

## 五年级数学教师个人工作计划

### 篇1：五年级数学教师个人工作计划

#### 一、指导思想

新学期，我将在新课程供应的新理念指导下，依据教研组的工作方案，以及教学部门的支配，围绕课堂教学和教学科研的中心任务，把培育同学创新精神和实践力气的探究贯穿于训练教学的全过程，把培育同学自主学习的实践贯穿于训练教学的全过程。开展合作学习，全面提高同学综合力气。

#### 二、同学状况分析

大部分五班级同学对数学学习的热忱很高，能够从已有的学问和阅历中猎取学问。抽象思维水平进展到确定程度，基础学问把握结实，具备确定的数学学习力气。能在课堂上主动参预学习过程，具备观看、分析、自学、表达和操作的力气。有些同学基础学问差，上课不认真听讲，不能自觉完成学习任务，需要老师的监督和指导。这学期重点是学习有困难的同学。在教学中，我们将面对全部同学，缔造快乐的情境教学，激发他们的学习动机，进入学习动态。

#### 三、全卷教材分析

##### (1)整卷教学内容

本教材包括以下内容：方程、位置的确定、公倍数和公因数、分数的识别、探寻规律、分数的基本性质、统计、分数的加减、解题策略、圆和数学的综合应用等。

方程、理解分数、分数的基本性质、分数的加减、解题策略是本教材的重点教学内容。

##### (2)教学目标

##### 学问和技能

- 1.让同学接触已有的学问和阅历，体验将实际问题抽象成公式和方程的过程；体验探究和理解分数的含义和性质以及分数加减的计算方法的过程，形成必要的计算技巧。
- 2.让同学在用数对确定位置、了解圆的特性、探究和把握圆的周长和面积公式的过程中，获得相关的基础学问和相应的基本技能。
- 3.在经受了用多个折线统计图表达相关数据的过程后，可以进行简洁的分析和沟通；能够按要求完成相关的折线统计图。

### 数学思维

- 1、在理解等式、方程式、探究等过程中。进展抽象思维，增加符号感。
- 2.在理解公倍数和公因数的过程中培育良好的思维品质。
- 3.在理解分数含义的过程中，培育合理推理和初步演绎推理的力气，不断增加数字感。
- 4.在学习使用数对确定位置和熟识圆的过程中，熬炼形象思维，进展空间概念。
- 5.在学习统计的过程中，要进一步增加统计观念，培育统计力气。

### 解决问题

- 1.从实际状况中发觉并提出一些数学问题，用方程、分数、数字等数学学问和方法解决问题。
- 2.在解决实际问题的过程中，把握基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3.在用数字对描述简洁行走路线和简洁图形变换的活动中，提高合作相互沟通力气。
- 4.能运用“逆向假设”的策略解决一些简洁的实际问题。

### 心情和态度

- 1.可以主动参预各种数学活动，感受自己在数学学问和方法上的收获和进步，提高学习数学的兴趣
- 2.加强基础学问的教学，让同学有效把握这些基础学问。

这学期，以新的教学理念，为同学的可持续进展供应丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中保持数学与生活的紧密联系，确立同学在学习中的主体地位，营造快乐、开放的教学情境，让同学在快乐、开放的教学情境中满足共性化的学习需求，从而把握基础学问和技能，培育同学的创新意识和实践力气。

### 学习方法

- 1、预习教材，提出学问要点，通过什么渠道了解，提出什么问题。
- 2.通过查阅数据找出问题的解决方法。

3.老师作为课堂教学的指导者，留意同学的自主学习，领先提议探究和体验式学习方法，培育同学的动手操作力气和发散思维力气。

## 篇2：五年级数学教师个人工作计划

本学期，我适应新时期授课工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，结合本校的实质条件和学生的实质情况，勤勤劳恳，脚扎实地，使授课工作有计划，有组织，有步骤地睁开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作获取更大的进步，现对本学期授课工作作出总结，希望能弘扬优点，战胜不足，总结教训，继往开来，以促进授课工作更上一层楼。

