

## 创建绿色学校的工作计划 ( 精选7篇 )

### 篇1：创建绿色学校的工作计划

校园绿化美化工作是校园建设和校园基础设施建设的重要组成部分。为进一步加强我校校园绿化美化工作，提高校园绿化美化水平，结合实际，制定本规划。

#### 一、指导思想：

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。优美的环境主要是指校园的绿化美化。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

#### 二、工作思路：

校园绿化美要遵循为教育的服务的原则，坚持实用、经济、美观和因地制宜的原则 ( 文章转贴自实用工作文档栏目)。绿化美化与校园文化建设有机结合，充分利用我校是老校，尽量做到少花钱，多办事，要力求做到“ 我校一景观、我校一特色 ”，以植物造景为主，充分发挥植物的降温、除尘、减燥、增加空气湿度等生态功能，体现教育特色和地方特色，突出个性化特点的原则。

#### 三、工作措施和特色活动：

校园环境建设是校园文化的基础，为了给师生们提供一个令他们感到愉悦、轻松、有广阔活动空间的环境，在生态教育理念的指导下，以硬件建设为主，着手建设绿色校园。学校要注重校园建设，整体规划、分布实施，营造绿化、美化、净化、艺术化、现代化、网络化的校园环境。

- 1、完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。
- 2、要在校园内的各种植物上安装解说牌，使校园成为开放式的植物园。
- 3、把净化、绿化、美化校园工作作为一项重要工作来抓，做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，消灭“ 四害 ”，给学生一个优美的校园环境。
- 4、重视校园文化建设，校园内挂设统一的环保标语等；充分利用各功能室、课室、学校走廊，布置展示学生特长作品及环境作品的展示廊。
- 5、校园网、橱窗、广播台等宣传阵地加强“ 环保绿色宣传 ” 栏目。

6、节水、节电、节约纸张，提倡简朴。

7、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

8、发动学生搞好捐花献草活动，让校园更绿、更艳、更美。

9、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

10、加强对绿化成果的管理，养护工作，建立科学管理体系，落实工作责任制，严把抗旱、排泄、施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。

## 篇2：创建绿色学校的工作计划

### 一、意义和宗旨

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织好学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

### 二、创设良好的教育环境

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

### 三、认真搞好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

#### 四、认真做好环境教育工作

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

#### 五、认真做好课内教育。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

#### 六、认真组织课外实践活动

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

(1)、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

(2)、组织学生对道路护绿。

(3)、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

4、认真组织学生开展专题教育活动。

充分利用重大环保节日开展各种活动对师生进行环境教育，培养师生保护生态环境的光荣感、责任感、使命感。

(1)、3月12日，植树节。每年都要组织师生进行植树绿化劳动，调整花木布局。并开展我与小树同成长，为家乡添新绿和节约零花钱，我为环保作贡献等活动。

(2)、4月20日 - 26日, 爱鸟周。每班做5个鸟巢, 共做30个鸟巢挂在校园东面的杨树上, 增强了学生爱鸟、护鸟意识。由于校园花木比较繁茂, 校园成了各种鸟类栖息之地。今年杨树上又增加了三个喜鹊窝。

(3)、4月22日, 地球日。少先队开展了热爱我们的地球妈妈的主题队会活动, 并向全体师生宣讲只有一个地球教育活动, 使广大师生进一步树立环保意识。

(4)、6月5日, 环境日。少先队开展了世间万物, 生命之网大型主题队会, 并向全体师生宣讲环境保护是我国一项基本国策, 使师生进一步明确环保的重要性与紧迫性。

(5)、9月11日 - 21日开展了保护环境, 热爱地球的系列活动, 评环保小卫士共44人, 使学生的环保意识更加浓厚。

#### 5、进行分类处理。

开展回收废电池, 减少污染, 变废为宝, 节约资源活动。

#### 6、收集信息, 整理资料。

组织师生查阅报刊, 收集信息资料, 了解环保信息, 掌握环保知识, 并制作小报, 向社会宣传。

#### 七、积极参加环保征文活动

鼓励教师积极撰写环保教育论文、总结参加评奖。积极组织学生参加各种环保征文比赛和知识竞赛活动。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事, 是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力, 持之以恒搞好环境教育工作, 教育每个孩子, 影响每个家庭, 带动整个社会, 为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

### 篇3：创建绿色学校的工作计划

随着人类社会科学事业的日益进展及地球人口的不断增加, 环境爱护工作越来越引起人们的重视。环境素养是人的现代素养的基本内容之一, 是素养训练的重要组成部分。为了对中同学加强环境爱护训练, 增加“环保”意识, 有利于乐观开展“环保”训练, 学校提出以下工作意见:

