

## 初二下学期家长会发言稿

### 篇1：初二下学期家长会发言稿

尊敬的各位家长：你们好！

一学期一次的家长会如约而至，首先，我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！一眨眼的工夫，孩子上初二了，你是否感觉到：儿子突然长高了，爱照小镜子了，敢顶撞大人了……女儿有秘密了，要钱买衣服了，开始不听话了……是的，他们正在发生微妙的变化。你看到的是一个孩子，更多的是纵向的变化，而老师看到的是一群孩子，更多的是横向的分化。

咱们班学生的思想状况主流是好的。但是，还是有少数学生违纪现象时有发生。如：迟到、上课讲话、吃东西、睡觉……这些学生普遍缺乏忧患意识、竞争意识、集体意识、合作意识、宽容意识，他们常常以我为中心，盲目追逐。虽然学校坚持正面教育，努力培养学生良好品德。但是，社会环境给我们带来了诸多负面影响，如：网吧、舞厅、录像馆、游戏室的负面作用就给教育带来了极大的困难。

从生活的层面上看，一部分学生没有养成良好的生活习惯，自律、自理能力较差。具体表现为：讲究吃穿、爱慕虚荣、贪图享受、盲目追星、不守作息、迷恋游戏等。（重点说明一下生活费的问题）由于社会、家庭等诸多原因，给学校及班级管理带来了许多困惑。

初二是一个分化时期，没有初一刚刚起步的轻松感、快乐感、新鲜感和神秘感，也没有初四要面临中考的压力感和紧张感，这种夹心层容易造成他们松懈和浮躁。可以说，初二是一个相对平淡却不平稳的时期，是一个爬坡却易产生厌学的时期，是一个危险的时期，是一个人生的分水岭。从学习上讲，学习课程难度增大了，好学的学生继续努力，迎难而上；而部分学生出现掉队的现象，原先成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象，其中过去一贯学习很好、到初二退步的也屡见不鲜。从思想上讲，学生自主、独立、反叛意识增强。纯洁的同学思想更加成熟，争取进步，在班上成了老师的得力助手，成了同学们的榜样；而少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至自暴自弃。他们不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与不良少年交往的现象。从身体上讲，由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，理智的学生会克制自己，把

心思放在学习上；而一些冲动的学生就容易心猿意马，情窦初开。所以说，初二是人生的复杂的时期，是一个纠结的时期，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和有力的帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道，容易被社会上的坏现象迷惑，坏孩子引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。因此，如何帮助孩子们顺利度过青春期，是我们共同的责任。如何帮助孩子比你我更优秀，是为父母者和为师者的最大心愿。

在这里，我想说明两点。第一点，任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不够的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。

第二点，对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先培养好自己的孩子健康成长。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。事实上，孩子的教育是家庭教育、学校教育和社会教育共同培养的结果，任何一方都无法代替另一方。所以我呼吁家长要多把心思放在孩子身上，多关注孩子的言行举止和他的心理需求。

首先，要关注孩子品质的培养。我认为，学做人比学习更重要。一个人有了好的品质，就为做好学问打下了良好的基础。我们的一言一行都会潜移默化的影响着孩子们，所以，为了我们的孩子，我们老师和家长都要尽力约束自己，为孩子做一个良好的榜样。所以，你们的任务是在家里为孩子创造一个良好的家庭氛围，我的责任是在学校为孩子创造一个良好的学习氛围。孩子们可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，父母强烈的事业心、助人为乐的精神、对长辈的孝敬、对邻居友人老师的尊敬等等，这些都会对孩子们起到榜样的作用。家长并不是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行都在影响着孩子。

第二，要关注孩子的心理需求。你了解孩子在想什么吗？孩子常常愿意和你沟通吗？你了解孩子最好的朋友是谁吗？你知道孩子最喜欢什么吗？孩子什么时候最需要我们的支持？我们只是责怪孩子成天上网，可是我们想过孩子为什么喜欢上网吗？因为孩子在我们身边感受不到上网才能给他带来的快乐。据专家讲，人沉迷网瘾是由于他在逃避一些事情，或者在麻醉空虚的自己。我们的孩子在逃避什么呢？是学习的压力吗？在到处充满竞争的年代，我们的孩子遇到了竞争的压力，你给予理解和支持了吗？是和同学朋友闹矛盾了吗？你告诉他如何解决这些问题了吗？孩子学习遇到困难你给予切实可行的帮助了吗？孩子的烦恼是什么？你怎么帮助他的呢？所以，请你放放手头的生意，少打一场麻将，辞掉一次应酬，陪孩子走一走，玩一玩，聊一聊。孩子再大，在你面前永远都是孩子。

第三，要关注孩子的学习。会考近在咫尺，谁都不要有不劳而获的侥幸心理，必须一步一步地攀爬方能翻越过去。关注孩子的学习是我们大人义不容辞的责任。关注孩子的

学习并不是让你每天陪着他学习，而是你培养他独立思考问题的习惯，学会自觉主动的预习和复习。你对孩子的学习了解多少？他是逻辑思维好呢还是感性思维好呢？你的孩子的记忆力怎么样呢？他学习遇到困难的时候，你采取了什么样的措施？你给予支持和帮助了吗？他的哪一门知识学得不好？是基础知识基本技能呢还是思维到不了位？怎么样开发孩子的思维呢？这些你想过吗？关心孩子不是口头上说我很关心孩子，而是实实在在的持续关注孩子的学习。大家心里要回答这么几个问题：1.你花了多少时间欣赏孩子朗读背诵？2.你花多少时间给孩子听写单词和词语？3.你知道孩子的作业是什么吗？孩子做作业时态度怎么样？4.你和孩子共同分析过试卷吗？什么地方丢的分？什么原因？5.你陪孩子一起看过课外书吗？一起逛过书店吗？一起讨论过习题吗？6.你知道孩子放假和谁在一起？他在干什么吗？我想想过这些问题的家长一定不是很多。不要觉得给孩子送到学费昂贵的学校，你就多么的舍得，这是你的义务。

