幼儿园中班春季学期保育员工作计划（精选5篇）

篇1：幼儿园中班春季学期保育员工作计划

一、指导思想：

以园工作计划为目标，积极参与园里进行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守那么》，仔细学习保育知识，不断提高保育质量。

二、保育工作：

1、清洁卫生习惯：

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净。

2、良好进餐习惯：

要宁静开心进餐，坐姿自然，正确运用餐具，养成细嚼慢咽，不挑食，不糜费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依靠性，培育幼儿的独立性。仔细做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培育良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱技能：

能宁静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境：

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在干净舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、洁净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、协作老师开展教学活动：

做好课前预备，协作老师开展各项游戏，帮助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。帮助组织户外活动，做好护理工作。

6、做好家长工作：

实时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长看法，让家长协作老师开班上教学工作。需要尊敬家长，热忱服务。

7、仔细做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

三、教学工作：

1、协作老师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜爱幼儿园。详细措施如下：

①在老师开展活动前，要与老师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数
。

②用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

③活动前预备好活动需要的材料，努力配和老师的活动。

④活动后帮助老师整理整理。

2、区域活动：

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导。详细措施：

〔1〕与班级老师共同制订区角目标，区角目标肯定要适合幼儿的年龄特点。

〔2〕与班级老师共同商讨区角的活动材料的创作与投放，使之富有趣味性和
科学性。

〔3〕向老师请教指导方面，协作老师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

3、户外活动：

通过丰富的游戏活动激发幼儿参与体育活动的爱好，加强幼儿体质和动作协
调技能的培育。开展丰富多采的体育活动，并依据本班幼儿年龄特点和季节改变，运用多种形式与方法，保证幼儿活动的运动量。目标：

〔1〕情愿参与体育活动，能较协调、敏捷地玩。

〔2〕尝试用多种简约的器械和玩具运动身体，情愿参加收捡活动。

〔3〕进展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

4、教研活动：

〔1〕专题教研定位：以养成教育为主线，通过家园合作，培育幼儿良好的进
餐生活卫生习惯。

〔2〕日常教研定位：如何减缓幼儿的分别焦虑，使幼儿适应幼儿园的生活。
详细措施：在活动中多贡献自己积累的阅历与大家共享，取其精髓；在活动中多发言，使教研活动的氛围融洽。在活动后有自己的新得体会或反思。

四、家园共育：

〔1〕做好入园前的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食状况等。

〔2〕召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长协作的内容。

〔3〕通过多种方式，使家长了解幼儿园的工作，减削家长的各种顾虑。

〔4〕利用照片、录像等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减削家长的顾虑。

〔5〕利用家长栏，调动家长参加育儿好方法的沟通活动引发家长之间的互动。

〔6〕通过打电话、预约沟通等多种形式力口强面对面的交谈机会，依据个别幼儿所面临的困难，与家进步行沟通，共同制定措施。

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培育自信等良好性格心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后进展有不可嘀咕的影响。所以搞好保育工作是很重要的。

篇2：幼儿园中班春季学期保育员工作计划

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据各组长计划，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点，坚持保教结合的原则，为幼儿创设良好的环境，把德育工作渗透到各领域之中，为了使本班的保教工作能顺利进行，做出如下计划：

一、情况分析：

本班现有幼儿人数X人，男孩X人，女孩X人，其中有X人是插班生，平均年龄四岁左右，年龄偏小。我班幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形

成初步升大班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展“我爱妈妈”这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

4、“六一”要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

5、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。

6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

9、按时做好自制玩具。

四、具体工作安排：

（一）做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

（二）不浪费每个教育楔机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。

2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育锲机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有X名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

（二）中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：

对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;

幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣;

在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活，学习习惯欠佳;

语言活动在形式内容上不够丰富，多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

三、家长工作

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

篇3：幼儿园中班春季学期保育员工作计划

一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好

的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

篇4：幼儿园中班春季学期保育员工作计划

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在教师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在教师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合教师开展教学活动。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让教师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合教师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

篇5：幼儿园中班春季学期保育员工作计划

新学期刚刚开始，为提高自己业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好形象和科学儿童观、教育观，使幼儿身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快学习环境，结合主题加强环境与教育互动与结合。

3、创设良好语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿发展幼儿交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长解自己孩子在园情况，在家长配合下实现家园共育，促进幼儿全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况。

3、家访解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理正确意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长！

五、自身素质提高：

1、不断挑战自我。一位理想教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到"高峰体验"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中（1）班教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。"用爱心将孩子心留下"。我爱孩子们，我将用我对孩子们爱，将中（1）班孩子心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新人，应该是一个教育上有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同品牌，打出自己旗帜，形成自己风格。"风格即人"，只有形成风格，才能成为"大家"。

5、勤于学习，不断充实自我。"辛勤蜜蜂永没有时间悲哀。"（布莱克）勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面知识，一个知识面不广教师，很难给幼儿人格上感召。孩子年龄越小，他们对教师期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要任务是学习，是完善自己知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要是

培养幼儿一种积极生活态度，以积极生存心境、积极人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿社会责任感。须知，教师社会责任感影响着幼儿社会责任感，幼儿园民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们生活方式，以及他们对于未来理想追求。所以，我们教师要努力培养自己社会责任感，要认真关注窗外沸腾生活与精彩世界。

文书吧
WENSHUBA.COM