#### 一、加强老师“环保”意识, 提高老师对“环保”的熟悉。

老师是进行环境训练的主要力气。在进行“环保”训练中, 要有目的、有方案地对同学进行“环保”训练。老师要不断学习, 了解当前世界三大社会问题之一是爱护环境。了解当前对环境爱护的几大问题: 如爱护水源、爱护森林、爱护生态平衡、净化空气……不断提高熟悉,

增长学问。有机地与日常训练工作紧密结合起来。尤其是将环保意识的培育与同学的思想品德训练相结合,以加强品德训练促进环保意识的提高。

## 二、制订方案,落实内容,乐观开展有效“环保”训练。

1、各班级要依据学校工作方案,制订每学期“环保”训练方案。学校依据各班级同学特点,制定了不同的训练目标、内容和实践活动要求。每班级集体开展环境训练活动至少一次,各班级依据班级方案,结合同学特色开展环境爱护和环境科学学问的系列训练。可以开展“环保在身边”、“地球是我家”等主题班会或班级活动,结合春、秋游活动和环境爱护日等开展训练。

2、社会、语文、科学、数学、地方课程等各学科结合学科特点,从课堂主渠道渗透环境训练。充分挖掘,训练题材,在原课文学问点上渗透,保证“环保”训练既有内容,又有效果,又不加重同学负担。

3、依据方案,制订宣扬方案,设计活动方案,使“环保”训练不断持续。

## 三、结合环保节日,开展各种丰富多彩的宣扬训练活动。

3月12日植树节,4月30日世界无烟日,4月22日世界地球日,4月的爱鸟周活动,6月5日世界环境日等一系列的节日供应了训练的时机和内涵。

## 四、组织活动,加强实践。

1、各班依据学校工作方案,有方案地开展班队活动课1~2次。

2、各班要在每学期出有关“环保”方面黑板报或宣扬栏1次。

3、依据学校需求,每学期进行环境考察社会实践活动一次。

# 篇4：创建绿色学校的工作计划

## 一、指导思想

地球是人类的生存环境,是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事,创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育,都具有十分重要的意义。我校要落实XX区环保局、教育局[2003]39号文件精神,全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》,以“绿色学校”为载体,推进青少年的素质教育和精神文明建设。

## 二、奋斗目标

1、创建绿色学校活动规范化、制度化。建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员,充分参与活动

, 力求活动具体化, 务实化。

2、教育工作优质化。充分利用先进电教媒体、网络, 以学生为主体, 教师为主导, 加强环保教育在课堂教学中的渗透, 使环保教育融于各学科教育之中。

3、创建活动多样化。以活动为手段, 促进学生环保意识的发展, 使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

### 三、主要措施

#### (一) 加强领导机构。

1、组织建立环境教育领导小组。明确分工, 强化责任, 优化措施, 校长全面负责, 副校长主抓, 教导处、总务处紧密配合, 将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。

2、强化领导核心, 建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制, 坚持记录, 定期总结, 按计划逐步开展教育活动。

4、定期召开专题会议, 推动校环保工作。

#### (二) 完善环保队伍建设。

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动, 增强教师环保意识, 充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制, 以学校为中心, 带动全社会环保意识发展, 使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥班级环保小卫士、环保监督员作用, 继续开展环保兴趣小组活动。

#### (三) 大力开展宣传, 促进全社会环保意识发展。

1、设立宣传栏, 在各班级设立宣传角, 充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识, 环保动态, 并抓住各个环保宣传节, 如: 植树节、世界环境日、爱鸟周等, 组织大型主题宣传活动。

2、发动学生, 组织“儿童环保宣传队”。走上村头宣传环保知识, 并积极投入到实际活动中, 发挥学生主观能动性, 开展环保活动。

3、成立环保小记者团。学校组织部分具有环保意识, 又有组织能力的少先队员成立“环保记者团”, 并有针对性的进行校内外采访, 并写出有价值的稿件, 同时在学校春雷

广播站播放，形成良好的环保舆论氛围。

4、成立环保活动小组。以班级为单位，成立环保小组，充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

5、成立监督小组。在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

#### （四）教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。

1、树立榜样，充分发挥其带动作用。在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

2、环保志愿日。利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展“环保志愿日”活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

3、保知识竞赛。学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

4、开展“保护环境珍爱生命”主题活动。在六月“世界环境日”时，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

#### （五）加强校园环境建设。

充分发挥“绿色学校”的育人作用。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入贯彻落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入到学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质，为营造一个清新、自然、安全、可持续发展的生存空间做出自己的贡献。

