭示了教师平时一言一行的重要性。我们一定要注意自己的细节，如言行、着装等，否则你会害了你的学生。

关于“终身学习”。新时代对教师的要求更高了，如果我们教师还满足于以前掌握的那点知识，那我们迟早要落伍，要被时代淘汰。所以，教师要树立起终身学习的理念，学无止境，随时更新自己的知识素养和教育观念，唯有如此，我们才对得起党和人民的重托，才无愧于“教师”这个光荣称号。

通过对中小学教师职业道德规范的再学习，我如饮甘醇，认识上也有了质的飞跃。在以后的工作中，我一定严格自律，勤奋踏实，多学多思，和学生做知心朋友，成为人民群众满意的教育工作者。

**篇5：三项教育活动学习总结**

在我的学习生涯中，参加了许多活动，其中最令我印象深刻的是“三项教育”学习活动。在这个活动中，我体验到了自主学习、协作学习和实践学习的重要性，也深刻领悟到了“三项教育”的精神内涵以及其对我的未来发展的积极影响。

一、自主学习

在“三项教育”学习活动中，自主学习是非常重要的一项。首先，在学习展现的环节，每个学生都有机会展现自己所学的知识和技能，这要求我们必须自主学习，不断挑战自我，追求更高的成就。在展现的过程中，我克服了困难，将所学的知识和技能应用到实际生活中，这让我感到特别兴奋和满足。

其次，在小组讨论的环节，我更能感受到自主学习的重要性。小组讨论是一种协作学习的方式，不同的意见和思考可以促进学习者思维的发散和创新，但是在这个过程中，每一个学生必须独立思考、自主学习。只有自主学习，我们才能够对所学知识进行更深入的思考，提出更独特的观点，从而为团队带来更大的贡献。

二、协作学习

“三项教育”学习活动中，协作学习是非常重要的一项。在小组讨论的环节中，我们要遵循协作学习的原则，即互相支持、倾听、鼓励和尊重。我认为，协作学习可以帮助个人更好地发挥自身的优势，同时也可以吸收团队其他成员的长处，提高自己的综合素质。

在团队活动的过程中，我与其他成员共同分工，互相合作、互相帮助，解决困难和协作完成任务。我很感慨在这个过程中，自己不仅锻炼了自己的口头表达能力，同时也学到了团队合作的重要性，这是个人难以达到并取得的。

三、实践学习

在“三项教育”学习活动中，实践学习同样是非常重要的一项。实践学习既体现了学习的目的，也能够让我们从实践中掌握更多的技能和知识。在这个活动中，我参加了实践项目，例如科技作品的设计、慈善义务的活动等，其实践意义大大提高了我对所学知识和技能的掌握程度。在实践中，我更理解“技多不压身”的道理，与同学们相比，我做的不多，但是不好的地方，我也逐渐认识到，下次做的时候资源配置可以先想好。

四、总结

总的来说，“三项教育”学习活动让我从许多方面受益。自主学习，让我追求自我进步。协作学习，让我更好地理解团队精神。实践学习，让我更好地把理论真正落地。未来，我希望继续发扬“三项教育”的精神，培养自己的综合素质，成长为一名有用且富有创造力的人才。

**篇6：三项教育活动学习总结**

通过这次三项教育活动的学习，真是振奋人心，催人奋进，作为支撑酉阳发展的中坚力量——教育事业，更是推进跨越发展的重中之重，，我作为一名教育工作者，理应为实现酉阳经济跨越发展添砖加瓦；通过这次学习，让我看到了酉阳发展的决心和信心，让我受益匪浅。

教师是人内灵魂的工程师，师德是教师职业的灵魂，没有高水平的教师，就没有搞质量的教育，要把师德建设放在队伍建设的首位。是否具有高尚的师德，是教师队伍建设成败与否最重要的衡量指标，我们应把崇高师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自励、自警自省，以自身的模范行为成为学生的表率，真正做到学高为师，德高为范。