第四，要对孩子给予鼓励和支持。每个孩子都喜欢表扬，尤其父母和老师的表扬。虽然喜欢表扬是人的天性，但是咱们的孩子对于表扬的需求超出了我的想像。一是说明我们的孩子上进心很强，另一方面，也说明我们的孩子很缺乏表扬。老师为了维护班级的正常运转，只有当需要表扬的时候才能表扬，不敢让表扬泛滥，不能让表扬贬值。但是家长就不一样了，可以随时对自己的孩子给予鼓励和表扬。希望家长对于孩子做了有意义的事，一定要给予表扬和奖励。根据他的需要给予适当的奖励。

第五，要严格要求孩子。我认为鼓励是孩子迈向成功的动力，适当惩罚也是一剂不可或缺良药。对于孩子不合理的要求，坚决给予否决，有的孩子缠着买MP5、山地自行车、甚至成人化的服装，有的家长为了避免孩子哭闹就放松了对孩子的要求，这些都是不可取的。他心情不高兴，你不要理他。他也就杜绝了这个念头。如果孩子做错了事，一定要让孩子自己承担自己所犯错误所带来的后果。千万不要代替他承担责任。培养孩子的责任意识。所有这些品质都会对学习造成一定的影响。

第六，我希望家长积极配合我的工作。学校要求不许带手机、MP3等贵重物品；不许染发；不许留长指甲；男生不许留长发；女生不能戴首饰等等。学校为了培养学生的好习惯，开展了“三管住，六不准”活动。即管住自己的心、口、手；不准穿奇装异服；不准留怪发；不准吸烟喝酒；不准打架骂人说脏话；不准携带手机等危险物品；不准随手乱扔纸屑；为了让学生养成良好的思想品质，多次开展感恩活动，感激家长，感激老师，感激同学、朋友。去年特地聘请了一位老师来给我们学生老师上了一课，效果很好。有些家长说，应该多举办这样的活动。

这些校纪校规不过分，都是为了学生好。有的家长对孩子的违规睁一眼闭一眼，甚至说管不住孩子。家长疼爱孩子我能理解，但疼要有分寸，爱要有原则。而且你这样做带来的后果是孩子们忽视了纪律的重要性，这种违纪感染性很强，为我今后的工作带来了不必要的麻烦，还不利班风和学风的营建。希望家长们密切配合我的工作。

## 一、家教存在的问题

下面我提醒各位家长就学校、家庭如何携手共同教育好孩子谈几点意见：

各位家长，对孩子的人生影响最大的既不是学校，也不是社会，而是家庭。

因为，家庭教育是所有教育的基础，是孩子接受教育和健康成长的主要途径，家庭教育的好坏将直接影响着孩子是否健康成长。

目前家庭教育中存在的问题主要有以下几点：

#### 1、只管吃喝穿戴，忽视孩子思想行为习惯的教育

现在有的父母认为：“有钱走遍天下”，父母赚钱让孩子吃好穿好就算尽到了责任，在这种教育理念下成长的孩子，很容易形成对人生的目标追求就是物质利益最大化，忽视了对理想、精神、信念的追求，还会引起不切实际的攀比，不仅会妨碍孩子美好心灵的培养，危害他们的健康成长，而且还会诱发违法犯罪的意识。

所以希望我们的家庭教育不仅是物质的教育，更多的是思想、行为的教育，给孩子的零用钱适可而止，孩子上学不能让他携带手机，不能让孩子造成攀比乱花钱的坏习惯。

#### 2、只求孩子做好，不求自身言行的模范带头作用

各位家长，“身教重于言教”，现在的学生有着极强的好奇心和模仿力，家长的一言一行都会直接影响着孩子。

特别是初中阶段的孩子，正是各种能力如自我教育能力、自我管理能力、自我控制能力、自主选择能力等培养的重要阶段，思想从不成熟走向成熟，独立能力逐渐加强，社会活动量加大，来自各方面的影响也逐渐加大。家长一投手、一抬足、一动嘴都会对孩子潜移默化，所以我们家长必须注意自己的言行，决不要口是心非，要求孩子做到的，自己要带头做到。

#### 3、只记孩子优点，不问孩子自身实际存在的缺点

各位家长，今天的孩子聪明伶俐而且可爱，但我们经常放纵、忽视他们低劣的行为，必然会平添他们不少的娇气、自私与霸道。俗话说：“宠儿多不幸，娇儿难成才。”只看到自己孩子的优点，对孩子小的缺点不去纠正，犯小错误不去批评，必然会产生“从小偷针，到大偷牛”的结果。所以，希望我们家长要以正确的态度来对待孩子的缺点，让孩子成为一个有爱心、负责任、有所为的中学生。

俗话说：“要成才先成人”，教育不是只教给孩子一些知识，只重视文化学习，而应该给予人的培养，即他的情感、意志、信仰、交往、行为规范的培养，也可以说是关于他的心灵和品德的培养。所以，希望家长来学校时，更多的是关心孩子的思想品德如何、学习精神如何，不能只是成绩如何，事实上思想好、精神好的孩子成绩一般不会差。