## 篇5：创建绿色学校的工作计划

### 一、创建“绿色学校”的目的和意义

通过创建“绿色学校”活动，将环境保护与可持续发展思想渗透到学校行政管理、教育教学管理、后勤管理等各方面工作中，让校园成为自然环境优美、人文环境和谐、师生环保意识强烈、行为习惯文明的绿色校园。通过创建过程，提升个人素质，提升环境质量，提升学校品位。

### 二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

### 三、工作措施

从绿色学评估标准，可以知道：绿色学校不仅是绿化学校，它要考虑四的内容，即学校管理、学校课程、学校环境(自然环境和人文环境)、学校与社会关系。每间绿色学校都应当有结构，内容的环境教育课程;每间绿色学校都应当有“对环境友好的”教育，校内人员(教师、学生和教职员工)都应当，从一点一滴小事做起。节约纸张，爱护动物，保护环境，废物回收，不乱丢废物，不随地吐痰，不践踏草地，不破坏树木，参加环保劳动等

## 篇6：创建绿色学校的工作计划

近年来，在上级党委、政府的领导下，在教育行政部门和环保部门的具体指导下，我校十分注重校园育人环境的建设和开展环境教育活动，思想认识到位，保障资金到位，负责落实到人，通过开展内容丰富、形式多样、联系实际、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了环境教育与教育教学的双丰收。现将学校本年度的工作总结如下：

### 一、领导重视，成立机构，落实责任

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立的绿色学校领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且每学

年初还制订了绿色学校工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

## 二、广泛宣传，全员参与，强化绿色意识

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过上环保教育大课，观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行植树护绿保护地球母亲珍爱生命之水等教育，利用六五世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

## 三、立足学科渗透，深化环境教育

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择美化我们的校园水污染调查节水节电从小事做起等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、数学、品德与生活、体育、美术等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

## 四、扎实开展环保活动，养成良好的环保行为

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。3月12日植树节我们发出倡议号召学生参加植树：爱绿、护绿活动；3月22日世界水日对学生进行节约用水从小事做起主题活动；4月7日世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；4月22日世界地球日，我们邀请了县环保局的专家对我校师生上了一堂低碳生活为主题的环境教育大课，进行保护地球母亲，美化校园环境的教育；5月31日世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；6月5日世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性

我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良

好的环保行为。我校85名中高年级同学参加县上组织的森林防火征文活动比赛中，有蒋岱峰、李金秋、查晓旗、何榕榕、马璟琪、叶柯妮等15名同学分别获得了一、二、三等奖。

## 五、加强校园建设，美化校园环境

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校建有专门的绿色教室，种有多种盆景植物，可作为师生平时教学活动的基地。一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园方面，本学年冬季，我们对校园树园进行了修剪，雨季来临，我们重新栽种了树园里的草坪475平方米，植树10棵，增加防护围栏92米，总投资约2.8万元。同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生划片包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查评比考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费，将全校灯具更换成节能灯等，通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

## 篇7：创建绿色学校的工作计划

为全面实行“绿色学校创建活动的有关精神，仔细贯彻执行《全国环境宣扬教化行动纲要》，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学学问和环境法律学问，大力推动素养教化和社会主义精神文明建设。进一步对学校2022年的环境教化与环境建设进行合理的规划和支配，以保证明施与此相关的人力、物力、财力，确保使环境教化与环境建设成为学校主体工作的重要组成部分，特制订本安排。

### 一、指导思想

以《全国环境宣扬教化行动纲要》和《中小学生环境教化专题教化大纲》为指导，以“绿色学校”创建为载体，全面贯彻党的十九大及十九届三中、四中、五中全会精神，遵循生态教化的内在规律，从青少年学生的实际状况动身，强化生态道德、环境伦理教化，努力把青少年学生的环保意识和环保行为提高到一个新水平，推动青少年学生的素养教化和精神文明建设。

### 二、工作目标

在各学科渗透绿色教化的基础上，通过专题教化的形式，引导学生观赏和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确相识个人、社会与自然之间的相互联系，帮助学生获得人与环境和谐相处所须要的学问、方法与实力，培育学生对环境友善的情感、