### 一、在授课工作中

1、能认真备课，学生进入五年级后学生的空间看法加强了，着手实践的内容增加了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是现在教师能力的表现。和四年级对照每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必然量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不仅备学生而且备教材备教法，依照教材内容及学生的实质，设计课的种类，拟订采用的授课方法，并对授课过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好授课设计。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分认识学生现状的基础上，不能够存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂授课使他们能够听得懂、听的快乐。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。加强上课技术，提高授课质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，感情动，生动化，做到线索清楚，井然有序，要言不烦，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得快乐；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的授课重点和难点，所采用的方式不用然是教师讲解。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，采用的习题必定是吻合学生的特点的。学生简单接受的、幽默的。用少题精题使全班学生动口着手动脑尽量多；达到贯穿交融、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减少学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都获取提高。达到对知识能正确的掌握和灵便的运用。

3、虚心请教其他老师。在授课上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征采其他老师的建议，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，战胜自己的不足，改进自己的授课工作。

4、认真批阅作业。部署作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去采集资料，力求每一次练习都起到最大的收效。同时对学生的作业批阅及时、认真，解析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进授课方法，做到有的放矢。

5、精心设计作业提高作业的含金量。部署作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不用然要修业生全都做完，部署的家庭作业要尽量防备大量的重复。也能够设计为“基本题”，“技术题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的收效。同时对学生的作业批阅及时、认真，解析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进授课方法，做到有的放矢。

6、做好课后指导工作，注意分层授课。在课后，为不同样层次的学生进行相应的指导，以满足不同样层次的学生需求，防备了一刀切的弊端，同时加大了后进生的指导力度。对后进生的指导，其实不限于学习知识性的指导，更重要的是学习思想的指导，要提高后进生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种路子激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习其实不是一项任务，也不是一件悲伤的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转变，就由原来的简单粗暴、逼迫学习转变到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技术。并认真地做好查漏补缺工作。后进生平时存在很多知识断层，这些都是后进生转变过程中的绊脚石，在做好后进生的转变工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完满。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

二、积极推进素质教育。我在授课工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技术和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想感情教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都获取有效的发展和培养。

三、狠抓学风。我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，。对此，我狠抓学风，在班级里倡议一种认真、求实的学风。与此同时，为了提高同学的学习积极性，睁开了一些活动，在学生中流行一种你追我赶的学习风气。我班大部分同学对数学科很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些幽默的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出责怪今后再加以激励，并为他们定放学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，解析原因，激励他们不要害怕失败，要给自己信心，而且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地夸耀他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了优异的学风。

平时人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实领悟到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担当的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新时期授课工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了授课经验。我的授课成功离不开她的平和指导和帮助。同时也碰到佟军和许梅的鼎立互帮。能积极向同行老师请教，结合本校的实质条件和学生的实质情况，勤勤劳恳，脚扎实地，使授课工作有计划，有组织，有步骤地睁开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作获取更大的进步确定了基础，现对本学期授课工作作出总结，我

信心弘扬优点，战胜不足，总结检验教训，为获取更好的授课成绩努力工作。

四、教书育人是我的使命，在教育岗位上我必然把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义看法。积极推进素质教育。让学生的各种素质都获取有效的发展和培养。

### 篇3：五年级数学教师个人工作计划

本学期，我担当五年级（1）数学授课工作，能够认真学习教育授课理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班学生的本质情况，勤勤恳恳、脚踏实地的展动工作，使授课工作有计划，有组织地睁开。现在对本学期授课工作作以下总结：

一、我向来坚持党的教育目标，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的授课思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创立能力，工作责任心强，遵从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听公开课、评课，及时批阅作业、讲评作业、练习，做好课后指导工作，广泛获取各种知识，形成比较完满的知识结构，严格要修业生，敬爱学生，弘扬授课民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的授课水平，并完成授课任务。

二、要提高授课质量，要点是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、在授课工作方面，不断优化授课方法，按老例做好课前、课中、课后的各项工作，认真研究教材，课堂授课真切表现“教师为引导，学生为主体”的授课思想，创立情境，激励学生主动参加、主动研究、主动思虑、主动操作、主动议论，运用启示学习、试一试学习、发现学习、合作学习等方法，在授课中求创新，在活动中促发展，课堂授课重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养优秀的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要修业生先要认真审题，边审题边思虑。若是发现个别学生做错了题，及时要修业生纠正，自觉解析造成错误的原因，防范再错，养成认真计算的习惯。平时要修业生对题目中的数字、运算符号必定写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，正直认真学习、刻苦研究的学习态度，培养独立思虑和战胜困难的精神。