#### 4、只是说说问问，缺乏与孩子良好的沟通

现在，我们的家长感触孩子越来越不听话了，不想也不愿听大人说话，最多

流于口头上的唠叨，浮光掠影地寥寥说几句“好好学习啦，家里就靠你出人头地啦”等等，其实不是孩子不想也不愿听你话，而是家长缺乏与孩子沟通的技巧和方法。家长认为自己年纪长，资格老，经历广，什么都懂，所以当孩子说什么时，家长总觉得不对，总要训斥孩子，轻视孩子的见解。孰不知当今社会已进入信息时代，科学文化知识日新月异，有许多学科我们未曾接触过，我们确实不如孩子，所以我们做家长的也要承认自身的不足，尊重孩子的见识，虚心向孩子求教，以平等的方式和孩子交谈，以朋友的身份和孩子交流，以孩子的心态和孩子探讨，孩子才会把自己的想法告诉你，才会愿意和你交谈，乐意和你沟通。

## 二、给家长几点建议

1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。

希望家长改变以往那种“我把孩子送到学校，一切事情都是学校的事”的思想，现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作，如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与班主任、学校领导沟通，避免造成不必要的误会。希望大家互相理解、互相支持，把咱们学校办得更好。

2、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。再就是要教育子女热爱学校，德智体美劳全面发展，可千万不能放任自流，任其发展。

3、要正确对待考试成绩。一个学生家长不关注学生的成绩是绝对不可能的，但仅仅关注考试成绩又是绝对不可取的。因此考试无论好坏，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心的学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，要多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。“好孩子是夸出来的！”我们不妨试试。

4、重视孩子的品行教育和习惯养成。有些家长说：“我把孩子送来，就交给你们了”，但学生一旦在学校出现问题，家长就把责任一味推给学校。其实这样的做法是错误的，孩子的未来发展和成材的方向很大一部分取决于家庭教育和在家里良好习惯的养成。在家里要重视培养孩子的好习惯，培养孩子的为人处世之道，教导孩子正确的价值取向，这样才会有教育的一贯性和持久性，才能更有利于孩子更高层次的发展。

教育是系统的，它需要学校、家长、社会和学生共同的努力，学校只是教育的一种渠道，家庭教育和学校教育不能脱钩，两者应该同步前进，才能取得教育的最佳效果。

#### 5、要理智关爱孩子

多严格，少溺爱。

少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间。

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

希望家长多给孩子支持和关爱，不仅是物质上的，更重要的是意志品质上的鼓励和帮助。

希望家长严格要求自己的孩子，不溺爱，不护短。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

#### 6、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

最后想说的是，我们学校的学生更需要家长的关心，更需要家长的鼓励和表扬。当然，平时你们也可以多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

各位家长，我真诚地希望你们多来学校走一走、听一听、看一看，对学校的

工作多提宝贵的意见，我们希望你们抽出更多的时间和精力关注一下孩子的思想状况和言行举止，对孩子多教育、多鼓励，和老师多联系、多配合，对学校多理解、多支持。

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，祝大家身体健康、家庭幸福、万事如意！谢谢！

## 篇2：初二下学期家长会发言稿

尊敬的各位家长我们的朋友们：大家好！

今天又一次与大家交流，这是我的幸事，也是我的最爱，遗憾的是条件所限，不能与大家面对面的交流！希望大家多多谅解。

感谢你们对一中的选择，感谢你们一如既往对一中的支持，更感谢你们对我这个校长的认可，对我们老师的理解！这是让我们永远感动的情结。你们的信任就是我们的责任，你们的理解和支持就是我们的动力，为了这份可贵的情感，我们无论怎样辛苦、怎样为难、怎样让人误解、怎样受委屈都值了！

随着时间的推移，学生的学习出现多级分化，大多数孩子厌学，当然这有教育体制的问题，但这个现实我们无法改变，改变不了就要适应，我们就要想办法管理我们的孩子，召开家长会就是这个目的，不是向家长告状，而是让家长了解孩子，帮助家长取经。可能多一个建议，就会成就一个孩子，就会成功一个家庭，就会幸福一个家族！

首先把七、八年级孩子的现状告知各位家长：

1、一中的班级少，孩子多，这是七、八年级的特点，大班额严重制约着教育教学改革的前行，不少改革方法无法实施，这是我们最大的愁事！

2、大多数孩子家庭条件优越，学习不吃苦，学不好也不着急、不上火，家长无能为力，老师力不从心。尽管从学校到班级到老师到家长想尽各种办法极力改善教育教学策略，但学生的进步与之不成正比，为此，考试一次，老师家长就受一次折磨。不少孩子用老百姓的话说就是“谁都不拍”，无论你采用何种方法，对他都不起作用，孩子的家长也是束手无策，这样的孩子大量的推给学校，集中班级，家长可想而知，我们老师实施教育教学是何等的艰难！所以希望家校能形成合力，共同育人。

3、精彩的外部环境也强烈的吸引着这些孩子，学校、老师的力量显得极为薄弱；不少家长，惯孩子严重，别的不说，单是手机问题就让我们无能为力，这也是此次家长会要重点解决的一个问题，手机，对于学生来说，现在不仅仅是电信工具，它已经成了学生离不了的玩具，手机惹的祸举不胜举。方便家长和孩子联系的方式很多很多，希望通过今天的家长会家长和班主任达成共识，坚决杜绝手机进班级。

4、教师的压力大，特别是班主任。老师们常说，现在的孩子不好教，不会



教了，软的不吃，硬的又不允许。面对不少孩子对学习的不敢兴趣，老师苦口婆心也不起作用，每天因为学生不做练习册，不写作业而大伤肝火的老师大有人在，昔日以牺牲健康为代价还起点作用，但现在这个方法也失灵了，对于那些顽固不化的孩子，我们的老师也真黔驴技穷了！家长都希望老师能严加管教自己的孩子，有的老师也太实在，严管的后果是招来麻烦，这样的麻烦也曾占用了我们大量的工作精力，因为家长的素质是不一样的！我们渴望高素质明理的家长！我们的老师很难、很难，没有一个班主任是为了国家每月给的14元班任津贴而做班主任的，这是一份责任，一份事业！我敬佩他们！据说很多大城市的重点学校，学校不管给多高的班主任津贴，都无人愿意做班任，白天和学生操心，连夜里做梦都和学生生气，健康严重受损。希望家长能多多理解我们的老师，相信怀着一颗理解、感激的心理与老师交流，一切问题都会迎刃而解！