看法和价值观，形成正确的生态道德，引导学生选择有益于环境的生活方式。

(一) 创建活动规范化、制度化。

建立学校、家庭、社会三结合的立体教化网络。培育一支合格的具有肯定环保意识、环保学问的老师队

伍。全面动员，充分参加活动，力求活动详细化，务实化。

(二) 教化工作优质化。

充分利用现代信息技术、网络，以学生为主体，老师为主导，加强绿色教化在课堂教学中的渗透，使绿色教化融于各学科教化之中。

(三) 创建活动多样化，实效化。

以活动为载体，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色”活动之中。把创建“绿色学校”作为学校素养教化的重要内容来抓。教育处负责“绿色课程”的落实，政教处负责“绿色活动”的实施与宣扬，总务处负责“绿色校内”创建的后勤保障。各处室、各部门要协调协作，共同提高学生环境意识；培育学生良好的环保习惯，多方位地营造深厚的环保教化氛围，让环保意识深深地扎根于学生心中，并向社会广泛传播。

### 三、主要措施

(一) 健全组织机构

1、组织、建立学校创建省级绿色学校领导小组，设立环境教化工作小组。明确分工，强化责任，优化措施，分管校长亲自抓，教育处、总务处、政教处紧密协作，将绿色教化纳入到教化教学的各项活动中去。

2、创建工作领导小组

组长：XXX

组员：XXX

3、创建工作实施小组

组长：XXX

组员：XXX

办公室：负责创建工作的组织协调及宣扬。

教育处：负责《环境教化》课程的支配工作；环境教化教研组工作的布置与开展；各学科绿色教化渗透的布置、培训与检查工作。

政教处：主要负责学生各类创绿活动的组织与支配；环保爱好小组开展校内外各种环境爱护活动。

总务处：主要负责学校绿化、美化工作及各种环保设备等硬件的配置工作。

平安办：主要负责校内环境卫生的督促检查，学生卫生习惯的培育教化，班级卫生及检评等。

4、定期召开专题会议，完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按安排逐步，推动校环保工作的开展。

## （二）完善环保队伍建设

1、定期组织老师开展环保教化的学习活动，增加老师环保意识，充分发挥老师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教化机制，以学校为中心，学生为主体，辐射到家庭和社会，带动全社会环保意识发展，使环保教化成为全社会的共同责任。

3、利用培训讲座等方式促进全校师生的环保意识发展。

## （三）绿化、美化、净化校内，加强学校环境硬件建设

1、绿化校内。整体规划校内建设，坚持进行“无土不绿，无处不净，无处不美”的绿化、净化、美化建设，实现一年“四季常绿，三季有花”。安排在校内加植各类树木，并对学校的花草树木布局进行调整，

使学校可以绿化的校内面积绿化覆盖率达到90%以上。

2、美化校内。加强校内环境整治，美化校内环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或学生书法作品，定期更换环保宣扬栏内容，学校广播站定期播出环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校内。以创建“绿色班级”活动为龙头，进一步加强学校环境卫生建设，划分卫生责任区，实行责任到班，责任到人，使校内空气清爽，做到校内净化，教室整齐，厕所清洁。

## （四）多层面、全方位，开展环保教化活动。

1、在教学中渗透环保教化，寓教化于活动中。挖掘各科教材中环保教化因素

，结合环保的热点和敏感话题创建性地开展环保教化，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教化列入教学安排，要有措施，有总结，培育学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣扬，促进全校师生的环保意识提高。各班级要定期制作创绿板报、绿色手抄报，校内内张贴宣扬标语，充分利用广播、图书室、国旗下讲话来介绍、宣扬环保学问，环保动态，并抓住各个环保宣扬节，如：植树节、世界环境日、地球日等，组织大型主题宣扬活动。

3、结合学生实际，开展有针对性的环保教化实践活动并组织学生主动参与环保调研和社区环保实践活动。组织学生进行社会实践活动，让学生参与生产劳动，增加环保意识；学校要分批组织学生参与社区环保行动；组织学生参与到工厂、学生实践基地等环境教化基地参观或调查，使他们深刻相识到实施清洁生产、走新型产业化道路的重要性，体会到环保的紧迫性，增加爱护环境的意识和责任感。

#### （五）做好工作总结，注意工作实效

1、加强环保教化工作总结沟通。在校内网、宣扬栏开拓绿色教化专栏，展示、宣扬、学校创建绿色学校的工作开展状况。

2、做好环保档案的整理工作，负责“创绿”档案保管的部门和有关负责人要加强档案管理，对有关环境教化的文件、安排、总结、论文、书刊、录像、照片等资料要妥当管理。

通过开展绿色活动，营造绿色校内，要让全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教化水平；让学生切实驾驭各科教材中有关环境爱护的内容；让师生环境意识提高并主动参加面对社会的环境监督和宣扬教化活动；让我校成为一个文明健康，绿意融融的名符其实的绿色学校。