文化是民族血脉和灵魂，是一个国家和地区团结人民推动发展的主心骨、精气神、发动机，因此，我们只有依靠长征精神，那种乐于吃苦，不具艰难地革命乐观主义所昭示的艰苦创业；依靠长征精神那种勇于战斗、无坚不催地革命英雄主义所迸发的顽强拼搏；依靠长征精神那种重于求实、独立自主创新的胆略所缔造的开拓创新。要主动破除一切旧思想、旧观念、旧条款，以“敢”字当头，以“闯”字领先，大胆探索，大胆试验。只有树立了崇高的精神最求，才耐得住清苦，耐得住寂寞，甘为人梯，乐于奉献，以自身的模范行为影响社会，以自身的实际行动投入教育，为实现酉阳的教育事业跨越发展尽一份心，出一份力。

教师的目标就是家好书，育好人。在今后的工作中，我要用三项教育活动精神来严格要求自己，建立正确的教师观，树立正确的职业道德观，树立正确的学生观，我们不能以世俗的眼光、传统文化来评价学生，学生是什么都不懂得，需要耐心引导，帮助他们走上成才之路，正如霍懋征老师的座右铭：“没有爱就没有教育”。要做到：“爱一切学生，爱学生的一切”。教育学生不仅要靠老师的说教，更要靠老师的一身作则，教师的一言一行、一举一动，对学生都是潜移默化的教育忽视不得。因此，我认为当今的教师不再是一支蜡烛，而应是一颗电灯泡，温暖自己也照亮他人。这就要求我们要不断地提高自己的专业水平和文学素养。学习是一种形式，感受是一种心得收获，学以致用是我们的目的，促进酉阳教育事业的发展，亲历打造红井小学是我们的终极目标，我们虽然不具备先进地区的办学条件，也不具备先进人物的感人事迹，但我们可以学习他们对教育的热爱和忠诚，学习他们敢为人先、团结协作、勇于拼搏、乐于奉献的精神，尽心竭力教好书，育好人。

**篇7：三项教育活动学习总结**

这个学期是多么的特别，由于疫情，我们临时不能回归漂亮的校内，在家里开头了停课不停学的旅程——网课。

网课和我们平常在教室上课大有不同，网课没有了群情激扬的氛围，没有了欢声笑语的瞬间，没有了精彩纷呈的解题思路，没有了同学们心灵的沟通。带给我们的是冷冰冰的屏幕，令我们松懈，没有在老师的监护下仔细，丢掉了在学校养成的好习惯，老师在对面仔细、认真的讲课，却听不到同学们乐观回答的声音。网课也间或伴随着很多问题，比如断网，卡顿，黑屏，上课时间消失了这些问题，老师还要去解决，可见屏幕对面的老师是多么劳碌。

虽然网课没有我们在学校上课好，但是它可以让我们变得独立，自律，变得有时间意识，必需在规定的时间内完成任务，我们要知道，现在的科技特别发达，可以记录我们的上课时长，可以制定时间限制，这些都可以让我们养成好习惯。在学校我们是一个班级在一起上课，在网课上，我们可以和其他班级一起上课，一起学习，学习对方的优点，相互取长补短，共同进步。网课的学问内容丰富多彩，我们学到了很多的学问，我们的时间特别充裕，我们可以利用课余时间来巩固学问，巩固我们的基础，这可以让我们有所转变，我们在这段时间肯定要努力，我们回到学校，将面临的就是考试，俗话说“不经受风雨，怎能见彩虹”我们现在更要努力，取得一个好成果，来证明我们在家的这段时间的努力。

这个学期，我通过网课熟悉到，要想真正提升自己的成果，就要懂得“自主学习，主动探究”，这样我们才会有所成长，有所进步，不要太依靠老师，老师只是我们的引导者，引领我们走向胜利的道路。但是我们肯定要自觉。

盼望疫情尽早结束，我们都盼望快快回归我们漂亮的校内，迎来精彩纷呈的课堂！