5、一中的生源质量每况愈下。在外住宿的孩子逐年递增，学生的教育管理出现空白。家长不断供应的就是物质和金钱，据了解，不少住宿的孩子的月消费，超过大学生的标准，中国的家长就是这样，自己受苦，也不能苦了孩子。望子成龙心切，却忽略了对孩子的精神成长的滋养。事实证明，不少孩子已经开始让家长失望了，所以也敬请今天来开家长会的家长深思，如果发现孩子出现了问题，就应该想办法来及时补救，时间不等人啊！或把孩子转回自己的身边，会想办法克服困难到五常来陪读，总之，孩子的成长教育不可替代！

孩子的成长是我们共同的责任，孩子健康成长是我们共同的心愿，今天把大家请来就是想形成合力共同实现所有人美好的愿景！

其次不谦虚的给大家提出几条建议：

#### 1、教育理念要更新：

宁可要一个品行优秀、健康阳光的孩子，也不要一个学习成绩优秀，但性格怪异、每天愁眉苦脸的孩子。

家长要与孩子做朋友，做孩子成长的引领者、帮助者，只有这样，教育才能发挥作用。家长威风在90后孩子面前只能起反作用。

要营造浓厚的民主家庭氛围，因为民主的父母养育出的孩子有安全感，发展比较全面，能够区分是非，并勇于承认错误。总之在这样家庭成长的孩子，他的未来是优秀的。

#### 2、家校形成共识：先让孩子把人做好，然后再做学问。

时尚的发型、怪异的服装、超长的书包、满口脏话、走路横晃，手机不离手，仿明星又成不了明星，是学生又不像学生，这样的现象都应杜绝在家中，因为毕竟两个家长只管一个孩子，而我们的老师管的是七、八个孩子，我们的学校则是三千多孩子。

#### 3、管理孩子要严格。

不知家长思考过没有，孩子一年中有一半时间都在家里，父母不好当，但还

要当好!孩子是自己的,管理一定要到位。能自己管理的,不要委托给他人,任何人都代替不了家长,父母对孩子最大的任务是心灵的滋养。底线是保证时间,孩子按时上学放学,特殊情况家长到校来接,我们规定,孩子请假,家长要亲自打电话;孩子在校生病,要家长到校来接,方可放行,家不在本地的由亲属或班主任代替,总之不能把孩子单独放出校门。孩子中午能回家吃饭的,家长最好不让他在外就餐,时间是最好的资源,要充分利用与孩子在一起的分分秒秒。饭桌上的交流是不可忽视的,聪明的家长会从中获得很多有价值的信息。能推掉应酬坚持为孩子回家做饭的家长是最让人敬佩的,经常几块钱就打发孩子的家长是不负责任的。晚上坚决不允许孩子在他人家中留宿,无论男孩女孩!不要或少要把孩子带到公共场所参加各种宴会,少听大人之间的交谈。总之给孩子创造一个健康清静的成长环境。孩子的交际能力不是这样炼成的。有专家研究统计,孩子坏习惯80%都是在家形成的,所以家长一定要为孩子做好表率。现在不少孩子张嘴就骂人,而且都形成习惯,家长要反思,自己是否也有这个“习惯”。另外家长的眼睛要敏锐,孩子的怪模怪样难道家长看不见吗?不管自己多么时尚,但切记,孩子是学生,要有学生样,下学期,凡是不符合学校规定的仪容仪表、言行举止,家长一律把孩子领回家修正,什么时候符合要求,什么时候进校园、进班级,希望家长多多配合、鼎力支持,否则你的孩子真的没救了!

4、要经常与孩子的老师保持联系。对于班主任来说,班级学生多,他主动与你联系的机会一定是有限的,多数是在孩子有问题时方能与你沟通,或者开家长会才见一次面,这是远远不够的。大家不要顾忌太多,甚至有错觉,像社会一些低素质的人所想象那样,老师一打电话就是与你要礼,如果你带着这样的心理与老师交流,可想而知效果会如何。在我们眼里,哪位家长与老师的联系越多,那他就是一个称职的家长!

多与教师联系,辛苦的是你,受益的是孩子!

据观察,现在的家长不喜欢到学校与班主任特别是科任教师交流孩子的学习成长情况,也许你有很多顾虑,怕影响老师的工作和休息,其实大可不必想那么多,我们欢迎家长走进学校,走进孩子的班级,下学期,我们也要为家长提供这样的平台,给我们的孩子讲讲你的各种经历,积极参与学校班级组织的各项活动,家长的教育资源不可低估、不可浪费!在发达国家和地区,家长做义工的大有所在,爱孩子就要爱孩子的老师,爱孩子所在的班级,爱孩子所在的学校!

5、要当好孩子的经纪人。伟大的教育家福禄贝尔说:“国民的命运,与其说是操在掌权者手中,倒不如说是握在母亲的手中。因此,我们必须努力启发母亲人类的教育者。”可见,家长,特别是母亲多么重要。

从明天开始孩子的寒假生活就开始了,希望我们的家长认真阅读每个年级致家长的一封信,学校的安排、要求、提醒,学生的各科作业,下学期的计划都写在里面,希望家长能和孩子一起共读共写共度假期。也许你已经为孩子做好了假期的安排,但在这里提醒大家,千万不能有盲从心理,人家孩子干什么自己就干什么,孩子是有差异的,一定要因人而异,不能形成定势,一到假期就让孩子补课,该补的,家长和孩子坐下来研究研究,找老师参谋参谋,有的放矢的解决问题,为了孩子,钱,谁都能舍得花,但时间耽误不起!必须找对人,找到结症,补

的不是知识，而是掌握知识的技能和方法，培养的是对知识的情感，形成一种自我学习的态度和习惯；不该补的，坚决不可跟帮，最佳的方法就是让孩子自己主宰学习，能看明白的自己看，不明白的请教他人，会学习；不自觉的孩子，家长看管，留任务，让他自己真正学会，不图多，只求透。成功不是一个结果，而是向着目标不懈努力而形成的一种状态。

### 篇3：初二下学期家长会发言稿

各位家长、同学：

大家好!