2、要提高授课质量，还要做好课后指导工作，部分学生缺乏自觉性，不能准时完成作业，针对这种问题，我就进行对学生思想进行教育。成立学生学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很费力，他们主若是对数学产生了畏难情绪。因此在课堂上我有意识地经过一些简易懂的问题为他们提供发言机遇，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机遇，同时对他们在学习中的点滴进步，我都赐予夸耀和激励，使他们渐渐成立起学习的信心。这样一来他们也领悟到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自己的学习很重要。我积极参加各种培训，更重要的是获取更多尊长们的责怪与指导，慢慢的成长！比起我们学校那些优秀的老师们，我还是存在着很大差其他，今后还要连续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参加。不但是观看

示范课，更多的是参加到评课讨论中去。

总之,在这一学期中,我在教育授课上有了必然的提高。金无足赤,人无完人,在授课工作中难免出弊端。在今后的工作中,我将更严格要求自己,努力工作,弘扬优点,改正弊端,争取成为一名优秀的教师。

## 篇4：五年级数学教师个人工作计划

### 一、学生情况分析

五年级学生共有X人，其中男生X人，女生X人。数学成绩优秀人数低，基本处在中下水平。

### 二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

### 三、教学目标

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的能力，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写工整的良好习惯。

#### 四、教学措施

1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

### 篇5：五年级数学教师个人工作计划

一学期来，自己认真备课、上课、听课、评课，实时批阅作业、讲评作业，做好课后指导工作，宽泛涉猎各样知识，形成比较完好的知识构造，严格要修业生，尊敬学生，弘扬教课民主，使学生学有所得，不停提升。

#### 一、知识掌握方面

1、学生初步学会了数据的采集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，经过有说服力的数据和统计资料，使学生遇到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求均匀数的方法。

2、学生知道了体积的含义，掌握了长方体和正方体的特色，会计算它们的表面积和体积，发展了学生的空间观点。

- 3、学生掌握了约数和倍数、质数和合数等观点，以及能被2、3、5整除的数的特色，会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
- 4、经过分数知识的教课，增强了分数观点的教课和新旧知识的联系。

## 二、数学学习能力方面

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解说，并初步学会了用详细的数学描绘现实世界中的简单现象。在研究过程中，发展空间观点。在教师的帮助下，初步学会了选择实用信息进行概括和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思虑。

2、能在教师指导下，从平时生活中发现并提出简单的数学识题。认识同一问题能够有不一样解法。有与伙伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大概过程和结果。

3、在他人的鼓舞与帮助下，对身旁与数学有关系的某些事物有好奇心，能够踊跃参加生动、直观的数学活动。在他人的鼓舞与帮助下，能战胜在数学活动中碰到的某些困难，获取成功的体验，有学好数学的信心。认识能够用数和形来描绘的某些现象，感觉数学与平时生活的亲密联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并实时更正。

为了此后能更好的工作对本学期的教课工作总结以下：

- 1、要提升教课质量，要点是上好课。为了上好课，我做了下边的工作：

课前准备：备好课。

认真研究教材，对教材的基本思想、基本观点，每句话、每个字都弄清楚，认识教材的构造，要点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应增补哪些资料，如何才能教好。

认识学生原有的知识技术的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采纳相应的预防举措。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材教授给学生，包含如何组织教材、如何安排每节课的活动。

讲堂上的状况。

组织好讲堂教课，关注全体学生，注意信息反应，调换学生的存心注意，使其保持相对稳固性，因材施教，着重培育尖子生，着重抓两端带中间，同时，激发学生的感情，使他们产生欢乐的心境，创建优异的讲堂氛围，讲堂语言简短了然，讲堂发问面向全体学生，注意引起学生学数学的兴趣，讲堂上讲练联合，部署好家庭作业，作业少而精，减少学生的负担。



2、要提升教课质量，还要做好课后指导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不可以合理的安排时间，针对这类问题，就要抓勤学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的指导和帮助工作，特别在后进生的转变上，对后进生努力做到从友好开始。

3、踊跃参加听课、评课，虚心向同行学习教课方法，博采众长，提升教课水平。

4、培育多种兴趣喜好，到图书室博学多才，不停扩宽知识面，为教课内容注入新鲜血液。

整体来说,获得的成绩还不够理想，在此后的教育教课工作中，我将更严格要求自己，努力工作，弘扬优点，更正弊端，开辟行进，为美好的明日奉献自己的力量。