欢迎参加今天下午的会议，让我们共同探讨孩子们的成长问题，为我们的共同奋斗目标找一个最好的方法，以期达到最佳效果。

这次开会对象确立：这次中段考试平均分在60-80分之间的学生。这批学生一直以来都是我们关注的重点，也是我们努力的方向。根据以往经验，这类学生极有可能考上重点中学，也就是在重点线上下的一类学生，我们称他们为中层生，这类学生可上可下，成绩很不稳定，鼓鼓劲——上;稍一松懈——下。这须要我们老师和家长的关注、重视。让我们一起分析下下这类孩子的一些情况。

在这次家长会以前，我们先制作并让同学们填写了这份《学生中段成绩分析及提高策略》表，里面详细的引导你的孩子对目前的学习状态、成绩与目标的差距、目前学习所遇到的困难、希望得到怎样的帮助进行了系统的分析。

我们先来听听这几位同学的发言，她们的情况都很有代表性。

现在你们手中拿到的一份表是孩子成绩落后的原因总结，一共有18种情况，刚才发言的同学所提到的学习问题在里面也有一一体现，现在你们可以拿起笔来，和家长一起分析你的学习状况不佳主要是由哪些方面造成的。只有先把问题找出来，才能更好的更积极的去解决它。孩子与家长一起填写

#### 一、学生成绩落后的原因

经过总结，我们发现中层生大致可分为两类：

一类是“优而不学”，优是指他们有较强的理解能力，有扎实的基础，但是成绩差的原因是“不学”。这一类学生一般入学成绩较好，但后来却因种种原因而使成绩退步。如学习兴趣不足，自制力不足过度喜爱打球，玩电脑，看电视，沉迷游戏，或骄傲自满等。

另一类学生正好反过来，是“学而不优”，学是指他们都较勤奋，但却因种种原因而使他们的成绩达不到优。影响他们这种状况的原因较简单，一般可分两类：一是学习态度，方法不正确;二是理解力不够;三是时间分配不科学。这些原因导致成绩不理想。

## 二、行动的次数决定学生的学习成功与否

找出原因后，我们必须采取行动，如果还不采取行动的话，将导致学习情况继续不理想，不能考上重点的中学，那么上大学也将变成遥不可及的梦想，虽然有一句话是“三十六行，行行出状元”，但大家肯定都很清楚，有大学文凭在手上，选择的机会也更多，人生的路也会更平坦。行动力不够，经常说的“我不会”“我背不出来”“读书很辛苦”“我想出去玩。”，把学习放在一边，为了激发孩子的行动力，现在我提出五个问题，让同学们自己回答。

### 学习已出现较严重的问题与学生互动

1、为什么不行动起来，改变现状呢?如：因为行动会让我痛苦，没有玩的时间。

2、不行动有什么好处?如：我可以有更多的时间玩，很快乐。

3、持续不行动，长期有什么坏处?最差的情况是什么?

如：持续不行动，长期的坏处是学习成绩不理想，最差状况是不能考上理想的中学。不能考上理想的中学就不能考上大学，不能考上大学，我只能靠出卖力气生活，靠出卖力气生活，收入低，生活质量差，就会很痛苦，很不快乐。

4、假如现在就行动，长期会有什么好处?最好的情况是什么?

如：假如现在就行动，长期努力的好处是知识掌握，成绩提高，考上理想的中学。最好的情况是考上理想的大学，实现人生目标，做一个成功的人，就会很快乐。

5、什么时候要采取行动?如：现在就采取行动，就可以成功。

一个人会采取行动的原因：追求快乐和逃离痛苦。现在学生就把读书当成痛苦的事，玩是快的事。却没有想到读书以后的快乐，玩以后的痛苦。成功等于实现目标，不管你的目标是什么，只要你能够达成，这就是成功。

### 成绩落后与成绩优秀的差别

第一，就是没有下定决心学习。

第二，还是没有下定决心学习。

第三，仍然是没有下定决心学习。

学习成功的同学一般表现出意志坚强、情感稳定、学习认真、兴趣浓厚、有责任感、义务感、荣誉感、集体观念强、能听老师和家长的教导、与同学合群，能经受困难和挫折的考验。一个学习优秀的人之所以成绩优秀，是因为他学习的次数比别人多，玩的时候比别人

少。看看那些学习成功的同学，他们的行动的次数是不是比你多呢？

超级成功激励大师陈安之说，以前拜访顾客，打陌生电话，人家一天打十通，我一天打三十通，他一天打三十通，我一天打一百通。他练演讲，我也练演讲，他一天练十分钟，我练三个小时，他明天不练，我第二天再练三个小时。我发现我之所以在三十岁之内创造出非常惊人的绩效，是因为我行动的次数比任何人都还要多。所以我成功了。每一个成功的人都需要找寻成功的方法，每一个成功的人都必须要比他的竞争对手更努力。

有人问比尔·盖茨：“你是不是总是疯狂地工作到清晨四点？”他说：“偶尔啦，但大部分都是工作到十二点，然后吃晚餐，然后回家之后再阅读一个半小时。”我们看看这位四十岁的比尔·盖茨，世界首富，他到凌晨一点半才睡觉，他是不是比你更努力？假如是的话，我想为了考上重点高中，你今年不止要努力四倍，可能要努力十六倍了。

因为学习存在那么多问题，老师家长你自己又希望能考上重点中学，那么接下来你要调整自己的消极神经提醒，也就是你自己经常说的“我不会”“我背不出来”“读书很辛苦”“我想出去玩。”等一切影响自己进步的消极因素。

### 三、如何提高成绩，实现自己的目标

#### 1、明确目标及阻碍实现目标的原因

明确目标就是要考上重点中学，阻止你达成你所想要的原因，前面同学们已分析得很详细了，这里不再赘述。

2、终止旧有的影响学习提高的坏习惯。以上总结的所以影响自己进步的原因全部都要停止。

3、改变现状一定要是自己的意愿。改变落后永远是意愿的问题，不想改变现状，永远不可能实现目标，所以你经常要提醒自己：第一，成绩落后我一定要改变。第二，我一定要改变。第三，我可以改变。竖立正确的神经提醒，唤醒沉睡的正面神经，让这些正面的神经提醒影响自己，并改变消极的影响。

4、输入新的学习习惯和新的学习方法。各科老师刚才都介绍了学习方法，资料上也写得很清楚，你现在需要的是养成新的学习习惯

5、详细的计划，合理利用时间。各科的提高计划一定要制定，制定好了就一定要落实。上课质量决定成绩，上课注意力集中，勤做笔记，勤思考。课后要及时复习。每一分每一秒都要做有效率的事，不要浪费时间。重视作业质量，平时作业当考试，考试当作业，注意细节，开拓思路。特别是薄弱科，有条件最好利用假日补课。到升中统考时间还有一年多，自身存在很多问题急需克服提高。今天不努力，明天被淘汰。

6、学习最有效的方法是重复，重复是成功之母。对于每天的知识重复、重复

、再重复，不厌其烦，直到掌握。要让自己的成绩提高，必须行动起来，不怕困难，不断付出行动。

“任何行为只要不断重复地加强，它终究会变成一种习惯。任何行为只要不去加强它，这个行为最后一定会消失。”所以，同学们现在需要的是将良好的学习态度和方法重复加强，它会变成一种良好的习惯;再把造成自己学习落后的所有坏行为不去加强，这些影响自己达到目标的行为最后一定会消失。你所需要做的就是坏毛病改掉，强化有利于学习的习惯。比如上面所说到学习成功的同学一般表现出意志坚强、情感稳定、学习认真、兴趣浓厚、有责任感、义务感、荣誉感、集体观念强、能听老师和家长的教导、与同学合群，能经受困难和挫折的考验。这些行为不断重复地加强，就会成为你的一种习惯，这些行为一旦成为了习惯，那你就离开成功不远了。

#### 四、为促使孩子达到目标，老师精心策划与积极行动

为了让在座孩子成绩能够进步，班主任和科任老师，一直以来都非常关注他们各方面的情况。从初一一开始就开展了老师对中层生进行一帮一或一帮几的活动，经常进行谈话，每次考试后分析试卷，对提出的问题进行耐心细致的解答。经过这些努力，取的了一定的效果。受到帮扶的中层生19人中，中段考试13人进步，进步最大的是XX进步97名，XX87名、XX80名、XX57名、XX45名、XX44名、XX30名、XX27名、XX24名、XX22名、XX18名、XX14名、XX6名。所以这样的工作我们会继续做下去，并不断完善。另外，我们还计划制订“学生情况追踪表”，将在一学期内进行追踪关注，希望家长能配合填写有关资料。你的态度将决定孩子对老师对学校工作的态度。家长重视，学生更重视。

#### 五、家长的有效督促检查，孩子更有行动力和约束力

##### 1、明白自己的责任“子不教，亲之过”

重视孩子将孩子的教育放在重要位置，有时家长忙没时间可以理解，但不可能老是忙得没时间关心孩子，不停地工作是为了家人，为了孩子，如果因为忙没教育好孩子而耽误了孩子前程，做再多都等于0，没管好小孩，做钱都用来买学位了，岂不是人财两空。家长的言传身教是对孩子最大的精神支持。

##### 2、用心教育——和孩子一起成长

孩子长大了，逐渐走向成熟，要善于观察孩子，以平等的态度和他交流，遇到问题一起分析，一起商量对策，一起解决问题。用成人的智慧给予实在的指导。

3、多检查，多督促孩子学习，了解学习效果。因为中层生相对来说，自觉性较差，所以家长们还是需要多花点时间陪伴他们学习，强有效的督促检查，孩子的行动力更强。

4、多鼓励。当孩子们取得那怕是一丁点成绩时，也不要吝啬你的表扬。有了你们的鼓励，他们才会更有动力，但出了错误却不能一味的盲目赏识，这样会让孩子没有是非分

辨能力。

但我们的力量是微薄的，须家长们的密切配合，只有在家长们的共同努力下，才能取得最后的成功中考时考上重点高中，谢谢大家！

#### 篇4：初二下学期家长会发言稿

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是初二年级主任xxx，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表xx一中初二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和xx老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是初二年级的整体情况。

初二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。

这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是初二（16）班xxx，其次是（15）班的xxx，653分。文科最高634分，是初二（22）班xx，其次是（22）班的xxx，629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上（平均及格以上），理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是初二（16）班的xxx同学，文科综合最高分是261分，是初二（22）班的xx同学。

第二，存在问题及分析。

目前，我们初二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在初二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠缠不清等等。《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里确实非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢xx一中建校105周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下，xx一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。

当你从后校门进入校园时或许已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位置，将建造两栋学生宿舍（含食堂）和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年年底举行校庆105周年庆典活动，届时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校105周年献礼！

谢谢！

## 篇5：初二下学期家长会发言稿

尊敬的家长朋友们：

大家中午好！



一年的时间很快过去了，我们聚在这里其实就是一个目的，使我们的孩子更健康更快乐的成长，而这种快乐不仅仅是愉悦本身，还伴随着成功，挫折，和坚持。我要感谢家长朋友对我工作的支持，体谅，其实工作真的很辛苦，但是我的心不苦，我相信用甜甜的心会最终收获甜甜的果实。马上就要升入初二年级了，所以我主要围绕这个内容谈谈我的认识与希望。

## 一、初二年级的关键期：

### 1、中考征程中的加油站

初二，人生很关键的一个时期。我给学生把初二定位中考征程中的加油站。

从摸索的初一阶段进入到初二，掌握了一定的学习方法和学习技巧后，有些同学一下子就放松下来，以为初二是初中三年里最轻松的一年，松懈了。其实不然，初二是一个起到承上启下、衔接和扭转作用的关键学期。比如：我还想说的一点是，思想品德课虽然是文科的东西，但全靠背诵是不能提高成绩的，这门课每个知识点之间以及与社会、学生实际的联系还是很强的，而没有一定的社会经验，理解起来就很困难，所以我希望同学们能积极参与社会实践活动，或利用假期多看看新闻联播和今日说法节目，这样会有利于我们对整个知识网的把握。如果盲目松懈，会导致学习失去方向性，从而影响中考成绩，错失进入重点高中的良机。

考试成绩在某种程度上反映出学生在学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用。其态度是最重要的，拿女生来举例，拿高分段小学科来举例。没有端正的态度，何谈技巧，何谈方法，何谈对知识的灵活运用。根据以往学生的经验，初二对于成绩来说，能力的提高，补差都极为重要。如何提高能力，如何补差，对于此，我们建议家长可以找阶段性的家教，也可以通过多和学校老师联系端正学习态度和行为。我的电话号码学生都知道，可以在我邮箱留言，我一定会尽我所能回复的。

### 2、心理问题多变期

上了初二，发现孩子们变化很大，主要有两个方面。一是身体上的，他们长高了，长大了，有的男孩还长了一些胡须，不过还是那么可爱。二是心理方面的，他们变得懂事了，但是也更有自己的想法，有时会叛逆了。很多孩子到了初二进入了青春期，心里动态会变多。有的孩子来找我说“会莫名奇妙的生气，以前不会这样，在家也经常和家长顶嘴，其实自己也很自责，不知道怎么办，有的孩子说很烦躁，学不进去，也不愿意玩了，有的孩子会有早恋的前兆。”种种事情，都是青春期表现。对于这些情况，不要责怪孩子，也不要给太大的压力，应该耐心疏导，做心理工作，（调整心态和方法，调整期望值，多沟通，多和孩子沟通，多和我沟通）

## 二、正确看待成绩：

透过成绩看问题，跳出成绩谈反思。好成绩并不代表没有问题，考试成绩不好的肯定有问题。期末考试后自己的订正和反思比考试重要。每一次考试都是如此。但这一切都

离不开家长的引导与督促，所以谢谢家长，您辛苦了。

三、假期作业：

1. 给孩子找点苦吃，开学后每人写两篇吃苦的经历和感受文章，要交的哟！

2. 试着就某一问题与孩子沟通后，让孩子谈谈与父母平等沟通的感受、方法与结果，并把它写下来，这也要一篇哟。

总共三篇文章，谢谢家长孩子的支持。

不过总体来说每个孩子都做出了努力，家长朋友也都做出了努力，所以一年来我们的成绩是一直在进步之中，取得了成绩我们可以为自己喝彩，没取得成绩或成绩进步不明显我们都应该反思，希望明天会更好。

谢谢大家！谢谢各位家长 and 各位科任老师！

## 篇6：初二下学期家长会发言稿

尊敬的学校领导、各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是初二。1班王\*\*的家长，承蒙学校领导的厚爱与信任，让我作为即将升入初三的家长代表在此发言，抛砖引玉，希望有更多的优秀家长也来分享自己的经验。

我的孩子不是最聪明的孩子，入学时级部70名，前三个学期基本在级部xxxx多名之间起伏，从这学期开始才有所好转，首次进入级部前20名。

两年来，看着孩子一天天长高、成绩由上下起伏不定，到逐渐趋于平稳，心里很感激、欣慰与不安，感激的是学校各位老师辛勤的付出和细心的呵护与教导；欣慰的是孩子的不断成长与成熟；不安的是孩子成绩能否稳定并继续进步，我想可能好多的家长会有同感。

今天跟即将升入初二的各位家长交流以下几个问题：

一、如何顺利应对初二

有一句名言：“初一不分上下，初二两极分化，初三天上地下”。这句话，将初二的特点概括的非常到位。

北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。

孩子升入初二以后，自我意识很强；更认同同龄群体的价值观；在“应试教育”下常有紧张的感觉，在分数的压力下常有自卑的心理。

我个人认为，顺利应对初二，可以从以下几点入手

1、把握基本策略。一是家长本着“内紧外松”，家长绷紧这根弦，给孩子营造轻松的氛围，否则孩子容易紧张；二是引导孩子在“战略上要藐视，战术上要重视”。

战略上藐视，就是要相信孩子，鼓励孩子对自己有信心。

战术上重视，不放过任何一个错题和知识点。注重平时学习状态。提醒孩子时刻都以一个旁观者的角度来观察自己的学习状态，看别人平时都是怎么学习的，要看优秀学生的学习状态，通过对比寻找差距，变压力为动力。

## 2、学会做加减法

怎么做加法呢？在亲子交流上做加法：针对青春期孩子的特点，充分利用一切可以交流的机会，定期召开家会，利用早餐晚餐时间、陪孩子散步、运动等，特别是爸爸们，应积极响应八项规定，多陪陪孩子共进晚餐，我发现餐桌上的交流远比书桌边、沙发上的交流顺畅得多。

怎么做减法呢？首先在学习辅导或陪读上做减法：从初一下到初二上期中考试前，在学习上我陪的比较多，检查、提问、找习题……八上期中考试以后，我开始做减法，逐渐放手让孩子自己去学习，让孩子逐渐意识到学习就是自己的事情，就得靠自己。因为到了高中，很多科目家长辅导不了。

其次对成绩分数、名次的关注度上做减法，逐步减轻孩子心理负担和思想焦虑。

## 3、有效控制自己情绪

如果家长不能有效控制情绪，不仅对自己身体带来危害，而且对孩子学习、成长、甚至心理带来很大的影响。

在家委会博客上有一篇文章《家长要做好情绪管理大吼大叫是坏榜样》，相信很多家长都看过了。我认为：

首先，家长要学会管理与控制自己的情绪。“妈妈，这次考砸了”，“啊？怎么搞的！”“你看看，这么简单的题都错了！”，是不是经常有这种情况？家长特别是妈妈们，一定要控制住自己的情绪。青春期遇到更年期，难以和谐。每一个优秀的孩子背后，都有一个出色的家长团队，肯定有一个优秀的妈妈，现在不仅仅是“拼爹”的时代，准确的说应该是“拼妈拼自己拼爹”时代，所以妈妈的作用是相当重要的。其次，引导孩子学会管理与控制自己的情

绪。“初二两极分化，很关键啊！”、“会考成绩计入中考”，经常念叨，孩子考前就会焦虑，影响正常发挥。这时需要开导孩子放平心态，“会的全作对”“考试如平时，平时如考试”。孩子有两次考试成绩跌入90多名，考前都有明显的焦虑情绪。这学期两次考试前比较平静，成绩都有进步。

## 二、抓住几个关键时期和时间节点

1、寒暑假，把握作息规律和学习节奏。暑假做好初二、初三的衔接，尤其是新增物理课程，根据孩子情况决定是否参加衔接班；寒假重点做好地理、生物的系统复习。

2、认真做好八上期中考试后的成绩分析和学习策略的制定。根据初二第一次考试情况，及时调整学习计划与应对策略。

3、小中考前，科学分配地生与其他各科的学习时间。

我听了往届家长的建议，多次跟孩子说“其他各科先放放吧，集中复习地生”，孩子没太接受我的建议，许多很优秀的孩子这次考试不理想，可能也是受到小中考的影响吧。

4、教会孩子做好成绩分析，初一，我说“孩子一定要认真分析一下”，但是孩子迟迟不动，他不会分析啊，干脆由我代劳吧，但是经过我2个晚上分析报告，孩子看一眼就放在一边去了，初二后，我给孩子制定模板，列出试卷分析提纲，让他自己分析，效果不错，本学年期期中考试分析都是自己完成的。所以我们要做“教练型的家长，决不能做教师型的家长”。

## 三、把握学业重点与学习的节奏

1、对地理、生物学习：咱们老师是岛城最优秀、最负责的老师，按照咱校老师的节奏和要求复习即可。一是把学校发的卷子保存整理好，其中的错题弄懂记牢；二是针对孩子掌握情况，制定自己的复习计划。

2、大家要重视语文、英语知识的积累，短时间大幅度提升成绩比较难。特别是语文在中高考中的地位越发凸显。

## 四、正确对待游戏与手机的问题

当今社会，不可能让孩子完全隔绝网络与游戏，对网络游戏一无所知的孩子，在一定范围内与同学没有共同语言，要了解但不能沉迷其中，“你可以玩游戏，但是要有节制”，我们约定，每周末可以玩一次游戏，时间不超过一个小时，家长要监督、要做榜样。

网上有一组图片：一百年前躺着吸鸦片，一百年后躺着玩手机，姿态有着惊人的相似！

我一同事说，他家晚上为孩子学习不开电视，这本是一个很好地习惯。但是

：爷爷边抽烟边拿手机看新闻；奶奶刷微信玩斗地主；孩子写作业，妈妈坐孩子边上刷微信玩淘宝；孩子一写完作业就抢妈妈手机玩游戏啊，大家想一想，这种环境下孩子学习状态、学习效果会好吗？

其实今日的智能手机与当初的鸦片一样，残食着我们的热情与灵魂！

有人说：世界上最遥远的距离是什么？……我在你身边，而你却在玩手机。

李嘉诚曾说“一个人事业上再大的成功也弥补不了教育孩子失败的缺憾”！王永祥校长曾说“学校不是4S店”，父母才是孩子教育的第一责任人，家庭教育，是任何学校及社会教育所永远代替不了的。

英国有一个爱德华家庭，老爱德华是个严谨勤勉的哲学家，他的子孙有13位大学校长，100位教授，80多位文学家，60多位医生，1人当过大使，20多人当过议员。同样在英国，另一个珠克家族，老珠克是酒鬼和赌徒，其子孙中有300多人当过乞丐和流浪汉，400多人酗酒致残或死亡，60多人犯过诈骗或盗窃罪，7个杀人犯。假设珠克家族中的某个人，当他还是婴儿时，就被爱德华家族抱养，他长大后会成为一个什么样的人呢？反之又会怎样呢？

我们在座的多数家庭只有一个孩子或者是第一个孩子，基本没有成功的实践经验，愿与各位家长多交流，边学边干，与孩子共同成长。

祝愿“孩子们好好学习，家长们天天向上”。

不当之处，请学校各位领导老师和家长朋友们批评指正。

谢谢大家